

小学教研处主任个人工作总结(通用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教研处主任个人工作总结篇一

一学期来，我们体育教研组根据学校实际，在校领导及全体老师的共同努力下，始终坚持“快乐体育，健康第一”的指导思想，开展了形式多样的体育活动，丰富了学生的校园生活，促进了学生健康成长，在教学、训练、校内校外各项体育活动等方面都取得了令人满意的成绩。

本学期，结合学校实际，积极参加教研备课活动，全组人员认真研究教材、教法，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，一起探讨交流并进行有效记录，利于以后教学资源的参考和享用，做好集体备课和课例研讨活动。

一周军训，学生们头顶烈日，汗透脊背，整齐的'队列，响亮的口号，成为学校最振奋人心的风景。军训前和军训后，孩子们有了很大的改变，感谢军训。

9月29、30日，在体育老师精心筹备，全体教师组织下，圆满完成我校秋季田径运动会。

10月15号——10月18号，在教师科学耐心的训练指导下，经过三天激烈的角逐，学生们在《唐县20xx年青少年田径运动会》上取得第二名的好成绩。

11月23——25号，乘着冬奥会的东风，我校的八名学生参加

了市里的轮滑比赛，开阔了视野。通过比赛和交流，找到了差距和努力的方向。

11月30、12月1，学生们参加了县轮滑比赛，学生们不畏严寒，奋力拼搏，取得了第一名的好成绩。

12月5日——12月6日，举行了校班级接力对抗赛

12月11日——12月13日，学生和老师们参加了县冰壶比。

一学期的工作既忙碌又充实，我们这个年轻的教研组在不断成长与成熟起来，相信在我们团结一致的努力与勤奋下，学校的体育工作会做得更好、更全面。

小学教研处主任个人工作总结篇二

一、增强两个意识

责任意识——在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识——中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工

作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

二、提高三种能力

1、提高学习的能力

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中小学教学技巧xx则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的，

我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

三、融洽三类关系

1、贯彻集体决定要坚决

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应

付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

请大家欣赏更多的工作总结范文：

高校学生管理的年终工作总结

银行客户经理的年终工作总结

工厂统计员的年终工作总结

银行工作人员的年终工作总结

小学教研处主任个人工作总结篇三

要揭示出“一夜”与“每个夜晚”的内在联系。本课的教学，往往讲清了一夜的工作，得出了周“多么劳苦，多么简朴”这一中心句。教学本课，由于时间紧，我对一夜的工作与每夜的工作的关系分析得不够。课文写的是周一夜工作的劳苦，但作者的深意是要说明每个夜晚都是这样的。着可以课文结尾处的一句话为证：“我看见了他一夜的工作。

他每个夜晚都是这样工作的。”这点睛之笔，透露了作者写作的真意。周几十年如一日，为党为国为民操劳，真是鞠躬尽瘁，死而后已。因此，本文写的虽是周在建国初期普普通通的“一夜”，但这一夜都是他无数个繁忙、劳累的夜晚的写照，是他一生辛劳的缩影。我们在教学中，既要讲的“一夜”，又不能停留于“一夜”，而要引申到“每个夜晚”，否则就是没有抓住教材的精粹；另一方面，要让学生理解周的“每个夜晚”，又应以讲清文中的“一夜”为基础，离开

了“一夜”，“每个夜晚”留给学生的只能是一片模糊。当然，在讲清讨论“一夜”的同时，适当补充介绍一些废寝忘食工作的事例或图片，课件也是很有必要的。

在教学中，不能停留在对表面课文的读懂，要深入挖掘教材内容，提供多次想像、发散性思维的训练，如会思索些什么，你能为设计一顿美餐吗？你觉得是一个怎样的人？激活学生的思维。如通过课程资源的引进，学生对周有了进一步的了解，然后让学生说说听了周的这些事迹，“你想到了什么”、“你又想告诉别人什么”、“又怎么说”等拓展性问题，使学生在“想开去”中深化了对课文的理解以及对周高尚品质的认识。在让学生对周说心理话时，学生自然地引用课前阅读的资料故事发散地从周的其他品质来进行说话训练，设计这一环节可以给予了学生开阔的思维空间，语言丰满，全方位，引起了课堂教学的小高潮。

