

2023年开展美德少年活动总结(优质6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

开展美德少年活动总结篇一

树叶沙沙，一道耀眼的光芒把我惊醒揉揉惺忪的睡眼，看见眼前似乎站着个被蓝白色光芒笼罩的人。那光芒似乎有种神圣，不可侵犯的力量，让我莫名的敬畏。

“您，是谁？”

“中国大地的精灵，中华魂。”

我似乎感觉到他在微笑，沁人心脾。

“孩子，我知道你爱你的祖国，时光老人让我来见你，带你去走走。”

“走走？去哪？”

他又笑笑，不语……

四周的景物，血一样的红，哦不，是全都染上了鲜血。我嗅到了浓重的血腥味，我颤栗了一下，继而想呕吐。“哈哈……”我听到了恶魔般的阴险低沉的笑声。我猛然抬头，一个个中国同胞相继消失在我的视野里，鲜血如喷泉般涌出，而杀死他们的日本人没有停止罪恶的蔓延。是他们，可恶的日本人……我眼中盛满了怒火，也装载着痛苦。我不忍再看到自己的同胞受残害。当刺刀再次亮起，我张开双臂挡在一个可怜的少年前，可是刀穿过我，刺入了少年的胸膛。少年的血溅在我脸上，然后在我眼前缓缓倒下。我哭得歇斯底

里——谁来救救中国同胞?!隐约中，我听到一句话：“……铭记耻辱……南京大屠杀……”

在“中华魂”的带领下，我看到了中国忍辱负重，披荆斩棘的血泪史，看到了中国改革开放以来的巨大变迁。我目睹了中国从沉睡到苏醒，再到崛起的过程，聆听中国的呻吟和咆哮。我深深地知道，中国走到今天，屹立在世界东方是多么的不容易。中国经历了险阻，失败，却从不曾放弃，从不曾绝望。中国一直在努力，即使伤痕累累，满目疮痍也不放弃。中国，值得我们骄傲，中华儿女，更值得我们自豪!我的心翻滚着，久久不能平静。我只恨自己的文字贫乏，无法将中国过去的勇敢，现在的辉煌描述出来，也无法稀释我的激动，感慨和自豪。

一道光芒射来，我被拉回现实。

“孩子，你明白你的祖国一路走得艰辛了吧?” “中华魂面带笑意。

“孩子，你这样想就好了，新一代的接班人这样想就好了，这样中国就好了……孩子，记住，……” “中华魂”在我耳边说了一段话，随后扬长而去。

我恍恍惚惚地从梦中醒来。我怔怔地看着眼前的景物，心里反复呢喃“中华魂”临走时的话

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步，少年独立则国独立……”

我忽然感觉到肩上的责任是如此沉重，我明白自己该怎么做。迎着太阳的光芒，我要努力学习，挑起祖国给我的重担，尽心尽力报效祖国!哦，那个精灵是“中华魂”，是“中华魂”!我和这个时代的少年们一定不能让他失望，一定要把中国社会发展的接力棒继续传递下去!

中华魂不朽!中华魂永存!

开展美德少年活动总结篇二

为积极落实市、区教育局关于开展“美德少年评选”活动精神，结合我校的三月学雷锋活动，学校开展了以“弘扬雷锋精神，争做美德少年”为主题的系列教育实践活动，全体学生积极行动，大力弘扬雷锋精神，宣传雷锋精神，实践雷锋精神，所有学生对学雷锋精神有了更加深刻的认识，更加深刻的理解。乐于助人之举枚不胜数，好人好事层出不穷。学生的思想情操得到了进一步的陶冶，极大的促进了学校各项工作的开展。

学校就学雷锋活动隆重召开了“弘扬雷锋精神，争做美德少年”活动启动仪式”动员会，对学雷锋活动做出了详实的安排。

陈德红校长代表学校强调今年的学雷锋活动要突出一个主题，培育民族精神，加强两个重点，一是学雷锋活动要与德育活动相结合。大力弘扬中华民族传统美德，自觉践行文明礼仪，培养同学们积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，在家庭做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好公民，全方位提高同学们的文明素养。学习雷锋的乐于助人的精神，讲奉献、献爱心，以此陶冶学生的情操，加强对学生的思想教育。二是学习雷锋的“钉子”精神，全体师生在工作和学习上学习雷锋同志刻苦学习的精神和认真钻研的恒心与毅力。形式上以校内为主与校外活动相结合，以共青团为核心，组织实践雷锋精神。

