

语言教研组教研计划(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语言教研组教研计划篇一

- 1、以幼儿园各种语言的教学类型为媒介，落实《纲要》精神，反思、整理近年来的教研成果，尝试进行不同层次的研究。
 - 2、为区组骨干教师风采展示提供机会和搭建平台，支持区组骨干成员在区、园语言教研活动中发挥引领作用，拓展教研影响，为面向全区的语言教育教学的改革做好培养与促进工作。
 - 3、推进教研活动的方法、效益的可评价性、可操作性，使广大组员在充分自主的氛围中，参与到教研改革的行列中来，在交流观念、合作探究、不断创新的过程中共同提升教研能力和专业水平，努力将教师培养成研究型的教师。
- 1、本学期主要围绕早期阅读及谈话活动开展教研活动。
 - 2、继续进行区域活动的研究
 - 3、发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，争取让每一位教师都能在执教者的角色中获得亲身体会的发展和乐趣。
 - 5、开展怎样了解幼儿对语言教学材料的理解的研讨与实践，提升教师对教材的分析、设计、实施、归类技能。
 - 6、将早期阅读与幼儿园语言教学的各种教育类型、区域活动进行自然的整合和研究。

语言教研组教研计划篇二

继续以科学发展观为指导，在工作中创先争优，以构建和谐语言环境，弘扬中华优秀传统文化，促进城市文明建设为宗旨，坚持分类指导、整体推进、均衡优质、特色发展的思路，全面实施区语言文字十二五规划，深入推进我园语言文字法规宣传、加大力度开展幼儿园师生、家长的语言文字培训工作，提高语言文字管理水平和社会应用水平，大力营造文明、规范、和谐、健康的校园用语用字环境。

二、工作目标：

1. 争创全区语言文字绩效先进单位。
2. 完成三位教师普通话等级提升。
3. 高质有效地完成两次以上校语言文字培训工作。
4. 高质量开展十四届推普周活动。

三、主要工作及措施：

1. 健全制度，促发展。

进一步规范幼儿园语言文字工作，强化教师的规范用语用字的意识，从制度上保证本园语言文字工作的扎实开展；将教师、幼儿使用普通话情况作为每日行政查班以及教师每月绩效考核的重要内容，做好适时记录，每周反馈，落实奖惩。

2. 抓实管理，创实效。
3. 丰富环境，造氛围。

(1) 继续深入开展小百灵故事电台。

本学期，继续发挥幼儿园小广播的作用，开展小百灵故事电台，特别建立了百灵鸟家长志愿团队，邀请家长们一起利用每周三离园前五十五分钟，轮流到小电台讲故事，使新幼的家长、孩子通过听、说、练，提高说普通话的能力。

(2)继续广泛开展故事大王巡讲团活动。

承接上学期的形式，本年坚持每周一次大、中班评选出的故事大王两名，到各班进行故事时光的巡讲活动，促进幼儿普通话水平的提高。

(3)创设有特色班级语言活动区。

要求各个班级教师根据本班幼儿年龄特点，创设相应的语言活动区角，为幼儿提供语言学习活动材料，如：早期阅读图书，故事图片，录音机、磁带、故事表演道具等等，让孩子们在与操作材料的互动中，获得语言能力的发展。

(4)创设语言文字宣传专栏。

充分发挥幼儿园宣传橱窗的作用，创设语言文字宣传专栏，坚持每学期出两次专刊。将专栏划分三个版块，分别对教师、幼儿、家长三类不同的人群，进行不同重点的用语用字宣传教育。

(5)抓好信息上传。

语言教研组教研计划篇三

时光荏苒，转眼xx年上一学期的教育教学工作已经结束了，回顾本学期的各项工作井然有序开展，我们根据学期初的教学工作计划，以《幼儿园指导纲要》基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行着全面的教育教学工作。其中有成功的喜悦和失败的辛酸，在这里做以简单的小结，吸取经

