

# 大班社会活动教案及反思(精选8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班社会活动教案及反思篇一

在幼儿园经常会听到小朋友说，今天谁和谁结婚了。小朋友在自由活动时间，经常会分别由一些男孩和女孩扮新郎和新娘，甚至还会要求老师也来参加。还有的小朋友说要跟老师结婚呢。有个小朋友最有意思，他每次都要生活老师做他的新娘，问他为什么，他说，因为生活老师经常给他洗衣服。显然，孩子们并不知道“结婚”的含义。称：对“结婚”有一种朦胧的向往是学龄前儿童的一种正常心理和生理反应。我们不必过分紧张，不能粗暴地制止，也不能心不在焉地一笑了之，而是应该把这个时机当作一个有利的可教时机。我就针对了孩子们的喜好和心理特点，并选择了适合大班孩子的内容！

- 1、知道结婚是一件喜事，了解婚礼的基本习俗。
- 2、能够大胆地表达自己对婚礼的见解和感受。
- 3、感受婚礼中幸福喜庆的气氛。

教具准备：《婚礼进行曲》、结婚过程的视频、婚礼现场布置的ppt

学具准备：各种喜糖、请柬、红包、喜字、胸花、纱巾、门楣、撒花、气球、红双喜香烟等实物，婚车、灯笼、捧花、烟花爆竹等图片。

1、认识红双喜教师：大家看这是什么？什么颜色的？这个喜字很特别，两个喜字并排在一起，叫什么呢？（红双喜）你在哪里看见过？（婚礼现场、房间里、车子上……喜字贴在黑板上）

2、知道结婚是一件喜事教师：为什么要贴喜字啊？（因为结婚是一件喜事）

1、知道新郎和新娘。

教师：那是谁和谁结婚啊？结婚那天男的叫什么？女的叫什么？（是一个男的一个女的结婚）（出示结婚照）

2、了解结婚的含义教师：他们为什么要结婚啊？（他们相爱了）爱就是非常非常喜欢。那喜欢他的什么呢？（样子、爱劳动、勇敢、温柔……）

3、感受新郎和新娘的幸福与甜蜜。

教师：婚礼那天你觉得谁最漂亮？谁最帅？为什么呀？（打扮得漂亮）他们穿的什么呀？（穿的婚纱和礼服）还有穿的什么衣服？（中式的旗袍）他们的表情怎么样？（结婚这一天他们最开心，他们和相爱的人结婚了，结婚是人生当中最幸福的一件事）教师：等你们长大了，和心爱的人结婚，你也会成为最幸福、最漂亮、最帅的人！

1、幼儿自主观察交流结婚用品。

教师：结婚要用到哪些东西呢？请你去看看然后告诉大家。（看实物和图片）

2、集中提问教师：你看到了什么？

例如：

2、播放ppt□幼儿交流表达婚礼现场、婚房的喜庆氛围。

教师：你们参加过婚礼吗？感觉怎样？

教师：婚礼现场布置得怎么样？（看ppt□红地毯、拱门、舞台有什么用？

除了现场很漂亮，还有哪里也很漂亮？（婚房）你怎么知道是婚房啊？

教师：有人在室内结婚，还有的人在外面举行婚礼呢！

教师：结婚都是成双成对的，喜字是一双，看爱心也是两个，用好听的词就是心心相印！

3、播放婚礼视频，引导幼儿了解婚礼程序。

教师：东西全部准备好了，人也到齐了，婚礼开始了，新娘走上红地毯慢慢走向新郎，和新郎幸福地拥抱着在一起，还互相为对方戴上结婚戒指，这是证婚人在为新郎新娘证婚，他们还倒了香槟，香槟表示结婚以后相敬如宾，幸福地一起生活，在音乐声中大家鼓掌并为新郎新娘送上自己的祝福。

（边看视频边解说）

1、以游戏的形式请一对男女幼儿扮演新郎新娘，并分配婚礼现场其他角色。

教师：大家想不想也来玩一玩婚礼的游戏？那需要一位新郎和新娘，那请谁做新郎新娘呢？点兵点将，点到谁就请谁做新郎和新娘。

2、新郎和新娘简单打扮，幼儿合作布置婚礼现场。

3、在《婚礼进行曲》声中玩结婚游戏。

游戏活动：其他仪式的了解，如商铺开张啦！

孩子们在看了婚礼所需用品的实物和提片后交流时，他们说到哪样东西，老教师就出示的话可能效果更好。

## 大班社会活动教案及反思篇二

- 1、初步了解游览图的使用方法，感受游览图的作用。
- 2、尝试设计简易的浏览图。
- 3、乐意与同伴交流，体验交流、分享的快乐。

野生动物园游览图(大的1份，小的游览图数量为幼儿人数的一件)，根据野生动物园游览图创设的简单情景(几条主要路线和几个动物区域)，投影仪，幼儿园整体路线图，有关幼儿园标志性建筑和运动器具的照片，小猴玩具。

