

最新学校师德师风活动方案 师德师风教育活动实施方案(实用7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校师德师风活动方案篇一

南丁务幼儿园

为深入贯彻落实上级精神，进一步增强广大教职工依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表的自觉性，努力树立人民教师良好形象，深入开展师德师风集中教育活动。现制定如下实施方案。

一、指导思想

师德师风教育活动以十九大精神为动力，以新时代、新理论为导向，以提高教职工思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决存在的突出问题为关键，通过师德师风学习教育活动，切实提高我园教职工师德素养，营造文明、和谐、健康的教书育人环境，努力建设一支政治坚定、思想过硬、业务精良、依法执教、品德高尚的教师队伍，在全社会树立教师的崇高形象。

二、活动目标

1、提高教职工的思想道德素质。组织教职工认真学习政治理论，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，增强明辨是

非的能力，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的侵袭；教育教职工拥护共产党的领导，遵守法律法规和工作纪律，恪守教师职业道德规范，做教书育人的表率；陶冶不计名利、甘为人梯，充满爱心、忠诚事业，努力钻研、学为人师，以身作则、行为世范的师德品质。

2、切实解决存在的突出问题。切实解决学校领导班子和教师队伍中存在的“懒、散、庸、差”主要问题。“懒”在领导班子中表现为忽视学习，脱离教学，不深入教学一线，重安排轻落实；在教师中表现为纪律涣散、不思进取、备课敷衍，工作拖拉，拈轻怕重。“散”在领导班子中表现为凝聚力不强，管理松散，作风漂浮，示范作用差；在教师中表现为自由散漫，纪律松弛，挑拨是非，无所事事，以非法方式表达诉求。“庸”在领导班子中表现为满足现状，因循守旧，碌碌无为；在教师中表现为得过且过，思想消沉，业务不精，能力不强。“差”在领导班子中表现为管理无序，铺张浪费，自律不严；在教师中表现为衣着打扮不得体，言行不文明，教育学生方法简单粗暴，对待家长缺乏尊重理解。

3、构建师德师风和教师公众形象建设长效机制。推进师德师风和师表形象建设的理论创新、制度创新和管理创新，建立和完善师德师风管理、监督、考评各项机制和教师公众形象准则，将师德师风和师表形象建设提高到一个新的水平。

三、活动原则

1、坚持解放思想。以解放思想为先导，引导教职工更新观念、转变思路、陶冶高尚情操，紧密结合当前形势，对师德师风建设的重要性进行再认识，再提高，形成新共识。

2、突出实践特色。紧密结合师德建设实际和教职工思想实际，确定活动载体，把政治理论学习和师德建设统一起来，把思想修养和行为养成结合起来，把师德建设同提高学校整体形象结合起来，强化师德实践。

3、面向服务对象。充分发扬民主，吸收服务对象参与，认真听取服务对象意见建议，虚心学习，真诚接受监督，把群众满意度作为评价活动成效的重要依据。

4、正面教育为主。引导教职工认真领会开展师德师风整顿活动的现实意义，总结在学校师德建设和教师个人在师德修养方面的经验教训，实事求是查找影响和制约师德建设和师德修养方面群众反映强烈的突出问题，深刻剖析产生问题的根源，进一步明确努力方向。

四、活动要求

1、加强领导。成立师德师风教育整顿活动领导小组，负责全校活动的组织协调。学校主要负责人要切实履行第一责任人的职责，成立活动领导小组，制定活动实施方案，带头宣讲辅导师德师风建设法律法规和理论文章，扎实推动整顿活动有序开展。

2、精心组织。要正确认识和处理师德师风教育整顿活动与搞好当前各项工作的关系，围绕中心、服务大局、合理安排、统筹兼顾，确保两手抓、两不误、两促进。党员教师要充分发挥政治核心作用和先锋模范作用，引导广大教职工切实提高职业道德素质。强化舆论引导。要高度重视教育活动的宣传工作，大力宣传师德师风建设的先进典型、先进经验和活动成效，努力营造浓厚的活动舆论氛围。