验，以便在来年的工作中取长补短。

本学期语言组的成员有七位教师。七位教师都有一定的教学经验，其中张丽红老师是市级骨干教师。全体教师都承担了心理教育实验、礼仪教育、识字教育活动的教学。李明媚教师还承担了班中的英语教学工作。刘放老师在中一班进行“利用科学小实验培养幼儿的思维能力”的实验。李明媚、谢丽娜本学期进入到饮食实验中。虽然这个学期我组教师不在担任主班的工作，在工作中能够积极配合主班教师，认真完成各项工作和任务。

1、认真进行政治学习，做到有记录有笔记。本学期我们认真学习了北戴河区教育局《关于加强教师师德师风的实施办法》；学习了教育法规；开展了“学宪法，守法律做合格好公民”活动。李老师还被评为“学宪法，守法律做合格好公民”先进个人。

2、我教研组中有党员两名，入党积极分子一名，团员三名，政治面貌较好通过一系列政治学习活动的开展让教师们认识到，我们应该从本职工作做起，立足岗位做好教书育人、管理育人、服务育人的工作，形成良好的师德行为。政治思想的学习充分调动了本组教师的积极性，激发了教师的工作热情，在工作中发挥了党团员的先锋模范作用。

3、今年5月12日，在我国四川汶川发生了8级地震。幼儿园立刻组织教师进行了捐款活动，在活动中我组教师情系灾区，积极踊跃的参加。党员教师加纳的特殊党费，团员教师缴纳了特殊团费。在6月14号的“抗震救灾英雄教师报告会”上，我们含泪听着那些英雄教师的事迹，心灵又一次被震撼！老师们纷纷表示作为一名教师在为难时刻，一定会将履行自己的职责，将保护幼儿生命放在第一位。

语言组的教师有教学经验丰富的老教师，也有充满激情的年轻教师，可以说是幼儿园各项工作中坚力量。本学期张老

师作为市级骨干教师，在奇石学校为全区的幼儿教师做了一节展示课。谢老师的健康活动课《和鞋盒宝宝一起玩》被评为区优质课，并参加了市级的评比活动。

为了更好的利用本组教师的优势，语言组开展了一系列的业务学习活动，努力提高教师的专业水*。

1、本学期我们将教育学习重点继续放在幼儿园健康领域的教学研究上。我们本着实践与理论相结合的原则，制定了详细业务学习计划。将健康领域的知识分别进行的学习，如：健康领域的目标、重点讨论如何开展好幼儿心理教育活动等等。在学习完基本理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了健康课观摩教学；教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确健康领域教育教学的开展方法以及如何在实践中使用。

2、现代教学越来越多的要接触到现代教学手段，我们已经采用了电子教案的形式，针对组中的教师对电脑操作还有不熟悉的地方，我们又对电脑知识进行了学习，尤其是microsoftword文档的具体操作进行了集体学习。通过学习教师们都能熟练准确的进行电子备课了。

2、本组教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步。

为使家园更好的配合一致，我们要求语言组教师认真做好家园联系工作。按时发放家园联系本、每月更换一次家园联系栏。加强家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情况。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。在“好教师，好幼儿园”评比活动中，我组教师全部被评为好教师。

本学期我组教师获得的成绩有：

总之，这学期通过不断的努力，我组教师表现出了良好的师德和敬业精神。我们力争在新的学期里，再接再厉，共创辉煌佳绩。

语言教研组教研计划篇四

时间过的真快，一学期匆匆而过。我们小班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《纲要》、《指南》的精神。本学期里，在园领导的亲切关怀下，组员老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，我们努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，使我们的工作更显炫烂多彩。现将主要工作做一下回顾总结：

一、丰富多彩的教研活动，是提高教研质量的基础

一个优秀的教研组必须要有各类严密的制度做保证，为此，我们在民主讨论的基础上共同制定了教研组活动计划，通过这些细化和量化的计划建立，增强了可操作性，同时也提高了教师组织与实施的能力、评析能力、撰写的能力。为了帮助教师能获取最新信息，每次有组内老师外出参加观摩活动的话，回来后都会及时给组内其他老师反馈，让其余的教师也从中受到启发，获得感性的认识。为了提高老师的业务水平*我们开展了集体备课、一课多研等一系列活动。在教研活动中我们将学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高了自身认识，优化了教育行为。