- 2、师幼共同观看野生动物园游览图(投影)。
- 3、幼儿两两结伴，手拿小浏览图模拟浏览野生动物园情景。
- 2、出示幼儿园整体路线图，为幼儿园标志性建筑和运动器具找到相应的位置。
- 3、请幼儿将幼儿园标志性建筑和运动器具照片贴在整体路线图上，制成一幅大的幼儿园游览图。

请你们根据游览图带小猴去游览幼儿园吧。

## 大班社会活动教案及反思篇三

活动目标：

- 1、在活动中发现自己成长的变化，区别和别人的不同。
- 2、学会正确看待自我后，增强自信心。
- 3、在活动中乐于关心同伴，帮助身边人。

#### 活动准备：

- 1、一张幼儿婴儿时期照片、幼时用品（鞋袜）。
- 2、家长给幼儿讲述其小时候的趣事

#### 活动过程：

- 1、出示幼儿照片，猜猜这是谁？

（2）请那名幼儿上台来，与幼儿一起谈论，发现其中的变化，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 2、讲述：儿时趣事

（1）教师讲述自己小时候的趣事，也请小朋友回忆一下爸爸妈妈给你们讲的小时候发生的有趣的事儿。

- 3、发现自己成长的变化

（2）请小朋友上台展示自己的新本领并评价自己，再加上一句鼓劲的话“我能行，我又长大一岁了！”

（3）总结：小朋友每过一年都长大一岁，变高了，更懂事听话了，掌握了更多的本领，也能帮爸爸妈妈爷爷奶奶做些简单的事情。

## 大班社会活动教案及反思篇四

1、了解龙的由来，知道龙是中华民族的象征。

2、练习舞龙，培养幼儿的合作意识。

1、幼儿搜集有关龙的故事。

2、舞龙的录象、饮料筒或布做的龙。

3、教学挂图《龙》、《健康—社会》p2-3

1、说说印象中的龙。

--你见过龙吗？龙是什么样子的？

--请幼儿用自己的语言描述龙的样子。

--幼儿欣赏挂图和画册〈龙〉，请幼儿说一说图中龙的样子，龙的各个部位都像什么。

2、听一听龙的由来。

--启发幼儿将自己知道的关于龙的故事讲给大家听。

--教师讲解龙的由来，让幼儿了解龙是中华民族的象征。

3、欣赏舞龙表演。

--放有关舞龙表演的录象，幼儿欣赏。教师引导幼儿仔细观察表演者是如何舞龙的。

4、练习舞龙。

--幼儿自由组合分成4人一组，并协商分配好舞龙的角色。然

后自由尝试舞龙。

——让舞龙配合最好的一组幼儿说说自己的经验。让幼儿懂得合作的团队意识。

## 大班社会活动教案及反思篇五

1. 了解火灾的危害，知道不玩火的重要性。
2. 学习火场逃生的基本技能。
3. 增强自我保护意识，知道遇到危险要冷静、积极地想办法。

了解火灾的危害，知道不玩火的重要性。

学习火场逃生的基本技能。

ppt课件；湿毛巾（每人一个）；场地有安全出口标志。

### 一、在观察与讨论中了解火灾的危害

1. 有个小朋友叫亮亮，他和爸爸妈妈住在美丽的花园小区里，那里环境优美、绿树成荫。有一天，亮亮一个人在家的时候，玩起了爸爸的打火机，一件很严重的事情发生了——观看火灾视频。

#### 2. 教师提问：

亮亮家发生了什么事？（着火了）

看到了这样的大火，你有什么感觉？幼儿发表自己的看法：害怕、着急……

亮亮应该怎么办？幼儿讨论，给出自己的建议（拨打119等）。

### 3. 观看消防员英勇救火的视频

### 4. 教师提问：

亮亮家为什么会发生火灾？（玩火）还有什么事情会引发火灾？幼儿充分讨论。

火灾有什么危害？幼儿讨论。

怎样才能避免火灾的发生？幼儿积极动脑。

### 5. 教师小结：

虽然消防员叔叔能够扑灭大火，但火灾还是给我们的生活带来很大的危害：大火能让美丽的大自然变成一片灰烬；能让繁华、热闹的商场变成一片废墟；能让我们温暖的家园变得一无所有；能让我们的身体受到伤害，甚至失去生命。生活中我们要严格按照这些安全标志的要求去做，这样就能避免很多火灾的发生了。

