

最新班级读书节活动总结 二年级班级读书计划(模板10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班级读书节活动总结篇一

一、指导思想：

“书是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界”。以提高学生语文素养，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴和可持续发展的能力。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动对象：

全班学生

四、阅读内容：

a儿童文学类 b 通俗类 c 文学类：

五、指导策略：

1、建立读书角

(1) 认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2) 鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、四人为一组，开展交换阅读，在小组内开展小型“书友会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

五、评价机智：

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。刚接任班主任工作，我心中充满了惆怅，可当我来到教室，看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样子，我对今后的工作也充满了信心，作为一名班主任，我觉得能否尽快引导学生，形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是三年级，比较特殊，一些学生还处于朦胧阶段，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我打算从以下几方面入手：

一、指导思想

端正学习态度，改变懒散作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

我班有学生45人，通过一二年级的学习和老师的培养。有部分学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，并且还有几个责任心强的班干部，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

（二）承包制度：淡化班干部职能，强化事务管理者职能。具体来说，把班级中的一些事务，如管理图书角，换水，发牛奶等事务由专人承包，责任到人。这样做，可以强化学生的责任意识，把班级中一些事务具体落实到人；又可以在学生为班级服务的过程中，强化学生的集体意识。

五、具体要求：

（一）上课作业要求。（学习方面）

- 1、课前做好上课准备。要求预备铃响后，所有同学把学习用品准备好，并准备好上课。
- 2、上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题；
- 3、作业按时完成，认真完成，及时订正。

（二）队列要求：

- 1、队列要做到快、静、齐。
- 2、队伍必须在40秒内排好；

3、队列里不得讲话；须抬头挺胸，精神抖擞。

（三）卫生要求：

1、注意个人卫生，每天放学后抽屉须干净整齐；

2、班级卫生实行值日生制度。

（四）文明习惯：

1、同学间团结友爱，不打架，不互相谩骂；

2、课间做文明游戏，不追来赶去，不大声喧哗；

3、对老师有礼貌。

以上各种习惯通过说明书制度，通过班级协商确定后，由专人进行记录，进行强化，暂促形成良好习惯。

五、对礼仪教育的说明：

2、礼仪教育渗透在各种习惯的养成教育中。一个队列能切实做到快、静、齐的班级，应该会是一个比较有教养的班级；一个注意爱护个人卫生，爱护班级卫生的班级，相信会是一个文明的班级。

六、工作安排：

九月份：

1、明确常规要求，健全各项制度；

2、重点放在队列习惯的养成上；

3、逐步把班级的某些事务承包到个人。

十月份：

- 1、重点放在卫生习惯、学习习惯的养成上；
- 2、承包制度更加规范运行。

十一月份：

巩固前两个月所养成的各种常规，采取措施让学生由制度约束过渡到自我约束。

十二月份：

- 1、学生各项常规由制度约束过渡到自我约束有一定成效；
- 2、对承包制度进行总结、表彰；

一月份：

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。
- 3、做好期末的各项工作，为学生的期末复习创设良好环境。

今天的孩子就是明天的希望，今天我们把孩子们教育好了，明天他们走时社会，就会为国家的建设做出他们最大的贡献。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，相信我会做的更好的！

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学年就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个学期，感觉孩子们的成

长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

有人把教师比作园丁，把学生比作小树；有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一学年的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1. 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，同时存在许多安全隐患。我们教室在教学楼二楼，强调学生上下楼梯一定注意安全，下课只能在教学楼前的操场上玩，不可以上

高一级楼层，同时不准爬教学楼前的铁栅栏，以免发生危险。同时强调学生不可以疯打闹，下课上厕所要走彩砖，不要到操场上。

3. 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个路队小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理树立榜样。我同时强调上学自觉排好路队，放学路队要整齐，不要说笑。

二、培养学生中的榜样

二年级的学生虽然接受过一年的学校教育，但自理能力、自学性还较差，要让他们尽快养成良好的习惯，必须先培养好得力的班干部，给每一位同学一个机会，考察一个星期，看谁各方面的能力最强，表现最好，然后才选出最好的那位作为班长，为全班同学树立榜样，其他的班干部也同样，只要谁有进步，表现好，就给他机会。这样，我想同学们都会从各方面争着表现，良好的习惯也就会很快形成。

三、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。同时张贴学生的小作品。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

这学期，我将对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出。作为一名年轻的教师，在今后我将会同我的孩子们共同努力创造美好前景！

