

# 最新幼儿科学活动动物的教案 大班幼儿 科学活动教案(大全10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿科学活动动物的教案篇一

小麦是我们身边常见的农作物，近期班级开展了种植活动，孩子们自己播种了小麦种子，并通过照料长出了幼苗，利用这一教育契机，让幼儿了解小麦的生长过程，在今后小麦的成长阶段进行验证和记录。也通过这次活动，感知小麦与人类的密切关系，很多食物都是由小麦制成的，我们的生活离不开它，并能够利用各种感官区分与其他农作物食品的区别。

1. 了解小麦的生长过程和用途。
2. 能够利用各种感官区分麦制品食物与其他农作物制作的食物。
3. 体验用肢体语言演绎小麦生长过程的快乐。

重点：了解小麦的生长过程。

难点：能利用各种感官区分麦制品食物。

经验准备：了解小麦的各部分名称。

物质准备：课件；音乐；米饭、花卷、贴饼子、豆腐四种食物；头饰

(一) 谈话导入。

(二) 了解小麦的生长过程。

1. 看一看：播放视频，了解小麦的生长过程。

2. 说一说：请幼儿说一说自己看到的小麦是怎样生长的？经过了哪些过程？

3. 演一演：肢体演绎《我是一粒小麦种》。

(1) 引导幼儿用肢体表现种子发芽、长大的过程。

(2) 带领幼儿在音乐声中用肢体动作模拟种子生长过程。

(三) 了解小麦的用途。

1. 提问：农民伯伯收下麦子后都去哪了呢？

2. 带领幼儿认识面粉和面食。

3. 了解部分麦秆工艺品。

(四) 能够区分麦制品食物。

1. 猜想：教师出示食堂制作的米饭、花卷、窝头、豆腐四种食物，请幼儿猜一猜谁是由小麦制成的，并用投票的方式每个幼儿将四种食物贴到对应的农作物（小麦、水稻、大豆、玉米）旁。

2. 验证：请幼儿说一说可以用哪些方法来区分这些食物（看、闻、摸、尝）。

3. 游戏：农民伯伯找小麦。

(1) 老师带上头饰当农民伯伯，小朋友们自由选择头饰当馒头、面条、饼干、豆腐、腐竹、大米粥、爆米花等食物。农民伯伯说：“我辛勤劳作的小麦被制作成了各种各样的食物，他们都变样了，哪些是我种植的小麦呀？”幼儿说：“我是xx,我是您种植的小麦。”

(2) 请幼儿带上头饰当农民伯伯，找一找哪些是自己辛苦种植的小麦。

4. 教师小结：原来我们平时吃的这些食物是由不同的农作物制成的，小朋友们还学会了用各种方法来区分麦制品食物和其他农作物制作的食物，那今天的午饭和晚饭，孙老师要考考你们，会让你们说一说饭菜里有没有今天学习的这四种农作物。

(一) 懂得爱惜粮食。

复习学过的儿歌《大馒头，哪里来》，进一步感受农民的辛勤，更加懂得要珍惜别人的劳动成果。

(二) 留下任务。

小朋友们，前段时间我们也种下了小麦种子，通过你们的照顾已经长得很高了，那接下来我们要一起验证一下，小麦的生长过程是不是和我们今天学习的一样，我们把它的生长过程，各个时期的状态记录下来。等到成熟的季节我们可以一起收割，做出我们想制作的食物和手工。

(三) 活动结束。

今天我们的探索旅程就到这里啦，“探索号”要返程了，请小朋友们跟好哦！

活动总结在活动过程中，教师始终创造各种机会，引导幼儿

积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，从而体现了《纲要》中所规定的“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位”的思想。例如，用肢体语言表现小麦的生长过程时也充分尊重幼儿个体独特的表现力。

《纲要》明确指出：教育活动的组织形式应该根据需要合理的安排，因内容灵活的运用。在我们以往的教学观念中，总是以孩子学到了多少内容来定义他的学习到底好还是坏。其实这种观点是错误的，在幼儿园的学习中，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，使他们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。本次活动中，教师采用了亲身体验、游戏、课件等教学形式组织活动，使幼儿在看看、听听、玩玩、说说、演演中愉快地了解到麦子的生长过程，懂得了珍惜粮食。课堂气氛活跃，教学效果非常好。

