

2023年英语教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语教学反思篇一

本节课的授课教师均来自2015级2班。他们的班名是“狂奔的蜗牛”，组名是“理想组”，其组号是：不求最好，只求更好。在授课中，授课教师善于将班名、组名及组号与本课内容巧妙地结合起来。

由“成功是什么”这一问题，引出佳句：“成功是幸福日子里的一面镜子，真实地为你映射出生活的感动；成功是艰辛日子里的一盏明灯，隐隐地为你照亮黑暗中的迷惘；成功是苦难日子里的一个火把，坚定地为你照亮前行中的黑暗；成功是失败苦闷中的一缕阳光，默默地为你驱赶心灵里的阴霾。”文采十足，引起了学生的兴趣，也为积累好词好句提供了素材，同时引出下文。

英语教学反思篇二

《自信的秘诀》是“自信心理”主题课的第3课时，通过第一课时与第二课时，我们已经激发了学生的自信心，也增强了学生的自信心，但是在生活当中可以怎样培养自己的自信心呢？基于这个问题，我设计了《自信的秘诀》这节课，旨在通过这节课的学习，学生学会建立与巩固自信的一些具体方法，并能够在日常生活当中不断运用这些方法，训练自己，增强自信。

《自信的秘诀》主要采取了讲授法、游戏、讨论、视频欣赏等教学方法。整节课首先是通过一个“我真的很不错”手语动作导入课堂，其次通过一个学生的表演“我真的很差劲”导入本课的主题：如何树立自信心？再次通过“树立自信八招式”向同学们介绍了八种建立自信与巩固自信的方法；第四通过巩固练习，达到让同学们巩固这些建立自信的方法的目的。第五通过一个体验游戏“交叉手指”游戏让同学们了解学会自信途中会遇到困难与挫折，但是要学会坚持。引此激发他们在日常生活当中，持之以恒，激励自己，训练自己，做一个自信的人。最后，通过一个歌曲视频[everyoneisno.1]结束课堂。

这节课主要是讲建立与巩固自信的方法，如果只是讲，会很枯燥，因此我设计了“优点轰炸”游戏让学生理解第一招：经常关注自己的优点与成就；设计了微笑练习来让同学们体会第五招：学会微笑；设计了“暗示训练”来让学生认识到第八招：进行积极的自我暗示的威力。这些游戏使得学生在体会中学会与掌握这些方法。而且我还在后面加了巩固练习，让学生们马上可以运用这些方法进行练习。最后一个环节，我设计了一个“交叉手指”的体验游戏，让学生懂得要自信起来，需要克服很多困难，生活中需要持之以恒，激励自己，训练自己。这些环节的设计都可以较好地调动气氛，达到教学目标。因此需要花费较多的时间在这个环节。

最后通过视频[everyoneisno.1]来结束这节课也是非常精彩的，因为这个视频不仅包含了激励也包含了坚持，更包括了自信的意义。以此来结束整个主题教学，效果比较好。

英语教学反思篇三

现在的教育力求授之以渔，而不是授之以鱼——帮助学生掌握高效的学习方法，养成良好的学习习惯。作为教师，就要为学生创设学习的条件，保证学生有充足的学习时间，有效地进行学法指导，让学生怀着愉快的心情经历学习的全过程，

感受学习的全过程。

《“神童”的秘诀》是一篇内容浅显，含义深刻的文章。文中的主人公——陈毅，是上海市的第一任市长，但是同学们对他却不十分熟悉，因此在开篇之初，我就大概介绍了一下陈毅，让学生对他有了一个全面的了解，以此来帮助他们更好地体会文本内容。本篇课文通过一个小小的故事，塑造了一位勤奋好学的“神童”形象，学生们通过寻找关键句，解答了课后的思考题，在学习这篇课文的过程中，借助了陈毅的榜样作用，生动地给孩子上了一课，使他们不仅了解了陈毅的学习方法，更从字里行间体会到了陈毅那刻苦好学的精神。