班级读书节活动总结篇二

班级工作是指一个班主任对班级所有学生进行各方面教育。为了把学生培养成有理想，有文化，有道德，守纪律的一代新人，在本学期伊始，特制定班队工作计划如下：

一、班级基本情况分析：班级现有学生42人，这些学生经过五年的学习，对学校教育基本适应。但一部分学生的常规仍表现出随意、不遵守纪律。大部分学生的可塑性很强，对文化课有了一定的基础。因此，本学期必须根据实际情况，因材施教，把思想政治工作抓好，使之班风正，学风浓。

二、常规教育

1、利用晨会及班会随时随地地进行纪律、安全、卫生等方面的教育。

2、要求学生做到不迟到，不早退。

3、上课要遵守纪律，不搞小动作。

4、团结同学，互帮互助。

5、值日生同学要认真值日，其他同学要保持教室卫生，不向地上、操场、走廊扔废纸等。教育学生不将墙壁、走廊，及柱子弄脏。

6、教育学生放学要戴上小黄帽排队离开学校，不准私自离开。

三、学习方面。

1、班主任一定认真研究教材，教法。了解全册和每部教材的编排特点。恰当地把握教学目标，合理安排教学时间，使优生吃得饱，中等生吃得好，差等生跟得上。

2、认真批发作业。坚持面批面改。发展学生的智力和能力，培养创造精神与开拓型人才。

3、课堂上精讲多练，重点突出，难点分散，面向多数，照顾两头，因材施教，培养提高学生的读写能力，发展语言，陶冶情操，使学生养成会读书、爱读书的良好习惯，使之终生受益。

4、班主任肩负着传道、授业、解惑、育人的重任，应以慈母般的爱心，精心而又独具匠心地采用有效的教育方法革命去教育他们，做课堂的主人。

四、文体方面：

开展丰富多彩的文体活动，力求使课外活动与课堂教学相互沟通，更好地发挥育人功能。

总之，本学期力求在各方面，加大力度，及早让新生学校生活。适应做好班级的每项工作。

班级读书节活动总结篇三

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级基本情况和班级愿景

我班共有学生49人，其中男生24人，女生25人，其中这学期插班生10人。我班学生品德端正，学习努力，大部分进取心强，有较强的集体荣誉感，这个班我带了2年，对每个孩子都比较了解，比较熟悉。因为我班是走读班，家长在家管理得比较多，依赖性较强，所以自主能力还有待加强。

本学期本班的愿景是：

- 1、建立一支有进取心、能为班级服务、能力较强的班干部队伍；
- 2、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；
- 3、培养学生良好的学习、行为规范，弘扬正气，逐步形成读好书、写好字、唱好歌、说好话、做好操、扫好地的良好班风。

三、基本措施和做法

(一)因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学

生独立思考，主动探索，更进一步的提高尖子生的自主学习能力。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生多参加学校组织的各项活动。从语文、数学、体育、美术、音乐等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，再全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数英科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注多一些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取一帮一，众帮一等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行常常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现，和家长联手，共同制定有效的转化措施。

(二)做好劳动、卫生和安全教育等

1、要求学生积极参加家庭中和班级中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。

(三)狠抓班集体建设。

培养批守纪、责任感强、素质高的班干部队伍。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)使班级管理再上新台阶让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘培养有个性的人使孩子们学会自己学习、学会生活、学会合作和学会自我管理。

班级读书节活动总结篇四

1、结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，培养阅读兴趣，提高阅读能力，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴。

