

开展关爱留守儿童活动方案(大全8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展关爱留守儿童活动方案篇一

活动时间：元月10日下午1：30队办公室集合(暂定)

活动地点：崇仁县三山乡长仁小学

参加人员：县妇联、县红舞鞋、县义工、长仁小学

活动准备：

宣传组：横幅(“爱心守护，希望同行”关爱留守儿童)

活动组：音响、队旗

活动内容：

一、教孩子朗读《游子吟》并讲解诗歌的意思(10分钟)

二、老师讲传统的孝道故事(由义工队完成)(30分钟)

三、教唱《爱的人间》(由红舞鞋完成)(30分钟)

四、志愿者与孩子一起跳兔子舞(由红舞鞋完成20分钟)

五、赠送“微心愿”(15分钟)

六、合影留念。(自由组合照像、合影，拍照30分钟)

七、活动要求：

- 1、各志愿者按时到达集合点。
- 2、各志愿者要服从安排，维护志愿者的形象。
- 3、各组成员要熟悉游戏的规则。
- 4、队员们来回途中的安全各自负责。

学生人数：

四年级：17人，男生：9人，女生：8人

五年级：23人，男生：16人，女生：7人

六年级：10人，男生：5人，女生：5人

共计50人

开展关爱留守儿童活动方案篇二

根据县有关关爱留守儿童的文件精神，结合我村留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥村两委等组织的功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

通过对留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

- 1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；
- 2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；
- 3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

第一步、建立关爱档案。通过三个月的走访串户，我对本村“留守儿童”情况进行摸底调查，详细了解留守儿童学习成绩、爱好、家庭情况、家长务工地点、联系电话、监护人等情况，建立留守儿童信息库。在争取到了县、乡两级政府的大力帮助下，制定具体帮扶方案，对“问题留守儿童”、“困难留守儿童”作为重点帮扶对象进行关爱。

第二步、构建关爱网络。作为一名大学生村官积极发挥自身示范带动作用，组织村两委、党员、以村民组为单位，结对帮扶留守儿童，初步形成以乡党委政府为带头，大学生村官为主体，村干部、党员群众主动参与的结对帮扶关爱网络。

第三步、搭建关爱平台。一是以村级网络为平台，做一名“联络员”，开通“视频”，让留守儿童与父母每周进行一次视频交流，接受亲情关爱；二是以远程教育终端站点为平台，做一名“播放员”，每月组织一次留守儿童观看励志教育专题片，引导他们树立远大的理想和正确的世界观、人生观和价值观；三是以农家书屋为平台，做一名“管理员”，全天候为留守儿童开放，激发他们的学习兴趣和积极性；四是以留守儿童活动室为平台，做一名“组织员”，利用节假日，组织各种有益留守儿童身心健康和成长的文体娱乐活动。

第四步、开展关爱活动。通过县、乡党委政府的大力资助，积极开展“代理家长”、“爱心妈妈”、“临时爸爸”等关爱活动，由妇联、共青团牵头，为留守儿童购买书包、文具、衣服、食品等学习生活用品，尽力为留守儿童解决实际困难，

让留守儿童在帮扶和关爱下快乐健康成长。

八月份：

- 1、成立村级领导组、对全村留守儿童基本情况摸底。
- 2、建立留守儿童基本档案。
- 3、开展“爱心妈妈”等结对活动。

九月份：

- 1、留守儿童信息更新
- 2、与学校配合开展关爱留守儿童领导专班。

十月份：

- 1、开展留守儿童庆国庆活动
- 2、完善结对活动、档案信息更新。
- 3、开通留守儿童亲情电话、有条件开展视频。

十一月份：

- 1、召开一次留守儿童家长会。
- 2、继续开展结对活动。

十二月份：

- 1、留守儿童工作总结
- 2、留守儿童工作档案整理。

3、留守儿童工作经验交流及论文撰写。

开展关爱留守儿童活动方案篇三

为更加扎实有效地推进我城区教育口精准扶贫工作，建立和完善城区留守儿童关爱服务机制，更好地开展20xx年的留守儿童一对一帮扶工作，特制定实施方案如下。

（一）建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

（二）留守儿童入学率、巩固率均达100%；

（三）对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助；

（四）关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动。

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

（一）成立领导机构，明确职责分工

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理工作，保证各项工作要求全面认真落实到位。

（二）建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人

员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话。

（三）实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师和要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

