

# 最新外研版五年级英语期末测试卷 小学 英语五年级工作计划(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 外研版五年级英语期末测试卷篇一

新标准英语是依据素质教育为根本的指导思想编写的。素质教育要求培养学生的创新精神和实践能力，实现全面发展。本教材是有利于促进学生全面发展、培养学生创新精神和实践能力、具有丰富的文化内涵的教材，在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生全面发展，开发学生的潜力，引导学生形成开发的合理的跨文化认知与理解观念。国家《英语课程标准》是本教材的基本依据。

学习语言的根本目的是运用语言，小学英语教学的根本目的是培养学生运用英语的能力。五年级的孩子接触英语的正式学习有两年了，这个阶段教学的目的主要是保持学生的学习兴趣，教师要尽可能多的创造充足的语言“习得”机会，多采用tpr方法，通过听听做做、唱唱玩玩，让学生尽可能地“习得”英语，具体就是：能按四会、三会的要求掌握所学单词；能按四会要求掌握所学句型；能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确；能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。能在完成某个任务的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。使学生从不自觉、无意识地“习得”英语逐

步过渡到自觉、有意识地“学得”英语，为学生创造一个在听懂与会说之间、在看懂与会读之间的语言自我发展过程。通过教学使学生掌握基本的交际语言，能听懂、认识，并能用所学基本句型进行简单的英语日常会话，达到学以致用目的。

概括来说，新标准英语教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提升

高中小学英语教学的整体质量。

9、注重内容之间的综合性和融合性，使学生的语言知识和相

应的语言技能得到进一步的巩固与提高。

大多数学生学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又因缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。总的来讲，五年级下期大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣减弱。这就要求我们应关注每个学生，注重培养学生对英语学习有持续的兴趣和爱好，采取有效措施，防止两极分化现象的加剧。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，多鼓励学生，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，使学生能够较扎实地掌握所学知识。

确，书写工整。同时，教学中还有一个重难点就是激发和保持学生的英语学习兴趣，使学生提高听、说、读、写的能力，全面提高语言综合运用能力。具体就是：能按四会、三会的要求掌握所学单词；能按四会要求掌握所学句型；能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确；能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、融会话教学与情景表演之中。以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习；开展一些有趣的活动、游戏让学生

在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。巧用实物、头饰、卡片□chant 等来帮助进行单词教学。

5、创建英语的学习氛围，给学生创造锻炼的机会，充分表现自我；在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

6、组建英语小组，鼓励学生互相帮助，共同学好英语。

7、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对落后的同学，确保全体学生共同进步。

8、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

9、加强家校联系，切实落实学生的英语听说读写家庭作业。

10、继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。

每两周一单元

## 外研版五年级英语期末测试卷篇二

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要

养成良好的接受英语和学习英语的方法。

## 二、学生情况分析

教学对象为五年级(1)、(2)班的学生。他们大部分已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

## 三、教材分析

## 四、 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

## 五、教学进度

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

## 六、 评价工作安排

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

## 七、教研专题

为了提高英语教学质量，寻求小学英语教学的最佳途径，我计划不断探索计算机辅助英语教学。

## 八、教改课安排

积极参加区市教研课，多听英语课，每期至少上一节英语教改课。

## 九、个人业务学习

- 1、 积极参加学校各类业务学习。
- 2、 进行专业课的学习。
- 3、 学习课件制作。
- 4、 阅读教育书刊，了解教育动态。

## 十、 学科活动安排(略)

## 外研版五年级英语期末测试卷篇三

1. 在帮助学生提高学习成绩的基础上，还要培养学生多方面的素质。
2. 提高学生听、说、读、写的各项技能。
3. 培养学生良好的阅读和学习习惯。

4. 保质保量完成1-10单元的教学内容。

5. 争取完成学校规定的任务指标。

## 二、教材分析

1. 新教材充分体现了新课标的“以人为本”的教学理念。新教材突出了功能和结构的有机结合，新教材非常注重话题，每单元都围绕一个具体话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题接近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2. 倡导任务型教学，强调课堂上师生活动

本教材共15个单元，分两个学期教学，按要求第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，其内容主要反应了学生日常的学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英国国家的分俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反应了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生，团结友爱、助人为乐的道德风尚。

## 三、学生情况分析

## 四、教学策略及措施

1. 教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2. 对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4. 充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

## 外研版五年级英语期末测试卷篇四

九年义务教育小学英语教科书(pepprimaryenglish)是根据《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试行)》的精神和1990年5月人民教育出版社制订的《小学英语教学与教材编写纲要》的目的要求编写的,供六年制小学三一六年级使用。全书共8册,每学期一册。

本套教材的编写,参考了国内外先进的语言教学理论,吸取了直接法、听说法、交际法和全身反应法等各教学法的优点,考虑到儿童的心理、生理及年龄特点,结合我国国情,继承和发扬了我国自己行之有效的教学方法,以激发学生的兴趣,调动他们的积极性和求知欲。

教材在编写中尽量做到教学内容浅显易懂、生动活泼、分量适度、易于入门。教学内容的编写由浅入深、由易到难、点面结合、循环往复不断复现,以加深学生的印象。教学中要求教师在交际中听说,兼顾语法结构,以便于教学,易于接受,同时做好中小学衔接工作。

