

2023年学校文明创建工作计(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学校文明创建工作计篇一

新的学期开始了，学校如何制定校创建文明单位工作计划?下面是本站小编收集整理为学校创建文明单位工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以创建国内一流、国际知名和名校为目标，以思想道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，进一步提升学校精神文明建设层次。弘扬崇尚科学、积极向上的生活方式，敢为人先、开拓创新的进取精神，顾全大局、精诚团结的协作精神。倡导社会主义、共产主义的思想道德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，为实现我市的“两个率先”和一中的率先发展，提供强大的精神动力。

二、主要工作

(一)高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、“三个代表”重要思想武装干部和全体师生，不断增强广大党员干部和师生的学习意识。深入学习贯彻xx大精神和《“三个代表”学习纲要》，教育、引导广大党员、干部、教职工正确认识社会发展的规律，坚定建设中国特色社会主义信念。进一步增强教育工作者的责任感、使

使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。认真学习现代教育理论，学习教育的法律、法规。把理论学习与研究学校重大问题、解决实际问题结合起来，深入分析我市经济、社会、教育发展走势和学校现状，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理论，以先进的理念、忘我的境界、扎实的工作、一流的水准，精心打造一中的品牌。

加强学生的政治理论和思想道德教育。在思想教育与理论学习方面，进一步扩大学生的参加率和覆盖面。融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，精心组织党校、团校活动，开展“学理论、学党章”活动，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

(二) 高起点定位目标，丰富创建内容

进一步巩固学校精神文明建设成果，把精神文明建设工作贯穿落实到学校各项工作之中。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风”建设为龙头，以“作风”建设为抓手，以“校风”建设为落脚点的创建工作思路，把“三风”分解到学校工作的各个环节。以学校精神文明创建要先于社会、标准要高于社会、效果要优于社会为目标，努力使我校成为精神文明建设的示范区。

2、探索科学的创建机制。建立健全创建工作领导小组，党委书记担任组长，分管书记、校长为副组长、办公室、教务、政教、工会、团委主要负责人为成员，分工负责，责任到人，把创建工作列入学校党政工作的议事日程，专题研究、制定计划、定期分析、统一部署，作为部门、组室、班级建设实绩考核的重要内容，进一步健全党、政、工、团齐抓共管的精神文明创建工作的保证、激励机制。

3、创新工作载体，在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1)加大法制宣传教育的力度，加强以《宪法》为核心的“四五”普法宣传，提高广大教职工的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校的稳定发展。

(2)注重创建的广度和深度。坚持多层面、全方位、长期性地开展争创文明市民、争创文明组室(个人)活动，促进精神文明创建活动的制度化、规范化。

(3)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。通过争做“文明中学生”、“三有、三比”活动，成人预备期志愿服务、青年志愿者、交通文明岗、“希望工程”捐助等活动。培养高中学生的成人意识、公民意识，提高学生的精神文明素质。

(4)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道。通过社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(5)积极开展精神文明共建活动。继续和桃花坞派出所，市交警一大队等开展共建活动，教育学生不进“两室三厅”，确立网络文明意识和禁毒意识。

(三)高标准建设队伍，提供创建保证

1、抓好班子建设，发挥整体功能

(1)加强思想作风建设。抓好马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，坚持学以致用。努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平。加强党员先进性教育，以主题教育活动为抓手，切实增强党员的先进意

识、模范意识，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

(2)加强党风廉政建设。建立健全党党风廉政建设工作责任制，建立健全民主决策机制。充分发挥党委在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。坚持民主生活会制度，定期交换思想，开展批评与自我批评，增强领导班子的团结和拒腐防腐的能力。

(3)抓好中层干部队伍建设，进一步健全选拔任用、培养教育、民主评议、定期考核的管理监督机制。坚持中层以上干部联系点制度。每人联系一个教研组或一个年级组，了解实情，加强指导，做好思想工作，提高工作实效。坚持上课，带头参加课题研究和教改实验、竞赛辅导，积极承担培养青年教师的任务。在干部中提倡大局意识，服务意识，艰苦创业，务实创新，追求卓越，争创一流。做好每年度学校中层以上干部的民主测评，努力提高干部队伍的整体素质。