（四）开展人文关爱活动

通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。具体活动安排如下：

1. 举行一次升旗仪式。在升旗仪式上，向全校师生发出倡议，倡导广大师生、家长及社会各界共同关心、关注、关爱留守儿童，努力为留守儿童创造和谐的成长环境。
2. 组建一支“关爱留守儿童”志愿者服务队。组织发动广大师生、热心家长加入志愿者服务队，每半年至少开展关爱慰问留守儿童活动1-2次。
3. 举办一次“我是留守娃、我快乐、我幸福”主题活动。以

学校为单位，具体内容和形式自行安排。该活动旨在展示学校留守儿童积极向上的精神风貌，促进学校留守学生健康成长。

4. 开展一次“两地书亲子情”活动。组织“留守儿童”给在外地工作的父母写信，与父母交流、分享学习生活中的乐趣，增进与父母之间的感情。

（一）加强留守儿童的建设与管理，与留守儿童结对帮扶活动要具体落实，学校具体组织管理。

（二）加强领导，提高认识。以学校为单位确保与留守儿童结对帮扶活动有序、健康地进行。

（三）加强对贫困留守儿童的资助工作。

（四）宣传发动，营造氛围。学校要充分利用校园广播、板报墙报、校园网络、主题班（队）会等宣传教育阵地，大力宣传开展“一对一”结对帮扶活动的现实意义，积极营造浓厚的活动氛围。

（五）规范管理，高效运作。学校要根据文件要求，重新做好调查摸底和登记工作，建立留守儿童数据库。要认真做好结对活动材料整理归档工作，凡是与活动有关材料，包括文字、图片、音像资料等都必须规范整理，妥善保管。

（六）认真总结，推广经验。学校要结合各自实际，扎实开展结对帮扶活动，确保“关爱留守儿童”活动取得实效。各校要将每次开展活动的材料（总结、图片及报道材料）及时报送教育局德育股，同时电子版发送德育股邮箱jnqjxxxxxx@□

开展关爱留守儿童活动方案篇四

在中国农村有这样一群体：他们的父母为了生计外出打工，

为国家经济发展和社会稳定作贡献，但是作为子女的他们却被留在了农村家里，一年难得跟父母见次面。同样在内地城市也有这么一批儿童，他们的父母双双在外奔波，生理和心理正在成长需要父疼母爱的他们集中起来就变成了一个特殊的弱势群体——留守儿童。根据权威调查，中国农村目前“留守儿童”数量超过了5800万人。57.2%的留守儿童是父母一方外出，42.8%的留守儿童是父母同时外出。留守儿童中的79.7%由爷爷、奶奶或外公、外婆抚养，13%的孩子被托付给亲戚、朋友，7.3%为不确定或无人监护。

调查显示，由于父母均外出打工，与留守儿童聚少离多，远远不能尽其作为监护人的义务。而占绝对大比例的隔代教育又有诸多不尽人意之处，这种状况容易导致留守儿童“亲情饥渴”，心理健康、性格等方面出现偏差，学习受到影响。主要表现在内心封闭、情感冷漠、自卑懦弱、行为孤僻、缺乏爱心和交流的主动性，还有的脾气暴躁、冲动易怒，常常将无端小事升级为打架斗殴。由于“留守儿童”特殊的生活和教育环境，由此引发的生活、教育、情感、心理等一系列问题日益凸显。

随着农村外出务工人员的增多，农村“留守儿童”问题已成为当前基础教育的一个重要问题。“留守儿童”缺少父母的爱，在对他们的管教上很容易出现“三多”和“三缺”问题：隔代监护多溺爱、寄养监护多偏爱、无人监护多失爱；生活上缺人照顾、行为上缺人管教、学习上缺人辅导。“留守儿童”问题成了为基础教育和社会存在的一个大问题。以上分析尽管不全面，但是足以引起社会、家庭、学校的重视。就有这样一个组织走进了“留守儿童”这个弱势群体，她就是红十字会。“留守儿童”问题深深地牵动着红十字的心。红十字以发扬人道主义精神和保护人的生命和健康为宗旨，以最易受损集体为服务对象，开展各种相关志愿活动。为了解决“留守儿童”存在的问题，红十字会做了大量的工作，派遣相关人员深入其中了解实际情况，调查这些孩子问题的存在以及策划解决问题的相关办法。红十字会从多方面入手，积极展开相关活动，