## 二、掌握火灾中基本的自救方法

### 1. 演练火灾中弯腰、用湿毛巾捂住口鼻、快速逃生

如果家里发生了火灾，我们应该怎么办呢？幼儿充分讨论。

用准备好的湿毛巾进行火灾安全演练。

如果火灾中来不及去找湿的小毛巾，怎么办？幼儿积极想办法。

幼儿用自己的方法再次快速的进行火灾安全逃生演练。

### 2. 练习拨打火警电话：119



逃到安全的地方之后，我们要拨打火警电话。那么在拨打火警电话的时候，我们应该说些什么呢？幼儿讨论。

练习拨打火警电话，要说清楚自己的家庭住址。在拨打火警电话的时候，除了要说清楚自己的家庭住址之外，还要说明火场里有没有人。如果有人，那么消防员叔叔就要先救人，再救火。

### 3. 知道哪些通道可以逃生

谁注意到了，我们刚才是从哪里逃生的？认识安全出口的标志。

除了从安全出口逃生之外，还能从哪些地方逃生？幼儿讨论，观看课件，幼儿正确选择。

### 4. 逃不出去时，掌握正确的躲避方法，延长等待救援的时间

如果火势太大，大火挡住了我们逃出去的路，我们怎么办？幼儿想办法。

观看课件，知道正确的躲避地点及方法。

## 三、知道遇到危险要冷静、积极地想办法

1. 教师讲婷婷的故事，幼儿倾听。

2. 教师提问：

婷婷刚开始和妈妈走散的时候是怎么做的？

害怕和哭泣有用吗？我们应该怎么做？（要冷静，想办法）

婷婷想到了什么好办法？

### 3. 如果你遇到了火灾，你会想什么好办法？

#### 四、活动延伸

今天，我们学到了这么多火场逃生的好办法，要把它们记在心里。以后一旦发生火灾，要冷静，要按照这些有用的办法去做。还要把这些火场逃生的好办法告诉爸爸妈妈，告诉好朋友们，让更多的人掌握，让更多的人能够火场安全逃生。

本节课活动安排合理，环节层层渗透，联系紧密，使幼儿在活动中较好的掌握到了火灾的危害以及火场逃生的技能。这节课的活动准备得比较充分，在课堂上孩子们都积极地发言讨论。活动的开始环节，我以幼儿喜欢的故事形式引起幼儿兴趣，让幼儿初步了解火灾带来的灾难。进而让幼儿讨论、交流不能玩火的原因。在基本环节，我通过给幼儿观看火灾录像及贴近幼儿生活经验的图片，使幼儿在大脑中形成表象，让幼儿通过观察、思维、想象，自主的作出判断，丰富了幼儿的安全防火知识，从而增强防火意识，逃生演习也进一步巩固了幼儿的防火自救技能。同时初步了解了拨打火警电话119以及火场逃生的基本自救方法。总之，在整个教育活动中，我坚持面向全体，尽量给每个幼儿表达的机会，注意动静交替以及活动的游戏性，给幼儿提供了宽松的环境，和他们一起探索，做幼儿学习的引导者、参与者，丰富了幼儿的防火知识，提高了自我保护的能力。

## 大班社会活动教案及反思篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿运用已有的知识经验，运用语言大胆连贯地介绍家乡。
- 2、通过收集有关家乡的土特产、名胜古迹、人文景观的照片、图片等资料，能大胆表达自己的见解，进一步加深对家乡的

了解和认识，激发爱家乡的情感。

3、尝试学做小导游。

4、通过剪剪贴贴画画，提高幼儿动手制作能力。

5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

6、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

1、课前请父母带孩子参观家乡的主要风景点、标志性建筑物，了解家乡的特产及名人

2、事先收集有关家乡土特产、名胜古迹、风俗景观的照片、图片等

3、家乡风光介绍ppt[]家乡宣传画一张

4、剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔

5、小旗、导游证若干、音乐《今日宝应》

活动过程：

一、开始部分

1、出示小旗，导游证教师与幼儿谈话：“现在我们家乡的景色越来越美，引来了全国各地以及全世界游客到我们家乡来旅游，旅行社想增加一批小导游，介绍家乡出色者将颁发小导游证，你们愿意当导游吗？”

