

# 2023年大学生支教实践报告(优质7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大学生支教实践报告篇一

烈日灼仲夏，百年山水；笑语送温暖，千里丹心。20xx年7月9日，对外经济贸易大学xx协会xx队队员终抵目的地——xx市xx县xx中学，开始支教实践。

天朗气清，惠风和畅，我们一行十人受到了校领导的热情接待。xx中学李校长向我们简要介绍了xx中学的历年高考情况及学生备考状态。经过讨论，队员们一致认为应从学习方法、应试技巧、心理调节及高考志愿填报等方面对学生进行辅导，并且在实践之后与学生保持联系。李校长肯定了我们的想法，并表示将会对我们即将展开的工作给以大力支持和鼓励。

漫步校园，书声琅琅，朝气蓬勃。于大课间时，广播里传来“时代在召唤”的音乐，队员们不禁感慨万千：美好的高中时代，永远是单纯天真的眼神，回首高中，虽有些许遗憾，但更多的还是怀念，希望我们此行能为他们带来全新的视角，让回忆盛满甜蜜，为紧张的高三生活画上点睛之笔。

晚上，队员们在骆主任的引领下分别进班宣传。步入教室，青春的朝气迎面扑来，桌上整齐的教辅书，摇动的风扇，成排的白炽灯，映照出曾经的高三味道和熟悉的求学脸庞。与我们的高三不同，这里似乎没有沉闷压抑的气氛，少了点紧张的节奏，同学们都未进入高三总复习状态。如果此时有适当的引导，相信会对他们今后的学习生活产生潜移默化的积极影响。

微风送暖，促膝长谈，相谈甚欢。他与同学、老师间的小摩擦，我们用真诚为他解开心结；他缺乏自主学习的动力和习惯，散漫的学习状态令他无法奋力前行，我们为他加油鼓劲，帮他树立信心；她压力太大，考前焦虑，我们为她排忧解难；她基础较为薄弱，知识体系没有完全建立，我们告诉她正确的学习方法，理清框架……倾诉，倾听，年龄相仿的我们，一个筑梦，一个追梦，欢声笑语溢满整间教室。

结束一天忙碌的工作，疲惫的我们走在回去路上，收获满满；队员们嗓音嘶哑，却仍在坚持总结分析。桂花即xx市花□“xx”也xx桂花之名，愿我们能若桂花一般飘香，用温暖与真诚让孩子们的高三盛满幸福与亮光。

## 大学生支教实践报告篇二

清晨起床，打开门，入眼的就是耸立的高山，展示着这里的朝气，呼吸着新鲜的空气，迎接着新一天的到来，每天早上都有值班的队员做早饭，每个人做的饭我都觉得美味，虽然简单，但这是他们对我们大家的心意，孩子们每天都有对学习的动力，有时候在我们还没吃早饭，他们就陆陆续续的到了，在教室里的书架上挑一本感兴趣的书籍读着，看着他们这么感兴趣，就想着我在这个年纪的时候，每天一大早窜就出去玩，在外面野一天回去，对学习读书一点兴趣也没有，才养成现在这半文盲水平，每每看他们的热乎劲，都让我这个顽固份子感到羞愧。我有时间就到初中的教室去看看，有的在背单词，有的在相互讨论问题，有的在和老师抬杠，有的叛逆的孩子从执拗的不学到勤奋的努力，这慢慢的改变正是他们自己和老师的功劳，看着他们努力奋斗的样子，这才是党和国家的未来的希望啊。

我在这以前从来没有当过老师，所以上第一堂课的时候有点小紧张，但慢慢的发现这和我们平常的课程有很大的不同，大概是平常和他们一起玩，大家很熟悉了，在课堂上的时候，大家畅所欲言，很欢乐。小学的同学都在一个教室里，知识