(1)专门组织了一次师生大会，对其崇高的精神做了宣传弘扬，同时也对开展学雷锋活动做了总动员。

(2)利用思品课观看《离开雷锋的日子》、《雷锋》影片，

(3)全校各班分别都举行了主题班会，全校各班出了多期专题黑板报、墙报，部分班级还办了专题手抄报，以此来宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神。

总之，通过动员会、主题班会、板报、艺术长廊、校园广播等形式的宣传，使得全体学生对雷锋精神的认识更加深入，为进一步弘扬、实践雷锋精神找准了目标。

(1)在班内均把“一帮一”搞好学习作为学雷锋的首要任务，学习好的学生在思想、学习上主动帮助学习有障碍的学生，利用课余时间帮他们补课，主动和他们进行思想交流，使得他们逐步从低迷状态中走出。

(2)把学雷锋活动和学生的养成教育相结合，认真搞好文明礼仪。学校结合落实“学习雷锋，争当美德少年”在校内积极开展“五个一”活动，使学生自觉的行动起来，升好每一次旗，做好每一次操，唱好每一首歌，打扫好每一次卫生，保持好每一天的卫生。全体学生自觉爱护环境，校内的校风校貌大为改观。3月5日，在总务处和大队部的组织下，全体队员打扫了校门口及周边的卫生。还有一部分同学在班主任老师的带领下，深入社区献爱心。截止目前本次学雷锋月共出动学雷锋小组6余个，直接参与服务学生100余人，共为敬老院、社区，幼儿园等做好事儿两百余件。

(3)学校组织了感恩教育活动，制定了活动方案，从指导思想、活动目的、活动安排、评选表彰四个方面做了详细的安排，主要开展感恩父母、感恩老师、感恩他人三个重点活动，增强了同学们孝道、感恩意识。

(4)还开展了“走进社区，磨练意志，做美德少年”社会实践活动。展现了师生昂扬的精神状态和积极向上的时代精神。

通过班级、年级的层层筛选，最终评得校级“美德少年”光荣称号的有以下五人：陈志凡同学被评为“明志勤学”少年、

万佳彦同学被评为“勤劳节俭”少年、胡皓同学被评为“团结友爱”少年、万金璐同学被评为“整洁健身”少年、余丽华同学被评为“诚实守信”少年。

学雷锋日虽然已经过去，然而学雷锋活动不能停止，我校将借助学雷锋活动这股春风把“学雷锋，做美德少年”活动更深入持久地开展下去。以此为动力，让雷锋那艰苦朴素的作风，忘我工作的情操，刻苦钻研的精神，助人为乐的品格，在我们全体师生的身上闪耀出金色的光芒。

开展美德少年活动总结篇三

为积极落实市、区教育局关于开展“争做美德少年评选”活动精神，学校开展了以“争做美德少年”为主题的系列教育实践活动，全体学生积极行动，大力弘扬美德少年精神，所有学生对学美德少年有了更加深刻的认识，更加深刻的理解。

学校就活动隆重召开了“争做美德少年”活动启动仪式动员会，付建杰校长对活动做出了详实的安排。

(1) 专门组织了一次师生大会，对其崇高的精神做了宣传弘扬，同时也对开展学习“争做美德少年”活动做了总动员。

(3) 全校各班通过上网学习美德少年的先进事迹，还举行了主题班会，全校各班出了专题黑板报、部分班级还办了专题手抄报，以此来宣传。

总之，通过动员大会、主题班会、板报等形式的宣传，我们找到了进一步弘扬和践行青年精神美德的目标。

(1) 在班内均把“一帮一”搞好学习作为学美德少年的首要任务，学习好的学生在思想、学习上主动帮助学习有障碍的学生，利用课余时间帮他们补课，主动和他们进行思想交流，使得他们逐步从低迷状态中走出。

