2023年英语教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

英语教学反思篇一

本节课的授课教师均来自2015级2班。他们的班名是"狂奔的蜗牛",组名是"理想组",其组号是:不求最好,只求更好。在授课中,授课教师善于将班名、组名及组号与本课内容巧妙地结合起来。

由"成功是什么"这一问题,引出佳句: "成功是幸福日子里的一面镜子,真实地为你映射出生活的感动;成功是艰辛日子里的一盏明灯,隐隐地为你照亮黑暗中的迷惘;成功是苦难日子里的一个火把,坚定地为你照亮前行中的黑暗;成功是失败苦闷中的一缕阳光,默默地为你驱赶心灵里的阴霾。"文采十足,引起了学生的兴趣,也为积累好词好句提供了素材,同时引出下文。

英语教学反思篇二

《自信的秘诀》是"自信心理"主题课的第3课时,通过第一课时与第二课时,我们已经激发了学生的自信心,也增强了学生的自信心,但是在生活当中可以怎样培养自己的自信心呢?基于这个问题,我设计了《自信的秘诀》这节课,旨在通过这节课的学习,学生学会建立与巩固自信的一些具体方法,并能够在日常生活当中不断运用这些方法,训练自己,增强自信。

《自信的秘诀》主要采取了讲授法、游戏、讨论、视频欣赏等教学方法。整节课首先是通过一个"我真的`很不错"手语动作导入课堂,其次通过一个学生的表演"我真的很差劲"导入本课的主题:如何树立自信心?再次通过"树立自信八招式"向同学们介绍了八种建立自信与巩固自信的方法;第四通过巩固练习,达到让同学们巩固这些建立自信的方法的目的。第五通过一个体验游戏"交叉手指"游戏让同学们了解学会自信途中会遇到困难与挫折,但是要学会坚持。引此激发他们在日常生活当中,持之以恒,激励自己,训练自己,做一个自信的人。最后,通过一个歌曲视频[]everyoneisno.1[]结束课堂。

这节课主要是讲建立与巩固自信的方法,如果只是讲,会很枯燥,因此我设计了"优点轰炸"游戏让学生理解第一招:经常关注自己的优点与成就;设计了微笑练习来让同学们体会第五招:学会微笑;设计了"暗示训练"来让学生认识到第八招:进行积极的自我暗示的威力。这些游戏使得学生在体会中学会与掌握这些方法。而且我还在后面加了巩固练习,让学生们马上可以运用这些方法进行练习。最后一个环节,我设计了一个"交叉手指"的体验游戏,让学生懂得要自信起来,需要克服很多困难,生活中需要持之以恒,激励自己,训练自己。这些环节的设计都可以较好地调动气氛,达到教学目标。因此需要花费较多的时间在这个环节。

最后通过视频[]everyoneisno.1[]来结束这节课也是非常精彩的,因为这个视频不仅包含了激励也包含了坚持,更包括了自信的意义。以此来结束整个主题教学,效果比较好。

英语教学反思篇三

现在的教育力求授之以渔,而不是授之以鱼——帮助学生掌握高效的学习方法,养成良好的学习习惯。作为教师,就要为学生创设学习的条件,保证学生有充足的学习时间,有效地进行学法指导,让学生怀着愉快的心情经历学习的全过程,

感受学习的全过程。

《"神童"的秘诀》是一篇内容浅显,含义深刻的文章。文中的主人公——陈毅,是上海市的第一任市长,但是同学们对他却不十分熟悉,因此在开篇之初,我就大概介绍了一下陈毅,让学生对他有了一个全面的了解,以此来帮助他们更好地体会文本内容。本篇课文通过一个小小的故事,塑造了一位勤奋好学的"神童"形象,学生们通过寻找关键句,解答了课后的思考题,在学习这篇课文的过程中,借助了陈毅的榜样作用,生动地给孩子上了一课,使他们不仅了解了陈毅的学习方法,更从字里行间体会到了陈毅那刻苦好学的精神。