二、专题研讨活动的开展，是提高日常教学能力的手段

在学期初的教研计划中，我预想了几个专题讨论，希望通过教研组老师们的集体智慧，来进一步规范我们的工作，提高日常教学工作的有效性。这个学期我们一共进行了三个比较有效的专题讨论：一是《如何将主题活动与角色游戏的环境

创设有机结合》，二是《小班阅读专题研讨活动》，三是《促小班幼儿交往能力的研讨》。在学期初制定计划时，我们便将这几个研讨主题交代给了老师们，请大家回去有针对性地进行思考与记录。老师们都很认真，将这作为一个提高自己日常教学能力的机会，积极地思考与记录。在研讨活动中，老师们都积极发言，提出自己的想法以及在日常教育教学中在幼儿交往能力、环境创设等方面遇到的难题和困惑。组内老师们一起摆问题、谈经验、聊想法，研讨活动开展得热烈又有效。

三、主题与区域活动的整合，促进幼儿的全面发展

主题环境的创设在课程实施中起着举足轻重的作用。尤其是，我们这学期还安排了一个《如何将主题活动与角色游戏的环境创设有机结合》的研讨。所以，这学期我们把主题与区域活动的整合，作为教研工作中的一个重点来抓。本学期我们以“多才多艺的手”这个主题为切入点，让教师们明确了如何让主题与区域活动的整合，掌握了主题与教学活动、环境、区域活动的实施策略。我们进行了各个班活动区的创设，合理安排区角，全面更新活动室，鼓励教师自制区域材料，开展了*行班级区域活动观摩互学活动，为孩子快乐地自主游戏奠定了基础。除了创设优美的物质环境以外，我们还十分重视建构健康、*等、和谐的师幼环境，要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，*等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励孩子，努力使他们自信、活泼、健康、快乐地成长。通过研讨与实践，各班逐步创设了具有课程特点的区角，丰富各活动区角内容，合理安排区角的自主性活动，不断优化区角指导策略，使材料的的有效提供、区域活动和主题课程的有机结合等上了一个新的台阶。

四、多元化的教研形式，调动了组内教师的积极性

丰富多彩的教研活动是提高教研质量的基础。根据每个教师的最近发展区，以教研为主阵地，我们教研活动采取了多元

化的教研形式，使每位教师在原有水*上都得到了不同程度的提高。

1. 轮流主持。本学期的教研组活动，仍然采用轮流主持的方式，每位教师都有一次主持教研组活动的机会。轮流主持能够更好地调动每个教师参与研讨的积极性、学习的主动性、组织调控能力，为教师的全面发展创设更高更好的*台。

2. 经验分享。每位教师将自己最成功的活动或片段与大家交流分享，智慧共享，运用集体的智慧提升个人的能力。如在《如何将主题活动与角色游戏的环境创设有机结合》中，老师们就把自己*时积累的一些经验、想法说出来，大家一起分享交流。

3. 案例分析。我们会每人带来一个案例，大家会分析讨论是否符合小班幼儿的年龄特点，一起出谋划策，共同成长。如在《促小班幼儿交往能力的研讨》中，每位老师就准备了一个案例，然后大家一起分析讨论。

4. 说课评课。实施活动之前，教师会将自己要实施的活动先在教研组活动中进行说明阐述，其他教师提问之后修改，使活动设计更趋合理化，周详化，不放过每个环节每个细节，方便实施少走弯路。如顾骁雁的《恰恰恰》的多次研讨评课活动，就体现了组内老师的共同智慧。

六、教研组各项成绩喜人

本学期，在园领导的指导下，在组内老师的共同努力下，不但组内的各项活动开展得丰富多彩。同时，教研组也收获了累累硕果。本学期，顾骁雁老师承担了市级“趣中求效”的音乐活动展示课，袁玲燕老师承担了市级教师培训的展示课，程微老师承担了去乍浦天妃幼儿园及小博士幼儿园的送教活动，沈君、潘悦老师承担了园内优质课的评选，并分获一二等奖。全笑和顾骁雁老师获园级教学设计优胜奖。在课题论

