

最新德育工作计划安排(通用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

德育工作计划安排篇一

开展丰富的活动,为孩子的能力的培养提供舞台。本学期我将依据学校要求和班级具体情况开展丰富多彩的活动,通过这些活动的开展,使学生受到教育,得到提高。以下是豆花问答网为大家整理及分享的德育教育学校工作计划资料,提供参考,欢迎你的阅读。

德育教育学校工作计划一

一、班级基本情况:

我班共有学生45人,其中男生18人,女生27人。本班大多数学生学习基础良好,学习刻苦,进取心强,但也有数七八个学生学习懒散,进步不大,班级里存在两极分化的现象,因此,我要继续加强转化差生的工作。本学期,我班的基本目标是:进一步加强班干部队伍建设,使班干部的作用得到更充分的体现;培养学生良好的行为规范,争做文明礼貌的好学生;教育学生树立明确的学习目标,班内形成良好的学习风气。

二、具体工作措施:

一、继续打造良好班风,提高教育效果。

担任班主任已20年的我深深懂得:只有形成良好的班风,才

能提高教育效果。为此，我在本学期将进行如下尝试：

1、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对高年级的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我将继续利用队会、班会等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的交流，好让学生明白应该怎么做。

2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。针对本班学生实际，我要利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，将对学生良好习惯的养成起到一定的促进作用。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。因此，我对我们班的班干部作几点要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我将教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。每天的两个值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及红领巾佩戴情况等方面明确分工。在班里要反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。加强班干部队伍建设进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，

当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。继续发扬班干部的先锋模范作用。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

4、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我将依据学校要求和班级具体情况开展丰富多彩的活动，通过这些活动的开展，使学生受到教育，得到提高。

二、做好转化差生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

三、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用周会，班会，组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学自我防范安全常识》。利用班队会讲解有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是教学楼的修建，时刻提醒学生注意安全。

德育教育学校工作计划二

本学期继续以“建立体系、形成序列、注重养成、突出创新”为思路，坚持“以人为本”，以“学生学会做人，学会

生活，学会求知”为主线，以养成教育为主要内容，为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人制定本计划。立足学校实际，从大处着眼，小处着手，细致入微，持之以恒。进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

(一)行为规范工作：

1. 工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2. 工作重点

(1)以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二)家庭教育指导工作计划

1. 工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2. 工作重点：

(1)班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3)不断丰富家庭教育指导的形式

a.对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b.深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

(三)、弘扬和培育民族精神教育

1.充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2.通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3.合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四)进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1.充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2.根据四年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

(五)继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

本班共计8名学生，大家面临小学毕业，课堂氛围比较活跃，大多数学生有良好的表达能力。少数虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强。少数学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近4个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

培养学生良好的习惯，教育学生学会做人，学会生活，为学生一生的发展打好基础。

有目的、有计划，查漏补缺，扎扎实实搞好复习计划，迎接毕业升学考试。

(一)努力做好学生的德育工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

(二)狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

(三)加强对特长生的教育和培养，鼓励他们积极参加美术、奥数、舞蹈体育、英语等兴趣班。大胆创新，勇于探索，做出成绩。

(四)加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

(五)少先队工作中，落实好雏鹰争章活动，让雏鹰争章活动真正为学生的成长起到有效的作用。把园地由后黑板移到北墙壁，腾出后黑板作为学生的学习园地。

(一)加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(个体谈话、班队课、小型体育竞赛、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结，使其真正能从中受到教育，得到启示;利用思想品德课，主题班会课的作用指导学生应该怎么做，不应该做什么。

(二)后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活;一帮一;善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心;与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

(三)形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

(四)经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

(五)协调好与其他任课老师的关系，共同对学生给予教育。

德育教育学校工作计划三

一、班级概况：

六年级六班现有人数20人，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

二、班级奋斗目标：

本学期努力使班级周周挂旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

三、具体管理措施：

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、结合“素质养成板”进行学习、纪律、卫生方面评比

根据学生在各个方面的表现，利用班级日志进行每周评比表，分为：完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、两操及路队的表现，每一项都有专门的小干部负责，每天利用放学前的几分钟进行小结，并适时奖励，更便于家校进行沟通和交流。学期末文明学生和三好学生的评比主要以此为依据，对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花

鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为 student 着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班级体。