## 幼儿科学活动动物的教案篇二

- 1、教师出示乒乓球，激发兴趣，怎么让乒乓球动起来。
- 2、幼儿观看乒乓球飞舞的状态，寻找风，发现风的特性——看不见、抓不住，但能感受得到。

小结：对，风看不见也抓不住，但我们却可以感受得到，而且我们还能和风玩很多好玩的游戏呢！

### 二、游戏初探——产生风的原因

#### 1、吹鸡毛的游戏

幼儿观察教师用嘴吹鸡毛状态

小结：对，因为我们用嘴巴吹时，加快了空气的流动，请出了风，风让鸡毛飞起来了。

## 2、玩小旗的游戏

教师出示小旗，老师提要求，身体不能碰到小旗，用身体动作让小旗动起来。个别幼儿尝试。

小结：用吹、跑、扇等等动作，加快空气的流动，就能把风请出来，让风吹动小旗动起来。

## 3、用多种材料自由探索

幼儿自由探索各种材料如何产生风，老师观察指导。分享探索结果。

小结：原来通过挤、压、拍、晃、转、跑、吹等等动作，都能加快空气的流动，把风请出来。

## 三、深入探究——了解风的特性

### 1、吹风车比赛，认识风有大小

教师讲解吹风车比赛规则，请个别幼儿上前比赛。

谁的风车转的最快？为什么他的风车能转的最快？

小结：用的力气大，空气流动得快，风就大。用的力气小，空气流动得慢，风就小。

### 2、风来了游戏，认识风有方向

教师播放ppt风除了有大小以外还有方向。

游戏：风来了。

小结：风除了有大有小，还是有方向的，有时吹向上面、有时吹向下面……（引导幼儿说出），各个方向。

### 3、集体讨论，认识风的利弊

通过讨论认识风为生活带来的好处和伤害。

## 四、结束延伸

激发孩子保护环境意识，想一些好办法减少风的危害。最后放飞气球，在愉快的氛围中结束活动。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

## 幼儿科学活动动物的教案篇三

1、了解获取天气预报的各种办法和途径。

2、感受天气预报与生活之间的密切关系。

### 活动准备

1、幼儿记录的天气预报表

2、图片若干

3、动画片-天气怎么样

### 活动过程

2、幼儿分组介绍

1、原来我们可以从很多地方收听、收看到天气预报，你们家里平时还有谁听天气预报的？

## 2、幼儿交流

### 3、为什么我们大家都要听天气预报？有什么用？

我们看看除了你们说的，还有谁也很关心天气预报的

### 4、出示暖棚的图片：农民伯伯为什么这么关心天气预报？

逐一出示司机图片、游客图片，进一步感知天气与生活的密切关系。

### 5、小结：天气预报真有用，它给我们带来了许多方便。

1、出示幼儿几天来的天气预报记录表，请部分幼儿交流记录表。

2、引导幼儿发现问题：为什么同样是今天的天气，但是有的最高温度和最低温度不同呢？

## 幼儿科学活动动物的教案篇四

大班学习活动“玩瓶”是一个充满智慧又极具发展价值的科学活动，它让我感慨——今天，我们可以这样开展幼儿科学活动！

分析这个活动的精彩之处，解析这个活动的意义，我认为，有以下几点值得大家学习与思考。

今天，在新课程改革理念的挑战下，在幼儿园每天只能上一节集体教学活动的背景下，一个30分钟的集体教学活动到底要什么？一节科学教育类的集体教学活动究竟在乎什么？这些问题是值得思考的。曾经，有不少教师纠结于科学活动是重“知识”还是重“兴趣”，是要“概念”还是要“能力”。顾老师的这个活动(具体内容见附)充分诠释了幼儿科学活动

的价值与使命，那就是教育部最近颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》中所指出的：“幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。”

