

# 最新小学校本研修工作方案(精选6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学校本研修工作方案篇一

时间是箭，去来迅疾，我们又将迎来新的挑战，一定有不少可以计划的东西吧。写工作计划需要注意哪些问题呢？下面是小编精心整理的中小学校本研修培训工作计划，希望能够帮助到大家。

研训目标：

以xx版《音乐课程标准》和《美术课程标准》理念为指导，根据市教研院、市教师教育学院、区教育局和区教师发展中心的整体工作安排，以“学本课堂”教学改革和音乐、美术学科质量监测为重点，努力提高艺术学科教师的教科研能力和教学水平，全面提高学生综合素质。

研训重点：

- 1、鼓励和督促本组教师多外出学习和加强自身素养学习，帮助基层教师转变观念，以“学本课堂”教学改革为重点，推进课改深入研究。
- 2、以市美术特色课堂教学评比活动、市中小学书法特色课堂教学录相评比为活动为平台，鼓励我校教师观摩学习，营造教研氛围，提高教师施教能力。

3、组织教师积极参与音乐美术教师专业素养岗位提升培训活动，采用理论学习与实践相结合、个人研修和集体研讨相结合、同伴互动和专家引领相结合，提高我校音乐美术教师的教科研能力、音乐美术技能水平、课堂教学水平、课外辅导能力。

4、协助xx区教育局组建xx区教师艺术团，提高音乐教师的音乐表演技能的水平，促进学科特色发展。

5、认真组织我校学生参加区级音乐教学质量抽测，及时了解我区学生音乐学习情况。

6、以艺术审美为核心，重视学生的声乐、器乐、舞蹈、美术、书法等实践，尊重学生个体不同的审美体验和学习方式，发展学生创造性的思维，引导全区中小学音乐美术教师做好艺术节学生辅导工作。

7、突出教研组、备课组的教研基地和平台作用。

本学期主要围绕“区艺术节比赛”，“初三音乐美术中考”“区学本课堂教学改革建设年活动”、“区教师学科素养提升行动”、“区校本研训管理办法”、“区xx年上半年科研训工作的工作部署”、“校小组合作学习教学模式”为主要内容开展工作，具体工作如下：

1、举行开课研讨活动提升教师课堂教学水平；

研讨主题：艺术学科“；有效提问的艺术”教学模式；

确保开课数量：

（1）90学分及区级以上且学习时间达2天以上的教师必须开课。

(2) 参与师徒结对的新教师。

(以上两类教师如不开课，在期末目标考核中按一节同级别的公开课予以扣分。)

(3) 自愿要求开课者。

(4) 除以上三类教师外，部分教师在一学年内尽量要以随堂课、职称评比课等形式开课，但不享受公开课待遇。

每个教研组至少还要开出3次5节以上带有评课活动的公开课活动，技能类的备课组（体育、艺术信、综合、心理），每组至少开出2次2节以上。不完成的，优秀两组一票否决。

2、至少推荐一名教师参与校统一组织的先进教师经验交流会。

3、积极鼓励艺术组教师参与区级学习培训。提高业务水平。

4、及时组织本组教师参与区16学时集中培训。

5、鼓励本组教师积极参与相关教师业务评比活动，如与课堂教学相关的必须组织集体磨课活动，尽量发挥集体智慧，力争出精品。同时，及时组织学生积极参与上级相关的学生竞赛活动并组织相关辅导。

6、认真及时完成活动后的记录工作与宣传工作。所有的活动记录都统一填写在区中心统一印制的活页记录表，并提供相关原始材料。具体资料如下：月研训计划单，活页活动记录单、考勤单、相关书面资料（开课教师教案或理论学习讲稿等）、相关照片，单次活动一小本，学期内多次活动合并一大本并附以精美的封面。

7、做好严格的考勤工作，考勤采用出勤实名签到制，考勤结果与期末目标考核挂钩，与学科素养提升考核中的“校本研

训”分挂钩。

## 8、举行特色学生素养活动。

要求：发挥学科组教师自身优势；活动体现新课标精神，切实能提高学生兴趣与学科素养；能形成活动模式，能有经验积淀，以慢慢成为本组今后学生固有的特色活动；活动有组织、有记录、有奖励，活动过程严谨，材料整理美观；全组教师与更多教师参与，气氛活跃；通讯报道及时跟上，努力形成轰动效应；每组每学年至少活动一次如艺术组开展艺术节的三独比赛，尽量选对内容与时间。