和能力差距很大，在我上手工课的时候，小年级的孩子们需要帮助，课堂上老师，老师的叫个不停，虽然很忙，但是让我很充实，很快乐，这就是小孩子的魔力吧。

今年的暑假，在小口头村支教，让我觉得很充实，在往年的暑假，都是在家碌碌无为，一天天无聊且重复，从我加入电气爱心社以来，觉得做的每一件事都是充实而有意义的，这次的小口头村支教也不例外，带给孩子们知识，带给我们成长，带给彼此快乐。这种快乐不是买一件衣服的快乐，不是考试满分的快乐，不是吃饱喝足的快乐，是无私又自由的快乐。也许我们只是他们人生中的过客，是他们重多事件中的一粒微尘，但是我们知道，不管孩子们在何方，长到多大，我们依然在他们的记忆里，给他们讲课的老师，陪他们玩耍的哥哥姐姐会在另一个地方陪着他们，让他们继续努力的走下去，哥哥姐姐会一直支持着他们。

在这个世界上，没有那件事是十全十美的，我们的这次支教之行也是，在那里留下的不只是不舍，还有遗憾。每个人都有自己的遗憾，都留成缺憾美了。说实话，我们这次的计划有很大的不足和缺点，像我这样经验不足的，厨艺不精的，拖大家的后腿了，开始的时候没有积极的和孩子们和家长们沟通交流，我本来就是一个不善言辞的人，走在村里的时候，看见有人过来了，大老远就在想怎么打招呼，可走近了却实在开不了口，深深的为我的懦弱羞耻啊。我要改掉这个毛病，现在正在努力中。我不知道村民对我们支教队的印象怎么样，但是我已经尽量做到最好，希望他们不会对我们失望。

支教之行的需要一个快乐的结束，那最后的文艺汇演是我们支教之行那个快乐的结束，是我们这半个月以来的成果要在这里展示，在这上面的节目都是孩子们用课余时间排练的，有时候晚上他们都要排练一会，对于每件事，他们都有无比的热情。在汇演当天的上午，他们还在紧张的排练着，这也是需要我们来向他们学习的地方啊。下午的时候，在表演的地方，乡亲们早早的就坐在台前等着观看节目了，让我觉得

这是对我们工作的肯定，我们会更加努力的完成任务，虽然表演的设施很简陋，但我们克服困难，拿出自己最好的水平展示出来，整个汇演都是在欢乐中度过的，最后汇演在大妈们的广场舞中圆满结束，也意味着我们的支教之行结束了。

每一段经历都是我们人生中的财富，小口头村的支教之行就是其中一颗璀璨的珍珠，在我的人生中发出美丽的光芒。

在带给孩子们知识和快乐的同时，我们也收获了成长。在这次支教之行中，我了解了各个孩子的性格，被他们的天真，善良感动着，我记得在我摔倒时，他伸出的援助之手和慰问的话语，我记得在我什么也不会时，她不厌其烦的教给我手语操，我记得他们用稚嫩的声音喊我老师……，这些我都记得，永远也不会忘记，这是我一生的财富。小口头，等我再回去。

## 大学生支教实践报告篇三

为了全面落实科学发展观、服务构建社会主义、全面建设小康社会的发展大局，全面贯彻落实中央6号文件和共青团中央《关于进一步加强和改善大学生社会实践的意见》相关精神，校团委号召全校团员青年参与以科技、文化、卫生为主要资料的暑期社会实践活动，动员在校大学生走出学校，深入社会基层进取开展社会实践活动。我校学生纷纷响应号召，于今年暑假组织参与了多种项目的下乡实践活动。团队答辩已经结束，到了最终的评比阶段。那段承载了太多欢笑与泪水、温暖与震撼的日子如今被放大了无数倍，在我们面前铺陈开来，带给我们又一次深深的感动。

努力终究会有回报。郭尧组领队刘永平告诉笔者，这些天的支教与家访，触动了村民的教育意识，他们从支教队员们热情洋溢的脸上和孩子们渴望的表情中读懂了教育的重要性；而队员也在这次活动中培养了自我吃苦耐劳的精神和毅力，增强了学习的动力。

这个只是暑期实践活动的一个缩影，然而却折射出了整个活动的人性光芒。正如一个队员子在日志中写的那样：我们把爱说到做到，因为我们都秉持着最初的梦想。我们不曾言败，我们铸造风景，我们以自我满意的方式，诠释了自我的青春。