尽最大努力帮助这些孩子。红十字会积极组织青年志愿者以及当地红十字青少年与“留守儿童”开展结对帮扶活动，组织孩子们参观世园会、古城西安，让他们感受新时代的气息以及城市文化和城市生活；开展儿童趣味运动会以及儿童才艺比赛活动，让孩子们体味童年的快乐，享受生活的美好；到儿童们的家里送温暖，让他们体味爱的含义；组织厨艺大赛，培养孩子的动手能力等等相关活动。

1、关爱农村民工子女及留守儿童，为他们提供力所能及的帮助

2、号召社会各界关注农民工子女及留守儿童

3、为社会有爱心的人士提供志愿服务的机会

4、通过志愿活动,给贫困地区的孩子带去新知识、新的思想、新的理念，给他们送爱心，送关怀,从而对他们的人生观,价值观起到正确的引导作用。

5、发扬红十字会的宗旨，从小培养孩子的爱心，责任心，为他们将来做国家的合格接班人而打好结实的基础。

1、是维护社会稳定的需要，是化解矛盾、促进和谐的很好举措。

2、是农村留守儿童作为祖国未来的特殊群体，必须特殊关爱。

在红十字会的统一组织下，倡导并组织青年志愿者及其他社会爱心人士对留守儿童提供全面的志愿服务，使他们得到关爱，接受心理方面的辅导，学习上取得进步，心理上健康，行为上端正，成为一个独立，自强，自信的人。同时也给志愿者们一个锻炼自我的机会。向社会展示红十字会的宗旨、当代志愿者的风采，吸引更多的社会人士来关注留守儿童的成长问题。

2、从物力资源上分析：招募社会上的志愿者，经费不需要很多，赠与留守儿童们的礼品可以通过有能力的个人或者企业厂家爱心捐赠，物质的支出可接受的，活动可行。

3、从社会现状上分析：留守儿童的问题越来越严重，社会上给予的关注越来越多，媒体的报道以及大众的参与将会使这次活动顺利达到预期目的，活动可行。

手拉手关爱留守儿童，心连心呵护祖国花朵

情寄留守，爱暖童心

西安红十字会

承办单位：长安花公益联盟

支持媒体:xx

1、每次活动的策划都有关老师指导修改，形成规范的指导性文件，以投稿的方式给相关部门，以便对活动提出相关建议，使我们的行动有实际意义。

2、在留守学校进行展板或者集会宣传，与当地学校校长做好联系工作。

3、尽可能的使用各种媒体形式，将我们的活动进行全面的宣传，引起社会的广泛关注。

4、借助各种媒体的力量发布征集志愿者的信息，以吸纳更多有爱心的爱心人士投身于关注留守儿童的活动中来。

1、与心理健康中心的相关专家取得联系，请老师就“留守儿童心理成长问题”对参加活动的志愿者们进行活动前的指导。

2、志愿者们做好与座谈会相关的材料准备，对参加活动的留守儿童的情况进行全面的了解。

3、每个志愿者分配一至两名留守儿童，负责照顾他们的生活起居和心理成长。

西安世园一日游

一、活动名称：西安世园一日游

二、活动时间：周六或周日(一天)

三、活动地点：西安世园会

四、活动人员：15名志愿者、30名留守儿童

五、活动流程：

1、前期准备：

2)、制作xx,写介绍信,便于活动开展

5)、物资准备：西安世园会门票：留守儿童30张，志愿者15张共45张，

2、活动过程：

3)、派出专业的讲解员为儿童们讲解世园会，扩大儿童们的视野

3)、下午逛完世园会，由志愿者带领儿童们去事先确定的地方吃饭

4)、派出5名志愿者跟随车队将留守儿童们送回家

3、活动结束：

志愿者们与儿童们拍照留念。

开展关爱留守儿童活动方案篇五

心牵快乐成长

让我们“以人为本”思想到达一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，构成用心的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

5月31日(星期一)上午09：00——10：

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

注：

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

(1) 介绍参加慰问活动的单位及代表

(2) 节目表演：（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

(3) 广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

(4) 颁发留念品

(5) 平垌小学

(6) 合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的挂在校园，以激励学生积极进取。（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆带给

