

# 2023年小学语文教研工作计划(实用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学语文教研工作计划篇一

根据学校的工作计划，本学期将以提高教学质量为目标，以课堂研究为根本，追求有效课堂，强化校本教研工作。落实“教研为提高教学质量服务，教研为促进教师发展服务”提高语文课堂教学效益，坚持“科研兴校、科研促教”的科研理念，以“实践、思考、写作”三种方式提升教师科研层次与水平，促进每个教师的专业发展，大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进，构建进取、创新、团结、和谐的教研组，有效提高语文教学教育效率和质量。

1、研读教材，学习课标，创造性的使用教材，以有效教学为主题，进一步优化教研模式，强化教学管理，积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学模式，真正实现师生的共同发展。

2、积极参加校本研究，加强师资培训，扎实开展备课组活动，营造出浓郁的教研氛围；有层次、稳固地提升本组教师教学理论水平 and 业务能力，达到了人人参与、资源共享、共同提高的目标；注重教学的实践与反思，骨干教师及有经验的教师着重记录教学感悟和体会，青年教师着重自主写教案、写教学反思。

3、开展日常教育教学研究活动，研究内容做到小而实，研究作业批改、辅导、检测等常规工作；进行教学反思，研究大家教学中的困惑，传授教学经验等等。。肯定成绩，发现不足，反思调整，使我组教师教育教学水平再上新台阶。

4、继续进行“在课堂中有效培养学生词语的理解能力”的课题研究，进行有效课堂教学的课例研究，坚持实用、有效的原则；本着“从教学实践中来，到教学实践中去，为教学实践服务”的宗旨，实实在在地研究问题，实实在在地付诸实践，切实优化课堂建设，为提高课堂教学质量作准备。进一步聚焦课堂，在课堂中有效配置和使用教育资源，使教师们能充分借助教研平台提高自己的业务能力，逐步提高自己的研究能力，实现教科研一体化。

5、认真组织各类评比。语文学科要加强教师基本功的训练，开展好经典诵读比赛，积极参加区进修学院开展运用现代教育资源的备课大赛，组织并选拔出优秀的五好公民读书正文比赛。

6、建立完善语文教学资源库。收集好典型错例，精心设计周周练的阅读练习，系统地进行复习练习的设计，实行分工合作，资源共享，减轻教师们的负担，提高学生的成绩。

7、根据学生的实际的认知水平和学习能力习惯等培养学生良好的作业习惯及思维能力。

1、团结本组教师，提高教学实效，努力提高语文教学质量，达到学校下达的目标要求。

2、研读教材，学习课标，创造性的使用教材，以有效教学为主题，进一步优化教研模式，强化教学管理，积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学模式，真正实现师生的共同发展。。

3、认真抓好备课管理，通过“六板块式学习过程设计”，充分发挥教研组的整体优势，群策群力，取长补短，提高课堂教学水平。加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。

小学语文教研组语文教研工作计划

小学语文组教研工作计划

教研组小学语文工作计划

小学语文教研组长工作计划

**【精】**小学语文教研组工作计划

小学教研工作计划

小学语文教研报道稿

小学教研工作计划范文

## 小学语文教研工作计划篇二

### 一、指导思想：

以学校教学工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

### 二、工作重点

1、健全同课异构课堂教学研究为中心的教研，立足校情开展

教研活动。

2、开展丰富的朗读、背诵、语文基础竞赛等活动，培养学生良好的学习习惯，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作：

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程标准的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)信息技术的学习。对全体语文教师进行电脑操作及教学多媒体培训，不断优化现代化教学手段。

2、进一步规范 and 落实教学常规管理，提高教学效率。

(1)教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

(2)备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

(3)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

(4)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(5)辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经

常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

### 3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至四年级的阅读教学、五至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究和一至六年级学生朗读习惯的养成为中心，开展同课异构高效课堂教学活动。深化教学改革，做到“真实、有效”。

(3) 语文教师要用普通话锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评。

(5) 讨论交流：如何指导学生考前复习、如何考试，提高教育质量。

### 3、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办学生演讲比赛、作文竞赛、写字比赛。

(2) 撰写论文和教学案例，积极参加上级教育部门的各项评比活动。

## 小学语文教研工作计划篇三

本学期教学教研计划将以区、校教学教研工作计划为指导，立足实际，深化课堂教学改革，积极培育自能高效课堂，积极创新教研活动形式，推进教研科研一体化、实效化，扎实推进读书工程，落实常规管理，夯实师生文化底基，改革语文评价方式构建多元化评价体系，全面提高全处小学语文教学质量。