学校师德师风活动方案篇二

一、指导思想：

以胡锦涛书记关于社会主义荣辱观的重要论述为指导，坚持以德为首，以德治校，以德修己，以德育人的办学理念，组织全校教职工深入开展“知荣辱，强师德”学习教育活动，不断增强社会主义荣辱观，弘扬高尚师德的自觉性，在全校

营造浓厚的高尚师德的舆论氛围，达到振奋精神，凝聚人心，鼓舞士气的目的，为推动我校教职工教育改革和发展，提供强有力的思想保证和精神动力。

二、活动目标：

通过深入开展“知荣辱，强师德”学习教育活动，使全校教职工致力成为：品德高尚，学习渊博，治学严谨，爱岗敬业，为人师表，甘于奉献，身心健康，有较高的业务素质和思想道德素质的教育工作者。明确树立以人为本，以学生为本，以学生素质的全面发展的办学指导思想，确立为国育才，为民育才，为社会经济的可持续发展培育后继力量的科学发展观，不断加强自身的师德修养，在传道授业解惑的过程中，既为精师，亦为人师，真正做到：“学高为师，德高为范”即“学为人师、，行为示范”、“有教无类，诲人不倦”；真正做到：“爱校如家，爱生如子”；真正做到：以主人翁精神、加强学习，理顺思路，统一认识，振奋精神，鼓舞斗志，再创佳绩。办好人民满意的学校，争当学生满意的教师，培养社会满意的人才。

三、活动时间：根据区教育局雨花[2006]7号文件精神，我校确定2006年9月至2007年9月为“师德师风建设年”。

四、组织领导：

组长：梁小平

副组长：刘言芝

成员：周建华熊婷

五、活动内容：

1、进行系统的理论学习、教育。

2、组织教师倾听师德师风巡回演讲报告会。

3、组织教师开展“知荣辱，强师德”征文竞赛。经过理论学习教育后，教职工要联系岗位实践，以八荣八耻和师德师风建设为主要内容，侧重某一观点和问题写心得体会□

4、组织社会主义荣辱观的书画摄影竞赛。

5、进行理论知识竞赛。

6、积极参加师德论坛。

7、评选师德标兵活动。

六、主要措施及安排。

学校师德师风活动方案篇三

为进一步加强师德师风建设，规范学校办学行为，提升教育品味，打造教师职业形象，根据《教育局20__年师德师风建设实施方案》的通知(教发【20__】27号)和相关会议精神，结合实际，特拟定本方案。

一、工作目标

紧紧围绕“做有人格魅力的人民教师”这一德育主题，深入贯彻落实“三个践行”、发扬“教育精神”和履行“教师誓词”，进一步提升我乡教师道德意识、责任意识和实践意识，树立“学为人师、行为世范”的职业人格魅力，引领学生积极向上，健康成长。从而塑造一批师德高尚、业务精湛的模范教师，推动师德师风水平再上新台阶，为教育事业的均衡、和谐和稳定发展提供坚实保障。

二、任务和内容

(一)各校积极组织教师开展“三个践行”活动，力求师德师风建设出实效

1. 深入践行“生命感和责任感的教育”

20__年，是“生命感和责任感”师德教育的提升年，各学校要按照“生命感和责任感”要求，组织广大教师争做有人格魅力的人民教师，在教育教学中践行“生命是平等的、生命是有尊严的、生命是有差异的、生命是有时限的”教育理念，一是要与学生建立平等的关系、二是要平等地关爱、尊重、关注每个学生的差异化、个性化、兴趣化发展。

2. 深入践行“爱的教育”

爱是师德之魂，没有爱就没有教育。各学校要组织教师深入践行“爱的教育”。一是要树立爱的情感，这是一切爱的源泉；二是要积极实施“爱的行动”，通过具体的育人行为来承载和彰显师生互爱的局面；三是积极提升“爱的能力”，每一位教师要不断提升驾驭爱的能力，使师爱力量在培养学生的过程中产生实效；四是要讲究“爱的艺术”，讲究师爱的合理表现，把握好“爱”的度，使师爱不矫情、不虚伪、不变质。

3. 深入践行“系统育人”