2、建好教师队伍，打造一流名师。

(1)政治上关心鼓励教师进步。以主题教育活动为载体，加强师德教育。积极倡导的“务实、创新”的优良教风。要求教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2)积极启动名师工程。坚持业务培训，在学术建树、教学成就、社会声望等方面为造就骨干、名师创造有利条件。从学校事业发展和教育教学需要出发，采用多种办法，有组织有计划地安排教师进修深造，增强自身的造血功能。

一是送出去进修，通过硕士学位学习、研究生课程进修、本科学历函授、短期专题培训等多种形式，提高教师学历层次或知识水平。

二是认真实施培养青年教师的“135工程”，充分发挥我校特级教师和高级教师的优势，开设专题讲座、拜师结队，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行“示范课”、“评优课”、“论文赛”、“教学基本功竞赛”等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层等，在重要岗位上培养锻炼。

五是运用政策导向，修订《镇江第一中学津贴实施方案》，继续探索“精干高效、竞争上岗、按劳取酬，向教学骨干倾斜，向突出贡献者倾斜”的人事分配机制，使成绩突出者在评奖、评优、职称评定、职务聘任中脱颖而出，鼓励冒尖。

(四) 高品位建设校园，优化育人环境

1、深化办学体制改革，进一步挖掘潜力，继续探索多种形式的办学体制的改革，推进校校合作、企校合作、银校合作，探索新型办学模式，充分发挥镇江一中的品牌效应，吸引社会力量的支持，做强做大优质资源，增强办学的活力和实力。

2、加大内部管理体制改革的力度，建立工作规范。进一步修订各部门工作职责、岗位职责和管理制度，建立科学高效的管理机制。坚持校务公开和教代会制度，完善民主管理的各项规章制度。增强教职工和主人翁意识，坚持学校重大决策事项由教代会讨论通过。依靠工会深入做好教职工的思想政治工作，努力创设进取、民主、和谐、愉悦的工作环境。

3、充分挖掘教育资源的优势，通过创设历史古迹、班级布置、植物特色、中外友谊、名人名言、校史陈列等，浓郁校内人文氛围。

4、抓紧校内、基建和绿化工程建设并以超常的思维，站在宏

观的、世界的、未来的高度建设新校区，科学制定校园发展规划，加快建设步伐，力争在20xx年建成国内一流、国际先进的现代化名校。提高校园绿化档次和品位，真正做到四季有花、四季飘香，建设园林化校园。

5、加强综合治理和安全卫生工作。签订安全目标责任状，健全学校治安管理、健康卫生等工作网络。加强对师生员工进行安全、文明、卫生等教育。坚持做好除“四害”工作，建立健全“四防”制度(防火、防电、防盗、防毒)，安全、卫生包干值日制度。进一步办好家长学校，健全学校、家庭、社区的教育网络，健全与市交警一大队、桃花坞派出所的共建制度，不断优化校外育人环境。

6、加强后勤管理，健全保障机制。进一步增强后勤人员为教育教学服务、为师生生活服务的意识。明确岗位职责，加强岗位制度建设和考核，充分调动后勤人员工作积极性。严格校产和财务管理，遵守财经纪律和财务制度，规范收费行为，加强民主理财。严格对校舍、教学设备器材、图书资料和学校其它物资的管理。认真执行校产管理责任制和公物损失赔偿制度。

(五) 高效率落实措施，提升创建水平

随着改革的不断深入，教育发展步伐的不断加快，精神文明建设的要求也将不断提高。为此，我们将采取更加切实有效的措施，加强学校的文明创建工作，真正把我校建成精神文明建设的示范区。