1、建立领导小组：以校长为组长，教科室对各项活动进行不定时地监督与评价，各学科教研组长和备课组组长分工负责，有计划有组织地开展教师的研训活动，确保研训到位。

2、完善措施制度：为了确保各项任务的顺利进行，在原有的措施制度上不断地更新、完善。

相信在校长室的统一领导和指挥下，教科室的有效组织下和教研组长的精心策划下，我校的校本教研形式越来越多样，效果越来越好！

## 小学校本研修工作方案篇二

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

### 一、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。

2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

## 二、研修内容；

### (一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学此文转自斐斐课件园实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学此文转自斐斐课件园方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

### (二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极、主动地参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三)加强教育教学此文转自斐斐课件园研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都

有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学此文转自斐斐课件园研讨会论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

### 三、具体实施方案

#### 1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学此文转自斐斐课件园理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

#### 3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的. 专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 小学校本研修工作方案篇三

以xx教育理论为指导,以提高教师实施素质教育的能力为目标,遵循骨干教师成长的规律,教、学、研、用四方面兼顾并重;坚持前瞻性理论和效用性实践相结合的原则;强调教育教学实践能力的提高和自主发展能力的形成;突出先进语言教学理论对受训学员自身教学经验再认识的作用.

明确教师的素质取决于他们的可持续性发展,而关键是提高自主发展能力,在转变观念的基础上,通过反思进行自我评估,增强自主发展意识和改革创新精神,明确自主发展的方向和近中期发展目标,走上可持续性自主发展的道路,进而推动无锡市英语教学改革,适应21世纪对高素质人材的需求.

通过培训,使学员在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高,成为本地区具有英语教学科研能力和教学示范能力的骨干教师.

具体要求如下:

1. 热爱教育事业,有较高师德修养,具有现代教育观念和创新改革意识,重视素质教育.
2. 了解国内外英语教学的最新理论,熟悉英语教学改革动态和英语语言发展趋势.籍此对自身积累的教育教学经验进行反思和再认识,提高语言基础知识和教学基本技能.
3. 研讨课堂教学方法.学习先进教学经验和教学理论,并根据实际情况加以应用、调整、改革、创新,优化课堂教学过程,并逐步形成自己的教学风格和教学专长,在本地区有一定示范作用.
4. 重视教育学科教研活动,具有较强教育科研意识和一定的研究能力,能独立完成小学英语教育教学中的研究课题和教改实

验.

5. 能使用以计算机和网络技术为代表的现代教学技术和教学工具, 初步掌握多媒体课件的制作技术.

小学英语骨干教师培训分为三大板块: 理论与技能; 实践与考察; 课题与实验. 其主要培训内容包括:

1. 英语教育教学理论: 目的在于拓宽学员的视野, 介绍英语教学的先进理论和现代英语的发展趋势, 重在更新教学观念, 调整知识结构.

2. 英语教学技能和现代化教学手段: 目的在于提高学员的教学水平, 学习英语语音学基础理论和英语听说教学方法论, 开展相应的教学技能训练和教学方法研讨. 学习多媒体课件制作的基本技能和网络资料检索的基本方法, 讨论多媒体技术在小学英语教学中的推广和应用.

3. 教育教学考察: 目的是了解省内外小学英语教学的现状和改革发展趋势, 学习小学英语教学改革的最新成果, 特别是课堂教学的成功经验和先进方法, 拓展视野, 更新观念.

4. 英语教学实践: 要求学员借鉴、运用现代英语教学理论及先进的教学理念, 先进的教学方法, 结合自身教学实践, 开展英语教学改革, 特别是优化英语课堂教学的改革试验, 提高英语教学质量, 同时加深对英语教学规律的认识.

5. 英语教育教学课题研究: 在学习教育理论的基础上, 结合考察、了解英语教改动向和英语教学现状, 引导学员反思自身积累的教学经验, 重新思考在教学实践中遇到的问题, 开展专题讨论, 确定研究课题或实验项目, 独立开展课题研究或教改实验, 并在培训结束前结题.