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员用心活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以简单愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然地开展，不注重程序和新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：有爱心、用心、热情、灵活、主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

活动方案涉及到的人员，如有特殊状况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

开展关爱留守儿童活动方案篇六

关爱留守 快乐你我

176班留守学生

周三下午最后一节课

176班教室

永兴县三塘中心学校，地处永兴县西部山区，经济和教育的发展相对落后，许多家庭只有靠南下打工来改善家庭经济条件，供自己的子女读书。所以他们或将其子女留给老人照料，或托给亲旧管护，自己没有更多的时间和孩子相处。于是，留守学生们内心深处的孤独和思亲之情，常常不由自主的溢于言表，为此，我准备了一堂与留守儿童密切相关的主题活

动。

教师与学生通过谈话进行沟通、学生自愿朗读自己表达思亲之情的日记、作文、诗朗诵、表演歌曲等，来抒发自己的情怀。

1、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与

能力，让所有人都来关心关注留守儿童，号召班上的学生关心帮助留守学生，使留守学生感受到大家庭的温暖。

2、通过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守

儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大理想。

班主任：李x老师

主持人□xx

参加对象：全班学生及班级科任教师

□a□□敬爱的老师们

□b□□亲爱的同学们

□a□大家下午好！

□b□□今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

主持人黄志棚：

我们每个人的`心中都有一个真心的英雄，他是我们的父母，也可能就是我们自己。下面让我们一起把一首属于我们自己的歌《真心英雄》，献给所有关心过我们的老师、亲戚朋友们，同时也给我们自己，告诉自己不经历风雨怎能见彩虹。

（一）留守学生的发言：

- 1、没有父母在身边与外公外婆交流困难。
- 2、爷爷奶奶没有辅导我学习的能力。
- 3、爸爸妈妈走后，玩耍的时间更多更自由，因为自控能力差，学习成绩下滑。
- 4、看到别的同学的妈妈总能雨中送伞，心里十分难过，我很想念爸爸妈妈。 ……

（二）、爸爸妈妈我想对您们说。

爸爸妈妈：

您们好！

我知道你们外出打工，一是因为家里的生活，二是因为我和弟弟妹妹都要上学。我也知道你们打工很辛苦，那我一定要听奶奶的话，好好学习，争取考出优异的成绩，一定不辜负你们的期望。

爸爸妈妈，我想告诉你们，你们不要再经常吵架，为了我和弟弟，我求你们不要再吵架了，给我和弟弟一个温馨而有爱的家。

妈妈爸爸你们不必担心我有不会做的题，我有不会做的题，我会去问老师和同学，这个题怎么做，我在学校老师和同学都对我很好，自己也很快乐，你们也不必担心我。

爸爸妈，你们在外面生活怎么样，吃住都还好吗？妈妈，我很思念我们全家在一起的日子。

祝爸爸妈妈健健康康！

你的女儿康芝

（三）、家长对儿女们的爱

一封封感人的信道出了一个个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？接下来就让我们一起来看看李老师和几位家长的电话录音，一同来听听远在异乡父母的心声吧！

（播放 老师与2-3个学生家长的电话对话录像。家长谈话内容重点是围绕对子女提出希望，鼓励留守学生在家更要自立自强、热爱生活。）

1、非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢？（学生围绕学习、生活、思想、行为习惯等方面畅谈。）

2、宣读倡议书。

想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请宣读学习委员邓文艳共同起草的倡议书吧。

主持人黄志棚总结：我们同在一个班是一种缘份。我在很多时候，没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里，

我们把班级当作自己的家，让我们同甘共苦，团结协作，积极向上，同在阳光下快乐成长！

主持人黄水姣：父母虽然暂时不在我们身边，但我们要勇敢面对孤独，在老师和同学的帮助下快乐生活，快乐成长。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是176班。这里有你们亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

接下来请李老师为我们这次班会作总结。

老师很钦佩你们，当父母不在家时，你们自己照顾自己，学会了自理，学会了独立生活，一点点长大，慢慢成熟了。你们了不起，老师为你们感到骄傲和自豪。我还要告诉你们，你们并不孤单，有长辈的疼爱，老师的关爱，同学的友爱，还有远方父母的祝福，你们是幸福的。同时我还要告诉我们班的非留守儿童，有父母在身边，你们多么幸福。你们应该珍惜眼前平凡的生活，尊敬父母，关心父母。也要多关心身边的留守儿童，把自己的快乐幸福和他们分享。本次班会课圆满结束，感谢各位老师和各位同学们的参与。