1、坚持德育首位，不断提升德育层次。

坚持“以人为本，打实基础，着眼发展”的德育工作思路，以爱国主义教育为主线，进一步鲜明我校“重基础、重实践、重发展”的德育工作特色。抓基础性教育，强化日常行为养成教育，开展“三有三比竞赛，争做现代一中人”、“争

创文明班级、争做优秀青少年”系列教育活动，加强法制教育和科普宣传，大力弘扬时代精神，营造文明向上的育人环境，推进心理教育，促进学生自我发展和健康发展，提高学生的综合素质。加强党的知识教育，帮助学生坚定社会主义、共产主义的理想和信念，为培养坚定的共产主义者打好基础。加强队伍建设，优化班主任管理机制，努力构建以学校为主导，家庭、社会为依托的校内外、家内外、网内外的立体化，开放型的德育网络。积极开展德育科研，不断提升德育层次。

2、深化教学改革，全面提高教学质量。

教育教学质量将始终是学校工作的生命线。也是学校文明水平的根本体现。我们要牢牢抓住“新课改、新课程”这一学校发展的新契机，以课堂教学素质化为突破口，巩固教育教学改革成果，更加鲜明“轻负担，高质量；重基础，扬个性”的教学特色，用率先发展的目标对教育教学质量进行高点定位，用不断上扬的教育教学质量提升学校的办学档次。

(1) 积极推进课程改革。强化综合实践活动课程(研究性学习)，为学生营造探求知识、大胆质疑、努力创新的自由空间；开设“综合实验课”，积极探索“综合实验课”的教学思路，为培养学生的创新精神和实践能力提供新的途径，努力将“综合实验课”建成我校的精品课程。。

(2) 积极推进课堂教学改革。加强教学管理，以提高教学质量为目标，以提高教学效益为中心，努力使教师从知识本位向以人为本转变，在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面全面把握课程改革的精神实质，积极引导教师开展教学研究，研究新课程，研究高考，研究教材，研究学生，研究教法，研究学法，倡导自主型、开放型、探索型的学习方式，倡导民主平等的新型课堂教学模式，形成尊重客观、理性质疑、平等探讨的新型教学风尚，探索有特色、个性化教学，强化学生的主体意识，培养学生良好的学习态度、学习方法、学习习惯，促进学生生动活泼地发展。

(3) 积极推进信息技术在教学中的应用。要进一步加强现代教育技术培训，充分利用互联网，探索多种多样的新型教学模式；为学生提供丰富的学习资源和广阔的学习时空。努力促进信息技术与学科教学的整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式和师生互动方式的变革，构建新型的教学模式，使素质教育真正落实到现代化、网络化教学之中。

(4) 倡导个性发展，培养特长学生。认真总结研究教改实验班的成功，探索经验教改新路。充分利用优质资源，为学生个性发展创设良好的外部环境。开放微机室、实验室、图书馆等，张扬学生个性，培养终身学习能力。开展丰富多彩的兴趣小组活动，加强学科竞赛辅导的研究，完善主教练负责制，力求学科竞赛多出成绩，出好成绩。注意开发计算机信息、无线电测向、航模制作、青少年创新发明等科普活动，力争在竞赛中取得优异成绩；探索体育、艺术等特长生的培养途径和方法。加强教改实验班的研究与实验，加大实验班课程、教法、学法等改革力度，力求早出人才、快出人才、多出人才。

3、优化体卫艺工作机制，努力发挥示范作用。

贯彻“健康第一”的思想，切实提高学生体质和健康水平。切实抓好“两操”质量的提高，提高学生的身体素质，展现一中学生良好的精神风貌。努力提高学校传统项目乒乓球、田径的训练质量，积极组织参加各类体育竞赛及群众性体育活动，力争取得好成绩。高度重视运动安全，规范体育课和体育活动。加强健康教育，提高学生的健康知识和身心健康水平。按规定开设艺术课程，提高艺术教育教学质量；坚持全校学生的“周周唱”活动，播放课间音乐，组织好民乐队、合唱队、美术兴趣小组的活动。开展好群众性的文娱活动，办好艺术节、科技节，丰富校园文化，陶冶师生情操，参与社区文明活动，推动学校精神文明建设。