## 大学生支教实践报告篇四

很久以前，我们开展了一次暑期社会实践活动。

20xx年x月xx日至x月31日，杭州电子科技大学会计学院“温暖在心动”暑期社会实践小分队前往浙江省丽水市遂昌县高坪乡高坪小学，既开展支教，又开展社会调研。

初来乍到之时，必然是激动和盲目的。面对这全新的环境和林林总总晃动的小学生，初为人师的我们悸动而有新奇。当天晚上，学校安排我们去查寝。孩子们明显很兴奋，叽叽喳喳说着他们的梦想，他们的故事。

而我们，坐在破败的棉絮上，听着窗外呼呼的夜风，望着这些大山里的孩子们，静静的听着他们的故事。这是一群天真的孩子们，激情，活跃，像是一群没有被污染的来自天国的精灵。他们会为一只受伤的小鸟搭建一个用杂草做成的小窝，将颗粒状的米碾成粉末喂给它吃；他们也会手舞足蹈的描述他们见过的最好玩的故事，最生动的风景。他们的故事或许在我们看来也是索然无味，他们眼中的绝世好风景也许仅仅是家门前的一条溪涧，一座小土坯；但是，我们还是当一个静静的倾听者。我们想，不管作为一位老师，还是作为一个挚友，想接近他们，了解他们的世界无疑是最好的方式。

偶然之间，谈及他们的梦想。“我要当科学家，我的梦想是环游世界，我一定会成为一位作家……”望着激动满满，龙飞凤舞的孩子们，我也仿佛看到当年的自己。那个忽略了骨感的现实而对理想过分轻易的追求，对自己梦想可以毫不顾忌、毫不避讳的表达，不会有现实厚厚茧壳的重负的年纪，

那个无拘无束的岁月。理想很美满，现实很骨感。

但是，我还是错啦。

在这类似盆地的丘陵中，群山将村庄包裹的严严实实。大山里的他们过早的接触到社会的世态炎凉，过早懂得了不属于他们这个年龄段的成熟，每个孩子都有故事，每段故事都饱含辛酸，只是这是他们的故事，不轻易流露，背景的暗灰又压抑。有一个孩子说，他想当一个景区开发商。我觉得很诧异，因为这是一个我从来没有听说过的梦想。后来才得知，因为这个孩子的父母常年在外打工，已经有几年没有回来啦。他说，如果他是景区开放商，就可以把家乡开发成景区，那么，他的父母就可以回来工作了，他们也就可以团聚啦。

我不想评论这些梦想的实现程度，更多的是想告诉他们对于现实的一个理解，对于梦想的坚持。这些大山里的孩子们活得很辛苦，也活得很懂事。即使是一个愚笨的梦想，但是只要坚持，终究会有积岁的沉淀，当现实剥离丰满吐露出理想要经历“批阅十载、增删五次”孜孜不倦、跌跌撞撞后的坎坷时，他们心理可以承受的负荷也会倍增，这同样也是一种带给他们的成长。

第二天开始，便是我们的正常上课。在黑板下，写下我们的姓名，写下我们的故事；在教室里，带领孩子们朗读一篇篇七言律诗，一个个英语单词；在操场上，刻画下我们一个个游戏时的美丽倩影。面对孩子们，接踵而来的便是各种的调皮，闹腾，这曾经让我们无数人为之头疼。为了有效的管理班级的上课秩序，我们多次开会，多次想计策。最终，通过管理好那些孩子头，我们有效的管理好了班级，也能够正常的完成我们的上课计划。

同时，为了丰富学生们的课余生活，带给他们不一样的课堂，我们一行12人窝在小小的图书馆里，悉心备课。我们会为了写一篇400字的作文，写上800字的评语；我们会为了带给孩子们

不一样的出场白，奋斗几个夜晚，编成嘻哈的兔子舞。我们希望，就如我们支教前的预定的目的，带给孩子们不一样的暑假，带给他们一个记忆深刻的六月。我们重新拾起了中断一年之久的音乐课，当悠扬的歌声从教室传出，也正是我们最欣慰的时刻；我们开设了原本不存在的英语口语课和英语游戏课，通过游戏，通过寓教于乐，让孩子们深刻的记住了英语单词。