## 小学校本研修工作方案篇四

依据《高坝店镇初级中学20xx年度校本研修计划》，“聚焦高效课堂，转变教学模式”的校本研修主题，紧紧围绕音乐课程标准，以校本课程的开发和课堂教学改革为主抓手，使校本研修成为实现学校发展目标的重要手段，通过一系列的校本研修活动，培养学生对音乐的兴趣，提高全体学生的音乐素养及综合素养。积极组织学生参加各项丰富的艺术活动，浓厚学校艺术氛围，进一步提高我校音乐教育教学质量，促进学生健康和谐快乐的成长，推进学校艺术教育工作再上新台阶。从而为学校长远发展，教师专业化发展提供可靠保证。

1、树立科学发展观，切实落实校计划精神，不断提高学校教研工作的质量和教师自主发展意识。

2、以自我反思、集体备课、同伴互助、专业引领为核心要素，创新校本研修的模式，开拓校本研修之路，完善校本研修制度、拓展校本研修途径、健全校本研修机制。

3、以加强师德修养为核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，努力铸就一支师德修养高、业务素质优，教学技能全，教学基本功硬，具有一定的教育科研能力、适应新世纪课程改革需求的师资队伍，为学校的可持续发展提供有力的智力和人力保障。

4、通过调查研究，立足实际，切实解决教师在教育教学中的各种具体问题，聚焦高效课堂，努力实现课改理念向教学行为的转化，促进教师的专业化发展。

5、通过探索初中研究型教师成长的特点和规律，帮助经验型的骨干教师突破发展瓶颈，为他们转变为具有较高素质的研究型教师奠定基础。探讨高效率地构建研究型教师群体的方法与途径，使校本研修更深入、更全面地开展下去。

1. 大力实行推门听课评课制度，寻找自身差距，提高教师的课堂授课艺术。

2. 通过开展听课评课、集体备课、以老带新、同伴互助等研修活动，促进教师学科知识与教学技能同步提高。

3. 通过微型题研究推动教育理论学习和运用，解决课堂教学中的现实问题。

4. 通过“高效课堂”、“校本研修”系列知识讲座，提高教师的的师德水平和专业素质，为全体教师的专业成长与可持续发展奠定坚实的基础。

1. 坚持以“高效课堂”为突破口，通过挖掘、整理、研究以高效课堂为内容的知识对教师进行专业引领式培训，并结合我校“翠竹文化”的校园文化主题，对全体师生进行高尚品德的教育，并促使教师改变传统的教学方式，适应新课程改革理念。

2、开展“高效课堂”公开课和示范课活动，组内教师评课议课，交流研讨，通过这项活动的开展，让全体教师得到锻炼、学习、提高。

3、积极探索集体备课制度改革。教师以年级备课组形式备课，课后必须要有反思。反思课堂中的闪光点与失败处、学生的错例、二次教学建议等。这样既加强了教师之间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了老师的工作负担，提高了备课实效。

4、充分发挥县、镇、校级骨干教师的作用，提高学校研修活动的质量。有计划地安排教师外出学习，搭建一个展示锻炼的舞台，组织开展各级各类“教学大奖赛”，让他们在一些大型研讨会上展露风采等。

5、邀请专家、教研员来我校作报告、座谈。承办各类教师培训、教研活动等。通过教师主动参与各项活动，聆听各位专家们的报告，努力提升业务素养与理论素养。

3月：学校和教研组建立校本研修qq群，教师在qq群中进行交流研讨；运动员集训和特长生培养工作。

4月：关于高效课堂的专题讲座□20xx年春季运动会的筹备工作。

5月：各教研组集中开展听课评课活动、开展教学能手大赛研讨活动。

6月：课题研究和论文撰写及相关的评选、研讨、交流活动。

7月：教师自主研修；做好体、音、美特长生的培养和考试，组织集训好20xx年省级体育传统项目运动会。

8月：骨干教师集中培训，并进行研讨交流。

9月：高效课堂的专题讲座和交流研讨活动。

10月：教研组活动和校际联谊、

11月：示范观摩课和听课评课活动、

12月：校本研修的反思交流研讨。

1月：校本研修学分考核认定。

1. 备好课是上好课的关键，我在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得（即教学反思）。

2. 教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，

多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每学期至少上好一堂公开课，课后进行说课，评课并邀请其他教师听课指导。

3. 小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并经常和教研员见面，由教研员现场指导，帮助教师解决疑难。

4. 以教学反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并作好课堂记录和评课要点。

5. 每个月根据自己所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的教学摘要。

6. 每个星期争取读一篇与科学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得（即读后感），一个学年至少写一篇教学论文。

## 小学校本研修工作方案篇五

强化教科室“组织、服务、研究”的职责，创新活动载体，打造品质教育，重点做好提升教育教学质量、落实教学常规、提高科研品质和促进教师发展等工作，以校为本，研训结合；聚焦课堂，关注学生。充分发挥教科室的先导、引领和服务功能，努力为学校的行政决策、教育教学、教师发展服务，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