2、谈话引出家乡的话题：从不同的角度来介绍家乡——宝应，激发幼儿爱家乡的情感。

## 二、基本部分：

1、幼儿结合自己的生活经验，说说家乡的土特产和名胜古迹。

(1) 师：我们家乡物产丰富，有好多的土特产，你知道哪些？（慈姑、莲藕、大闸蟹、）老师可以用实物加以提示。

教师结合图片进行介绍。（演示文稿）师：小朋友！我们来看看老师找的土特产是否和你说的一样。

(2) 师：宝应不仅物产丰富，名胜古迹更美。小朋友，让我们坐上巴士一起去游览一下好吗？坐稳了！

教师结合图片（演示文稿），引导幼儿回忆各名胜古迹：荷园、生态园、扬州宝应湖

2、制作“水乡宝应宣传画”，帮助游客介绍宝应

(1) 情境：（电话铃响），家乡旅游团叫小朋友去小导游帮忙向游客介绍宝应师：您好！你们刚到了一批外国小客人，想请我们班的孩子去当小导游，向他们介绍宝应。哦，好的好的。

师：孩子们你们愿意吗？好！那我们每人把自己最能讲的景点或特产等制作一张宣传画，介绍给小客人们听。

(2) 教师讲解宣传画范例，激发幼儿制作家乡宣传画的\_\_。

师：老师已经把荷园的景点制成了一幅宣传画，等会就拿着这张宣传画，给他们介绍我们家乡宝应的特色景点“水洒荷园”。

(3) 幼儿制作，教师巡回指导。

(4) 幼儿学当小导游介绍自己的宣传画。

### 三、结束部分：

1、今天每个小朋友表现都很不错，学习当了小导游，更加认识到了我们美丽的家乡。以后我们有机会可以带从外地来的亲戚来宝应时，再好好地给他们当回小导游。

2、情感教育：我们家乡特产丰富，名胜古迹很多，建设发展特别快，一座座高楼不断建成，一条条马路越来越宽，大大小小的广场到处都是，每一个地方都是一处风景，国内国外游人不断，大家都在夸呢？小朋友生活在这里，高兴吗？你喜欢我们的家乡吗？现在咱们就来夸一夸我们美丽的家乡。

3、欣赏歌曲《今日宝应》

4、结束：让我们把这首歌曲唱给更多的人听吧！（唱着歌曲出教室）。

## 大班社会活动教案及反思篇七

活动目标：

- 1、在听听、辩辩、议议的过程中了解问路的基本方法。
- 2、尝试按提示礼貌、大方、清晰地表述自己的请求，感受获得的快乐。

活动准备：

木偶一个，课件（问路对象和地方、辨别对错），图片（景点、角色）

活动流程：

## 倾听讨论——辨别发现——模拟练习

### 一、倾听讨论：

#### 1、引入豆豆

#### 2、分析讨论

师：讲故事《豆豆学说话》开始——“她干吗不理人呀？”