## 大学生支教实践报告篇五

烈日炎炎的七月，召唤着每个青春舞动的激情，热烈涌动。为了积极响应团中央“三下乡”的号召，使当代大学生在实践中深入学习和贯彻“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，作为预备党员的我积极参加了由吉林艺术学院团委组织的“百校美育工程”即第十三期“20xx暑期三下乡支教社会实践活动”。我本着“奉献青春热情，服务新农村”的目的，走进农村支教，为促进社会主义新农村发展，构建和谐社会贡献自己的力量。同时，也在活动中践行胡锦涛同志“四个新一代”的要求。通过深入实际，了解社会，促使我们在服务人民的过程中提高素质，在奉献社会的实践中增长才干。

由于下乡支教时间比较短，且所教对象为年龄较小的小学生，他们平时接触电脑比较少，更不用提电脑美术。因此想短期内通过集中授课提高教学水平难度较大。针对农村未成年学生思想处于未成熟阶段，同时接触新鲜事物机会较少的特点但喜欢接受新事物的特点，因此我决定支教的主旨思想在于教给同学们一些电脑美术的启蒙，让他们了解色彩，认识色彩，学会色彩搭配，学会构图，对电脑美术产生浓厚的兴趣，并树立学习美术的强烈愿望，引导他们学会欣赏艺术作品，陶冶情操。

经过对比我终于找到了一款叫一款《金山画王》的绘画软件，它专门针对初级儿童设计的绘画软件，不但操作简便，色彩艳

丽，素材库强大，还具有图片拖入动画功能，操作录像功能，并且本身带有flash功能的视频教程，卡通动画可爱有趣符合低龄儿童且易于接受。总之你拥有这款软件就拥有了“所见即所绘”的神奇。

为了能在讲解的时候更加生动有趣，我专门制作了幻灯片，增加了相关主题的图片欣赏，动画小短片，每一个步骤都有启发性的小问题，并对他们的回答设置了相关的语音，鲜花等相关鼓励……。做好了扎实备课内容，演练了无数遍，我信心百倍，我期待着。

在教学过程中，我注意培养学生的自主性和独立意识，引导学生质疑，研究，在实践中学习，富有个性的学习，让学生获得更大的学习空间和自由，我注意培养他们的自信心，鼓励他们勇敢地说出自己的想法，并用画笔把自己的想法表现出来，无论别人怎样评判，只要是自己内心真实意识的表达就是的，最棒的。牢牢树立一种对自己的肯定，树立一种舍我其谁的勇气和信念。

时间匆匆，每天的时间似乎都不够用，每天都过得是那样的充实。不知不觉已经是我已经在黄鱼圈中心小学支教第四天了，活动越接近尾声，心里的感触就越多，开始习惯了这里的学生，这里的生活方式。这28个孩子是如此的可爱，质朴！他们的眼睛透着晶莹剔透的明亮，从中我看到了他们那种对知识的渴望，对未来的期许，但更多地是对目前生活状态的无奈和一种无力的抗争，让我觉得有为此付出一生的渴望与冲动。孩子们身上散发出浓郁的乡村气息，他们天然所雕饰的精致，像埋藏了多年的老酒，心怡气爽，让人沉醉……。山里的孩子有更强的求知欲，他们从父辈的口中就知道要学知识，要走出大山，他们不但好学而且天性纯朴，对志愿者老师又是敬又是爱，这让身为支教志愿者的我增加工作的热情和动力。

我清晰地记得支教最后一天的汇报演出，音乐绘画班的同学们

都表演了精彩的节目,我们电脑美术的同学们也毫不逊色,大大方方的站在老师和同学们面前,高举着自己的作品,声音洪亮的讲述自己的作品含义,特别是那个叫杜金鑫的小姑娘,她的作品叫《草的勇气》,她描述了一个夜晚,暴风雨过后,房屋被吹倒,鲜花失去了往昔的娇艳,残片遍地,而默默无闻的小草却在经历了暴风雨的洗礼后坚强的屹立于满地狼藉之上,生机勃勃,闪着绿油油的亮光.最后她说虽然我们身在农村,条件艰苦,可是我们不能埋怨环境的恶劣,而要适应环境,改造环境,不惧风雨,茁壮成长。