4、鼓励科研创新，大力推进科研兴校

教育科研工作是学校率先发展先导，没有教科研的率先，就没有教学理念、水平、质量的率先。要形成科研育师、科研促教、科研助学，科研兴校的工作机制，扬创新个性，倡科研风尚，努力使科研工作成为学校不断发展的增长点。

一是加强学习，打好教育科研的基础。邀请课程改革的有关专家、行家来校作讲座、指导；激发教师自学，交流互学，增强教师的科研理念。

二是注重过程，抓好教育科研的实践。注重课题主攻方向，精心确定课题，选拔思想好，观念新，业务强，能真正起到模范带头作用的教师担任课题组长，认真开展科研活动，举办“一中论坛”，增强教研实效。

三是规范管理，把握教育科研的高度与深度。抓好教育部《综合实践活动及其师资建设》、省十五电教课题《现代信息技术与传统教学比较的研究》、《构建中学德育课程体系》、《研究性学习的方法在物理教学中的渗透研究》、《信息技术与学科课程的整合研究》等重点课题过程实施，加强领导，加大投入，充实力量，促进课题研究早出、快出高质量的成果，并逐步形成我校在教科研方面新的特色。

四是重视课题资料的积累。

五是进一步健全科研管理制度，把教科研工作纳入学期常规考核范围，完善课题成果奖励机制，对优秀课题组及教科研之星以及在课题研究中有突出成绩的教师予以奖励，使教科研工作成为教师的自觉行为。积极组织参加市级精神文明建设和教育学科科研论文评选，编辑出版校级精神文明建设和教育教学论文集。

一、指导思想

以科学发展观和xx届三中全会精神为指导，以《瑞安市文明

单位建设管理办法》和《瑞安市文明服务示范点考核评分细则》为依据，以创建瑞安市名校为目标，以思想道德与职业道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，加大精神文明的宣传力度，解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新。

二、创建目标

努力创建瑞安市文明单位，顺利通过检查评估，为争创温州市、省文明单位奠定坚实的基础，本年度达到以下目标：

- 1、加强思想道德和职业道德建设，提高教职员工的文明素质；
- 2、完善规章制度，坚持科学民主管理；
- 3、切实推进素质教育，提高办学和教育教学水平；
- 4、大力开展学生礼仪文明教育，进一步加强学生行为规范养成教育；
- 5、积极参加公益活动，加强社区精神文明共建；
- 6、加快基础设施建设和校园文化建设，营造浓厚的学习氛围；

共2页，当前第1页12

学校文明创建工作计划篇二

以创建自治区级文明学校为目标，以思想道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，进一步提升学校精神文明建设层次。弘扬崇尚科学、积极向上的生活方式，敢为人先、开拓创新的进取精神，顾全大局、精诚团结的协作精神。

倡导社会主义、共产主义的思想道德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，为实现我市的“两个率先”和一中的率先发展，提供强大的精神动力。

二、主要工作

一、强化领导班子建设，坚持正确的办学方向

学校的全体领导干部，以科学的发展观指导学校工作发展，积极促进基础教育全面、协调、可持续发展，狠抓学校精神文明建设，不断提高广大师生的思想道德素质和科学文化素质。坚持以人为本，以人的发展为中心，不断深化改革，全面实施素质教育。以积极的态度加快发展，在促进义务教育高水平、高质量发展的基础上，加大实施优质教育的力度。“争创一流，追求卓越”是我校的目标。学校的全体干部是这么想的，也是这么做的。学校有专人管理文明创建工作，并定期分析创建工作，采取措施，制定计划。把学校作为倡导文明，传播文明的重要阵地，努力促进当地物质文明、精神文明、政治文明、社会文明的发展和提高。