(2) 学校结合落实“美德少年”在校内积极开展了“五个一”活动，使学生自觉的行动起来，升好每一次旗，做好每一次操，唱好每一首歌，打扫好每一次卫生，保持好每一天的卫生。全体学生自觉爱护环境，校内的校风校貌大为改观。在总务部的组织下，全体队员打扫校门及周边卫生。

(3) 学校组织开展美德青年座谈交流活动，加深对我校美德青年的深刻认识。

通过班级、年级的层层筛选，最终评得校级“争做美德少年”光荣称号的有以下五人：许金茹同学被评为“明志勤学”少年、靳诏铭同学被评为“勤劳节俭”少年、靳晨阳同学被评为“团结友爱”少年、宋飞扬同学被评为“整洁健身”少年、王丁同学被评为“诚实守信”少年。

我校将借助活动这股春风把“争做美德少年”活动更深入持久地开展下去。以此为动力，让美德少年那艰苦朴素的作风，忘我工作的情操，刻苦钻研的精神，助人为乐的品格，在我们全体师生的身上闪耀出金色的光芒。

开展美德少年活动总结篇四

为深化“做一个有道德的人”主题实践活动，全面展示我校学生的优秀品德，提高未成年人思想道德素质，根据《中共福建省委文明办2014年重点工作安排》(闽委文明办[2014]10号)、荔委文明办[2014]11号文件要求，为进一步落实社会主义核心价值观、我的中国梦主题教育活动，认真组织开展“学习和争做美德少年”活动。我校以网上签名寄语活动为载体，在学校大力弘扬雷锋精神，引导他们认真学习美德少年事迹，积极参加道德实践活动，身体力行，爱劳动、有礼貌的价值追求，增强道德意识，养成文明习惯，做有道德的人，现就活动情况作如下总结：

本次活动受到了学校领导的重视和支持,认为此活动对学生有重大的教育意义。学校对本次活动进行统一布置,设计了一套可行有效的方案,专门成立了领导小组,确定了活动主题使每个学生都处在学雷锋的浓浓氛围之中。

这次活动最大的一个特点就是网络引入活动中,富有一定的新意。学生们可以接触到大量的'信息,活动内容丰富多彩。

- 1、 利用校园宣传栏及led做一次宣传活动。
- 2、 组织一场“学习和争做美德少年”网上签名寄语活动。
- 3、 上一节“学习和争做美德少年”主题班会。
- 4、 开展一次“好家训好家风”征集活动。
- 5、 组织一场“身边的感动人物”征文活动。
- 6、 结合校级“三好学生”“优秀学生干部”等的评选活动,开一场表彰会,引导学生学习和争做美德少年。

引导学生积极参加“学习和争做美德少年”活动,在活动中,同学们进一步了解了美德少年的感人事迹,更深刻地体会到了他助人为乐的高贵品质。学生们纷纷表示要向美德少年学习,从自己做起、从身边做起、从日常小事做起,把“学习和争做美德少年”活动落实到学习生活之中,在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会谦恭待人。

本次活动是一次震撼学生心灵的教育,虽然已经告一段落,但它带给学生的影响却是深刻而又长久。

开展美德少年活动总结篇五

“我们要做新时代的‘雷锋’，让雷锋精神薪火相传，生生不息，我们要做新时代的小红星，让每一颗红星都闪亮。”5月26日下午，梅列区实验小学阶梯教室童声朗朗。这是全市20xx年“学习美德少年争做美德少年”网上签名寄语暨“道德模范故事汇”基层巡演活动启动仪式上，孩子们发出的倡议。

本次活动由市委文明办、市教育局、团市委、市妇联联合举办，时间为5月至6月。活动主要以“学习和争做美德少年”为主题，以网上签名寄语活动为载体，引导未成年人向道德模范、美德少年、最美人物和身边好人学习，见贤思齐，从力所能及做起，自觉培养“在家做一个好孩子，在学校做一个好学生，在社会做一个优秀小公民”的道德行为习惯。