首先，为了“激发探究兴趣”。这个活动，真好玩、特有趣！这种感受，不仅活动中每个幼儿都体验到了，连观摩活动的教师们也强烈体验到了。一个极其普通的矿泉水瓶子，激活了幼儿的好奇心和探究欲：透过空瓶看物体，会是怎样的？透过水瓶看物体，又会发生什么奇妙的变化？水瓶横着放和竖着放时，看物体又有什么不同？透过水瓶看“箭头”，那“箭头”怎么会倒过来了？一群小鸡在水瓶后面明明是向前行走的，怎么变成朝后倒退走了？无数有趣、奇特的现象，让幼儿沉浸在浓浓的探究氛围中。我想，这份被激发的兴趣背后，也许会衍生出更多对周围事物、现象，对各种自然、社会问题的好奇、持续与持久的探索，这就是这个活动的价值所在，也是幼儿教育需要的、追求的价值。

其次，为了“体验探究过程”。活动中，顾老师让幼儿通过三次“实验”，亲自动手操作、动脑发现，体验着探究的乐趣。幼儿自主地回顾自己观察、发现的过程，讨论自己做了什么、怎么做的、结果与计划及目标是否一致，并分析原因，进行初步的推理、判断等。我想，这个过程性的意义再放大也不为过，因为，我相信，幼儿在这个过程中得到的东西远远比我们看到的多。

再者，为了“发展初步的探究能力”。在活动中，幼儿能通过观察、比较与分析，发现并描述“瓶子眼镜”这一现象前后的变化；能用一定的方法验证自己的猜测；能用数字、图画、图表或其他符号记录；能与同伴、教师合作与交流。这些初步的探究能力与学习能力，在活动中得以发展。我想，这种能力的获得也许会影响幼儿后续的学习，以至终身的持续学习与发展。

目前，上海幼儿园的学习活动，包括科学类的学习活动，都



是以集体学习活动与个别学习活动相结合的形式进行。那么，如何让集体科学活动变得更加有效、有意义？这是我们需要研究的。顾老师的“玩瓶”活动，充分体现了集体学习活动的价值，发挥了它在幼儿个别学习活动中不可取代的作用。

它让学习更有趣了。在教师有目的、有计划的设计和引导下，幼儿体验到了在一个人学习时无法获得的探究乐趣。“再去看一次，大家看到的这些变大、变模糊的现象你能看到吗”“用什么好方法才能看得到呢”“把看到的现象记录下来”……在教师的设问、挑战下，在同伴的互相影响、激励下，幼儿对学习更加有兴趣了，探究的欲望更加强烈、持久了。

它使探究更有目的了。在集体学习中，顾老师的三次“实验”都各具挑战。实验一：观察现象，发现变化——透过水瓶发现一些影像变化；实验二：验证经验，探究原因——尝试探究影像变化的秘密；实验三：共同实验，大胆猜测——发现改变物体位置后新的影像变化。在教师的层层推进下，幼儿的观察、探究活动由随意到有意，探究的问题更清晰了，探究的目的性也更强了。

它让幼儿更聪明了。在活动中，教师预设的“活动目标”是，要让幼儿“尝试发现”“乐意探索”，并“能用语言较清楚地表述自己的发现和经验”。在这样的目标指引下，幼儿学习着、思考着、发现着、探索着。幼儿的学习愈加有效、有意义，幼儿也在学习中变得更聪明、更智慧。

这个活动让我们领略了顾老师——这位最近一届上海市中青年教师教学评比一等奖教师的教学智慧和教育风采。

第一，选材的独特。这个活动的内容是大班教材上的，顾老师赋予了它新的视角——将瓶子和水这两种元素进行巧妙组合，以“瓶子眼镜”的新视角，让幼儿感受和体验玩瓶游戏中的意外、惊喜、好奇和挑战。这个活动中的教学具(水瓶)

是生活中司空见惯的，顾老师让它变得异常有趣——透过水瓶看物体，连在场观摩活动的教师们也不禁想跃跃欲试。内容和教学具的独特，给教学活动带来了别样的精彩。

第二，设计的独创。活动设计上可圈可点的是：其一，归纳梳理的方法。教师采用了图表的方法：有的表示“观察到的现象”，有的表示“猜测现象产生的原因”，帮助幼儿梳理观察、思考的结果，让幼儿的观察变得“看得见”，让幼儿的思维变得更清晰。其二，视频的精彩。活动中的两段视频都产生了特别的效果。一个是教师课前做的“小鸡倒走”的实验，借助视频，使每个幼儿都清楚地感受到这一现象的奇妙，视频效果胜过现场实验的效果。另一个是“瓶子世界”的视频，借助视频，幼儿充分领略了“瓶子世界”的无限创意。视频，这一现代化教学手段，为幼儿的科学活动拓展了更大的空间。