二、面向全体学生，关注个体学生，提高道德素养

学校注重德育教育工作，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》和《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。要求教师尊重和信任学生。在以人为本，以爱育人的教育理念下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深融入教育教学中。此外学校还通过班主任经验交流会，与共建单位开展共建活动，举办家长座谈会，校长致学生家长书信等形式，加强德育网络建设，极大提高了学校德育工作整体水平。

针对个别学生的需要，建立了音乐、体育、美术兴趣小组，使学生的特长的到了发挥。

学校政教处、团委在共青团、学生会配合下开展工作，充分利用黑板报和宣传栏等，配合学校的各阶段工作重点，进行校园文化建设，举办如“交通安全”、“生命科学”、“反对迷信”“推广文明用语”等专题展览，积极引导树立正确的世界观、人生观、价值观。学校还进一步完善德育常规制度，大力开展精神文明创建活动，做到有检查、有评比。如班级文化建设，学生礼仪之星评选，学校十佳评选等。各项制度的完善，以及活动的开展，使校容校貌焕然一新，形成健康文明、高雅向上的校园氛围。

三、积极推进教研、教改，提高教育教学质量。

学校以“崇尚科学、弘扬人文、发展个性”为办学理念，不断改进教育教学方法，培养学生的自主意识和创新能力。学校本着用教育科研的方法进行课程改革的思想，着力进行教育科研工作，坚持德、智、体、美、劳全面发展，全力推进学生的“自主性、合作性、探究性”学习方案，进一步完善教师评价、课堂教学评价、学生评价等内容。学校制定了《教师考核奖励暂行办法》、《集体备课制度》，从而使教研和教学工作有章可循，使教学常规工作得到更好的落实。本年学校获得“教学实绩突出单位”称号。

四、加强学校建设，优化育人环境。

为建成“花园学校”、“绿色学校”，今年，学校投入资金十多万元进行教育硬件设施建设，全部更换了实验设施，购置了部分体育设施，完善了消防设施，改善教学及办公条件，改善学校环境。还顺利建成宿舍楼两座，餐厅一座并投入使用。学校注重文化建设，校园广播每天按时播报，宣传栏和每班板报定期更新，各种荣誉奖牌悬挂醒目整齐。总务处每天对各班卫生进行检查评比，另外学校还委派专人对校园内的花草树木及卫生进行管理。学校校园环境干净整洁，学生讲文明、懂礼貌，教学环境宽松和谐，形成了浓厚的校园文化氛围。

通过全体教职员工的努力学习，全体师生得到了思想的洗礼；还成功举办了省督导验收现场观摩会。现在我校各项工作目标明确，责任清晰，措施有利，进展顺畅，成绩喜人。我们还将进一步加强学校内部管理，进一步提高教育教学工作质量，进一步调动广大教职员工的积极性；牢固树立“一切为了学生”的理念，并将之贯彻到“教书育人”过程的始终；培养知识，促进技能，全面提高学生的综合素质，争当人民满意的教师，办人民满意的教育。

学校文明创建工作计划篇三

时间流逝得如此之快，又将迎来新的工作，新的挑战，为此需要好好地写一份工作计划了。但是要怎么样才能避免自嗨型工作计划呢？下面是小编为大家收集的学校创建文明单位的工作计划，欢迎大家分享。

为进一步加强学校精神文明建设，树立学校良好的文明形象，促进学校更好地发展，学校党支部、校长室研究决定，在全校范围内继续开展市文明单位创建活动。现制订如下计划：

以“十八大”精神为指导，全面贯彻落实省、市教育工作会议精神，认真实施省、市有关文明单位考核标准，全面推进素质教育，培养创新型人才，提高师生文明素质，提升学校文明程度，进一步完善学校基础设施建设，切实加强学校精神文明建设，努力提高教学质量和办学水平，进一步推动教育教学的改革和发展。

- 1、创市级文明单位，争创省级文明单位；
- 2、教育教学质量超过市直同类学校，办学规模进一步扩大；
- 3、无师生违法犯罪，无校园安全责任事故；师生基础文明素质不断提高，自觉遵守社会公德。