“系统育人”的内涵为：一是开展“人与人、人与社会、人与自然”的尊重、关爱、责任的“三维和谐教育”；二是营造学校“人人是德育教师、处处是德育环境、课课都渗透品德教育”的“三维德育环境”；三是构建人格与人性化管理、科学与民主管理、制度与文化管理有机统一的“三维学校管理体系”；四是构建学校育人、家庭育人、社会(社区)育人互动的“三维育人平台”；五是推进基础教育课程、教育人事制度、人才培养模式“三项改革”；六是实现强健学生体格、健全学生人格与增强学生智力(学力、思考力和创造力)和个性化、差异化、兴趣化发展的“三维成长目标”。

各中小学要深入践行“系统育人”理论，切实端正“培养什么样的人”、“怎样培养人”的认识，以优良的师德素养和崇高的师德行为示范、感染学生，最大限度营造有利于学生身心和谐、健康、全面和综合发展的人文和自然环境；各校要积极构建公平的、民主的、文化的、科学的管理体系，筑牢师德培育的重要基础。

(二)开展发扬和实践“教育精神”、履行“教师誓词”师德教育活动。

(三)开展典型模范塑造和评选，加强先进的示范作用

1.各校要开展校内外师德师风评议活动(师德师风评议表见附件3)，即通过学校、教师互评，学生、家长评议等多种形式对教师的从教行为进行评议。各校要将评议结果装入教师业务档案，作为绩效考核、职务聘任、评先选优的重要内容。

2.开展全乡师德先进集体、师德标兵评选活动(师德先进学校1所、师德标兵5名)。

3.广泛宣传，各校通过多种渠道报道师德楷模的感人事迹，扩大他们的影响力和感染力，引领全乡师德水平不断提升。

(四)开展师德建设探索，创新师德管理机制

各学校要因地制宜，创新师德管理机制，将师德考评与教师的年终考评、绩效考核、综合评价、评先选优、晋级晋升等有机结合起来，创建“有德”的教师受尊重、得实惠，“少德”的教师受贬责、遭处罚的公正师德管理机制，探索定量与定性相结合、科学性与民主性相结合的师德管理办法，形成师德管理的长效机制。

三、保障措施

(一) 强化组织领导，成立师德师风领导小组

师德师风领导小组负责领导、指导和考核全乡的师德师风建设工作。

(二) 强化理论学习，不断提高师德文化修养

1. 加强《新课程：教师如何提升职业道德修养》等中小学教师继续教育教材、规范办学系列文件，将教师的治学态度和学习效果、质量作为师德考核的一项主要内容。以“一德”（师德）统率“四新”（新理念、新知识、新方法、新技能），不断提升教师的综合理论水平特别是师德理论水平。

2. 加强理论学习与“如何建构有生命的课堂”实践有机结合，继续开展“四个反思”，即反思“教育是否做到了为学生健康成长服务”、是否落实了“关爱学生、尊重人格”的要求、“教书与育人”是否有机结合、是否履行了教师“十个不”的承诺。要深入实践理论，做到知行合一，不断提升教师的专业水平。

3. 开展“做有人格魅力的人民教师”主题征文活动。

(三) 优化制度环境，发挥制度环境的激励约束作用

1. 不断完善教师管理制度。树立良好的师德，既要靠正面教育，也要靠制度的规范和约束，要把表彰与处罚、监督与考核结合起来。学校要在教育管理、教师考评中积极探索和建立起民主的、科学的考评和管理制度，在教师评先评优、晋级晋升、岗位设置、绩效考核等与教师的切身利益紧密相关的管理过程中，积极构建公平、合理、民主的管理制度，在教师队伍中最大限度体现公平，激发教师从教的激情。同时，加强对教师“十个不”的承诺等师德管理的执行力度，对违反师德规范的教师，要根据情节通过通报批评、诫勉谈话、加大惩治败德教师，营造有利于师德教育开展的制度环境。