四、各月安排

三月

1开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废

2、交流假期生活见闻

3、办好墙报

4、做好小干部的分工及培养工作

三月

1、做好看护、特长班的各项工作

2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动

3、继续进行安全教育

四月、五月

1、进行爱国主义教育

2、为学校举办各种活动做准备

六月、七月

1、做好期末复习的各项工作

2、评选文明中学生和三好学生

3、迎接期末考试，填写各类表册

4、做好放假前的各项工作

5、安排好暑假生活

一、指导思想：

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以《公民道德建设实施纲要》为指导，深入学习《少先队辅导员纲要》，全面贯彻响应胡总书记提出的争当“四好少年”要求，狠抓养成教育，形成习惯，全面发展，健康成长。以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体开展丰富多彩教育活动，把我校少先队工作推上新台阶。二、主要工作：

1、加强少先队组织建设。建立好以大队辅导员，中队辅导员，大队委员，中小队干部为主的少先队组织网络，明确分工和职责。每月定期开展辅导员，大队委员例会，加强对小干部的培养。及时改进和反馈工作，加强少先队理论的研究，以促进少先队科研水平的整体提高。2、加强少先队阵地建设。充分利用宣传栏，

推广各种安全教育,低碳节能教育宣传.完善少先队室布置,通过红领巾广播站,发挥好少先队礼仪,班队活动,队日活动等经常性的少先队教育活动,让少年儿童充分感受少先队组织的影响,增强少先队员的组织归属感和荣誉感.3,加强辅导员队伍建设.通过多种途径和形式开展以“做少年儿童人生追求的引领者,实践体验的组织者,健康成长的服务者,合法权益的维护者,良好成长氛围的营造者”为主要内容的责任感教育,全面提高他们的思想政治素质和业务素质,引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用.三,各月份工作安排:

九月份:

- 1,健全少先队组织机构,制定少先队工作计划
- 2,开展安全教育宣传活动
- 3,庆祝第26个教师节活动
- 4,开展中秋系列活动
- 5,班级环境布置
- 6,陆续开展学校各项评比活动

十月份:

- 1,以“欢度国庆”为主题,进行板报评比活动
- 2,开展建队日活动,组织新同学入队仪式
- 3,开展“我把祖国比母亲”中队主题活动
- 4,“四个好少年”宣传学习活动

十一月份:

十二月份：

3, 开展“手拉手互助”学习活动

一月份：

1, 元旦主题板报评比

2, 做好资料收集工作和各项工作总结

3, 制定寒假活动计划, 部署暑假生活

本站[]

小学学校德育教育工作计划

德育教育工作计划

职校德育教育工作计划范文

德育工作计划安排篇二

从近年来不断攀升的未成年人犯罪率可知，很多家长、教师忽略了德育的培养，使学生失去了接受德育教育的最佳时期，这给我们敲响了警钟，德育教育不容忽视。下面是本站小编整理的高一德育教育工作计划，希望对大家有所帮助！

为迎接新学年的到来，为使新到来的高一新生更快的适应寄宿制校园生活，养成良好的行为习惯，促进学生的终身可持续发展，特制定了高一年级第一学期德育工作计划，相信通过师生、家长、社会共同努力，一定会做到最好。

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和科学发展观为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，加强社会主义荣辱观教育、五爱教育——爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义(1982年《中华人民共和国宪法》第二十四条提出)、四个学会教育——学会做人、学会吃苦、学会创造、学会相处。以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、培养四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫。依据《中小学德育大纲》，落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的各项规章制度等内容，坚持与时俱进，力求德育创新，务求德育实效。以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养中学生创新精神、实践能力和增强社会主义荣辱观为核心内容，让学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，虽然理性认识会逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力会有所提高，思想方法会日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、主要工作

1. 高一新生的习惯养成教育。以各项规章制度为抓手，以思想教育为突破口。
2. 社团活动。开展丰富多彩的社团活动，以培养学生能力、爱好和特长为目的，要利于教育教学工作的开展，不为了搞社团而搞社团。
3. 班主任工作。抓好班主任队伍的建设，完善班主任的考核、

评估、激励机制，坚持公正、公开、公平客观的评价班主任。

4. 搭建三位一体德育平台。进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，搞好家校联系，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

