

# 2023年小学数学教研组学期工作总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学数学教研组学期工作总结篇一

为了提高小学数学教学质量，提高教师素质，为了让我们的数学教学课堂生机勃勃，在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

### 一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

### 二、工作目标

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

- 1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化，使每次教研活动有记录有总结。
- 2、在教研活动中尽量为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。

3、学习有关教育教学理论，撰写教学案例及教学论文，提高教育教学能力。

4、严把质量关，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质；培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生素质。

5、提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

6、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

### 三、主要措施

#### 1、扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(2) 各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(3) 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到20节以上。

(4) 加强课堂教学研究，改进教育教学方式方法，提高课堂教学效率。

(5)全组开展集体备课，听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流教育教学工作经验。

## 2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师至少上一节优质课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结(课例或论文)。

## 3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

(3)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(4)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(5)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(6)抄题习惯：一抄二对。

(7)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好`习惯。

## 【小学数学教研组第二学期工作计划2】

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教研室、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

### 一、指导思想：

本学期数学教研组工作继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。努力培养全面发展的合格学生。

### 二、具体工作：

#### (一)加强学习、提高认识。

1、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

3、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观

(二)加强教育教学常规管理，提高教学实效。

### 1、继续加强教研学习活动的。

强化满意课堂教研活动。以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。

### 2、推行听课制度

积极开展备课组内相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心组听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

### 3、加强常规管理制度

每月进行常规检查，对检查情况进行分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

(三)发挥教研群体作用，提高教研实效。

积极开展学校教研组活动。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于10节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

## 小学数学教研组学期工作总结篇二

1、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

## 小学数学教研组学期工作总结篇三

### 一、工作思路

本学期小学数学教研工作将紧紧围绕“提升学科教学质量、促进教师专业成长”这一中心目标，坚持以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步强化研究、指导、服务和管理的功能，努力提升全区新课程实施水平，提高数学教学质量。

## 二、主要工作

### （一）、改善学习方式，增强课程实施意识。

1. 学习新课标，提升理论素养。帮助教师理解、内化、践行20xx版数学课程标准，仍然是本学期教研工作的重要任务。教师在学习新课标时，要重视核心概念的解读，在正确把握概念的基础上有效提升学生的核心能力；要重视新课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实。教师可借助于省“小学数学教学网”“武进小数qq群(315349300)”等平台，积极参加互动交流，实现问题研讨、资源分享的目的。
2. 研读新教材，把握教学内容。今年秋季，全省小学数学各年级都将使用新教材。为了做好新旧教材的顺利衔接工作，这学期一方面要继续做好低年级下册的教材分析(一下、二下的“教材修改说明与实施建议”ppt在“武进小数qq群”的共享里)。学校要进一步改善教材分析活动的内容与方式，要以单元教材分析为切入口，帮助教师认真领会苏教版数学教材的修订说明与实施建议。除此以外，其他年级也要关注教材调整变化情况，以使教材使用能顺利过渡。

### （二）、强化学科常规，着力课堂教学，提升学科教学质量。

1. 增强执行常规意识。为使“减负增效”真正落到实处，要认真组织教师学习《常州市中小学课堂教学建议》，以使教学常规成为教师的教学习惯，成为学校的教学常态。本学期各层面的课堂观摩活动要切实关注教师教学常规的落实情况、学生学习习惯的养成情况等，以引导教师在实践中认真执行学科教学常规。
2. 加强教研组和备课组建设。进一步发挥教研组作用，提高教研工作的有序性和实效性，从而有力推动校本教研的开展。要切实重视备课组的建设，把集体备课真正落到实处。

(三)、改善教研方式，提高研究实效，增强课程实施能力。

1. 开展课堂教学研究。本学期将根据新课程的要求，开展各层面的课堂教学观摩活动，以期进一步改善教师的教学行为与学生的学习方式。

2. 开展教学专题研究。根据省、市教研室的工作安排及区实际，本学期将以“线段、直线、射线”为研究主题，可围绕主题，展开充分调研，围绕教师的困惑，学生的困难，有针对性地开展研究，并积极组织课堂教学实践，特别是就“如何引导学生想象，建立几何概念”形成研究经验或成果。四月份，常州市将围绕这一主题开展同题异构活动。区教研室也将择优推选优秀课堂或优秀文章参与观摩交流活动。

3. 开展课题研究。应按照教研室的要求，加强课题的过程管理，切实开展研讨活动，不断积累资料与经验，取得预期成果。

(四)、积极搭建平台，优化培养机制，促进教师专业发展。

1. 校本研修进一步做实。教研组要提高校本研修的针对性与实效性。坚持以课堂教学为主阵地，加强对有效课堂的探索；要继续重视青年教师的培养工作。

2. 认真参加协作片、区级教研活动。积极参加数学教师基本功比赛、各级专题研讨活动、课堂教学展示活动等形式，一方面宣传推广学校的数学课改经验，展示课改成果，另一方面也为广大教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。

## 小学数学教研组学期工作总结篇四

(2018—2019年学年度第一学期)