2. 不断完善教师主观诉求沟通制度。各学校要积极完善教师主观诉求表达制度，使教师的合理权益和困难诉求有渠道表达、有人受理、有机制保障和解决。

学校师德师风活动方案篇四

为切实提升我县广大中小学教师师德师风水平和业务素质，加快我县教育的改革和发展□xxx年继续在全县中小学开展师德师风教育月活动，特制定方案如下：

本次师德师风教育活动月的主题为“幸福的教师，幸福的教育”。

“没有教师生命质量的提升，就很难有高质量的教育”（当代教育家叶澜）。通过本次师德教育活动，使全县教育工作者充分认识到教师是教育之本，只有幸福的教师才能成就幸福的教育。因此要高度重视教师队伍建设，通过教师个人努力、互帮互助和组织关怀，不断改善教师生存和工作环境，努力营造积极、和谐的校园氛围，提升教师幸福指数，逐步让广大教师内心充满阳光，工作充满激情，促使广大教师进一步坚定教育理想，强化自身修养，规范从教行为，实现“幸福生活、快乐工作”，最终实现办幸福教育和人民满意教育的目的。

3月8日—4月9日。

此次主题教育活动分“读书体悟”、“制度规范”、“活动促进”、“典型带动”、“整体提升”五个阶段进行。

（一）读书体悟

读书是教师提升自我修养的重要途径。各校要坚持开展各种形式的教师读书活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。活动月期间，全县中小学校要开展一次教师全员参与的

读书活动，通过读书体悟师德的时代要求，特别是要引导教师通过进一步强化正确的“人生观”、“价值观”、“幸福观”，进一步明确“教师的价值在于为社会、为学生做了多少，而不在于索取了多少”，“教师的幸福在于通过自己的努力培养更多的人才”等。学校要以教育有关法律法规、教育经典著作、各类修身名著为主要内容，购买一定数量图书，并利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，要求每位教师在活动月末撰写一篇读书心得，学校要对优秀的读书心得进行评选表彰，并择优上报市教育局参与评选。

(二) 制度规范

各校要根据本次活动要求，结合本校实际，建立和完善以下工作制度，提升教师幸福指数。

1、建立教师定期体检制度，让教师健健康康工作。

良好的身体是做好工作的基础。各中小学校要建立教师定期体检制度，便于教师及时掌握和调整好身体状况。经费困难的农村学校可采取分期分批方式进行体检，逐步实现教师至少每两年体检一次。

2、建立教师心理干预制度，让教师心灵充满阳光。

据国家中小学心理健康教育课题组对14个地区168所中小学校的2292名教师进行了抽样检测，发现有一些教师存在不同程度的心理问题。专家们分析中小学教师产生心理障碍的主要原因是工和繁重，压力过大。因此，各校必须关注教师的心理状态，重视教师的需要，提高科学管理的艺术，减少教师不必要的工作负担，积极创造“以人为本”的工作环境，包括建立民主宽检的管理环境，创造和谐融洽的人际关系，设立丰富充实的物质环境等。开设教师心理健康讲座等方式对教师的心理进行疏导，逐步使教师的心理更加健康阳光。

3、坚持教师定期培训制度，加快教师专业发展。

培训是提升教师素质、增强工作信心、强化职业认同、提高教学质量的最有效措施之一。各学校要坚持按教育行政部门规定的要求组织教师参加继续教育和业务培训，每位教师每5年完成一次轮训。同时，积极创造条件，采取“走出去、引进来”、校本教研、青蓝工程等方式帮助教师提高自身素质。

4、坚持扶危帮困工作制度，让教师感受组织的温暖。

各校要建立扶危帮困制度，对工作、生活存在客观困难的教师要特别对待，真心帮扶，尽可能帮助教师解决后顾之忧，在教师节等重要节日要走访慰问困难教师和离退休教师，让教师充分感受到组织的关怀和温暖，进一步激发广大教师的工作积极性。

5、坚持教师从教“八不准”制度，促使教师从教行为更加规范。

去年，市教育局下发了《xxx市中小学教师职业道德“八不准”》（见附件二），各学校要根据自身师德建设实际，切实抓好制度的落实，对体罚学生、搞有偿家教、私自办班、向学生推销教辅资料等违反“八不准”现象的要作为重点加以规范和改进。