5. 教学区与生活区工作协调。建立定期和不定期召开班主任与生活老师联席会，加强班主任与生活老师的沟通，形成教学区和生活区的教育合力。

6. 导师制工作。将导师制工作落到实处。

7. 高一新生的人生规划。将人生规划与社会实践活动相联系。

8. 其它的德育常规工作和学校临时性工作。

四、工作安排

周次

时间

主要工作安排

备注

开学前工作

7.20-8.29

1. 军训工作；

2. 班主任选聘工作；

3. 分班工作。

第一周

8.30-9.2

1. 开学报到工作；
2. “习惯养成月”启动。

第二周

9.4-9.9

1. 班主任和生活老师联席会1；
2. 习惯电视讲座1。
3. 文明城市创建和感师恩板报评比

第三周

9.12-9.16

1. 人生规划工作启动。
2. 板报评比、拍照、上网。

第四周

9.19-9.23

1. 习惯电视讲座2；
2. 爱国主义教育板报(九·一八和国庆节)；

3. 板报评比、拍照、上网。

第五周

9.26-9.30

1. 家长会；

2. “习惯养成月”总结。

第六周

10.3-10.7

国庆长假

第七周

启动社团工作。

第八周

人生规划阶段性小结；

第九周

期中考试复习

第十周

期中考试

第十一周

11.7-11.11

1. 班级会商会；
2. 生活教师和班主任联席会2。

第十二周

1. 人生规划基本结束；
2. 启动导师制工作。

第十三周

行为习惯、仪容仪表大检查

第十四周

社团工作阶段性小结

第十五周

12.5-12.9

1. 学法和学习习惯征集；
2. 励志报告。

第十六周

元旦联欢会准备工作

第十七周

1. 元旦联欢会准备工作；
2. 迎新年板报

第十八周

元旦联欢会准备工作

第十九周

1.2-1.6

学期工作总结

第二十周

1.9-1.13

学期工作总结

第二十一周

1.16-1.20

一、指导思想

围绕学校“德才兼备，精品教育”的发展战略目标，夯实班主任队伍基础，强化管理和服务的功能，突出教育为本、德育为先的工作思路，为高一师生思想道德素质提升和学校各项工作科学发展做出积极努力。

二、工作对象分析。

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，

辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作目标。

依据我校20xx——20xx学年度德育工作的总体任务，结合高一的自身特点，确定本年级20xx——20xx学年度德育工作目标。

3、培养学生独立自强，自尊自爱，团结互助，开拓创新，德才兼备高素质人才。

四、工作内容。

依据我校德育的主要任务，确定高一年级德育主要内容：

1、 爱国，爱校，集体主义教育

参加每周晨会举行的升旗仪式，全体高一领导、班主任必须按时出席。举行爱国主义讲座，主题班会活动，了解祖国的悠久历史，美好河山，灿烂文化和改革开放辉煌成就。参加高一新生军训活动，培养学生爱国主义情操和集体主义精神。通过实验中学学校史展和体育赛事活动，培养学生热爱学校和集体主义精神。

2、 社会主义公德教育。

社会主义公德继承了中华民族传统道德中的优秀成份，又在社会主义实践中形成和发展具有我国社会主义特色的道德内涵。我国社会主义公德是中华民族传统美德和当代社会主义道德的有机结合，所以在德育过程中既要继承好传统美德，又要发展现代社会主义道德，主要通过学习“八耻八荣”、《弟子规》，结合主题班会，高一新生军训培养学生社会主义公德教育。

3、社会主义法制安全教育

中学的法制教育主要是对学生进行社会主义民主与法制观的教育，知道法律的作用，了解我国法制的原则，树立宪法权威的观念和依法享受公民权利，履行公民义务的观念，懂得公民应依法办事，违法必究，提高遵纪守法的自觉性，树立社会责任感。遵守学校规章制度的教育。中学生安全是社会头等大事，近年我国频繁出现中学生安全事故，为此我级要加大力度安全教育，防范于未然。

4、独立意识、自强自律、团结友爱等优良个性心理品质的培养。

高一新生中学生正处于人生的春天，是从童年走向成年、走向独立人生道路的转折点，是一个半幼稚半成熟的时期，是独立性和依赖性、自觉性和幼稚性矛盾交织的时期，极易产生多种心理问题。尤其是对刚从初中升入高中的高一新生，由于环境的改变、学习要求的提高和青春期的发育，使许多同学感到不适应，会出现许多心理特点和心理问题，如果不能及时发现、重视并正确的引导、纠正，会很大程度的影响其正常的学习生活，影响其高中三年后的成材，甚至其身心的健康发展。学校重视高一新生心理健康教育，通过心理知识讲座，心理辅导，新生军训等各种集体活动，培养学生独立自强意识，勇于面对困难，拼搏上进精神，团结友爱的同学感情，使学生尽快适应高中生活。