第三，互动的有效。如每次实验前，教师对实验要求的清晰表达，语言交代的准确、简洁，有助于传递“实验”中的科学态度，并集中幼儿对实验问题的关注。又如，在现场互动中，教师对不同个性幼儿的鼓励、对幼儿整理物品习惯的评价等，都体现着教师在互动中对每个幼儿的关注，以及对幼儿全面发展的关注。

我对这个活动的建议是，如果在教学活动结束前，教师激发幼儿后续探索的意识更强一些，探究的任务更明确一些，如“瓶子里的水，装多装少，看出去的物体一样吗”“用塑料瓶子与玻璃瓶子看物体，会有区别吗”……这样，也许集体学习活动与个别学习活动的连接就更有价值，幼儿继续探索的目的性会更强，以致引发幼儿到生活的更大空间里去探索、发现更多有趣的自然现象、社会现象。这也许是我们更在乎的真正的发展意义。

无论如何，这都是一个值得学习与分享的活动，令人回味无穷。

瓶子是日常生活中随处可见的生活用品，它的色彩、造型、材质、功用都使其具有很强的可玩性和可塑性。幼儿很喜欢用瓶子做各种游戏，如玩水、做运动游戏、敲击演奏、在瓶子上diy等。

根据幼儿的已有兴趣和经验、根据素材好玩和普适性的特点，在本次学习活动中，我结合大班主题“有趣的水”中“水中哈哈镜”这个素材点，将瓶子和水两种元素巧妙组合，以“瓶子眼镜”的新视角，让幼儿感受和体验玩瓶游戏中的意外、惊喜、好奇和挑战。

1. 通过瓶子游戏，让幼儿尝试发现用水瓶看物体的有趣现象，并乐意探索影像变化的秘密。
2. 能用语言较清楚地表述自己的发现和经历。

前期经验：

1. 幼儿在主题活动“有趣的水”中已了解了水的特性及水与人类的关系。
2. 已在个别活动中尝试探索水的浮力、用透明空瓶观察周围世界。

材料准备：

1. 实验材料：

(1) 装满水的透明矿泉水瓶若干(同幼儿人数)。

瓶子要求：外观透明、圆滑、平整，无凹凸。

(2) 人手两张小卡片：卡片上有姚明照片、箭头图案。

(3) 记录卡若干(同幼儿人数)。

(4) 圆柱体玻璃花瓶1只。

(5) 1张长条卡片(画有同一方向、同一侧面造型的小鸡多个)。

2. 视频课件：

(1) 实验视频(小鸡卡片在水瓶后移动的影像变化)。

(2) 观赏视频(瓶子在生活中的创意集合)。

3. 黑板两块。

4. 空白记录纸若干，符号贴纸。

一、实验一：观察现象，发现变化——透过水瓶发现一些影像变化。

1. 回忆经验，导入信息。

重点提问：

教师小结：瓶子是透明的，透过透明的瓶子往外看，能看清许多东西。

\*如果在瓶子里加些东西，还能看清楚吗？

2. 交代实验要求：

3. 幼儿第一次实验，教师重点观察：幼儿透过水瓶看物体，发现了哪些现象。

4. 交流信息。

重点提问：

透过装了水的瓶子往外看，还能看清吗？你发现了什么有趣的现象？

教师重点指导：

a□关注幼儿的语言表达——能说清楚变化。

b□引发幼儿互相学习——别人的发现你看到了吗？

c□梳理幼儿发现的线索，教师用简单符号记录。

教师小结：瓶子里装了水会发生这么多有趣的变化，有的变模糊了、有的变大了、有的变多了、有的……你都发现了吗？试试看，再去看一次，大家看到的这些变大、变模糊的现象你都能看到吗？用什么好方法才能看得到呢？边看边做好记录。