### 二、工作重点

1、引导加强学科教研组建设。创设良好的学科教研环境，扎实开展校本教研，围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个环节，继续开展“一人一课”活动、集体备课活动，发挥教研组和备课组的集体智慧，充分实行资源共享，努力改

变教研形式，加强对主题教研活动的研究，激活教师参与教学研究的热情，让校本教研活动落到实处，取得成效。

2、发挥骨干教师辐射效应，重视青年教师培养。发挥名师引领作用，利用骨干教师展示课、新教师汇报课等活动带动教师队伍教学能力的提升；做好20\_\_年新教师师徒结对工作，努力促进青年教师专业成长。

3、做好教师专业发展培训。积极搭建教师发展平台，本学期将组织骨干教师外出学习参观及邀请县内外专家来校进行讲座。同时做好省平台教师选课、审核评价等工作，完成20\_\_年下半年教师选课培训计划，提高教师专业水平。

4、加强校本研修管理与指导。深化校本培训工作，加强校本培训工作的管理、指导、监督，同时进一步规范校本培训博客建设，做好校本培训学时的及时录入和管理工作。

5、提升科研品质。着重做好课题、案例、反思、叙事、一师一优课等各项科研成果的总结提升评比工作，突出小课题、微课题研究，引领教师专注做真实的、有品质的研究，以课题促科研，以科研促成长。

### 三、保障措施

学校落实专用培训经费给予活动保障，建立校本培训督导机制，将校本培训纳入教师个人的教学科研管理当中，作为教师绩效考核和学校评优、评先的重要内容。对校本培训成绩优异的教研组和教师予以表彰和奖励；不能有效开展校本培训，年度（学期）评估不合格或当年（学期）教研组中有15%以上的教师未能完成规定学时的（24学时），当年（学期）不得参加学区级及以上各项先进个人（集体）评选，教师个人年度考核不能评为优秀。

## 小学校本研修工作方案篇六

以《数学新课程标准》为指导，以《小学数学新视野》《备课的变革》为载体，结合灾后重建实际工作，依据学校教学工作计划和区教研室工作安排，立足教学发展的实际，密切配合校教导处认真完成各项工作。转变教研工作的理念，抓住本期的教研主题，改进教研方法，加强本校师资队伍建设，为创建特色学校、品牌学校继续不懈的努力。

1、继续以“《小学数学新视野》、《备课的变革》”为研究重点。强化课程研究意识，深化教育改革，全面转变教育观念、教育思想和教育方法，营造良好的课程研究氛围，提升教师的专业素养。

2、通过开展《备课的变革》解读结合复习课练习课的研究活动，努力提升教师专业水平和研究能力。

3、认真落实小黑板工程和教师用书工程，努力追求真实、高效的课堂。

4、充分发挥骨干教师、学带教师的引领作用。

5、加强网络研修，注重实效。

6、深入课堂，认真抓好“随堂课”“见面课”“教研课”。

1、各年段组认真搞好对《备课的变革》的.解读活动，（低段组解读对学生状态的分析，中段组解读对教材的分析，高段解读三维教学目标的设制）各段必须认真阅读，深刻领会其精髓，并作好资料的收集与整理进行全校交流。全校教师互通有无，努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，真正做到理论与教学实践相结合。

2、结合区数学教研组工作安排，以练习课、复习课为研究重

点，各年段认真搞好“长程两段式”集体备课活动，打造出本年段的精品课，结合《备课的变革》的解读活动进行展示。

3、要让小黑板发挥与多媒体资源同等重要的地位，用好小黑板，优化教学手段。教师用书要认真钻研，作好记录，平时的教学活动要以该书为指导，使教师用书真正地服务于教学。

4、开展好学带教师、优秀骨干教师结对子活动，学带教师、优秀骨干教师必须帮扶一至二位青年教师，共同学习，共同进步。

5、每位教师都要积极参加网络研修，利用网络平台发表博文，展示这学期的研究过程和成果；交流本期研讨内容及日常教学中所遇到的问题，以教育随笔、学习感想、研课心得、课例反思等方式呈现。

6、加强教学常规管理，促进每一位教师上好家常课，提高教学水平。各年段组要认真组织好“随堂课”听取活动，深入课堂找出症结，提出具体改进措施，切实有效的提高课堂教学效率。

7、全体教师都要积极参加区教研室片区研修活动与年级室集体备课活动。