五、年度执行计划

2、每位课任教师都要挂靠一个班级作为开展德育工作的阵地，与年级组签定德育工作目标责任书，考核结果纳入年终“教师思想政治考核”中。

5、利用家长学校教育这一渠道，及时组织问题学生家长返校，与教师共同研究问题，探讨解决问题的有效途径。

6、开展每月主题德育工作

第一学期:

(1)20xx年9月，组织高一新生参加军训活动，新生心理辅导活动。

(2)20xx年10月，以主题班会，专题讲座，现场演示等形式，开展“法制安全教育”。

(3)20xx年11月，“诚信、自尊、自爱，廉耻”主题活动，教育学生诚信考试，诚实做人。

(4)20xx年12月，通过开展体育活动，元旦文艺汇演，培养学生集体荣誉感。

(5)20xx年1月，“独立、自强、自律、拼搏”主题活动，培养学生独立自强能力，开拓创新精神，德才兼备的全方位素质人才。

第二学期:

(3)20xx年4月，召开家长会，向家长通报两个学期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级的工作。

(4)20xx年5月，“青春励志，激情五四”，为主题，组织高一学生开展“红歌赛”教育活动，结合学校开展青春红五月文化节。

以学校工作计划和政教处德育工作计划为指导，结合年级实际情况，积极开展德育工作，使年级德育工作与高一学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。以强化行为规范养成教育为重点，围绕弘扬伟大民族精神

和“怀仁”文化特色、纪念建国六十周年这两大主题，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成年级特色。

二、工作目标

- 1、培养学生爱国精神、民族精神、仁爱精神和社会责任意识。
- 2、强化高一新生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 3、通过各种教育活动，使学生学做真人，正确处理各种人际关系。

三、工作重点

- 1、加强班主任队伍建设，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。
- 2、强化常规管理工作。积极参加“日常行为规范”活动月活动，通过检查评比，促进班级建设。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。
- 3、积极参加“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。
- 4、认真开展家校联系，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互了解。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

- 1、加强检查督导力度，继续实行年级值班领导、值班教师 and 值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学

生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

不断完善班主任、年级主任德育工作考核评估激励机制，客观地衡量年级主任、班主任的德育工作。开好每周一次的班主任例会，加强班级管理经验交流，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 积极组织学生参加学校培训，充分发挥团队工作的作用。要定期对团干、班干部进行培训，发挥团员、班干部的榜样作用，充分调动他们的积极性。

(二) 认真落实常规教育

组织班级认真参与“日常行为规范月”活动，要求各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《一中日常规》等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、“仁爱”感恩教育。

1、加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯。

2、结合学校政教处、团委工作安排利用清明节、劳动节、“五、四”等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩和仁爱教育。继续开展感恩、“仁爱”教育活动，就

是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心，以仁爱之心对待身边的人和事。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)加强班级建设。

1、按照政教处工作要求，指志好班主任认真设计班会内容，写好教案，开好主题班会。

2、积极组织班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展常规管理优胜班级争创活动，争创“流动红旗”，开展班徽、班标设计评比活动，组织高一新生才艺展示，以活动为载体，培养学生的荣誉感、集体感。

(五)安全教育

通过晨会、班会对学生加强指导，增强学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，确保学生安全。

五、工作安排

八月：1、高一新生军训，入学教育

2、班主任培训

九月：1、制定班级计划，做好学生报到工作

2、住校生宿舍长会议

3、庆祝教师节活动

4、交通安全教育

5、启动“日常行为规范月”