我心灵被深深触动,站在眼前瘦弱的小姑娘,用她那还有几分略含稚嫩的童声,说出的不仅仅是一幅图画的创意,更是一份发自肺腑的宣言和坚强不屈的精神,这是对自己的挑战,也是对不公平环境的挑战,是一份落地有声的战书,铁骨铮铮,年少英勇。她说出的也是正在教育资源贫乏地区的千千万万个奋发苦读的自强不息的孩子的心声.我被深深感动,禁不住潸然泪下,滚烫的泪水流进嘴里,是那么的苦那么的涩,又是那么的甜。小姑娘你是否知道你就是那棵坚强不屈的小草啊!祝福你更加坚强,更加茁壮的成长。我为孩子感到骄傲,我以她引以为豪.瞬间感觉自己如此的渺小,与卑微,无能为力。我坚定了一个信念,希望以后能有机会作为一名教师或者志愿者到老少边穷地区去进行教育工作,尽自己的一点绵薄之力.我又想到了黄鱼圈中心校的那位李校长,那位在农村坚守了30多年的老教师,那位把自己两位儿女培养成一个清华一个北大天之骄子的老教师.....在当今这个物欲横飞,追名逐利的时代,我们需要真心奉献的回归,我们呼唤无私的到来。我有幸见和这样一位老师在一起工作,倍感荣幸,他让我们明白,金钱并不是那么重要,心若在,梦就在,他为我们树立了一个好的榜样。

每一个同学都是那样的美,几天时间的相处我们之间已经有了深厚的友谊,我们内心都心存感激,感谢能在这个特别的夏天朝夕相处,感谢我们能在松花江边上的这个小镇共同实现自己的梦想。以后不知何时还能够拥有这样的机会,时间

的短暂让我们还没反应过来就要结束这次的活动。大伙一起吃饭，一起聊天，一起讨论每个班级的学生……我们忘不了我们共同走过的日子。

支教实践报告

## 大学生支教实践报告篇六

回顾在水城市实践的点点滴滴，这半个月的难忘经历不仅赐予我一辈子受用的收获，也给我的心灵带来触动。也许，我一开始就知道，我们这些大学生来支教，并不能给这里的孩子带来多大的改变。我们实践的时间只有短短的半个月，所能传授给学生的知识也极为有限。但通过这十五天的教学和接触，孩子们在我们的不懈努力下取得的进步也是可见的。很多孩子从内向孤僻变得活泼开朗，从上课不敢回答问题到积极踊跃地举手发言，从对外面的世界一无所知，到最后了解百科，还有的孩子从没有自己的人生理想到立志成为对祖国做贡献的人，我们每个人都在用自己的方式引导孩子们健康向上。

对于我们这群在大学里接受理论学习的青年，来到边远地区吃苦实践并不断在实践中锻炼自己，才能使自己受益匪浅。从刚开始来到这里的不习惯，到最后的舍不得离开；从第一次讲课略有些紧张，到后来嫌一节课的时间太短而不够讲；从一开始去家访时走不惯山路，到后来的轻松自如，我的每一天都在不断地适应，每一天都在进步。除此之外，我不仅收获了与队友之间同甘共苦的兄弟姐妹情，收获了一份纯洁的师生情，更收获了一种不畏艰苦、吃苦耐劳的精神。我第一次如此深刻地体会到，作为大学生应该承担的一份社会责任，应为祖国贡献一份力量。

原本我以为我的大学生活可能会很平淡地过去了，像普通的大学生那更没有考虑过自己的未来样，可是经过支教这件事以后，我的大学生活一下子丰满起来了。支教前，我像一般

的大学生那样，每天三点一线，过得很迷茫。并没有考虑过自己可以做什么。但是，一次偶然的机会，我听说学校有招募支教老师的活动，一向对志愿者活动很上心的我果断的报名了。而且，接下来的日子，我更加坚定自己当初的选择是对的。