引入课题,通过读题引导学生提出课文中要解决的问题,是自己比较满意的第一个亮点。课前设计了几个问题:"神童"是什么意思?本文中的"神童是谁?为什么被称为神童?他成为神童的'秘诀是什么?让学生从课文中找答案,及时的给与肯定。"学习语文就是要解决这些疑难问题。"学生知道了怎样学习语文,就是要先提出问题,带着问题去读课文思考问题。以这几个问题为主线,贯穿整堂课,思路很清晰明了。

打破一段一段学课文的常规,按照问题的思路由易到难,抓住文章的重点段落反复朗读来理解,准确的引导学生认识到:什么是秘诀?陈毅成为神童的秘诀是什么?别人做不到的陈毅做到了这叫做勤奋,勤奋好学的孩子老师都喜欢。每一个问题的过度都能够恰到好处,没有唠唠叨叨的废话,简单的几句话就命中主题,紧凑的教学思路,自己心里很明白我下一个引导的方向是什么?学生的注意力一直跟着老师的引导走,成为自己比较满意的第二个亮点。

虽然这堂课获得了比较满意的效果,但好课无止境,在今后的教学实践中,我还应该继续努力,把课上好,让学生怀着愉快的心情经历学习的全过程,感受学习的全过程。

英语教学反思篇四

成功是一种习惯,失败也是一种习惯。坏的习惯无法改变,但能用好的习惯来代替。自信是成功的第一秘诀。

自信的反面是自卑,那些不相信自己,不靠自身奋斗,将希望寄托于他人的援手,将一切交付于命运的人,是真正的弱者。

在我还只有6岁的时候,我妈把我送去舞蹈班跳舞,一开始我 对跳舞真的没有兴趣甚至厌烦,直到老师说要表演给别人看 的那天,我不知道是怎么了特别努力的练习但是我不管怎么 努力都没有别人跳的好,我渐渐开始自卑,我可能天生就没 别人聪明吧,后来自信慢慢的离我越来越远,不,我不能这 样,我告诉自己,没有人天生就是完美的他们都是经过刻苦 的努力才能有现在的收获, 脑海里突然闪过她们在训练时我 在偷懒的画面,我羞愧难当,又开始努力的练习,人总要为 自己喜欢的东西付出些什么虽然那时候还小,但是仿佛已经 经历了很多,渐渐的自信回到了我的身边,到了要表演的那 天,我第一次站上舞台,就觉得原来真的有什么会让你感到, 你跟别人不一样,就像有人做数学题时跟别人不一样;有人 织毛衣时跟别人不一样,我也希望自己有个什么时候跟别人 不一样,表演开始了我把每个动作都做到最标准,最后表演 结束, 台下响起一片掌声, 那时候我觉得那是我人生最幸福 的时候,可能只是一片掌声,但是这是我这几天的努力换来 的,所以我格外的珍惜这段回忆。

一个人面对困境面对挑战,而且在这种相应条件下感到自信, 他就是一个勇敢的人。我觉得这句话说的很对,自信更有助 于你的成功!

英语教学反思篇五

本节课的教学重点是体会重点句子的含义,知道陈毅被称

- 为"神童"的原因,同时巩固冒号、引号的用法。回顾整节课,有一些亮点以后可以坚持:
- 1、能找准切入点组织教学。开课时,能引导学生说出毛老师总结的陈毅学习的秘诀——"学习方法"和"勤奋",本节课学生始终也是围绕这两个方面,抓住重点的词句谈自己的体会,完成学习目标。
- 2、教学设计始终围绕教学目标进行。无论是问题的设计还是练习的设计,都能紧扣学习目标进行,达成效果比较好。
- 3、严格按照教学模式开展课堂教学。本节课各个环节能够按照大赛课的标准进行教学,课堂练习的设计为11分钟,目标明确,条理清晰。
- 4、前置性作业检测灵活,贯穿始终。四个前置性作业的检测落实到整个的课堂教学中,能够做到不留痕迹,自然生成。

不足之处:

- 1、学生的交流不够灵活。由于是周一的第一节课,加上学生 对这篇文章中陈毅的学习方法已经是非常熟悉,因为学生每 天都在这样做,所以缺乏新鲜感。
- 2、朗读有些欠缺。除了最后一个自然段,其他的段落在朗读方面没有进行指导,今后要注意。