2、培养学生良好的个性和品质，使他们拥有积极快乐的人生，为培养学生的终生读书习惯而努力。

二、阅读目录

1、人文、社会、历史、小说类：《中外科学家的故事》、《名人故事》、《神话故事》、《民间故事》、《成语故事》《西游记》等。

2、自然科学、社会科学类书籍：《上下五千年》、《少儿百科全书》、《十万个为什么》等。

3、中外经典少儿文学：《伊索寓言》、《格林童话》、《安徒生童话》、《一千零一夜故事》等。

4、中外经典书籍少儿版：《西游记》、《汤姆叔叔的小屋》、《鲁宾逊漂流记》、《爱的教育》、《绿野仙踪》等。

5、国内著名儿童文学家系列作品：梅子涵、曹文轩、汤素兰、郑渊洁等。

6、经典诵读：背诵《小学必背古诗词80首》及《弟子规》的部分内容。

三、具体措施

第一、二周

- 1、制定班级读书计划。2、布置好班级图书角。
- 3、推选班级图书管理员，制定班级图书借阅制度。

第三、四周

- 1、学生制定个人阅读计划。
- 2、教师推荐阅读书目。

第五、六、七、八、九周

- 1、布置同学们阅读《水浒传》，并做摘抄笔记。
- 2、交流展示阅读成果。

第十周

以“你说我说”话水浒为主题开一个读书交流会。

第十一周

总结前阶段班级学生的读书情况

第十二周

阅读《水浒传》，并做摘抄。

第十三周

- 1、演绎《水浒传》故事段落。

2、举行讲《水浒传》故事比赛。

第十四周

1、继续阅读《水浒传》。

2、准备《水浒传》读书交流会。

班级读书节活动总结篇五

基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，如：徐迈克上课思想不够集中，作业不自觉，跟不上全班步骤；曹天翔、薛理谋、袁昌彦、邱杰尔有进步。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，贯彻江提出的依法治国、以德治国的战略方针及“七一”讲话精神，认真落实全国、市、区德育工作会议的要求，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性，继续保持市德育工作先进校称号。

德育工作总目标：

- 1、 坚决贯彻江提出的以德治国的战略方针及“七一”讲话精神，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、 强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。
- 3、 通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。
- 4、 通过“新世纪，我能行”的各项创新 实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。
- 5、 进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。
- 6、 通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。
- 7、 结合“apcc”会议在上海举行及“北京申奥成功”的良好教育契机，积极开展社会实践活动和“人人争做环保小卫士”的科技主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。
- 8、 继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校--家庭--社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

9、 加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的附小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实附小一日常规。

- 1、 明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、 用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。
- 4、 班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a□ 文明礼貌的“队礼星座”

热情星--谦让星--尊师星--爱老星

b□ 遵守纪律的“大雁星座”

自知星--克己星--值勤星

c□ 努力学习的“智慧星座”

预习星--复习星--检查星--订正星

d□ 热爱劳动的“马兰花星座”

育苗--长叶--开花--献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1)、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。(队员可根据自己的情况，选择自己最弱项为攻克目标)

(2)、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3)、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4)、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5)、每月进行行为规范的阶段小结。

(6)、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

(二)、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论，出金点子、写宣传语。征集优秀的宣传语交学校评比。

(自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做附小的主人。结合apec会议，开展附小形象大使的活动，人人争做礼仪员。

2、爱国主义专题教育

班级读书节活动总结篇六

课外阅读对于语文学习的重要性毋庸置疑，对于儿童心智的开发也已成定论。“一个人的精神发展史就是他的阅读史”多读书，读好书是提高学生素质的必要手段。而且，越早越好。可是，一年级的学生由于识字量不足，自己独立阅读的能力还不具备，怎样才能尽早地让他们开始阅读，感受语言文字的魅力，开发智力，丰富精神世界呢？我尝试在小学一年级开展“1+1读书活动”，让家长参与，与孩子一起读书，让家长亲历孩子精神世界的成长。但由于农村这个特殊的环境，有一半的家长不能做到每天陪孩子读书，这样就形成了另一种读书形式“一帮一活动”。所谓“一帮一”就是让孩子和孩子相互帮助、相互监督、相互学习，每天放学后，同住一村有父母的学生帮助没有父母的学生一起读书；或者是在哥哥、姐姐的帮助下读书。

在家长会上，我站在孩子的角度，从教育的各个层面上向家长介绍了提早阅读，广泛阅读的好处，从思想上得到认可，行动上才会得到支持。

。一年级正是发展想像力的黄金年段，而想像力又是发展创新能力的基础。我推荐家长广泛阅读古今中外经典童话，民间故事，神话传说，寓言故事，成语故事；继而读历史故事，人物传记，天文地理，百科知识，儿童文学等等。共读一本书：十万个为什么。本学年课外总阅读量不少于20000字。

。每天半小时，家长给孩子读书，尽量做到声情并茂，吸引孩子听的兴趣。如果不能做到每天读，也要尽量做到经常读，下半学期尽量让学生自己读，使孩子早日养成每天阅读的习惯。