1. 高效课堂全面推进，研究团队活动系列化，课改亮点多，整体推进有实效。
2. 校本教研规范有序，校、教研组活动主题鲜明、立足实效、有创新。
3. 教师素质全面提升，文学素养、教学理论、教学技能综合发展，骨干、青年教师作用明显。
4. 学生语文素养得以继续提高。语言表达、书写质量、学习习惯、自学能力综合提升。
5. 构建多元化语文学习评价体系，全面推进语文评价改革。

1. 加大课改成果典型扶植及推广力度。继续对陈冰冰单元整体教学进行深入指导，从模式构建与完善到课堂教学过程优化、课改反思总结等全面进行跟踪指导，促进课改成果得以凸显。同时对本校的小组合作学习改革、作文赏评改革、作文指导生活化研究等课改作法加大指导力度，促进其不断完善提高。积极搞好课改典型的推介宣传工作，组织召开专题展示会、研讨会及成果推广会，积极向外宣传教学改革成功作法，扩大影响。

2. 加强课改研究团队建设，打造课改精英团队

建立健全高效课堂研究团队活动制度、成员考评制度，建立研究团队月活动制度，每月定期召开专题性活动，理论集中学习、课例观摩研讨、专家报告培训、专题网络教研等，促进团队成员研究课改、切磋教艺。加强团队成员日常管理，指导成员建立博客，并将活动信息及个人资料及时上传交流，指导成员多动脑、多动笔、善总结。

### 3. 整体推进，全面实施，提升教学改革质量。

严格落实区教研室工作要求，组织教师观摩学习区课改成果，研讨交流先进作法，明确改革思路，全面推进区单元整体教学策略。加大跟踪指导力度，通过集体备课、专题教研活动研讨交流、培训指导。开展专项达标活动，把落实单元整体教学作为标准强力推行、严格落实。

### 4. 加大高效课堂研究力度，促进课改深入推进

以“转变学生学习方式”为核心，以市、区、校级课题研究为依托，以案例反思、教学诊断等形式，全面推进高效课堂研究工作。加强对课题管理指导，落实科研实效性。

1. 认真组织开展专题性教研活动，转变教师观念，提高课改意识。把握好“如何提高学生参与度”和“如何提高课堂教学深度”两方面内容，组织教师深入研究教法、研究教材、研究学生，把握住高效课堂的关键之处。

2. 创新集体备课形式，落实集体备课成果，提高教师备课质量。严格按照学校关于集体备课要求，组织教师从教材解读出发，围绕个人初备、教师主讲、集体交流、修改完善的思路，真正让教师研课发挥作用。

3. 开展好网络教研活动。认真落实区网络教研意见，完善制度、明确内容、确保实效。

## 1. 读书益智，提高教师文化修养

语文教师立足两项内容的学习。立足经典诵读，提高自身文学素养；立足理论学习，转变自身教学理念。经典诵读在突出《论语》个人感悟学习的基础上，组织开展专题读书会，分享教师读书智慧。同时积极引导青年骨干教师吟经诵典，多走进《诗经》、“四大名著”、唐诗宋词等，提高教师文化内涵。理论学习在认真学习区统一印发的《叶圣陶教育思想》基础，组织教师联系教学实际，转变教学观念，提高改造课堂意识。同时对影响较大的教育教学思想进行学习交流。

2. 加强校本培训。继续组织开展教材教法培训、教研组长培训、新岗教师培训等活动，提高教师驾驭教材能力、开展教研活动能力和教学能力。

## 3. 注重分层次管理，全面提升教师水平

落实“青蓝工程”、“名师培养工程”以及薄弱教师跟踪工作。积极创造条件，为各类教师成长搭建平台。（四）注重学生素养形成。

1. 继续组织开展好第四届读书节活动，落实相关方案内容。继续组织实施好阅读考级。

2. 加强学习习惯教育，培养学生自主能力。积极倡导学生自主合作学习及问题探究学习方法。

3. 加强学生书写及普通话教学，提高写字质量，强力促进语言文字规范化。切实减轻学生课业负担，为提高书写质量提供保障。组织开展诵读比赛、演讲比赛、书法比赛为学生提供展示平台。

