

最新小学接待幼儿园参观活动方案(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学接待幼儿园参观活动方案篇一

活动名称常识—参观我的幼儿园

目的

- 1、了解幼儿园大型玩具的种类及玩法；
- 2、能与同伴、老师一起对玩具进行观察，并讲述。

活动准备

事先交代幼儿要有集体意识，不能我行我素。

活动过程

- 1、与幼儿讨论幼儿园的'玩具设施，激发他们的讲述兴趣。
- 2、提出问题：“这些玩具叫什么名称？你们知道怎样玩吗？”
- 3、交代今天的活动目的，并提出要求“跟着老师、同伴走，与好朋友要牵好手，不要走散了。还要大声告诉老师，你看到的玩具的名称和玩法。”

4、带幼儿参观幼儿园活动

观察记录

我班幼儿的集体意识不是很强，想干什么就干什么，不能有始有终的与同伴牵手跟着老师，而是看到喜欢的玩具时，就离开队伍，跑去玩了。

小学接待幼儿园参观活动方案篇二

.

图书馆

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要的功能，了解借书、还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。

3、培养幼儿的观察力和学习与人交往的技能。

4、引导幼儿外出活动时注意安全，学会保护自己，并增强集体意识。

1、进行“图书的智慧”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣物、所带物品）。

（二）提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

（三）组织孩子集体去儿图书馆。

（四）带幼儿参观少儿图书馆的环境、了解图书馆各部门的主要功能；

（五）体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书、安静阅读；

（六）鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问与交流，进一步了解借书、还书的方法。

师引导幼儿小结活动感受并组织回园活动

要求：注意安全，随时清点人数。

小学接待幼儿园参观活动方案篇三

我向往的小学生活

20xx年6月24日

大班组各班班主任、大班保育员、保安

一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的生活，知道小学的生活学习。

二、活动目的：

1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。

2. 知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

三、活动过程：

1. 出发前的准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学校座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

2. 到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静

的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

3. 参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地展开，我们要进行全方位的安全教育工作。

2. 加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在

教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。

4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。

5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

小学接待幼儿园参观活动方案篇四

1. 组织幼儿参观消防队，通过观察、互动等形式帮助幼儿了解各种消防器具及消防员叔叔的训练、生活情况。

2、激发幼儿对消防员叔叔的敬佩、热爱之情，增强防火意识。

1、同消防队联系，明确参观的活动内容及流程。

2、让幼儿了解基本的消防知识。

20xx年4月27日上午9：00~10:30

大班全体幼儿

1、各班出发前进行安全、礼貌教育。

2、8：50各班在篮球场集合，有秩序、有礼貌的步行前往消防队。

3、参观活动

(1) 神秘的.消防车—消防车大揭秘

指导重点：鼓励幼儿大胆向消防员叔叔提问。

(2) 神气的消防员叔叔—观看消防叔叔穿战斗服的样子
指导重点：学学消防员叔叔神气的样子。

(3) 神奇的灭火器—如何使用灭火器

到会议室听消防叔叔讲解灭火器，观看视频

观察重点：怎样正确使用灭火器？

4、安全教育

重点：如果发生火灾，我们该怎么做？

参观活动后，组织幼儿回忆参观的内容，激发幼儿对消防员叔叔的敬佩、热爱之情，懂得基本的防火知识。

小学接待幼儿园参观活动方案篇五

5月30日(星期五)上午

参观苏陈小学，了解小学生的生活。

1. 观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。

2. 积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

大班组全体幼儿及教师

1. 事先先联系苏陈小学的负责人谈妥有关事项。

2. 联系好车辆接送幼儿。

3. 发放通知给家长。

4. 提前给幼儿讲解活动的规则与要求。

苏陈实验小学

1. 幼儿早上8点半准时从幼儿园出发至苏陈小学。

2. 幼儿进入苏陈小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：

(1) 在参观过程中仔细看，不离开队伍。

(2) 不能大声说话，影响小学生学习。

(3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

3. 带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4. 参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望，（参观的教室提前进行一一对应）。

5. 与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

1. 表达与交流

(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生？

2. 表达与创造

把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。