通过本节课的教学，感到自己的教学水平还急需提高，今后，还需要多看、多听，虚心向其他教师学习，使自己的教学水平得以提高。

小学教研处主任个人工作总结篇四

时间在忙忙碌碌中飞快流逝□20xx年转眼即逝。这是充满挑战的一年，也是幸福充实的一年。我忙碌着，也快乐着，现将一年工作总结如下：

一、坚定信念提高思想觉悟

我作为一名党员，一名教师，始终一如既往热爱我从事的教育事业，积极参加学校的各项政治学习和民主生活会踏实肯干，认真研究，在工作中不断历练自己的各项能力，在工作中不断磨练自己的工作水平。作为教科室主任，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务：在布置工作时，尽量用商量的语气和老师们讲清要求；认真做好教师和教研员

之间的桥梁纽带工作，为教师的业务提升提供有力保障；老师们在工作中碰到困难的，我也总是能倾我所能，全力帮助。

二、加强科研，营造科研氛围

1、读书活动。组织教师认真学习教育教学理论，加强教师的理论积淀。学校印发《浙江省中小学学科教学建议》人手一份，教师们在学科定位后，把全校教师分成语文、数学、综合类三大阵营，每月在教师会议室组织相关教师进行理论知识的学习，通过讨论、自学等一系列的形式增加各任课教师的理论学习水平。学校为每位教师免费征订教学刊物，让教师结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。除了引导教师阅读专业书籍外，还鼓励教师广泛阅读，组织教师参加浦发杯征文比赛。

2、教学教研。树立“科研兴校，科研兴教”意识，教育科研与教育教学实际紧密结合，引导教师关注、发现、反思教育教学中的真实问题，并从中选择研究的课题。选择课题要遵从“小”而“实”的原则，在学科教学中发现问题，在教育教学中管理发现问题，从当前教学改革的实践中发现问题，从成功经验中找出自己需要深入探索的问题等。在20xx年，全校80%以上的教师有自己的课题，其中王雁玲、朱燕英、徐岳燕、龚圆圆四位老师的课题在萧山区立项；鼓励教师们通过多渠道、全方位收集科研信息，记教学随笔，我会及时的整理出论文评审的渠道和及时的热点，并指导教师进行论文的修改，帮助教师们有针对性的进行科研。一年来，全校共有11人次在区、市、省、全国级的论文获奖或发表，占全校公办教师的57、9%。

3、课堂教研。我校采用走出去，请进来的办法，为老师们搭建多个课堂展示平台。施雅萍、徐勤茂老师加入了“钱亚芳工作室”，接受特级教师常态化的指导。3月3日，我校尤泽峰老师在区品德四年级问题及疑难解析活动中执教了观摩课

《走进新时代》。四月份王雁玲代表我校参加萧山区青年教师语文教学课堂展示，我校全体语文老师一起与她共同磨课，课前，就教案进行研讨，课后再认真修改，大大提高了各教师对上课与评课的认识。5月19日，我校还承办了“探求语文本真、追求教学质效”为主题的“诗意山水”共同体语文教研活动，同时邀请语文教研员虞勇军老师作现场点评和“让学”的讲座。下半年，针对许多班主任在如何有效的开展主题性班队课方面的一些困惑，我校在六（1）班举行了一次“以爱育爱”为主题的班队活动研讨课，这节研讨课，得到了全校听课教师的一致好评。在校内，我们也组织青年教师多次开展语文、数学的教研活动，并邀请镇内名师严小琴、汪丽萍来校听课、点评。在每一次教研活动中，从研讨课前的备课、教学准备到听课及课后的评课总结上，教科室都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