或许我们相处的时间并不长，但是我们的交情已经很深，支教的日子里，我们彼此照顾，付出着真心。还记得，我们总是担心孩子们不能学好我们的课，我们不停地备课，不停地修改着我们的方案。那时，英语老师和她的助手备课到深夜，他们怕孩子们无趣，设计了小小的问答。又怕孩子们不能理解，一句句的翻译，不停地修改着课件。又担心孩子们年龄差异大，大孩子们学过觉得无聊，小孩子们没学过听不懂，所以又设计了日语课。他们的真心付出，我们都看在眼里。虽然每天一两点钟睡觉，但是第二天我们还是会饱含激情地为孩子们上课。我们从没有抱怨，更没有退缩。因为看着孩子们渴望求知的眼神，我们已什么都不在乎了。

这次支教，我教孩子们的主要是手工课。这个课是由我和手工老师配合一起上的。我和手工老师都是第一次教小朋友，心里都有一丝丝的紧张。第一天晚上我们熬夜制作了纸杯画，大家一起动手帮忙，心里无限的感动。第二天下午是我们美术手工课第一次开课，对于第一次教书的我们来说，还是很紧张的。于是，我和手工老师利用中午午休时间跑到卧室隔壁的空房间里，进行一遍遍的彩排，担心孩子们不配合，我们将上课的用词不断地修改。在我看来，不管做什么事情，就算是一件极小的事情，也要相当的仔细，绝对不能敷衍了事。

有时候，一个很小的细节也有可能对孩子造成很大的影响。好在正式上课的时候，孩子们都相当的给力，所有的小伙伴一起帮忙，看着小伙伴们每个人都带着两三个孩子一起做手工，一起画画，彼此的心一步步的拉近。这其乐融融的场面让我为之感动，让我觉得我们付出的努力都是值得的。当美

术手工课快接近尾声的时候，有孩子跑过来问我明天有没有美术手工课，心里无限的感慨，可以给孩子们带来快乐，让孩子们爱上课堂的感觉真好。接下来的几天里，我们更加得心应手了，变着法的给孩子们想有创意的手工，看着孩子们快乐的脸庞，我们也为之高兴。

我们认真的对待每一课，哪怕是只有七个人的课堂，我们也尽力上好。可能是我们的真诚打动了孩子们，很快孩子们都欣然的接受了我们，辩论课上孩子们的认真专注，数学课上孩子们的踊跃思考，英语课上孩子们的热情洋溢，舞蹈课上孩子们的互相帮助，故事课上孩子们的积极踊跃，美术手工课上孩子们的无限创意，安全课的生动有趣，普通话课的动感，音乐课的温馨，以及体育课的快乐，我们都为之动容。或许，我们教的并不是那么的专业，但是孩子们的包容与配合一直都在。我们每一个人的真心付出，小孩子们都看在眼里，其实他们心里都懂。爱玩，永远是孩子们的天性。但是，他们也会认真的汲取知识。

这次支教最让我感动的并不是我为孩子们做了什么，而是孩子们给我的那坚定的眼神。当我夸奖孩子们时，他们会露出喜悦的眼神。当数学课思索难题时，他们会露出渴求知识的眼神。当美术手工课自由创作时，他们会露出快乐的眼神。或许会有很多人反对支教，但是孩子们那真诚的眼神，那快乐的神情，已让我不再想那么多了，唯一能够做的就是尽自己所能的教导孩子，给他们带来快乐。他们那真挚的眼神将是我前进的动力。未来的日子还是需要靠他们自己去走，我们过多的担心也无济于事，我们最需要做的就是能够给他们带去快乐与陪伴。说实话，当看到孩子们努力思考，用心学好每一节课的时候，我会有一种冲动，我想要留下来继续教他们知识，继续陪伴他们。