二、实验二：验证经验，探究原因——尝试探究影像变化的秘密

1. 幼儿第二次实验，教师重点观察及指导：

\*幼儿能观察到几种现象？倒的现象能看到吗？有没有新发现？

通过个别提问，引发幼儿有意识地探究：怎样才能变大？怎样才能变小？

2. 交流信息：

重点提问：

\*你发现了几种现象？比第一次多吗？倒的现象能看到吗？有没有新发现？

教师小结：瓶子里有水无水、水多水少、瓶子与东西距离的远和近、瓶子横着放和竖着放……都会使你看到的结果不一样。看瓶子的游戏中藏着许多科学小秘密。我们一起来做个实验。

3. 教师做“眼睛实验”，重点验证：距离和影像变化之间的关系。

三、实验三：共同实验，大胆猜测——发现改变物体位置后新的影像变化

1. 出示实验器材，引发猜测：

如果将一群小鸡摆在水瓶后，我们会看到什么有趣的变化呢？

2. 录像验证。

3. 设疑：为什么小鸡会向后走？瓶子里还会有什么有趣的现象？你们可以到区域活动里继续去研究。

## 幼儿科学活动动物的教案篇五

1、引导幼儿探索了解人的舌头、动物舌头的特征及作用。

2、培养幼儿的观察能力，学会分辨熟悉的几种动物舌头。

3、激发幼儿观察动物的兴趣，培养幼儿关爱动物的情感。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5、体验解决问题的成就感。

两杯水、青蛙图片□ppt□

一、了解人体舌头的功能。

1、品一品，尝一尝。

桌上放两杯水，分别是盐水和糖水，让幼儿观察。

(1) 桌子上有两杯水，你能看出它们有什么不一样吗？

(2) 你能看出哪杯是盐水哪杯是糖水吗？

(3) 用什么办法可以知道呢？我们的舌头还能分辨什么味道？

(4) 我们的舌头长什么样？请小朋友相互观察一下。（扁扁的、宽宽的、淡红色、均匀小颗粒）

2、想一想、说一说。

(1) 我们的舌头除了能分辨出各种味道，还有什么作用？

教师小结：人体的舌头作用真大，不仅能尝出各种味道，还能帮助我们说话、唱歌，舌头还是搅拌机呢，能帮助牙齿把食物嚼碎。

教师小结：我们吃东西不要吃太辣、太烫或太冷的，也不要吃得太快，以免咬着舌头，保持口腔卫生。

二、探讨青蛙舌头的特点及作用。

小动物们有舌头吗？人的舌头有很多作用，小动物们的舌头也有很多作用。

2、看一看。演示青蛙捉虫的情景。

问：青蛙的舌头有什么特点？

青蛙的舌头长在口腔的前端，而舌尖位于咽部，舌上布满了粘液，能很快粘住害虫，将其直接送入咽部而吞入腹中。

3、学一学。启发幼儿用手部动作边学习青蛙捉虫。

三、观察并谈谈其它有趣的舌头。

1、猜一猜。看图片，启发幼儿讨论。

问：这些舌头有什么特征？猜猜他们分别是谁的舌头？

2、操作游戏“找舌头”，让幼儿给动物和相应的舌头连线。

3、谈一谈。观看ppt

(1) 啄木鸟的舌头上带钩，能伸进树皮里勾出害虫。

(2) 蛇的舌头是裂开的，可以用来捕捉外面的气味。

(3) 老虎的舌头上有很多肉刺，能帮助老虎把骨头上的肉舔干净。

(4) 炎热的夏天，小狗的舌头能流出汗水，帮助它散热，可以凉快些。

(5) 食蚁兽的舌头又长又圆，能伸进蚁窝，吃掉白蚁。

问：你还知道哪些动物的舌头也很有趣？

人和动物的舌头这么能干、有趣，以后要保护自己的舌头，也要保护动物，同时要多留心，观察其它动物，发现一些更有趣的舌头。

整个活动先让幼儿了解人类舌头的味觉功能，再提问“我们的舌头除了能分辨出各种味道，还有什么作用？”引导幼儿



积极讨论，使整个活动气氛都活跃起来，再引导观察动物的舌头。在幼儿猜测这是谁的舌头时，我先让幼儿小组讨论操作“给动物找舌头”提高幼儿的兴趣，然后再讲述每个动物的舌头特点和作用。活动中培养了幼儿的观察能力，让幼儿学会分辨熟悉的几种动物舌头。