（一）切实加强思想建设，更新观念，努力适应新的教育形势。

1、积极加强党支部建设。利用党课、党员学习日等形式，组织广大党员开展学习有关理论政策，不断提高党员的党性修养；继续积极开展创先争优的活动，促进党员同志特别是党员干部在党风廉政建设、师德师风建设和文明单位创建等各项活动中充分发挥模范带头作用，充分发挥党支部在学校工作中战斗堡垒作用。

2、加强学习，不断提高思想认识。本年度，学校将组织教职工学习“十七届五中全会”精神，深入贯彻中共中央、国务院关于教育的一系列重要指示精神。明确教育在现代化建设中极其重要的战略地位。我们要通过学习，进一步明确实施素质教育的目的、内涵、范围和重点，明确实施素质教育就是全面贯彻党的教育方针，要以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的社会主义事业建设者和接班人，把对素质教育的认识提高到一个崭新的水平。

3、学习并掌握教育法律法规和方针政策，增强依法治教的自觉性。

本年度，学校拟组织全体教职工继续深入学习国家先后颁布的一系列教育法律和法规和政策，规范学校管理，加强管理力度，提高依法治校、依法治教的水平。结合实际情况，学校将在本学年建立依法治教责任制、校务公开制，使各项工作逐步走向依法治教的轨道。彻底杜绝以教谋私、乱收费、体罚或变相体罚学生的现象，真正以爱岗、敬业、乐教的实际行动履行教书育人的神圣职责。同时，学校还将进一步关心特困生的学习，对父母因下岗、家境窘迫的学生，要按《义务教育法》的要求，对他们的有关费用该减免的减免，该全免的全免，并从收入中拿出专项资金来解决这部分学生的困难，保证学校不出现因经济困难而使学生失学的现象。

4、切实加强教师队伍的建设，提高教师整体素质。

(1) 强化职业道德教育，提高师德修养。为了提高师德修养，学校将着力实施凝聚力工程，充分发挥党支部的龙头作用，建立宽松和谐的工作环境。引导全校教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观。加强职业道德的督查，要通过教师自查、同事互评、学生及家长参与等多种方式和途径，认真排查分析存在问题，认真落实整改措施。完善教职工工作考核机制，把教师职业道德教育作为教师工作考核的重要内容，对师德水平差，不能履行教书育人职责的教师要采取有力措施，努力培养教师爱岗敬业的. 职业道德。

(2) 加强业务进修，发挥骨干教师的作用。要根据学校制订的《教师进修暂行规定》，积极鼓励教师参加业务进修，大力培养青年骨干教师，新教结对，为青年教师压担子、搭台子、引路子、创牌子，引入可操作性强的激励投机，通过“新秀杯”等竞赛手段，培养一批校级教学能手，逐步形成人人争上游，个个比贡献的良好风气。

(3) 加强现代化教学技术的培训，不断引进现代化的教学技术。要充分管好、用好微机房、语音室，有计划地培训教职员工，特别是45岁以下的青年教师，必希熟练掌握现代化教学媒体的使用方法，从而最大限度地发挥现代化教学媒体的作用。

(二) 全面推进素质教育，不断提高教学教学质量，努力培养有创新精神和创新能力新型人才。

1、贯彻党的教育方针，更新观念，解放思想。以实际行动纠正“为应试而教，为应试而学”的应试教育思想，坚决克服用“一个模子”来培养人才的倾向，确立新形势下的正确的教育观和人才观，精心组织，狠抓落实，培养有创新精神和创新能力新型人才。

2、坚持德育为首，培养学生正确的世界观、人生观和价值观。

学校文明创建工作计划篇四

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

一、工作目标

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

二、具体措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

- 1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语;在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

三、月份工作安排

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围(布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语)；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

三月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》

3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

四月份

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

五月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

六月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

七月份

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、

《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

八月份

1、修改原编写的文明礼仪教育故事、儿歌故事;根据所缺的内容每人新编写1则故事、1首儿歌。

2、分大、中、小班年级组完成不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标的归纳工作。(负责人为年级组长及各年级组的主要课题成员)

3、完成幼儿、教师、家长的文明礼仪规范的归纳工作。(分入园礼仪、课间礼仪、参加活动礼仪、尊师礼仪、待客礼仪、交往礼仪、公共场所礼仪等?)