4. 加大作业改革研究力度，积极推行分层作业布置，加强作文赏评研究，提高作文评改质量。

5. 全面推进学生语文综合评价。完善多元化评价制度，健全多元化评价体系，按照“先试点后推行”的原则，逐步推进将“听说读写”与阶段质量自测有机结合、综合评价，并纳入到教师综合量化之中。

## 小学语文教研工作计划篇四

课程改革正在有序地向纵深推进，本学期语文教研工作将继续把课改作为中心工作，以新课程理念来总结、推广课程实施过程中形成的经验和成果，更要深入研究、剖析课程实施中出现的新情况、新问题，弃去浮华之气，追求真淳教风、研风，积极探寻解决问题的新策略，大力培养骨干教师、学科带头人，实现我区小语学科各项工作的新突破。

随着基础教育改革的日益深化，随着语文教育的一些基本理论问题、实践问题越来越突出，老师们开始觉得仅在操作层面打转还不解渴、不透彻、不深刻，他们开始了更深层次的探寻。这种深层探索的主要工具或者说手段就是教育哲学。基于“跳出语文看语文”的眼界，我们呼吁，教育哲学应当成为语文教师成长和实施语文教育行为的一个重要精神资源。这里向各校特别推荐的教育哲学及有关教育的专著有《民主主义与教育》（杜威著）、《中庸》（中国最早的教育哲学作品）、《教育哲学导论》、《有效教学方法》。

本学期仍要继续组织教师认真研读《课程标准》，将课标理论真正内化为自己的理念，并落实到教学实践的一言一行中。

1、各校要以新课程标准的精神为大背景，加强学校语文教研组建设，有计划、有组织地定期组织小型多样的研讨活动，交流信息，激活思想，探讨实施课程标准以及教学中碰到的各种问题，联系教学实践寻求解决方法，深入推进“转变学习方式，提高语文素养”的研究。

2、引导鼓励教师不断反思教育、教学行为，剖析教学中的得

失，及时总结，积极撰写“优秀教学案例”、“案例评析”、“课改故事”等，使理论学习和教学实践活动紧密结合起来，努力做“反思的实践者”。我们将组织一批选题新、教学实践性强、质量高的文章，参加市小语会、青语会论文评选，力争获得好成绩。

新课程标准的实施要落实到教学的各个方面，教学常规也要以课程标准的要求来抓。要把识字和写字、口语交际、阅读、写作、综合性学习五个方面的要求作为常规切实抓好，使学生具有坚实的基础和可持续发展的能力。本学期教研室将做好以下几项工作：

## 1、深化备课和课堂教学改革。

教师要成为一个实实在在的行动研究者，必须从上“好课”开始。本学期要进一步深化备课改革，真正提高备课的效益和质量。课堂教学的改革是课程改革的核心，课堂应当成为学生自主学习、互相交流、不断提升的主阵地。小学语文的课堂教学应当为学生自主识字、阅读，自我体验和感悟创设良好的环境和条件；为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间；为学生人文精神的提升构建一个恰当的平台。本学期我们将配合区文教局认真组织好“新课程、新理念、新课堂”学术研讨会，让各级学科带头人、骨干教师进一步与华师大课程专家作面对面的交流与研讨，通过专题研讨、课例评析等形式，宣传课程改革理念，着力进行备课和课堂教学的改革与研究。

## 2、重视课堂教学评价改革的研究。

长期以来，在我们的语文课堂教学评价中存在着诸多问题，重心是评价语文教师“教”的设计、“教”的过程和“教”的效果，而对学生在课堂教学过程中学习的方式、学习的能力和 learning 的情感、态度、价值观，即对学生终身学习和发 展必须具备的基本素质的发展，没有引起足够的关注。

促进课堂教学转型的最强有力的要素，是对课堂教学的评价。如何与时俱进地制定出符合新课程理念的评价标准，已成为进一步深化课程改革必须解决的问题。本学期，教研室将召开“课堂教学评价改革专题研讨会”，促使各校切实转变评价观念。语文学科将召集学科带头人、骨干教师，联系实际教学情况，制订切实可行的评价改革方案，逐步实施，不断调整，不断完善。

3、继续抓好写字教学。端端正正写好字是小学生必备的技能，这需要每个语文老师真正重视并为之不懈努力。我们不仅要重视低年级，还要重视中、高年级的写字教学，切切实实让钟楼每一个孩子都写一手好字，使写字成为培养学生良好习惯、传承民族文化的重要途径。