6、高一年级班徽、班标设计评比活动

7、组织班级干部改选、培训

8、参加“怀仁”文化艺术节活动

十月：1、组织“迎中秋、庆国庆”活动

2、班主任例会

3、“日常行为规范月”总结

4、组织参加广播操评比活动

十一月：1、班主任例会

2、法制教育活动、安全工作检查

3、班级主题班会交流

4、组织学生才艺展示

十二月：1、参加庆元旦活动

2、“一、二九”纪念活动

3、心理健康教育讲座

一月(20xx)□

1、班主任考评

2、考风考纪、诚信教育

3、学生综合素质评价及填写汇总

二月：1、组织上学期德育工作考核

2、组织上学期三好学生、优秀学生干部、优秀团员团干初评公示

三月：1、参加学雷锋、社会实践活动

2、组织植树活动

3、组织传染病预防活动

4、组织高二学业水平测试志愿服务活动

四月：1、组织革命传统教育

2、对学生社会实践活动过程性检查

五月：1、纪念“五一、五四”活动

2、组织十八岁成人仪式

六月：

1、组织参加“有问题学生”转化工作总结交流

2、组织高考、中考志愿服务活动

七月：1、学年度工作总结

2、各类材料搜集

3、假前教育

德育工作计划安排篇三

一，我年级在校领导带领，教师努力工作以及学生刻苦学习下，取得了长足的进步与发展。在过去的一年里，我校得到了社会各界人士的广泛赞誉。展望新的学期，我级部要继续沿着校委会制定的本学期工作的指导思想，团结一致，奋发向前。为了不辜负社会和学校的期望，我级部制定了更高层次点的道德教育工作计划。希望在这一工作计划的指导下，能够迎来我年级更强一个水平的发展。

下面就是我级部制定的工作计划。

一、指导思想：

以校委会在全体中层领导会议上的讲话为指导，以学校工作要点为依据，深入贯彻教育局教育教学工作会议精神，坚持“自主、合作、和谐、发展”的理念，发挥学校教育的“主渠道、主阵地、主课堂”作用，扎扎实实抓好我年级学生的思想道德建设工作，提高学生的爱国主义情怀。更进一步实施德育工程，进一步开阔德育新思路，拓展德育新途径；丰富德育内容，强化德育管理，提高德育工作的实效性，扎实性。

二、重点工作：

- 1、科学制定年级感恩教育活动方案，继续开展好“感恩教育”系列活动。
- 2、以“践行文明礼仪”为重点，加强对未成年人思想道德建设的研究，推动养成教育制度化、系列化、序列化，提高德育工作实效性；开展“讲文明、树新风”为主题的教育系列活动，强化学生的良好习惯。
- 3、加强法制及安全教育，开齐法制课，保证课时。对学生的

安全教育继续强化。利用“守则”、“规范”宣传周和安全月，加强学生日常行为规范的养成教育。

(1)、利用校会、班会、板报、橱窗等各种形式宣传法律知识。

(2)、通过组织观看《法制教育》录像，向学生宣传法律基础知识、进行法律法规教育。

(3)、继续完善对行为偏差生的帮教制度，开展班主任谈心活动，抓好差距生的思想品德和学习兴趣的转化和提高，班主任要认真填写谈话记录，记录教育、转化的过程。

(4)、建立班级、年级、学校、派出所四级帮教网络，帮教重点问题学生，保证年级正常的教育教学秩序。

(5)、加强“四查制度”（学生会查、级部查、学校领导小组查、校委会抽查），并将结果纳入班级量化，以强化级风、学风。

(6)、严格要求、教育学生不跟校外青年交往，防止学生在校期间被诱骗出校园，避免出现被敲诈、被殴打、协同做违法犯罪之事等的发生，加大法制教育力度，做好防差转差工作。

(7)、做好学生的调查摸底工作，及时完善学生档案。

4、对学生进行必要的心理健康指导，引领学生健康快速成长。

5、进一步加强“学生主动参与的学校、家庭、社区协同教育”的研究，带领学生进入社会，搞好社会实践活动。

7、加强班主任队伍建设。

(1)加大对班主任工作的考核力度，提高班主任的责任意识、质量意识、创新意识、法规意识、道德意识。

(2)加大青年班主任的培养力度，通过举办班主任经验交流会，全面提高青年班主任从事教育学生、管理班级的工作技能和业务水平。

(3)、辅导、帮助班主任加强班集体建设，要求每位班主任结合本班实际，研究出适合本班特点的班级管理制度。

8、加强与家长、社会的联系，共管共育。我年级德育教育的工作新思路是：坚持育人为本，立足学生发展，发挥学校德育教育主阵地作用，融合家、校、社会，努力实现教育目标上的“三标合一”，具体工作上的“三力合一”，健全协调配合之网，承担分工达标之责，打造共育共管之势。