### 二、教学目的、要求

- 1、使儿童获得一些英语感性知识,激发他们学习英语的兴趣和培养能力,使学生敢于大胆开口说英语。
- 2、打下较好的语音、语调和书写基础。
- 3、养成良好的学习习惯,为进一步学习英语奠定初步的基础。
- 4、能听、说、读、写81个短语和单词,以及16组句子和11个单句(要求能在真实语境中使用并能读懂简单短语篇)。
- 5、能听、说认读21个单词。



- 6、学会手工制作。
- 7、听懂后、会唱8首歌曲。
- 8、能听懂、会吟唱10首歌谣。
- 9、能完成6个自我评价活动。
- 10、能理解6个幽默小故事。
- 11、能了解6个简单的中西方文化生活知识。

### 三、教学重难点：

- 1、各课、各单元中的四会词、句。
- 2、在逼真的情景中练习英语会话并发展用英语进行交际的能力。
- 3、打好语音、语调和书写基础。

### 四、实施措施：

- 1、教学会话时，教师要使自己全身心地进入角色。如果可能，尽量以现身说法或表现法，使学生仿佛置身于实际情景之中，从而理解会话的含义，以加深印象，帮助记忆。
- 2、教学词汇、句型或常用的表达方式时，可与会话教学结合起来。要尽量利用该课中会话的情景，或用卡片、图片、投影片及其他事物、模型、玩具、剪贴画等使学生边学习边体会所学词语在实际生活中的应用，同时培养学生直接用英语思维的习惯。
- 3、语音教学要贯穿于小学英语教学的全过程，要贯彻教学始终。但要注意所用的语气要和缓，利于学生接受。

4、要将学生的英语学习融于各种形式的活动中去。

5、课堂上，尽量使用英语组织教学。无论课上、课下师生间相互招呼、问候、道谢、道歉或教师发指令让学生活动或奖励评估等等都尽量用简短的英语说。

## 外研版五年级英语期末测试卷篇五

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第二部分是主要句型和单词的重点板块；第三和第四部分是巩固知识的活动板块；第五部分是阅读，是对前面的拓展；第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言；第七部分是读写部分；第八部分是拼读部分；第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

教学对象为五年级的学生。他们已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。

本学年应达到以下目标：

1. 能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。(包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能听、说、认读21个单词。
3. 能学会4个手工制作。
4. 能听懂、会唱8首歌曲。
5. 能听懂、会吟唱10首歌谣。
6. 能完成6个自我评价活动。
7. 能理解6个幽默小故事。
8. 能了解6项简单的中西方文化知识。

学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达，尤其是学会使用频度副词谈论日常生活；问答最喜欢哪个季节并陈述原因；学习12个月份的名称和序数词；学习现在进行时，能够简单描述自己或他人正在做什么，询问他人正在做什么，询问动物正在做什么并作答；学习现在进行时的一般疑问句式的用法。

1. 重视语音的训练，进一步复习巩固音标。
2. 扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。
3. 加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。
4. 在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

5. 平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

## 外研版五年级英语期末测试卷篇六

教研组，即学校内研究教学问题的组织，规模比教研室小。教研组的全称是教学研究小组，是学校与教师的研发机构之一，它不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是教师形成专业归属感与学科崇拜的发源地。下面是小编收集整理的小学五年级英语教研组工作计划范文，欢迎借鉴参考。

### 一、指导思想

20xx年我们英语教研组将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

### 二、学生情况

我校五年级的学生已学习了三年的英语，有一定的基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；四年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

### 三、教学目的、任务

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；

- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲等
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
- 7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在学中做，在做中学，在玩中学。
- 8、注重能力培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在反思中学习，在反思中反思。
- 9、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。
- 10、重视双向交流和中西文化的介绍。

#### 四、教学重点难点

##### 1. 重点：

- (1)提高课堂效率。
- (2)养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3)发音清楚，语调正确，书写工整。

##### 2. 难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的的能力，

全面提高英语成绩。

## 五、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

### 一、年级情况分析：

五年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，加之学习任务重了，学习兴趣会随之减弱。另外，经过两年的学习学生两极分化逐渐明显，有不少同学适应不了要求，掉队了。由于缺乏成就感，久而久之，其学习英语的兴趣就丧失了，成绩也在下滑。面对这种情况，老师首先要给予他们的是信心。本学期，我们五年级英语组将以学校、教务处、教研组工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，更新教学观念。结合本年级学生的实际情况，研究教学方式，落实教学计划，提高课堂效率。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，注重差生的辅导。

## 二、教学目标：

1. 抓好课堂教学常规的落实。提高英语教学质量，进一步强化教学目标，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。
2. 积极组织好每周一次的备课组活动，充分发挥备课组作用。有效地组织好集体备课、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的探讨教等活动，及时对英语课堂教学进行反思，并积极进行改进。
3. 不断提高自身的业务素质。通过研讨、观摩、评议等形式促使本组教师共同提高。
4. 规范作业的布置与批改，做好辅差工作，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大进步。
5. 全年级学生英语水平差异很大。做好不同层次学生的英语辅导工作，尤其是做好后进生的英语辅导工作，帮助他们树立信心，提高他们英语学习的兴趣。