。每周举行一次读书交流会，学生可以讲最喜欢的故事，可以背一段最喜欢的文字，能力强的也可以做简单的好书介绍，简单到说说自己最喜欢的人物。当然，这需要家长事先悉心

的指导。等形成能力再慢慢独立准备交流。每次评选“故事大王”、“好记星”和“读书小能手”，既鼓励学生读书的积极性，也能大大提高学生的语言表达能力，培养学生自信心。“读书记录”每月交一次，家长会上展示，交流经验，评选“故事爸爸”、“故事妈妈”，既能督促读书活动的正常进行，又能激励家长和孩子读书的积极性。

班级读书节活动总结篇七

书，应该成为人头脑中最精美的填充物。在学生的童年时期，有书作伴，为文化奠基，为思想打底，为精神立骨 这无疑是最为理想的教育。因此，我班结合学校的 书香班级 建设计划，制定切合班级教学实际的读书计划。

把我班建设成为书香班级，培养学生的阅读习惯和记录读书笔记的好习惯。

- 1、每天早上阅读时大声朗读、每天中午到校即是读书时。小声默读老师推荐的书目，或者自己选择的书目。
- 2、前5分钟古诗文诵读。
- 3、每天下午图书室开放1小时。
- 4、坚持每天课外阅读至少1小时。
- 5、每周两节阅读课，老师指导阅读方法或者课上交流。

1. 引导学生读书

为保证学生有足够的书读，开展 我捐一本书 ， 读一百本书 活动，周四课外活动进行班级阅读指导活动，并利用学生所捐书册设立班级 图书角 ，周四中午进行免费指导阅读活动。我班邢艺萧曲明亮。王森李思思。孙家嘉嘉五名同学参加了

学校开办的双休日免费读书活动。根据学生的需要和兴趣，选择书籍，如名篇精读，优秀童话故事，小学生课外阅读一百篇等，开阔学生的视野。

2. 汲取丰富营养，引领学生学会积累

要想学生在课外阅读中收到实效，就要教会学生阅读方法，让学生以摘抄、背诵优美句段为主，以读后感为主，教会学生从书中吸取营养。

3. 运用积累，启发创造

经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思，有所悟。鼓励学生大胆创造，如改编故事，续编故事等，点燃学生心中的创作欲望。

4. 开展活动，持之以恒

在读书期间，开展丰富多彩的活动。如 趣味读书会 读书心得交流会 词语积累运用比赛 读书知识竞赛 等激发情趣。

与书共舞，做一个快乐的读书人！

1、学校推荐的各种必读书目和选读书目和学校要求诵读的古诗文等。

2、以童话、寓言、民间故事、战斗故事、历史故事、儿童小说、科幻小说、历史小说、中外名著及时事新闻为主要内容的`课外书。

3、自己喜欢的书目、家长推荐的书目。

1、鼓励每个学生每学期至少买两本书。（生日及其他纪念日等）

- 2、班级设立图书角。
- 3、学校图书室定时开放。
- 4、同学之间互换图书。

本学期以 走近历史 为核心，选择四本图书指导学生开展主题阅读活动。

活动目的：

在学校营造 书香校园 的大形势下，把本班建立成有自己特色的 书香班级 。让学生在共同读书中体会到读书的乐趣，由此爱书，爱读书，爱读整本的书。在自觉读书的过程中学会读书的方法，学会积累。养成每天读书的好习惯。

读书宣言：

读书好，好读书，读好书；读整本的书。

行动口号：营造书香班级 共享读书乐趣

推荐书目：《上下五千年》

活动计划：

1、培养兴趣，让孩子知道读书是一件非常有趣的事。从而喜欢读书，能自觉读书。

2、创设良好的读书环境

(1)设计班级读书宣言、行动口号。

(2)围绕读书进行个性化布置，开辟班级 书香栏 ，内容为班级读书誓言，好书推荐，读书随感，读书之星等。图文结合，

让孩子在轻松的环境中读书。

3、每人准备一本 读书记录 本，随时记下自己的读书感受。

4、开展班级特色阅读活动。

(1)每天晨读时，利用好10分钟的经典诗歌朗诵时间，主要朗诵、背诵《三字经》和主题诗歌。

(3)每天晚上布置学生回家看30分钟课外书，随时写写简单的读书随感。

(4)每星期一节兴趣课定为阅读指导课。老师给学生朗读经典的童话故事，让学生在听的过程中，感受读书的乐趣。放与书本配套的动画故事，让学生体会自己读过的故事与动画中的故事的相同与差异。课堂内积累好词佳句，摘抄到读书摘记本上。

(5)鼓励学生与父母进行 亲子阅读 ，共同读一本书，讲一个故事。

(6)黑板报上每期留三分之一地方写读书相关内容，让孩子耳濡目染，喜欢读书。

5、平时定期举行一些竞赛，比如：古诗朗诵比赛、读书笔记展览、讲故事比赛等，以激发学生阅读的积极性。

6、在日常的读书活动中，根据每个学生的读书量、读书态度、参加交流的成果进行评价，随时奖励，评选出班级 读书之星

.