## 幼儿科学活动动物的教案篇六

绿豆芽在我们家常菜肴中并不陌生，孩子们几乎都吃过，但对绿豆变成豆芽的生长过程却知之甚少，我决定让大班的孩子们来做一次绿豆发芽的小实验，让他们多一次新奇的生活体验。

- 1、简单了解绿豆发芽的生长过程。
- 2、培养孩子们探索科学自然现象的浓厚兴趣。
- 3、初步体验劳动的乐趣和不易，教育幼儿要学会爱惜我们的食物。

绿豆种子，绿豆芽，自带的可口可乐或雪碧空瓶子，纸杯，干净吸水的小毛巾、温水、小剪刀、双面胶、中性笔。

### 浸泡绿豆观察生长过程实验总结

#### 活动过程

##### 1、认识绿豆种子和绿豆芽。

(1) 教师出示绿豆种子和绿豆芽，让幼儿识别并说出名称、形状、颜色。

(2) 教师引导幼儿，说说绿豆芽是怎么长出来的？教师提问：你们吃过绿豆芽吗？好吃吗？你知道一颗小小的绿豆是怎样

变成绿豆芽的？教师提问：你们想不想自己动手，发好多脆脆的绿豆芽让妈妈炒着给一家人吃啊？（激起孩子的表现欲）

2、让幼儿把绿豆种子装入纸杯（绿豆约占三分之二），倒入温水淹没绿豆。

3、在教师辅导下把饮料瓶子底下用小剪刀钻4个比绿豆小的眼（以保证每天浇的水不积在瓶子里，积水会让绿豆烂掉），把瓶口锥形部分剪掉（便于通风和生长）。

4、在双面胶上写上自己的名字，然后贴在瓶子上。

5、把纸杯里泡好的绿豆放入饮料瓶内，并在绿豆上面盖上干净吸水的毛巾（主要是保湿），开始第一次浇清水，多余的水会通过瓶底小眼排出。

### 活动过程

1、幼儿每天观察绿豆发芽的情况，并由老师带领进行两次浇水管理（每天上午和下午浇水，绿豆芽一个星期即可长成食用）。

### 活动过程

1、引导幼儿知晓绿豆种子发芽也像小朋友一样需要呼吸，需要喝水。

2、实验总结：空气和水是绿豆种子发芽不可缺少的条件。

3、让幼儿体验收获是需要等待的，也是要付出劳动的。

4、实验总结：我们所吃的食物是来之不易的，要学会珍惜。

1、让幼儿将发好的绿豆芽带回家，让妈妈给全家炒一盘香喷喷的绿豆芽菜，

2、当一回小老师，把发绿豆芽全过程教给爸爸妈妈，让他们也学会在家里发不同种类的豆芽菜。

3、让幼儿家长给教师手写一封短信，介绍一下绿豆芽菜的口感和自己的孩子授课的全过程，发表一下感想，然后教师在全班一一念出。

## 幼儿科学活动动物的教案篇七

1. 探索制作圆柱螺旋弹簧玩具的方法。

2. 体验科技小制作的乐趣。

1. 每人一根约30厘米长的细铁丝，一根食指粗的圆木棍或笔身为圆形的铅笔。小兔弹簧玩具范例一个。

2. 白板纸、约3厘米长的塑料吸管双面胶、剪刀、橡皮泥等材料。

1. 教师出示小兔的弹簧玩具，激发幼儿的兴趣。

2. 打开玩具外面的包装，请幼儿观察玩具里面的秘密：原来小兔的身下有弹簧。

3. 教师示范弹簧的做法，请幼儿尝试制作玩具弹簧。

(1) 教师左手拿圆木棍，右手拿细铁丝，将细铁丝的一端固定在木棍上，然后开始一圈一圈地往木棍上绕铁丝。注意：每圈铁丝螺旋式上升，每圈之间留有一定的空隙，不要太密。缠好后，将木棍从中间抽出，弹簧就做好了。