但是，分别的时刻总是有的。大家总是说要是可以再多呆几天，几天就好。可是，天下没有不散的宴席。我们彼此的分离只是为了更好的相聚，愿大家将这份美好永留心底，愿小

孩子们可以健健康康，快快乐乐的成长。这才是我们最美的愿望。

这次的社会实践活动对于我来说真的很宝贵。不仅仅是孩子们与我的关系，也有我与小伙伴们的朝夕相处。今年夏天，我遇到了一群不错的人，我们从陌生到熟悉，从客气的对话到几个眼神就可以知道对方在想什么，我们一起吃饭，一起睡觉，一起备课，一起做手工，一起洗冷水澡，一起大唱倔强。我们用真心感化着彼此，彼此的心紧紧相依。在年华最美的时光里，遇见彼此，做着最美的事。在未来的日子里，我将更加珍惜这段来之不易的友情。或许有一天，我们还会一起回到那个镇上，看望可爱的孩子们。一起回到那片田埂里，大声歌唱倔强。

看到孩子们脸上洋溢着热情的微笑，对于我们来说，这已足够。我们可以给你们带来短暂的欢乐，未来的日子还需要靠你们自己去走。希望你们可以带着快乐，勇敢的生活，相信你们的未来也如今天一样精彩。

在这半个月支教实践的过程中，我们教会孩子们用创新的思维方式去学习，给孩子们带来许多乐趣，让他们接触到很多外界的新鲜知识；另一方面，我们在艰苦环境下进行实践，磨砺了意志，养成了良好的学习生活习惯，回到学校也会将这种吃苦耐劳的精神发扬光大。我认为有些从小生活在优渥环境中的大学生，缺失的就是一种在逆境中拼搏的精神，而这种精神需要我们在实践中逐渐培养，敢于吃苦，乐于奉献。作为大学生将来要承担一份社会责任，我们在实践的过程中，把爱心奉献给需要帮助的群体，同时也收获了宝贵的经验。

每次的社会实践都是在给我们将来踏入社会积累经验，只有我们认真观察，仔细总结才会丰富我们的阅历，增加我们的学识，为更好地生活创造条件，增加筹码。这次支教活动达到的效果总体而言是令人满意的，我希望将来还有更多机会锻炼自己，也希望有更多机会为社会做贡献。

## 大学生支教实践报告篇七

7月12日中午十二点□xx美院的21个支教志愿者从本部出发，前往xx市xx县的xx中学支教。经过六小时的长途颠簸，来到那个古老而淳朴的学校时，天色已黑，待安顿下来已是深夜12点。

支教，对于我来说是一个具有挑战性的任务，当我明白去这所中学的时候，就明白哪里条件是比较艰苦的。可是能让我真正的去体会一次做教师的感受，能让我走进农村教育的一线，去了解中国农村教育的现状。

虽然短短几天的支教，但对于每个支教教师来说，是一次难得的磨练。要求我们能吃苦耐劳，并且意志力要坚强，我们去那里的目的是想把我们所懂得的知识交给他们，把城市的东西带给乡下的孩子。同时我们也是抱着互相学习，互相提高的心态来到那里的。在支教中要以教师的要求来要求自己，服从学校的安排，一切支教活动才能得以顺利进行。

那里的教师和学生都很淳朴，第一天上课还不是很熟悉，就会觉得很孤单，可是一天天的相处，当他们叫一声“教师好”或“师姐好”的时候，我就会十分的开心。每次下课都有很多学生问我问题，我很想把我明白的所有东西都告诉他们，让每个孩子都有一个学习方向，鼓励他们自信的朝自我的方向努力。

去到xx中学，我发现那里的教学条件很差，师资水平也比较低，五十多个学生仅有一个教师，像美术课这种专业训练课，对以初学者来说，需要教师的详细讲解，我们7个组成一小组，针对他们的实际情景指定一个短期的计划，到达一个是他们学会自我学习的目标，每一天示范和讲解，把学生分成小组教学，使每个学生都有所收获，每次课后我都会对他们的作业进行讲解。虽然我不能记住他们的名字，但我记住了他们那双渴望学习的双眼，每一天晚上也会给他们一些教学视频

看，很多学生都不明白能够上网找一些教学视频，我们叫他们以后怎样上网学习，期望他们能够经过网络学习到更多的知识。

我们的支教时间很短，所能做的事情毕竟有限。可是这样的一次经历，将是我教育道路中的宝贵经验，我将永远记得这次的xx之行。