

2023年小班保育工作计划上学期(优质8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班保育工作计划上学期篇一

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品,管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的,例如;被子、茶杯等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上,以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育,教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水,教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作,培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况,多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施,配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲,对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识,不追逐、不随意离开集体,要注意安全。

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习,坚持把理论同实际相结合,从我做起,从身边的小事做起,严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作,树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排,认真完成各项工作。以教师道德规范

要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱-衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品

有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

2017年2月

小班保育工作计划上学期篇二

1、孩子参加学前教育的一个起点，幼儿入园是幼儿集体生活的开端。孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

2、在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3、有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主。一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、想象的发展。主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，小班幼儿的想象是没有预定的目的受当时事物的影响比较大。想象比较被动。而不去考虑想象的目的小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，

受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到一无是处。

5、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh”“ch”“sh”与“z”“c”“s”将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等等。

我们在制定教学工作计划的时候，遵循“观察在前，目标在后的原则，于开学初先观察评估本班幼儿的发展状况，然后参照幼儿园教育目标，确定本班本学期的目标：

（一）身体的发展：

- 1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加活动，做模仿操。
- 2、练习颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
- 3、自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不洒饭。
- 4、懂得不远离成人，不跟生人走。
- 5、鼓励幼儿遵守成从提出的安全要求。
- 6、散步时在老师的带领下，一个跟着一个有秩序地散步。
- 7、桌椅轻拿、轻放、轻抬、不拖桌椅。
- 8、学习一些良好的姿势，如坐姿、用餐姿势等。

（二）语言和认知发展

- 1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
- 2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显的特征。
- 3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。
- 4、听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。
- 5、认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。
- 6、学会动手、动脑、大胆地用普通话回答问题。愿意用言语表达自己的意思，敢在集体面前讲话，能保持稳定注意时间5"10分钟。

（三）社会性发展

- 1、会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼貌用语。
 - 2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
 - 3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。
 - 4、不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。
 - 5、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
 - 6、鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。
- 1、创设良好的物质、心理环境。

开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯（小型）、大滚球等。

2、进行大带小活动。

请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动，减少入学初的哭闹情绪。

小班保育工作计划上学期篇三

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。本学期工作计划如下：

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让

孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

小班上学期保育工作计划(二)

小班保育工作计划上学期篇四

开学了，这群可爱的小精灵回来了，看着他们那一张张洋溢着天真的脸，我心里有很多的欢喜和感动，因为这学期，我又能陪伴他们了。我现在所在的小四班共有38名幼儿，其中有3名是插班生。经过上学期的学习和锻炼，幼儿都能适应集体生活，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，只有个别幼儿因为太依赖家人而有哭闹现象，三个插班的小朋友适应能力也很好，跟班上的小朋友玩得很开心。现在我把本学期的工作计划制定如下：

一、教学计划

本学期我教的课程有：主题、体育、美术、英语、手指快算这几个科目。（1）主题：坚决以各种立体和新颖的教学教具带幼儿走进课堂，给幼儿足够的想象和表达及自主操作的空间，配合学习单来完成每个月的主题。（2）美术：让幼儿通过美术活动，独立创造美的作品，提高颜色的审美能力，本学期的画种类要有蜡笔、水彩、印画等。（3）体育：引导幼儿学会听老师的口令做动作，在老师的引导下想出好玩的体育游戏，知道活动中遵守体育规则，不能推攘小朋友。（4）英语：能记住课文中的单词，学会唱课文中所有的快乐歌谣，在老师的提醒下能迅速说出单词。（5）手指快算：引导幼儿熟悉并能手口一致地做出1至50的指法。

二、安全计划

（1）午睡：教师要确保在休息前每位幼儿都要上厕所，检查他们的裤子是否湿、口袋里有无异物，手、脚、体温是否有异样等。（2）户外活动：引导幼儿熟悉一些体育器材和大型玩具的玩法，清楚知道它们的注意事项。（3）平日里要多提醒和教幼儿一些关于安全的小常识，学会看各种标志，明白它们的含义。

三、保健计划

（1）在组织一日活动中保证幼儿每天都有足够的户外活动时间游戏和锻炼，增强体质。（2）要根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，垫好毛巾。（3）抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑吃，吃饭前要将菜里的营养教给幼儿。（4）日常生活中，时刻提醒幼儿要有端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官，在家里早睡早起，少看电视，养成良好的作息习惯。