开展关爱留守儿童活动方案篇七

“留守儿童”是城市化进程中出现的新的农村基层群体，以下是由本站pq小编为大家推荐的201x中学关爱留守儿童活动方案，欢迎大家学习参考。

为认真贯彻落实党的十x大精神，深入落实《中共中央国务院关于进一步加强对改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务我校留守少年儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，陂头中学决定在全校范围内深入开展“关爱留守儿童行动”，具体方案如下：

“留守儿童”是城市化进程中出现的新的农村基层群体，近年来，随着外出务工人员增多，我校留守儿童问题日益突出。根据调查显示，截至2019年7月，我校有留守儿童86名，主要分布在各镇农村。留守儿童由于长期得不到父母情感的呵护和思想认识的引导，在学习、生活、心理等方面存在较多问题，有的甚至走上犯罪道路。留守青少年群体出现的问题是关系民生的热点问题，开展关爱留守儿童活动，有利于加强未成年人的思想道德教育，有利于加快农村家庭的脱贫致富，有利于维护和谐校园建设大局。

本次关爱留守儿童行动通过整合社会资源，以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以帮扶留守儿童弥补感情缺失、提高道德素养为目标，以动员组织社会力量关爱留守儿童为重点，本着“动真情、想实招、办实事、求实效”的原则，营造良好氛围，动员全社会力量共同关心和爱护留守儿童，进一步促进我校留守儿童健康成长。

爱心守护 希望同行

(一)开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助镇内杰青、劳模、青联委员、当地知名人士等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、团干、少工干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡”，通过开展“五个一”活动(即：1、每个月了解一次留守儿童在校表现情况；2、每月与留守儿童通一次电话或写一封信谈心；3、每学期陪留守儿童过一个有意义的双休日；4、每学期资助一批学习用品；5、每年帮助留守儿童学会一项技能或新本领)，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

(二)招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动

将关爱留守儿童工作纳入青年教师活动的重要内容，发动青年教师在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

(三)开展“少先队与留守儿童手拉手活动”

按照“就近就便、重在实效”的“手拉手”互助活动原则，发动同乡、同村或同校的少年儿童和“留守儿童”结交成为“手拉手”小伙伴，开展“少先队与留守儿童手拉手活动”。通过共读一本好书、互通一封书信、同过一次队日等活动，密切小伙伴之间的感情，使“留守儿童”感受到温暖与亲情。进一步深化“手拉手”活动内涵，为不同群体、不同学校儿童之间、少年儿童与社会各界搭建奉献爱心、帮困助学的桥梁。通过发动各级机关单位、企业和广大热心人士捐书、赠书、读书等活动，引导广大少年儿童“多读书、读好书”，为农村留守少年儿童等困难少年儿童群体送去爱心和希望，丰富他们的课外生活。

行动分三个阶段：

201x年xx月-xx月为准备阶段，对本地留守儿童要做到“底子清、情况明”，切实掌握留守儿童基本情况，并做好计划部署。

201x年xx月-201x年xx月为实施阶段，陆续开展关爱留守儿童相关活动。

201x年xx月为总结阶段。通过召开经验介绍座谈会、工作目标考核等形式，探索关爱行动深入开展的方法和措施。

1. 高度重视，精心组织。“留守儿童”工作是一项系统工程，涉及到家庭社会方方面面。我校农村留守少年儿童数量多、分布广，各班要进一步提高认识、紧密协作，将这项活动作

为加强和改进未成年人思想道德建设和服务社会主义和谐社会建设的重要举措，统筹部署，精心组织，在本班积极发动招募“爱心志愿辅导员”，做好活动策划，确保此项活动有序高效。

2. 务求实效，形成机制。各班要以求真务实的精神，坚持以少年儿童为本，针对留守儿童的具体情况，为留守儿童群体提供多样化的帮助，让他们充分感受到党和政府、团组织以及社会各界的关爱和温暖。同时积极探索帮扶队伍、资金来源、激励措施等方面的机制化建设，努力形成长效帮扶机制。在结对关爱行动中，各团组织要建立结对信息库，定期了解结对情况，摸索经验，指导结对的志愿者通过家访、慰问、谈心、赠送学习用品、捐助学款等方式解决留守儿童学习、生活中存在的实际困难和问题。