(2) 请幼儿自己尝试制作弹簧，教师巡回指导，重点帮助有困难的幼儿，提醒幼儿注意安全操作。

4. 请幼儿将做好的弹簧固定在橡皮泥底座上，制作喜欢的小动物形象。

(1) 可以取白纸板，画上自己喜欢的小动物，然后将其剪下，粘贴到塑料管上。

(2) 将吸管插到弹簧上，玩具就做好了。

(3) 教师鼓励幼儿大胆创作，互相交流，分享成功的经验。

5. 组织幼儿以组为单位交流自己的制作经验。

可以请幼儿将做好的玩具卖给超市，做角色游戏用。

## 幼儿科学活动动物的教案篇八

活动目标：

1. 知道电视机的特点和用途。
2. 能用完整的语言表达自己看电视的感受。
3. 教育幼儿要爱护眼睛，不要长时间看电视。

活动准备：

1. 电视机一台(或背投)。
2. 小熊玩偶一只。

活动重点和难点：

知道电视机的特点和用途。

审美元素：

随着现代科技的发展，电视机已经成为我们生活中不可缺少的朋友，小朋友们百看不厌。电视画面色彩鲜艳、形象生动，给人以视觉上的享受。通过本次活动，让幼儿了解到精彩的电视节目不仅丰富了我们的文化生活、让我们了解国家大事、丰富知识、开拓视野，还教我们学会了许多本领……，也给我们带来了无穷的乐趣。知道我们在享受乐趣的同时，还要学会保护自己的眼睛。

活动过程：

1. 猜谜语，激发幼儿兴趣。

一扇玻璃窗，里面亮堂堂，演戏又唱歌，经常换花样。（电视机）

2. 引导幼儿观察电视机，了解电视机的特点。

师：请你们仔细地观察电视机，说说它是什么样子的？上面有什么？（正方形或长方形，有荧光屏、开关、按钮等。）

师：你家有电视机吗？电视机里有些什么节目？你爸爸妈妈喜欢看什么节目？电视机给我们带来哪些好处？（在家里就能看新闻，知道国内外大事，会看到各种电视节目，还可以播放碟片等。）

3. 引导幼儿讲述自己看电视的经验与感受。

师：你最喜欢看什么电视节目？为什么？你看电视节目的时候开心吗？为什么？把你看过的电视节目讲出来告诉大家，好吗？（引导幼儿表达、讨论。）

4. 向幼儿介绍看电视的保健常识。

师：（出示小熊玩偶）小熊也喜欢看电视，可是它每天从早到

晚一直看电视，把眼睛给看坏了，你们知道这是为什么呀?(眼睛太疲劳了。)小朋友赶紧告诉小熊，看电视的时候还要注意什么?(向幼儿介绍：不能长时间看电视，不能离电视机太近，看电视机时应开一盏小灯，等等。)

5. 教师小结。

## 幼儿科学活动动物的教案篇九

活动目标：

- 1、积极参与讨论，增强保护鸟类、爱惜生态环境的意识。
- 2、理解故事内容，了解鸟类与人类的关系。

活动豫备：

- 1、多媒体课件
- 2、幼儿看过有关鸟类与环境的图书。

活动过程：

1、教师讲述故事《保护鸟类》

(1)师：小朋友们，今天邵老师给你们带来一个好听的故事，故事的名字叫《保护鸟类》

老师边讲故事边放ppt,故事讲完后提问；

(2)师：听完这个故事，你知道小鸟为什么要罢工吗?(由于猎人打死了小鸟的同伴)

(3)师：猎人这样做对不对?为什么不能伤害小鸟?(小鸟能吃

害虫，是人类的朋友)

(4)小结：听了这个故事，我们知道了小鸟能吃害虫，保护森林，是人类的好朋友，我们不能伤害它。

## 2、了解鸟类与人类的关系：

(1)讨论：那你还熟悉哪些鸟?(幼儿自由回答)

(2)小结

师：老师这里也有很多鸟类的图片，我们一起来熟悉一下。(结合ppt讲述)

捉虫能手--燕子、喜鹊(你知道它有什么本领?);森林医生--啄木鸟等;

森林音乐家--百灵鸟、黄莺、山雀等;捕鼠能手--猫头鹰;