（三）活动促进

1、在学校领导中开展一次“走进教师心灵”的走访谈话活动。

活动月期间，要求每位校领导至少家访（或谈心）10位教师，对学校教师人数较少的，要力争沟通到每一位教师。通过家访谈心，掌握教师的思想动态，融洽干群关系，增强队伍凝聚力。对谈话中教师反映的意见要认真对待，分析改进，对教师反映的困难要尽可能帮助解决，开展争做“关爱教师的

好领导好干部”系列活动。

2、在教师中开展“我为学校献一策”活动。

为充分营造民主治校氛围，增强教师主人翁意识，给每一位教师参与治校的机会，要求每位教师向学校提出一条发展性建议，建议可以是改善教育教学管理方面，也可以是教师队伍建设方面，内容不限。学校班子要认真梳理教师的建议，对有代表性的合理化建议，要在全校教职工大会上予以公开回复，并在工作实际中落实。同时，对在本次活动中好的发展建议进行评选表彰，并形成工作制度，鼓励教师主动参与治校。

3、开展一次以“和谐团队”为内容的教师集体活动。

各学校在活动月期间，要结合本校实际和春季特点，开展一次以“和谐团队”为主题的集体户外活动，要求学校全体教师参与，形式内容不限，努力营造和谐的校园氛围。

(四) 典型带动

活动月期间，教育局将重点开展五项表彰工作(具体评选办法另行下发)，树立一批师德高尚的教师和集体典型，通过这些先进典型影响带动广大教师修养师德。教育局将在xxx年教师节期间对先进典型予以表彰，五项表彰分别是：

- 1、10个师德先进集体；
- 2、10名师德师风标兵；
- 3、10名关爱教师好校长；
- 5、5个师德师风教育活动组织奖。

(五) 整改提升

活动月末，各校在关注教师发展、提升教师幸福指数的同时，要组织教师对照《中小学教师职业道德规范》《xxx市中小学教师从教誓词》（见附件一）《xxx市中小学教师职业道德“八不准”》（见附件二）的要求和本地本校的师德典型的先进事迹，对自身在师德建设上存在的问题进行深刻反思和整改，写出整改意见书，存入个人师德档案，在年底师德考核中进行对照考核。要通过师德行为对照整改促进师德素养的提升，优化学校师德水平。

1、为加强本次师德教育活动月的领导，教育局成立师德师风建设工作领导小组，教育局长赵大刚同志任组长，其他局领导任副组长，局机关各股室负责人为成员。领导小组下设办公室，办公室设教育局人事股，负责师德师风教育活动月的日常工作。各校也要成立师德建设领导小组，主要领导要亲自抓。工作中要精心组织、周密安排，在3月8日之前要上报工作方案，要求方案中明确完成各段工作任务时间截点，于4月10日上报总结材料。

2、实行局机关干部师德师风建设挂职点负责制，局领导和股长分片挂点学校，参与并指导各校的师德师风建设活动（具体活动见附件三）。

3、建立实行师德师风考评制和责任追究制。各校要建立教师师德师风考评制度，每年定期对教师师德状况进行考评，考评结果纳入师德师风档案，并与教师的年度考核、绩效工资、评优评先、职称评聘挂钩，推动我县教师队伍建设。同时，要严格执行师德师风责任追究制，对违反师德规范的人和事要严格按照规定予以教育、批评或处分。对师德师风存在严重问题并造成重大影响的学校，年终目标管理考评实行一票否决。

4、为加强工作交流，各校可将本次教育活动有关信息通过电

子政务系统及时上报，在xxx县教育网和xxx教育网上刊登。

5、各校要充分利用本次师德师风教育活动月契机，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升广大教师的.职业道德水平和教育教学能力，为优化我市教师队伍，推动我县教育工作新发展作出更大贡献。

学校师德师风活动方案篇五

教育活动实施方案

一、指导思想

根据市教育局《关于在全市教育系统开展师德师风及教育行风活动的通知》的精神，以“师德师风教育月”活动为契机，不断加强教师师德师风建设，全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的亭子坝中学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数。