## 三、教学措施：

1. 集体备课：周三上午在五年级办公室进行以备课组为单位的集体备课，在集体备课中，认真钻研教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法、策略，以学生为主体，感悟知识，经历过程，获得发展。教导处、教科室在期初、期中、期末进行定期督促、检查，平时组织教研组长、骨干教师加强随堂听课，对教师的备课、上课进行不定期的检查、指导。
2. 组织开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，采取“随

堂课”“研究课”“观摩课”“评优课”并存，多元发展的课堂教学研究思路，每位教研组成员每学期至少上一节公开课，每周至少听一节随堂课，并及时作好记录，并写好心得反思，在校本教研活动开展时进行交流。

### 3. 组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。

努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。

#### 一、 指导思想：

本学期我们英语教研组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行英语组新学期制定的工作要求，继续深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学变革为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学教研工作再上一个新的台阶。

#### 二、 工作重点及具体措施

##### 1、 教研组建设：

教研组的建设仍然是本学期的重要工作之一，尤其是教研组团队意识与合作意识，教师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。继续做好主题教研工作。

##### 2、 提高学生的英语实际应用能力

基于核心素养，优化课堂教学，推进以学生为主体的课堂教学，在课堂中最大程度地发掘学生的能量，使学生的语言交



际能力得到更好的提升，提升思维品质和文化品格。

3、开展“学为中心”为导向的系列教学研讨和实践活动

4、积极参加县教师发展中心开展的系列培训活动

5、各年级具体工作

三四五年级教研重点

a..英语学习兴趣培养

b.课本知识尽量全面掌握

c.落实单词拼写

d.开展各项技能比赛

e.认真实在地对待口语操练

f.做好课外阅读指导工作

g.做好后进生辅导工作

六年级毕业班工作重点：

a.监控好六年级的教学质量，为毕业统考做好准备。

b.与其他校老师们做好资源共享工作，为毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，尤其是听力和阅读。

一、指导思想：

以xx市教研室、学校和教导处教学计划为依据;继续以课程改革为中心,以新课程理念、课程纲要指导教研教学,反思和总结在课程实施过程中形成的经验,深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况,寻找解决问题的对策,转变学生的学习方式,积极推进课堂教学改革,提升教师的质量观,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

## 二、教学目标:

1. 提高英语教学质量,确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心,抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合,运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习,推动教学改革。
5. 积极开展反思型教研活动,提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动,激发学生学习兴趣,培养能力。

## 三、教学措施:

### (一)加强理论学习,提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神,充分认识课程改革的重要意义,关心并参与当前的课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地,积极开展教学改革实践,根据小学生的学习特点探讨小学英语教学,并用这些理念来指导平时的课堂教学,努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记,对学习心得、体会能及时小结,能联系实际积极撰写教育教学论文和案例,从实践上升到理

论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## (二) 落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、

模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法,生动活泼地进行英语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式,突出在活动中学、练、用,强调用语言做事,每个活动的展开要有情景,有语言,有过程,有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式,创造机会引导学生全员参与、全程参与,突出学生的主体地位,促进学生的积极情感体验。

### (三)加强教研组建设,提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学,带领本组教师扎扎实实地进行教研,切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课,学习、交流等多种活动形式,提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力,以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上,促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用,促进青年教师成长。组织青年教师学习常规,并加强检查督促,通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动,让新教师过好课标关和教材关,尽快明确备课、上课的基本规范,适应小学英语的教学要求,不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台,增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

### (四)拓宽发展渠道,促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际,确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解,我们要多与家长联系,通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通,发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解,容易造成学生学习脱节或重复,使学生造成畏惧或厌倦的心理,以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系,增进了解,互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台,使我们能够共享教学资源,更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台,通过学习、交流、探讨,形成研讨氛围,促进学习、实践、反思相结合。

### 一. 学情分析

本学期我们英语教研组将面向全体学生,以学生的发展为宗旨,因材施教,分层教学,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。

### 二. 教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想,形式多样活泼,很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲,以交际功能和语言结构为主线,逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想,注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

### 三. 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求,小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣,培养他们英语学习的积极态度,使他们建立初步的英语学习的自信心;培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础,本学年应达到以下目标:

## (一)综合语言运用能力目标(总体目标)

对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

## (二)语言技能二级目标:

### 听

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

### 说:

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等)；
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

### 读:

- 1、能认读所学词语；

- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；
- 6、能正确朗读所学故事或短文。

写：

- 1、能模仿范例写句子；
- 2、能写出简单的问候语
- 3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；
- 4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听：

- 1、能按要求用简单的英语做游戏；
- 2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；
- 3、能表演歌谣或简单的诗歌及演唱英文歌曲30—40首

### (三) 语言知识二级目标

语音

- 1、知道错误的发音会影响交际；

- 2、知道字母名称的读音；
- 3、了解简单的拼读规律；
- 4、了解单词有重音；
- 5、语音清楚，语调自然。