文方面：顾晓雁老师的市级课题《幼儿园体验式德育教育的实践与研究》参加市级优秀课题评选、论文《大班幼儿班干部竞选制——创意设计让教育实践更智慧》获市级三等奖。全笑老师的论文《“每天一句话”之我的创意设计——创意审计让教育实践更智慧》获市级三等奖。袁玲燕老师的论文《“一半先生”之我的创意设计——创意审计让教育实践更智慧》获市级二等奖。沈丽伟老师的论文《“让班级的星空更明亮”之我的创意设计——创意审计让教育实践更智慧》获市级一等奖。潘悦老师的课题《通过多种途径对幼儿进行生命教育的实践与研究》参加市级优秀课题评选。沈君老师的课题《主题背景下幼儿“动手做、游戏乐”实践活动的探索与研究》参加市级评选。其它，在幼儿园艺术节上，我们小班共有三个节目参加演出，也获得了大家的一致好评。

七、问题与思考

1. 从本园实际出发，结合教师特点，加强课题研究效果，提高教研组教师的科研意识。
2. 坚持做好环境布置工作，活动区环境与材料的设置与有效性仍然有待提高。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，在下一个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新学期，我们将不断努力，不断摸索，再创佳绩！

——幼儿园教研组会议记录

语言教研组教研计划篇五

一、指导思想：

自9月开始试行《幼儿园教育指导纲要》以来，幼儿园语言教

育教学就开始进行回归，给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说、有话愿意说、有话敢说的环境、让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言、发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。而近年来刚刚试行的《幼儿园教育指南》则更深层次、更具体地规范了幼儿园教育教学的要求。

在《指南》中更重视了幼儿园语言教学的地位，它丰富了幼儿园语言教学的目标：“1、安静而专注地听别人说话，并能作出相应的回应；2、乐于与人交谈，听懂并会说普通话；3、清楚地讲述自己的经验和需要；4、喜欢看图书、听故事，养成良好的阅读习惯。”（波浪线处是《指南》中新增加的内容）并明确地提出要“1、提供实物、图片、情景，引导幼儿学习有条理、清楚地讲述；2、创设有利的语言环境，帮助幼儿听懂并积极学习使用普通话，在日常交谈中辨别错误的发音、用词、语句；3、通过提供适宜的图书、刊物以及音像读物等多种形式，引导幼儿欣赏、学习优秀的儿童文学作品。”

本学期，我园语言教研组将认真学习贯彻《指南》精神，围绕“如何挖掘绘本的美文美画教学价值”分不同年龄段进行研究。探索教学模式，促进幼儿与好书做伴，在阅读中健康发展；让教师通过优秀文本的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动式教学观摩、研究与小型讲座中，进一步建立从观念到行为、从理论到实践上转变，建立具有本组特点语言部分课程。同时，大力传播市级绘本研究信息，努力扩大研究课探究范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各层面的教师成长发展。

二、教研重点

1、以幼儿园绘本教学为媒介，落实《纲要》与《指南》精神，反思、整理这一年来教学实践案例，总结一些共性的经验，尝试整理出一组适合小、中、大班幼儿的、富有情趣性、体现新观念、操作互动性、方法简便易行的绘本阅读案例。

2、从关注教师的教到关注幼儿的学；关注认知到关注情趣；关注育人与育己的关系，在更广泛、可操作层面上，让教师会教、乐教；幼儿会学、乐学。

3、继续通过互动式教与学的现场观摩绘本教学活动，帮助教师从具体的“绘本阅读活动”这一教学形式中将教师培养成研究型教师而努力。

4、发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，提升教师教育教学的计划意识、成效意识。

三、具体措施

1、切实发挥教研组织者的示范引领作用，每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让每位老师做好参加活动的准备，促进教研活动的开展，使活动具有时效性。

2、积极、规律地开展观摩课，让全园对绘本教学有兴趣的老师都能参与我们的研究、发表自己的见解，更好地丰富研究成果。

3、采用轮流主持的活动进行集体备课、同课异构或小型培训活动，给每位组员提供展示的舞台。