二、组织领导

组长：龙 华

领导小组下设办公室，办公室设在学校行政办公室，由梁祖亮、侯天星两位同志负责具体办公。

三、活动目标的实施

按照市教体局有关师德师风活动的文件精神，结合我校实际，本次主题教育我校将分“广泛动员，大力宣传”“组织学习，全面提高”“查找问题，落实整改”“总结表彰，树立典

型”四个阶段进行。

（一）广泛动员，大力宣传。（6月1日——6月20日）

1. 召开行政会，研究、布置部署师德师风教育月工作，成立师德师风建设工作领导小组，研究制定《亭子坝中学2014年师德师风教育活动方案》。
2. 召开全校动员大会，进行师德师风活动的的全面动员，统一思想，使全体教师充分认识此次主题教育的重要意义，积极参与到此次主题教育中来。
3. 利用报刊、宣传栏、校园广播站等渠道宣传师德师风教育活动，营造良好的活动氛围。

（二）组织学习，全面提高。（6月20日——7月10日）

1. 学习承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《教育法》《教师法》《义务教育法》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《中小学教师职业道德规范》、《贵州省中小学教师职业道德“十不准”》《思南县教育系统进一步提升教师形象的规定》签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。
2. 搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们能共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。
3. 学习先进，提升修养。学校将通过专题讲座活动，组织教师学习贵州省优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。6月20日——7月10日期间，自行选择讲坛内容与形式，宣讲优秀教师的先进事迹。
4. 结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的

活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

（三）查找问题，落实整改（7月20日——7月30日）

1. 对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《贵州省中小学教师职业道德“十不准”》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。（7月26日之前每位教师完成一篇师德师风学习的自我反思。）2. 通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

（四）总结表彰，树立典型。（8月1日——8月8日）

1. 组织学生开展评议教师的活动，通过层层评比，评选出学校2位“关爱学生的好教师”、2位“师德标兵”，5篇“优秀师德反思”，通过宣传和表彰，充分发掘本校师德先进典型，树立教师良好形象，激发教师学先进、赶先进的热情。2. 以“尊师爱生”为主题，开展师德演讲活动，努力营造争当关爱学生的模范，争当师德标兵的浓厚氛围，达到人人受教育的目的。

思南县亭子坝中学2014年6月1日

学校师德师风活动方案篇六

一、充分认识师德建设的重要意义是我2011年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民

《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、

《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，

积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

学校师德师风活动方案篇七

师德是教师最重要的素质，是教师立业之魂，师德师风教育是教师队伍建设的首要内容。根据新安县教育局《关于在全县教育系统开展师德师风大讨论活动的同志》精神，结合我校实际，特制订《新安县外语初中开展师德师风大讨论活动方案》。

组长：

副组长：

成员：

（一）宣传发动阶段（元月4日——元月30日）

1月10日，召开师德师风大讨论领导小组会议。

1月12日，召开班主任及管理人员会议进行宣传发动。

1月14日，召开全体教师会议，进行师德师风大讨论的动员。

1月21日，发放师德师风大讨论学习材料

组织教师学习《公民道德建设纲要》、《教育法》、《教师法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作规定》、《教书育人楷模先进事迹》等，采用集中学习和分散学习相结合的方式，认真做好笔记，每位教师至少撰写学习心得体会一篇。

通过学习，使广大教师进一步明确公民道德建设的基本内容，明确新时期人民教师的基本从业要求，增强教师的责任感、使命感。

围绕师德师风大讨论活动列出的十个问题，组织教师以年级为单位展开广泛讨论，认真开展批评与自我批评，要求每一位教师对自查自纠中找出的问题，进行深入细致的自我剖析，分析产生的原因及危害性，制定出整改方案，写成书面材料。

通过学生评教、家长评教、领导评教、教师互评等方式加强对教师的师德考核。（5月10日前）

讨论、制定《外语初中师德自律公约》，召开学生会议、家长会议，进行教师承诺活动。（5月20日前）

评选学校师德标兵，予以表彰，树立师德榜样。

为使活动深入开展，收到实效，在整个活动中要加强检查，及时总结，加强考核，确保活动达到预期效果。