从现在起至6月8日，全市各级各类学校都要组织未成年人登录中国文明网、三明文明网、三明教育网“学习和争做美德少年，六一儿童节百名美德少年展示平台”，开展学习和签名寄语活动。集中签名寄语，可以个人名义，也可采用小组、团队、班级或家庭等方式进行。

同时，活动期间，各校将通过国旗下讲话、校园网、小博客网、广播led电子屏、宣传栏、板报等阵地宣传我市美德少年先进事迹。并组织各中职中小学校通过举办主题班(队)会、校园(班级)道德讲堂、学习心得展示、编创学习小报、撰写争做美德少年博文与美德少年座谈交流，组织“好家风好家训”学习交流，引导未成年人学用结合、知行统一，争做美德少年。

开展美德少年活动总结篇六

近年来，我校大力推进未成年人思想道德建设，积极推进社

会主义核心价值体系建设，深入开展社会主义荣辱观教育，以“做一个有道德的人”主题实践活动为载体，大力弘扬中华民族传统美德和优秀文化，促进了广大未成年人综合素质不断提高，涌现出了一大批学习成绩好、思想品德好的学生。为进一步加强社会公德、家庭美德、个人品德建设，结合弘扬中华优秀传统文化、学雷锋等活动，为集中展示我校未成年人思想道德建设的丰硕成果，充分发挥道德模范的示范引领作用，为创建全国文明城市做出新的贡献。现将我校开展的“认星争优、做美德少年”评选活动做如下总结：

1. 加强领导，精心组织。

校领导将此次评选活动作为推进未成年人思想道德建设，深化“做一个有道德的人”主题活动的重要抓手，指定专人负责此次评选活动，确保此次评选表彰活动顺利进行。

2. 周密安排，抓好落实。

周密部署，切实把“认星争优，做美德少年”评选活动纳入到“做一个有道德的人”主题活动中去，利用多种形式，发动全校学生踊跃参加，使评选表彰的过程变成广大未成年人提升道德品质，争做美德少年的过程，成为未成年人自觉参与，自我教育的过程。

3. 深入宣传，形成氛围。

利用各种途径广泛开展宣传，形成氛围，使每位学生参加此次评选活动中，对评选出的美德少年优秀事迹进行广泛宣传，通过对美德少年的大力宣传，努力在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起讲美德，争当“美德少年”的争先热潮。充分展现美德少年的感人事迹和可贵精神，让同学们学有榜样，赶有目标，见贤思齐。

本次活动充分体现了学生的积极参与，思想认识得到提高，

进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的未成年人先进典型，使广大未成年人在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示导作用，推进了我校未成年人思想道德建设水平再上新台阶。

为充分展示我市未成年人思想道德建设的成果，树立一批未成年人的学习榜样，并通过榜样的力量影响和带动广大青少年健康成长，全面推动和提升未成年人思想道德建设工作，我学部认真按照文件要求，开展了“美德少年”推荐、评选活动，通过树立广大未成年学生的典型，积极推进了“做一个有道德的人”实践活动，推动了文明、和谐的校园氛围的建设工作。

一、高度重视，加强领导

为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了“美德少年”评选活动领导小组，成员由行政领导、各班主任组成。

二、认真组织，层层把关

为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的美德少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动按照以下三个步骤进行：

- 1、宣传发动。主要以学校宣传发动为主。通过倡议书形式，利用班主任大讲堂的宣讲将争做美德少年的精神传达给每位少先队员，调动广大少先队员的积极性。尤其是班主任大讲堂活动的开展，使学生更加深刻地认识了美德的真正价值与意义。

- 2、审查推荐。我校严格按照推荐标准，精心组织，按照优中选优的原则，每个班级积极推荐1名美德少年人选，并认真撰

写候选人事迹材料。材料表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

3、公示阶段。评选活动领导小组将评选情况和结果在全校进行了公示，同时对候选人先进事迹进行宣传。

评选活动领导小组从各年级推荐上报的候选人中，反复审定，根据推荐和社会公示情况，最终确定推荐4名同学成为“美德少年”。

本次活动的主要成效体现在活动中学生们积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的学生先进典型，使广学生在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示范作用。同时通过对美德少年的大力宣传，全校已经营造了关注和支持学生思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起讲美德，争当“美德少年”的争先热潮。