3. 挖掘典型，注重宣传。各班要充分发挥团内宣传载体的作用，要积极宣传留守儿童中自强不息的优秀典型，宣传关爱留守儿童的爱心志愿者先进事迹，宣传基层团组织关爱留守儿童的好做法、好经验，努力在全校形成关心、爱护、帮助留守儿童的浓厚氛围。

4. 整合资源，形成合力。各班要紧密联系、相互配合，为“关爱留守儿童行动”建立良好的工作运行机制。要积极整合社会资源，将“关爱留守儿童行动”、志愿服务工作等重点结合起来，积极争取相关部门和社会各界的大力支持，把这项工作建设成为服务困难青少年群体的重点工程和品牌行动。

新春佳节即将来临，为使全县教育系统“留守儿童”过一个快乐、平安、祥和、温暖的新春佳节，教育局发出了《关于中小学(幼儿园)寒假期间开展留守儿童遍访关爱活动的通知》(x教通[201x]x号)及《关于印发通知》(x教通[xx]x号)。根据教育局的《通知》精神，为使我校“留守学生”关爱活动落到实处，特制定如下方案。

欢乐春节行——温暖寒冬、传递温暖。

201x年x月10日至x月5日。

学校、留守儿童家、县敬老院。

xx中学行政领导、班主任。

第一、准备阶段□201x年x月10日至x月29日(负责人：刘)

第二、实施阶段□201x年x月30日至x月25日

(一)走访慰问

1、时间□x月1日至x月8日。

2、组织者□xx中学。

3、参加人员□xx中学学校行政领导、班主任。

4、走访慰问内容：春节前，对我校部分“留守学生”进行走访慰问，切实关心他们的节日生活，为他们送去慰问信、开展家访等活动，并填写好慰问活动记录表。

5、班主任走访活动由各级部负责人安排。

(二)集中慰问

1、时间□201x年x月31日

2、组织者□xx中学

3、参加人员□xx中学学校行政领导、12名留守学生代表

4、集中慰问内容：

(1) 召开留守学生座谈会、捐赠慰问品

(2) 组织留守学生到县敬老院看望孤寡老人，并送去慰问品

(3) 一起吃“年饭”

(三) 新春祝福

1、时间□x月8日至22日。

2、组织者□xx中学

3、参加人员：学校行政领导、班主任

第三、总结阶段□201x年x月26日至x月2日(负责人：刘)

汇总、撰写活动总结，上报县教育局。

1、学习用品12份

2□春联12份

3、水果、油、大米

4、留守学生代表“年饭”

预计2400元

开展关爱留守儿童活动方案篇八

参加关爱留守儿童的活动快两年了，这么长时光以来，我觉得我做的还远远不够，但还是有一些心得与大家分享。

我在活动期间一共带过两个孩子，两个都是跟父亲一齐生活的单亲家庭的女孩，她们是孩子中的一个特殊群体，我觉得我们就应给予单亲家庭的孩子更多的关爱。他们这个年龄是比较敏感的年纪，自尊心又个性强，因此我们就应给予他们更多的关注。透过我的工作，我总结出了以下几点与大家分享。

对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为代理家长要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。除此之外，在结对子时应尽量让男生与男孩子、女生与孩子结对，这样他们之间可能共同话题要多些，方便了解孩子。我带的女孩的爸爸常年在外打工，孩子跟亲戚住在一齐，她有时就会跟我耍小性子，我觉得应给予她更多的关心，包容她，而不是因此而疏远她。

我推荐学校平时多引导他们进行读书等有益的业余活动。

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为学生，我没有太多课余时间对学生进行法制教育，而且也不太适合，这样反而会影响我们与孩子之间的交流，所以应由学校来实行，从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的状况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而到达很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们构成必须的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依靠性和信任感。

总之，我们要努力孩子做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者。多与留守儿童谈心，弥补留守儿童的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行互动交流互动，了解孩子在家活动和学习状况；了解留守儿童的个人基本状况和家庭状况；定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，带给必要的帮忙。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

以上是我的个人看法，期望能对关爱留守儿童的活动有所帮忙，帮孩子们营造一个健康的环境。