9、坚持一日两扫、每周一大扫的的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的卫生习惯的养成。

三、主要活动

1、组织学生入学，班主任级部做好入学教育。

2、班主任级部全员值班，规范学生习惯。

3、进行班级板报展评，营造良好校园文化。

4、开展“感恩教育”主题系列活动。

5、每周安全大检查

6、班主任经验交流会

7、配合学校举行升国旗仪式

8、法制讲座

9、全体学生会

总之无论如何，我们都要继续将我年级的工作更好的做好，积极向上的年级风格，严肃活泼的学习态度。本着实践“自信，自强，自学，自理”的校训，打造细节研究，让每一颗金子在智慧与道德的锤炼下闪闪发光。以贴近学生，贴近生活，贴近社会为原则，进一步改善管理模式，实现人本管理，提高管理效能。全面提高学生的思想道德素质和文明素质。树立全面育人的观念，共同关注学生的心灵，帮助学生养成良好的行为习惯。

德育工作计划安排篇四

针对初中新课改的逐步展开，本学期学校教科研工作将以新课改精神为指导，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师教育教学观念的更新和落实、教学方法和手段的更新，在新课程实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的英语教育教学方法。

二、教情，学情分析

1) 全校共有13名英语教师，都是是任教多年的教学经验丰富的教师，师资力量强，而且他们都有兢兢业业，忘我工作的干劲，相信在全组的共同协作下，备好教材教法，定会在本学年中取得理想的成绩。

2) 我校上一学年在全市的的教学成绩并不乐观。初二17名初三18名初四13名，班级与班级间，学生与学生间都存在着较严重的两极分化现象。尤其初四由于十六中和崖子初中合校，学生的基础也严重差异。因此，要多开展教课研活动，对学生因材施教，多与学生沟通，从而取得理想成绩。

三、工作目标和任务

1、加强理论学习，立足校情、实事求是、勇于探索，转变观念，增强“以学生为主体”、“变要我学为我要学”意识。

全组教师要更新观念，提高认识，要充分认识到积极参加教育科研是提高教师素质的重要途径。

2、切实落实教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂四十分钟教学效果。

3、加强课题研究工作，树立“问题即课题”的思想。鼓励教师积极撰写优秀论文、教学案例，教学反思。

4、抓好基础知识的教学，特别是词汇，句型，强化学生的掌握，并且加大对阅读、听力的训练力度，切实提高学生的英语能力。

5、力争各年级在市考试中成绩在中游水平。

四、为完成上述教研组目标，全体英语教师，深入讨论，从实际出发，采取下列措施。

1、充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取“走出去，请进来”的办法，为教师的学习创造有利条件和提供机会，本学年内认真对待“区域联谊”和请教骨干教师到我校帮助指导的活动，从而帮助教师提高教科研能力和教科研水平。

2、认真组织开展“系列课达标”活动，并组织好听评课，从而推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。

3、搞好与学生的情感沟通教育，加强对学生的心理疏导，帮助学生克服厌学英语的情绪，培养爱学英语的兴趣。

4、充分利用集体备课时间，讨论决定教材的重、难点：强化学生的英语词汇，稳扎稳打，攻克词汇关。要求学生建立词

汇本和错题集。本学期进行10次集体备课，5次学科教研活动，开展5次以阅读和口语为主的英语兴趣小组活动。

5、每周一节完形、阅读强化课，结合教师的教材教法讲解，有针对性的解决做题过程中的问题，真正做到又快又对！

6、复习课前给学生5分钟的自由交谈时间，以复习单元的相应话题为准，练习口语表达！

7、及时根据复习内容，以学科组为单位，进行测验，以便及时查漏补缺！

英语德育教育工作计划

德育工作计划安排篇五

我作为小学三年级班主任老师，做好班级孩子的德育工作是我的责任。因为只有做好了德育工作，学生才能有个健康的心灵，才会爱上学校，爱上学习。结合实际情况，特制定以下德育工作计划：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

（一）行规方面：

1、充分利用晨读、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争

上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“儿童节”、“妇女节”“清明节”等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

（二）家庭教育方面：

1、扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达80%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到耐心指导家长。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

（三）推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。通过“学雷锋纪念日”“清明节”、“五一劳动节”、“端午节”、“六一儿童