7、定期开展读书交流活动。

班级读书节活动总结篇八

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我们结合学校的读书节活动，继续在班级开展读书活动。进一步拓展学生的知识面，让他们学到更多在课堂上学不到的东西，更加丰富学生的课余文化生活。让书成为每一个学生的好朋友。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、享受美好生活和人生。进一步地积极营造良好的读书氛围，努力大造书香班级。

结合本班实际情况制定如下读书计划：

一、认真做好读书准备：

- 1、在班级里充分利用好班级的图书角。
- 2、发动全班学生自觉地捐出自己的好书。
- 3、选出班级工作认真、负责的学生，及时地做好图书的整理、借阅以及归还的记载工作。

二、具体措施：

- 1、根据本班的实际情况和学生的年龄特点，开学初，制定好读书计划。
- 2、积极发动学生参加“我读书，我快乐”的活动中来。
- 3、做好图书的’统计、登记工作。
- 4、向学生宣传为班级图书角捐书，建立好本班的小书库。

5、教育学生不仅可以借阅本班的书，也可以向其他班级的同学借书看，要教育学生爱护书本，还要做到及时归还。定期借阅、定期归还。

6、每周要借阅两次，并且做好读书笔记。

7、将你看到的好词、好句及时地整理、摘录。

8、自己还可以做一本剪贴本。

三、阅读时间：

1、利用早晨的经典阅读、朗诵……

2、充分利用每天午午间时间阅读。

3、晚上同爸爸、妈妈一起阅读……

4、利用星期六、星期日的的时间阅读。

四、阅读内容：

1、学校规定的阅读篇目。

2、班级图书角上的图书，也可以到学校图书室去借阅。

3、书包架上班级里订阅的报纸。

4、向其他班级的同学借阅。

班级读书节活动总结篇九

通过激发阅读兴趣，使学生乐读；指导阅读方法，使他们会读；推荐相关读物，使他们多读。从而培养学生良好的阅读习惯，提高读书能力，从整体上增强学生的语文素养，为他

们今后的学习、生活和工作奠定坚实的基础。

（一）激发学生浓厚的读书兴趣

1、开展“名人青少年时勤学好读”故事比赛，在故事中感受读书的意义。

2、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

3、设立小组图书箱。各小组设立一个图书箱，并取一个自己喜欢的名字。每个学生至少带来一本书，使图书箱都有一定数量的书籍，供小组内成员阅读。

4、开展交换活动。小组内的书籍读完后，小组间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。教师定期向学生推荐好书，并带领学生一起阅读。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。在用好教材以外，安排一些相关的读物。引导学生课前课后收集有关资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中。让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

（二）培养学生良好的读书习惯

1、帮助每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

2、鼓励孩子遇到生字时能“咬住不放”，勤查字典，不光要知道字音，还要了解一下字意，把识字与阅读结合起来。

3、提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生自制一本采蜜集，每天摘录几个好词或几句好话。周五——周六这两个晚上，抽一个晚上作一次简易的读书笔记，内容包括：书名、摘录、好词好句或好段、阅读感受等。

（三）做好教师的推荐指导工作

1、做好学生的阅读方法的指导，对不同的读物能采用不同的方法。（诵读、默读、跳读、浏览等）

2、提倡个性阅读，结合已掌握的“读书做记号”、“读书做笔记”的简单读书方法，让学生掌握一种或几种适合自身特点的读书方法。

3、要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在《摘记本》中，鼓励学生多写读后感日记。

（四）开展丰富多彩的展示活动

1、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。

2、作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏

3、老师和学生一起共读一本书，谈谈读书心得。

4、定期开展班级读书活动，组织朗诵、故事赛，每月评出一名“阅读之星”。

（五）积极推进温馨的亲子阅读。

1、加强宣传，通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，改变过去“不许孩子读课外书，尤其是读小说”的传统观念，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

2、鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题。

班级读书节活动总结篇十

一、指导思想：

“书是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界”。以提高学生语文素养，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴和可持续发展的能力。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动对象：