4、进一步重视朗读教学，加强朗读教学的研究。

不仅是中年级，要加强对各个年级朗读教学的研究。要在重体验、感悟的基础上提高整体的朗读水平，同时要加强背诵、加强积累。本学期区教研室将继续对各学校进行朗读情况抽测。

5、加强作文教学的改革和研究，体现“讲平凡、求真实、重积累”的原则。重视《新文笔》的投稿工作，鼓励学校办校刊、班报等，把这些作为培养学生写作兴趣和自信心的举措。准确把握各年段的习作要求，不随意拔高要求，加强学生对生活的观察力、感悟力的培养，加大学生的语言积累，努力让作文教学化难为易，化苦为乐。

实施新课程的关键是要锻造一支高素质的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平和教科研能力提出了更高的要求。区教研室将为青年教师提供更多学习、实践和展示才华的机会，为他们脱颖而出搭建舞台。

1、认真组织青年教师参加“全国语文教师语言文字基本功大

赛”，以此为契机，青年教师要加强对课标的研读、苦练语文教学内功、全面提升语言文字基本素质。

2、积极参加市教研室组织的“常州市青年教师阅读教学观摩活动”。各校要借此机会，加强研究，物色人选，力争赛出好成绩，推动全区阅读教学改革。

3、十一月参加钟楼区青年教师素质大赛。

4、十一月区语文学科课堂教学评价改革专题研讨会。

5、积极参加省小语会举行的全省语文教学观摩活动。

6、继续做好小语会工作，组织会员认真撰写教学研究论文，参加十二月举行的市青语会、小语会的学术研讨活动。

八月份

全区各年级教材分析

九月份

1. 征集《新文笔》稿件

2. 组织青年教师

参加“全国语文教师语言文字基本功大赛”

3. 语文协进组活动

十月份

1. “新课程·新理念·新课堂”学术研讨会

2. xxxx年小语会参评论文区内预选

### 3. 语文协进组活动

十一月份

1. 参加全市青年教师阅读教学观摩活动
2. 语文学科课堂教学评价改革专题研讨会
3. 语文协进组活动

十二月份

- 1、朗读情况抽测
- 2、参加xxxx年小语会学术研讨会
- 3、参加省小语会举行的全省语文教学观摩活动。
4. 语文协进组活动

## 小学语文教研工作计划篇五

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

### 一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高低年级数学教学质量。

### 二、目标任务

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以“如何培养小学生数学学习兴趣”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 3、积极开展构建高效课堂、交流教学困惑等切实可行的教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、组织学习新课标，认真讨论领会课标精神，在教学中贯彻落实课标的思想、理念。

### 三、主要措施

- 1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。
- 2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。
- 3、相互学习，提高课堂教学技艺：坚持骨干教师上示范课，年轻教师上达标课，通过听评课活动促进教学相长。
- 4、进一步加强教研工作：
  - (1)认真开展构建高效课堂活动，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。
  - (2)全体数学教师通过学习新课标，要善于用新课程理念来审

视和剖析自己的教学设计和教学行为，切实做到以研促教。

(3) 创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

(1) 单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

(2) 数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

(3) 期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

6、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

## 小学语文教研工作计划篇六

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校教导处对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备

课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，打造延职附小语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1) 1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4-6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2) 举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(3) 开展十月份“作文教学和口语交际教学”、十一月份“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，把自主教学新课堂推向一个新的高点，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

## 2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。。

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，不断完善教案。

(4) 充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5) 每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

(7)、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a□1~2 年级 铅笔字， 3~6 年级 白板字 钢笔字 b□具体练字

时间：每周二最后一节写字课。

c□教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。 4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2) 及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、四五六年级检查：

1)、语文练习册（全批全改）

1)、语文练习册（全批全改）

3、一年级检查： 1)、语文练习册（全批全改） 2)、生字抄写以及造句本。（全批全改）

九月

1、集体备课。

2、优秀教师示范引领课 3、青年教师推门课 4、教学常规检查 十月

1、参加市教研市举办的教学培训。2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。(2)、三、四年级钢笔字比赛。(3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查

4、总结通报上月业务检查情况 十一月

1、新进教师赴西安学习。2、检查学生作业。3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

1、检查学生作业本和教师教案。2、各年级制订期末复习计划。3、组织1--5年级期末测试。4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。6、复习课展示。进行全面复习。7、期末复习考试。