讨论1：为什么大姐姐不理豆豆？（因为豆豆没有礼貌）

讨论2：那豆豆应该怎么说？（引导幼儿学习礼貌地问路）

师：对了，在问路或者请求别人帮助时应该有礼貌。现在老师扮演故事中的大姐姐，小朋友扮演豆豆，我们一起来表演问路。（师生演，其余幼儿评价）

师：讲故事“肯定是我太没礼貌了”——结束

讨论3：这次，豆豆礼貌地叫了老奶奶，可为什么老奶奶没有告诉豆豆阿姨的家在哪？（因为豆豆没有说清地址）

讨论4：那么豆豆应该怎样对老奶奶说？

师：原来，在问路时除了要有礼貌，还要说清楚你要去的地方。老师再来扮演故事中的老奶奶，谁愿意扮演豆豆？（增加老奶奶听不清问题，反复问的情节）

（通过师生表演和幼儿评价，帮助幼儿进一步了解问路时面对老人，不仅要礼貌，还应声音响、说清意图。）

小结：原来在问路时不但要有礼貌，还要把自己要去的地方说清楚，如果，碰到的是年纪较大的爷爷奶奶，那么还应该注意声音响一点，说的慢一点。豆豆，现在你知道该怎么问

路了吗？（知道了，谢谢）。其实，我们在请求别人帮助时都应该这样，既要有礼貌，又要说清自己需要帮助的事，这样人家才能听清楚，才愿意帮助你。

## 二、看景问路

按ppt画面问路（警察—儿童医学中心、阿姨—大润发、叔叔—野生动物园、志愿者—中国馆）

师：好，小朋友和豆豆都学会了问路的方法。为了奖励你们，我们一起做个“看景问路”的游戏吧！

师：（播放课件，逐一出示问路的画面，引导幼儿根据画面的人物和场所礼貌地问路）

## 三、听辨对错：

师：真不错，小朋友都学会了问路的方法。那就请你们和我一起听听电脑里的小朋友问路时这样说对不对，为什么？

（播放课件，引导幼儿听音频辨别对错，如答对，出现掌声）

师：小朋友真厉害，都答对了。原来在问路时不但要礼貌地说、认真地听，还要真诚地道谢，即使对方不能告诉你，也要表示感谢，再去问其他人。

## 四、模拟练习

师：现在的周浦是越来越漂亮了，到时肯定会有不同城市的朋友到我们周浦来游玩，你们有信心做个小小志愿者，带着朋友游周浦吗？（有）我们可以带朋友去周浦的哪些地方游玩？（幼儿回答）

师：那好，老师准备了周浦的一些景点的地图，地图上的红色小人表示你们现在在的地方，“？”表示你们要带外国朋

友游玩的地方？（如这张表示：我们在肯德基，要去万达广场，该怎么走？）现在，三个小朋友一组，然后选择你们要去的地方的地图。讨论一下，该怎么问？然后去问旁边的客人老师，问好后别忘了谢谢她们哦！（幼儿模拟问路，教师巡视并了解情况。）（请旁边的老师配合回答，帮助幼儿进一步掌握问路的方法——周浦公园、周浦文化中心、肯德基、万达广场、周浦步行街）

师：小小志愿者们，都问到去目的地的路了吗？（问到了）那好，我们带着外国朋友出发喽！

## 大班社会活动教案及反思篇八

1、帮助幼儿了解不同服饰代表不同的角色，感受服饰种不同色彩和纹样的美，体会中国古代劳动人民的聪明才智。

2、引导幼儿学会运用不同的材料，制作简单戏曲服饰。

准备不同的戏曲服饰、彩笔、卡纸、绘画纸、废旧挂历纸。

### 一、出示课件

师：“京剧里边不同的人要扮演不同的角色，有四个行当，分别是生、净、旦、丑，今天老师和小朋友们一起来观看一下几段京剧。请小朋友先来看一看，等回告诉老师你看到了什么，听到了什么？你能学一下么？你看到他们扮演的是什么人？你是怎么看出来的？”

### 二、欣赏课件

师：“戏剧里的服装和我们平时的服装一样么？那么在演出时是不是可以随便穿呢？让我们跟随画面一起去看一看。”。

为此传统京剧服装在色彩处理上局限于十蟒十靠的制度。这



十蟒、十靠本身就体现了传统京剧服装上的色彩体系，它们分上五色（红、绿、黑、白、黄），和下五色（蓝、紫、香色、淡青、粉），色彩虽很单调，但它可以塑造富丽堂皇、金碧辉煌庞大宏伟的场面，同时又可以塑造上至皇帝下至贫民各种类型的人物形象。

1、真龙天子所穿着的蟒，则是运用龙来象征其身份的，皇帝与皇后同时的'场面则穿龙与凤的纹样，象征着龙凤呈祥。

2、绿林英雄及花脸行当在处理服装纹样时常用狮虎，显示他们武艺高强，性格勇猛、粗犷。如廉颇、高俅、李元霸穿着的开氅。

3、利用阴阳八卦图来象征着某些人物具有深谋远虑，运筹帷幄，知天文晓地理的超凡人一等的身价主要服饰纹样，如：诸葛亮、张天师等。

4、告老还乡的高官，年过半百的富豪绅士，常用青松、仙鹤来象征人物的长寿，要与青松、仙鹤同存。

5、官宦小姐、绅士夫人，为显示自己的身价和家境富有，她们穿着的服饰在纹样处理上多用牡丹。

师：“听完介绍原来不同的人要有不同的图案来表示呀！”

### 三、服装设计

1、教师出示范例，介绍自己设计的美丽的戏曲服饰。

2、幼儿操作，教师引导。

### 四、展评