节”等活动，将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动。

德育工作计划安排篇六

认真贯彻省、市教育工作会议精神，全面落实教育局、校长室工作要求，切实抓好素质教育，立足改革，科学发展，打造一流教育教学质量，争创省一流的学校。

二、工作设想

（一）坚定不移地把德育放在学校工作的首位

1、继续认真学习、贯彻、落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合学校实际、学生实际开展工作。要继续针对不同年级学生的身心特点开展系列主题教育（初一：迈好中学第一步；初二：迈好青春第一步；初三：迈好理想第一步）。要继续建立和健全部分德育制度，完善部分德育机制，努力提出切实可行的，能解决问题的建议或措施，提高德育工作的实效性。要设好德育岗位并努力提高学校的德育队伍和班主任队伍的素质。

2、认真组织开展好各项德育活动。要开展好庆祝反法西斯战争胜利60周年纪念活动，组织好弘扬和培育民族精神月活动，让学生在活动中能真正受感染，被感动，从而达到增强民族自尊心、自信心和自豪感的目的。要组织安排好学生军训、社区服务、主题班会、主题讲座、新闻发布、黑板报评比、升旗仪式、运动会、广播操比赛、歌咏会等活动，让学生在各种实践活动中陶冶情操、锻炼意志。

3、进一步加强同学校体卫艺教、总务、团队工作的联系与合作，使德育工作真正达到无处不在，无时不有的境地。进一步完善优秀学生及优秀学生干部、先进班集体方面的评选、表彰和奖励制度。进一步建全家长委员会，办好家长学校，并加强与社区、街道、居委会的联系与沟通，充分发挥学校、社区、家庭三结合的教育优势，使德育工作再上一个台阶。

4、认真开展《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的学习、教育、测试、落实、检查工作，毫不放松文明习惯的养成教育，坚持教师、年级、团队、体卫处、四岗的监督、检查、评比，坚持每周一评。本学期重点抓好自行车排放、保干区卫生以及爱护公物等三项工作。

（二）坚持内涵发展，加强教师队伍建设

1、加强学习、了解、掌握新知识、新理论、新政策、新信息，把握教育教学发展的新动向，明确新任务、新要求。更新教育理念，转变教学观念。同时在认清形势的基础上，进一步增强责任感和紧迫感，解放思想，振奋精神，埋头苦干，要认真学习并严格执行教学的常规，认真学习课程改革的宗旨、理念，尽快掌握现代教学技术，结合教学实际，加强教学研究，改进课堂教学方法，努力提高业务水平。

2、加强师德建设。坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，要大力宣传校内校外先进教师典型，忠诚教育事业，不断提高思想政治素质和业务水平，教书育人，敬业爱生，遵纪守法，为人师表，要继续贯彻执行教育局《关于规范收费补课和家教的规定》，提高职业道德，注重行为规范。

3、要抓好教研组建设，充分发挥教研组长、备课组长的作用。首先要让大家充分认识教研的重要性，要认识没有思考、没有研究、没有方案就没有改革，也没有提高和发展；要认识教研是促进教师专业发展、素质提高的客观要求。其次要以求真务实的态度来做好教研工作。要坚持实践第一，脚踏实

地进行，向应用研究、行动研究的方向发展。

4、要注重对青年教师的关心和培养。第一，抓好师徒结对工作。第二，抓实对青年教师的培训工作。第三，组织好青年教师的听课、评课工作。第四，尽量地协助他们的继续教育，关心他们的学习和生活。第五，协助办公室完善青年教师的个人发展档案。

（三）坚持不懈，打造一流的教学质量

1、深入实施课改，向改革要质量。要引导全体教师用改革创新的精神来审视我们目前教学中存在的问题，及时调整，及时解决。它需要我们教师解放思想，完全地站到课改的最前沿，在学习的基础上，认真研究课改后教材的特点、优点，寻找符合课改精神的教学方法，研究课改后的考试。

5、全面推进素质教育，重视每一学科的教与学。特别是要继续为我校教学工作中的两个亮点增光添彩。一是综合实践活动，它是课堂的延伸，要不折不扣抓好。二是体育与健康和艺术教学，要继续起好先进示范作用，为学生的健康成长、全面发展创造条件。另外，要加强学习与交流，抓好双语教学。在教学中，教师与学生都要规范语言文字的使用。

三、具体活动安排

（省略，可根据实际情况填写）