4、影响幼儿文明礼仪养成的原因及分析。

5、拟订《“文明班级”评选办法》、《“文明教师”评选办法》、《“文明小天使”评选办法》《“文明家长”评选办法》。

九月份

1、讨论不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标,形成较为完善的文字材料,发放到各班级并对照进行培养,并使之更进一步完善。

2、讨论幼儿、教师、家长的文明礼仪规范,形成较为完善的文字材料,发放到各班级使用,并使之更进一步完善。

3、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。(具体措施、教育原则、教育内容-----)

4、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

5、幼儿文明礼仪教育活动重点是“文明举止我先行”。以年级组开展一次幼儿文明礼仪竞赛活动;探讨如何组织幼儿文明礼仪游戏活动(各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩);要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

6、撰写幼儿文明礼仪教育论文参评。

7、教师文明礼仪讲座之一(教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪)。

8、进行研究小结:讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善,分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法,分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十月份

1、组织家长会议,发动家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境,并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法:挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源,并渗透文明礼仪教育;设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动;幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”,并举行相应

的幼儿竞赛活动;要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

4、教师文明礼仪讲座之二(交往礼仪)。

5、进行研究小结:讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规

范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十一月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十二月份

1、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结、论文。

2、幼儿园收集、整理各种文字、图片材料，并归档：幼儿文明礼仪教育活动设计，文明礼仪儿歌、故事集，文明礼仪表演作品、游戏集，文明礼仪规范(教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明规范)，幼儿文明礼仪培养目标，幼儿文明礼仪教育经验总结、论文集。

学校文明创建工作计划篇五

创建学校文明管理工作体制机制，坚持“向管理要质量”的思想理念，切实做到学校常规管理规范、合理化和人文化，“软件”过硬。

1、正人格，严管理

校长及班子成员，要自身人格端正，才有资格做好管理。每日“三省吾身”严格自律，能所为，才有所为；管理者廉洁奉公，学校经费公开透明，接受工会监督审查；校长用公心办事，做到“廉生威，明生情”。

2、建立科学、完善的管理秩序

加强管理制度的建设与创新，努力构建科学、民主、高效、规范的人性化管理体系。召开教工代表大会，讨论修改《岗位责任管理条例》。教导处、教科室和德育室，严格做好每月、期中、期末检查，并记入教师考勤档案，与绩效工资挂钩，确保规章条例执行到位。

3、推行民主治校，依法治校

进一步健全教代会制度和校务公开制度，推行民主制校，依法制校。严格执行教代会决定学校重大事项制度，认真开展校务公开工作，让广大教职工都能成为学校工作的管理者和决策者。坚决执行上级收费政策，公示收费标准，严格收费制度；加强民主理财，确保学校各项财务管理法治化、民主化、规范化。

4、做好计划管理和总结管理

在狠抓制度管理的同时，要狠抓计划管理和总结管理。不仅做好学期计划、总结，而且要做好每周、其中、学期、年度，以及专题活动的计划和总结，总结时，坚持实名表扬，现象批评，不搞和事老，反对大话、空话和套话，让总结成为校园的记实、教师的认同，凝聚人心。避免单单依靠静态的规章管理的弊端，确保学校管理水平与时俱进。

5、重视家长学校管理，为学校教育奠基

重视家长学校工作管理，严格执行_。认真贯彻落实《_中央_

关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以人为本，以先进的理论、正确的观念、科学的方法武装广大学生家长，不断提高家庭教育的质量和水平；提升家教水平，努力促进家庭教育、学校教育和社会教育的有机结合，形成合力，全面推进素质教育，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。