四、常规计划

(1) 课间常规：教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，不推凳子画桌子，游戏后要将玩具整理好，放回原处。(2) 课堂常规：能自觉坐到自己的座位上，小脚并拢，小手放膝盖上，小腰挺起来看老师，课堂中遵守纪律，不随便说话和离开座位。(3) 午睡常规：午睡前知道先小便，然后在教师帮助下脱衣服盖好被子，睡时不讲话，不乱动，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。(4) 礼貌常规：引导幼儿在园主动与教师打招呼，离园时主动说“再见”，不和小朋友抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。(5) 就餐常规：就餐前要知道排队洗手，吃饭时不说话，不玩弄勺子、饭菜，懂得珍惜粮食，吃完后主动把碗勺放好。

五、家园计划

要主动和家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，坐校车的幼儿要经常打电话反馈他们在园的表现情况，耐心细致的解答家长的问题，并认真写好每个月的家园联系手册，和家长共同促进幼儿的身心健康发展。

六、个人专业技能提高计划

加强练习钢琴、舞蹈、美术等专业技能，以严格标准来要求自己。理论方面也要不断提高，心理学和教育学要从最基础的开始学起，以一个空杯的姿态学习，努力完善自我。

小班保育工作计划上学期篇五

根据教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重的量化；规范一日保教活动，

坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服务好。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重

视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿《纲要》总则里指出，幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的观。

九月份：

- 1、制订本学期各类工作计划，并且完成各班教室布置、环境创设等工作。

2、教师技能技巧训练及考核。

3、迎接新生，稳定新生情绪；上好安全第一课，对幼儿进行常规教育。

4、随堂听课，各项教学。（教学环节、教师的备课、教案、教育、晨间活动等）

5、健康、快乐、发展主题活动材料整理。

十月份：

1、丰富活动室区角材料，提供幼儿主动操作的机会。

2、组织集体备课，以年级组为单位，选择主题，确定主备课人。

3、教学常规检查。

4、健康、快乐、发展主题。

十一月份：

1、各班教学活动观摩活动

2、开展幼儿安全自救自护常规教育以及演练活动。

十二月份：

1、互听课活动，要求教师做好听课记录和评课工作。

2、教师园本培训。《纲要》、《规程》和《指南》的学习。

3、教师技能技巧的培训，韵律活动的创编。

4、举行庆迎新年系列活动。

一月份：

1、班主任工作交流。

2、做好期末幼儿发展评价，《幼儿家园联系手册》的'抽查。

3、各班做好20xx下半年班务，整理各项教学资料。

4、对幼儿进行寒假。

小班保育工作计划上学期篇六

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，本学期工作计划如下：

主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道的一般常识，不吃不洁净的食

物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，

节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

小班保育工作计划上学期篇七

小三班

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

一、日常活动方面

1. 搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。
2. 小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。
3. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

二、做好三检工作

1. 晨检：小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2. 午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3. 晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

1. 对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2. 提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

小班保育工作计划上学期篇八

新学期开始了，为了每个孩子都能获得更好的发展，能更健康、更全面的成长，为了自己能更好的工作，并在工作中成

长，特制定了新学期计划如下：

积极参加各项学习活动，坚持把理论与实际相结合。从我做起，从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度，热爱本职工作。配合本班老师认真完成各项班级工作。

我们班有近一半的幼儿是刚入园的新生，我会用细心、耐心地公平对待每位幼儿，让他们喜欢上幼儿园，尽快适应新环境。培养幼儿良好的行为习惯、生活自理能力、自我保护能力和生活卫生习惯。

1、在健康方面，鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注天气变化，随时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。

2、抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩具，看书、礼貌等习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。要求孩子自己吃饭。教幼儿尝试穿脱衣服，鞋子，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识，教育幼儿知道保护自己的五官，爱护牙齿，学习漱口刷牙，不吃不卫生的食物。

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具定期消毒。

2、加强进餐环节工作，巡视进餐情况，指导帮助体弱幼儿，保证幼儿吃饱、吃好。

3、加强幼儿午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证幼儿午睡质

量。

4、保管好本班物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

1、加强幼儿安全意识到培养，不做危险的游戏，不踩桌椅，不到危险的地方去，杜绝安全事故的发生。

2、教育幼儿友好相处，知道遇到危险要找大人帮忙。培养幼儿的自我保护能力。

3、加强早晚接送幼儿工作，不将幼儿交陌生人，防止错接。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织幼儿活动前，要检查场地是否安全，幼儿活动范围须在老师的视线内。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。