## 一、教研组基本情况分析

本学年本教研组共有12个教学班，每个年级2个教学班。本教研组共有12名任课教师。这些老师都是3年以上的教学经验，有较好的业务水平，且有较高的工作热情和较强的力求上进的欲望。在过去的教学中，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这与学生的努力是离不开的，当然也有我们的老师辛勤教学的因素。不过，部分年级的学生发展不够均衡，主要表现在四年级、六年级。因此，本学期本教研组的教师们要群策群力，力争让各年级的学生们做到均衡发展，努力促进全校教学质量的稳步提高。

## 二、指导思想

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，以活、新为宗旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

## 三、工作目标

1. 规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
2. 加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。
3. 在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数

学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

### 三、工作重点

1. 继续坚持业务活动，采用理论学习、教研交流、校本研究等形式开展有

1 / 4

针对性和实效性的教研活动

2. 继续坚持超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3. 作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4. 严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5. 开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。

### 四、工作措施

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1. 认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标

准在教学中的运用，加强教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2. 开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1. 备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2. 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

2 / 4

3. 作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4. 辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1. 教研组将继续按备课——上课——说课——评课的程序开展教研活动，探索有效教学模式。

2. 定期开展数学教研活动，每次教研活动要求全体教研组成

员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3. 利用现代教学设备，组织教师学习教学理论、集体备课、课堂观摩、课例研讨等活动。

4. 根据学校教学计划安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课10节以上，教研课要参加评课。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5. 鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

6. 每学期要求每位教师必上一节公开课。

五、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

预备周及二月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度，迎接开学工作检查。

2、教师备好超前课。

3、上交假期各项作业。

4、教研组长制定教研组工作计划。 九月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。

2、加强业务学习，全面了解小学全册教学内。

3、深入课堂听课、评课、交流指导。

4、本校数学教研活动2次。

5、第一次月考、教学常规检查。 十月份

1、本校数学教研活动2次。

2、第二次月考、教学常规检查。 十一月份

1、组织期中教学质量检测。

2、组织期中测查的卷面分析工作。

3、本校数学教研活动2次。

4、第三次月考、教学常规检查。 十二月份

1、六年级加强复习、毕业会考。

2、各任课教师做好期末复习工作。

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、有效复习研讨。

5、本校数学教研活动2次。

6、第四次月考、教学常规检查。 一月份

1、期末检测及学期总结。

2、上交各项资料。

4 / 4

## 小学数学教研组学期工作总结篇五

### 一、指导思想

在这个蕴含着希望、机遇、挑战的季节里我们又迎来了新的一学期，在新的学期我校数学教研组将坚持教学科研与教学实践相结合的教研方向。认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，转变教学思想，改进教学行为。着力课堂教学实践和研究，组织调动全校数学教师积极开展新课程的教学行为和学习方式的研究，倡导以实践活动为主线，鼓励学生主动参与、乐于探究、勤于动手，提高学生学习活动的自主性和课堂教学的实效性研究；逐步改进学生学习评价办法和教师教学能力评价方法，激发学生数学学习的兴趣和自信心，以此带动教师自身的专业化成长，带动我校数学高效课堂教学方式的改变，进一步提升我校数学教学质量和教师的教學能力。深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

### 二、工作目标：

- 1、深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新课程标准，加强学习教学新理念和优秀经验，提高教师的业务素质 and 教研能力。落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法

要活，手段要新，辅导要细，质量要高。

3. 加强数学课改组成员的研究意识，把“高效课堂”、“有效训练”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时交流研究，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步实现“高效课堂长能力，有效训练出成绩”。课堂中抓好学生自主合作学习方式的探究。

4. 在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，认真撰写教学反思，教育教学论文。

三、加强教学常规管理。

1、认真组织教师分析教材，会进行试卷分析。

2、切实做好“七认真”工作，“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

3、认真组织开展听课、评课活动。开展有目的、有计划的听课、评课活动。要求在一学期中每位教师听课在18节以上。及时写出听课评语。

4、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。加强单元质量监测，及时反馈，提高教学质量。各年级段要统一教学进度，抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。严格把好期末、期中考试的教学质量关，确保及格率、优秀率达标，提高教学质量。

#### 四、具体安排：

##### 二月份

- 1、教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、教研组长制定教研组工作计划。
- 3、各任课教师制定教学工作计划。
- 4、教案作业检查。

##### 三月份：

- 1、学习东城教委关于作业的若干要求。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、抓好学生良好的学习习惯。
- 4、组织教师参加网络教研主题研讨活动。
- 5、青年教师赛教活动准备。

##### 四月份：

- 1、进行网络教研活动
- 2、结对子教师上公开课。

3、组织期中教学质量检测。

4、教学常规检查。

五月份：

1、组织期中教学质量分析。

2、组织教师参与“同课异构”的教研活动。

3、组织教师参加网络教研主题研讨活动。

六月份：

1、教学质量抽查。

2、各任课教师认真做好期末复习计划。

3、认真组织期末复习，做好质量检测的准备工作。

4、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。