会送信的鸟--鸽子;报春鸟--燕子、布谷鸟;

会说话的鸟--鹦鹉;会舞蹈的鸟--仙鹤、

会开屏的鸟--孔雀……

## 3、讨论

(1)师：刚刚我们熟悉了这么多鸟，知道了他们对我们人类有很大的帮助，那有哪些保护小鸟的好方法呢?(幼儿自由回答)

(2)教师介绍(看到猎人捕捉应当制止，看到受伤的鸟，要出手相救，贴告示牌，广场喂鸟、树上放鸟窝、国外有鸟节等)。

故事：保护鸟类

在很远很远的地方，有一个国家叫呼呼国，那里有美丽的森林、草原，到处能听到小鸟在歌唱，看到小鸟在忙着捉虫。

有一天，树林里忽然传来了“砰砰”几声枪响，只见一个猎人提着猎枪，兴奋地喊：“我打中了！哈哈！”小鸟们看到后都伤心地哭了，它们又失往了一位好伙伴。小鸟们唧唧喳喳地开起了大会，决定举行大罢工，什么工作也不做了，离开呼呼国。

这个消息给蝗虫们听到了，很多蝗虫都飞来这里，由于它们觉得这里最安全。还有毛毛虫、粘虫等所有的害虫都来了。“嚓嚓嚓”、“沙沙沙”，树叶没有了、草地没有了、庄稼没有了、森林没有了。

没有了树木、森林，呼呼国到处是风沙；没有了庄稼，人们要受饿；没有了草地，牛羊也饿死了。因此呼呼国展开了一场灭虫大战。小鸟们也来帮忙了，人们非常感动。

从此以后呼呼国的人们不再伤害小鸟了，大家都关心、爱惜小鸟。呼呼国每个人都爱惜鸟类，这儿成了鸟儿们的乐园，害虫不再敢猖狂了！

幼儿科学小鸟活动方案

## 幼儿科学活动动物的教案篇十

- 1、乐意参加探索沉与浮的小实验。
  - 2、初步知道哪些东西放在水里是沉的。哪些是浮的。并能对其分类。
  - 3、能用||记录结果，表示上浮和下沉。
- 1、每组一个脸盆，里有半盆水，擦手毛巾人手一条。



- 2、每组两个盒子，盒子一面贴有向上向下的符号。
- 3、钥匙、小木块、玻璃球、架夹子、海绵、橡皮泥等小物品。
- 4、人手一个夹子，一张记录纸，一支笔，两个小箩筐。

师：今天我们班来了许多物品宝宝，它们就躲在你们的椅子下，找出来看看是谁呀？

幼：是钥匙、小木块、玻璃球。。。。。

幼：——师：你们说有的会沉，有的会浮，我也不清楚，那就请小朋友每人选一样东西放到水里看看会发生什么？然后把你看到的结果告诉老师。

2、交代操作要求：

3、幼儿操作记录。

4、幼儿讲解操作结果。

师：小朋友们都很聪明，大家在玩中都了解了这些物品宝宝们在水中是沉还是浮，现在物品宝宝们也要回家了，可是它们家的门牌号已经改了，看！这有2个盒子，这就是物品宝宝们的家。有没有小朋友知道这分别是谁的家？请小朋友把物品宝宝送回家吧。

师：大家都为物品宝宝找到了家，那我们来看看，小朋友们找的对吗？

瞧！他们来了。出示两个球，沉与浮，水的背景图。

它叫浮浮，它叫沉沉，它们是一对好朋友。可是它们从来没有手拉手一起做过游戏。因为浮浮只能呆在水面上，到不了水底，而沉沉呢一直呆在水底，不会浮到水面上来。咳！真

是伤脑筋啊！小朋友们帮忙想想办法，好让这对好朋友一起手拉手做游戏。

1、教师用橡皮泥示范如何从沉到浮。

2、幼儿操作。

3、将自己尝试结果告诉老师。

师，小朋友们今天知道了许多物品在水中是沉还是浮，我们在生活中还有许多东西大家不知道它们在水中的特性，小朋友们回去以后，可以和爸爸妈妈一起探索我们周围还有一些什么东西在水里是沉还是浮。