引入课题，通过读题引导学生提出课文中要解决的问题，是自己比较满意的第一个亮点。课前设计了几个问题：“神童”是什么意思？本文中的“神童是谁？为什么被称为神童？他成为神童的’秘诀是什么？让学生从课文中找答案，及时的给与肯定。“学习语文就是要解决这些疑难问题。”学生知道了怎样学习语文，就是要先提出问题，带着问题去读课文思考问题。以这几个问题为主线，贯穿整堂课，思路很清晰明了。

打破一段一段学课文的常规，按照问题的思路由易到难，抓住文章的重点段落反复朗读来理解，准确的引导学生认识到：什么是秘诀？陈毅成为神童的秘诀是什么？别人做不到的陈毅做到了这叫做勤奋，勤奋好学的孩子老师都喜欢。每一个问题的过度都能够恰到好处，没有唠唠叨叨的废话，简单的几句话就命中主题，紧凑的教学思路，自己心里很明白我下一个引导的方向是什么？学生的注意力一直跟着老师的引导走，成为自己比较满意的第二个亮点。

虽然这节课获得了比较满意的效果，但好课无止境，在今后的教学实践中，我还应该继续努力，把课上好，让学生怀着愉快的心情经历学习的全过程，感受学习的全过程。

英语教学反思篇四

成功是一种习惯，失败也是一种习惯。坏的习惯无法改变，但能用好的习惯来代替。自信是成功的第一秘诀。

自信的反面是自卑，那些不相信自己，不靠自身奋斗，将希望寄托于他人的援手，将一切交付于命运的人，是真正的弱者。

在我还只有6岁的时候，我妈把我送去舞蹈班跳舞，一开始我对跳舞真的没有兴趣甚至厌烦，直到老师说要表演给别人看的那天，我不知道是怎么了特别努力的练习但是我不管怎么努力都没有别人跳的好，我渐渐开始自卑，我可能天生就没别人聪明吧，后来自信慢慢的离我越来越远，不，我不能这样，我告诉自己，没有人天生就是完美的他们都是经过刻苦的努力才能有现在的收获，脑海里突然闪过她们在训练时我在偷懒的画面，我羞愧难当，又开始努力的练习，人总要为自己喜欢的东西付出些什么虽然那时候还小，但是仿佛已经经历了很多，渐渐的自信回到了我的身边，到了要表演的那天，我第一次站上舞台，就觉得原来真的有什么会让你感到，你跟别人不一样，就像有人做数学题时跟别人不一样；有人织毛衣时跟别人不一样，我也希望自己有个什么时候跟别人不一样，表演开始了我把每个动作都做到最标准，最后表演结束，台下响起一片掌声，那时候我觉得那是我人生最幸福的时候，可能只是一片掌声，但是这是我这几天的努力换来的，所以我格外的珍惜这段回忆。

一个人面对困境面对挑战，而且在这种相应条件下感到自信，他就是一个勇敢的人。我觉得这句话说的很对，自信更有助于你的成功！

英语教学反思篇五

本节课的教学重点是体会重点句子的含义，知道陈毅被称

为“神童”的原因，同时巩固冒号、引号的用法。回顾整节课，有一些亮点以后可以坚持：

1、能找准切入点组织教学。开课时，能引导学生说出毛老师总结的陈毅学习的秘诀——“学习方法”和“勤奋”，本节课学生始终也是围绕这两个方面，抓住重点的词句谈自己的体会，完成学习目标。

2、教学设计始终围绕教学目标进行。无论是问题的设计还是练习的设计，都能紧扣学习目标进行，达成效果比较好。

3、严格按照教学模式开展课堂教学。本节课各个环节能够按照大赛课的标准进行教学，课堂练习的设计为11分钟，目标明确，条理清晰。

4、前置性作业检测灵活，贯穿始终。四个前置性作业的检测落实到整个的课堂教学中，能够做到不留痕迹，自然生成。

不足之处：

1、学生的交流不够灵活。由于是周一的第一节课，加上学生对这篇文章中陈毅的学习方法已经是非常熟悉，因为学生每天都在这样做，所以缺乏新鲜感。

2、朗读有些欠缺。除了最后一个自然段，其他的段落在朗读方面没有进行指导，今后要注意。