全班学生

四、阅读内容：

a儿童文学类b通话类c文学类：

五、指导策略：

1、建立读书角

(1) 认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2) 鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、四人为一组，开展交换阅读，在小组内开展小型“书友会”，推选优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

五、评价机智：

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。刚接任班主任工作，我心中充满了惆怅，可当我来到教室，看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样子，我对今后的工作也充满了信心，作为一名班主任，我觉得能否尽快引导学

生，形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是三年级，比较特殊，一些学生还处于朦胧阶段，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我打算从以下几方面入手：

一、指导思想

端正学习态度，改变懒散作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

我班有学生45人，通过一二年级的学习和老师的培养。有部分学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，并且还有几个责任心强的班干部，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

（二）承包制度：淡化班干部职能，强化事务管理者职能。具体来说，把班级中的一些事务，如管理图书角，换水，发牛奶等事务由专人承包，责任到人。这样做，可以强化学生的责任意识，把班级中一些事务具体落实到人；又可以在学生为班级服务的过程中，强化学生的集体意识。

五、具体要求：

（一）上课作业要求。（学习方面）

- 1、课前做好上课准备。要求预备铃响后，所有同学把学习用品准备好，并准备好上课。
- 2、上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题；
- 3、作业按时完成，认真完成，及时订正。

（二）队列要求：

- 1、队列要做到快、静、齐。
- 2、队伍必须在40秒内排好；
- 3、队列里不得讲话；须抬头挺胸，精神抖擞。

（三）卫生要求：

- 1、注意个人卫生，每天放学后抽屉须干净整齐；
- 2、班级卫生实行值日生制度。

（四）文明习惯：

- 1、同学间团结友爱，不打架，不互相谩骂；
- 2、课间做文明游戏，不追来赶去，不大声喧哗；
- 3、对老师有礼貌。

以上各种习惯通过说明书制度，通过班级协商确定后，由专人进行记录，进行强化，暂促形成良好习惯。

五、对礼仪教育的说明：

2、礼仪教育渗透在各种习惯的养成教育中。一个队列能切实做到快、静、齐的班级，应该会是一个比较有教养的班级；一个注意爱护个人卫生，爱护班级卫生的班级，相信会是一个文明的班级。

六、工作安排：

九月份：

- 1、明确常规要求，健全各项制度；
- 2、重点放在队列习惯的养成上；
- 3、逐步把班级的某些事务承包到个人。

十月份：

- 1、重点放在卫生习惯、学习习惯的养成上；
- 2、承包制度更加规范的'运行。

十一月份：

巩固前两个月所养成的各种常规，采取措施让学生由制度约束过渡到自我约束。

十二月份：

- 1、学生各项常规由制度约束过渡到自我约束有一定成效；
- 2、对承包制度进行总结、表彰；

一月份：

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。
- 3、做好期末的各项工作，为学生的期末复习创设良好环境。

今天的孩子就是明天的希望，今天我们把孩子们教育好了，明天他们走时社会，就会为国家的建设做出他们最大的贡献。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，相信我会做的更好的！

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学年就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个学期，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

有人把教师比作园丁，把学生比作小树；有人把教师比作耕

耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一学年的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1. 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，同时存在许多安全隐患。我们教室在教学楼二楼，强调学生上下楼梯一定注意安全，下课只能在教学楼前的操场上玩，不可以上高一级楼层，同时不准爬教学楼前的铁栅栏，以免发生危险。同时强调学生不可以疯打闹，下课上厕所要走彩砖，不要到操场上。

3. 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展

“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个路队小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理树立榜样。我同时强调上学自觉排好路队,放学路队要整齐,不要说笑。

二、培养学生中的榜样

二年级的学生虽然接受过一年的学校教育,但自理能力、自学性还较差,要让他们尽快养成良好的习惯,必须先培养好得力的班干部,给每一位同学一个机会,考察一个星期,看谁各方面的能力最强,表现最好,然后才选出最好的那位作为班长,为全班同学树立榜样,其他的班干部也同样,只要谁有进步,表现好,就给他机会。这样,我想同学们都会从各方面争着表现,良好的习惯也就会很快形成。

三、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.同时张贴学生的小作品。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的,尤其是班主任工作,更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系,加强和家长间的交流。

这学期,我将对每位学生的家长都进行了电访,告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步,孩子生病了,孩子

这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出。作为一名年轻的教师，在今后我将会同我的孩子们共同努力创造美好前景！