三、立足本职，做好分管工作

我在承担着学校教科工作的同时，还分管着学校的德育、继续教育、家长学校、校园文化等工作，虽然工作千头万绪，但我还是认真学习，抓好各线工作。

1、继续教育。由于今年是第一年，所以继续教育在政策上有了很大变化。为了让老师们尽快适应变化，能拿足学分，我认真学习文件，及时传达文件精神，使每位老师明确自己的学分现状和努力方向。为每一位老师在省继续教育平台上注册信息，选课审核；组织教师参加杭师院的网上培训，对于个别老师，多次进行个别辅导；开展每学期的校本培训项目上报，组织各项培训有效有序的开展。

2、德育工作。积极协助校长抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使学校德育工作稳妥有序的开展，继续将“以爱育爱，给生命抹上爱的底色”作为我们学校的德育特色，从“处处能看到、时时能听到、常常能讲到”三方面

入手营造良好的德育环境。开展丰富多彩的主题月活动，持续为敬老院献爱心十八年。

3、家长学校。严格参照“区示范性家长学校”标准要求自己。家庭教育规范、有序，并形成系列化。定期召开家长委员会，家长会，邀请瓜沥二小沈冬梅老师为一年级家长做了“美好习惯决定美丽人生”家庭教育报告；邀请教研室沈岚老师为全校家长作了“亲子共读”家庭教育报告，每项活动都有记载情况。

虽然身兼数职，但我也积极深入教学第一线。现在我担任一个班的语文课，另加两节信息技术课，每节课我都认真去备课，并运用课堂改革新理念去组织教学。

四、认清不足，找准努力方向

作为学校的教科室主任，我深深地认识到自己在理论知识，文化修养和管理能力方面的不足，对教师引领能力的缺乏，因此加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾；加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟；加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂；加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现。这成为了我努力的方向。

小学教研处主任个人工作总结篇五

1、提高学习的能力

2、提高研究的能力

3、提高管理的能力

1、贯彻集体决定要坚决

2、配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

小学教研处主任个人工作总结篇六

开拓和实干，如果没有先进理念的引领，就会成为出蛮力的盲干。平时我努力学习政治知识，加强思想道德修养。认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论，学习，贯彻党的路线，方针，政策及决议，按时参加系工作会议，为管理学院和旅游管理专业的发展和壮大做出应有的贡献。积极学习社会主义荣辱观，遵守教师职业道德和行为规范，借学校开展“师德师风建设活动”的契机，时刻严格要求自己，以身边优秀的教师为榜样，认真开展批评与自己批评，切实

提高自己的道德修养，努力缩小与优秀教师的差距。

作为高校教师，彰显学生的人性，尊重其人格，开发其人能，重视其发展，是实践“尊重人，解放人，发展人”的人本化管理理念的出发点和归宿。对于教学，我不仅着眼于学生的智慧成长，更着眼于学生的性格发展。让学生学到专业知识的同时，开拓视野，大胆实践，尽快适应社会。本学年安排的旅游管理xx专科和xx本科的同学外出毕业实习，从联系实习单位，送学生到岗，直至后期的管理都付出了我大量的心血。

教师要给学生一杯水，自己就不能只是一桶水。教师本身就应该是川流不息的河，容纳百川的海。因此，我不断的学习。在知识结构上，不断补充，在学历上博向士进攻。

虽然平时工作很忙，但在教学上我从不马虎，每次上课之前我都会很认真的备课，不满足于课本上的知识，经常从互联网上搜索前沿问题与学生讨论。在理论学习上，不断更新观念，经常参加各级教研活动，在教学中深入研究教法，以适应教育教学改革与发展的需要，树立现代教育观，教师观，学生观，课程观，人才观，并以此指导自己的教学，取得了很好的效果，自己也深受学生的喜爱。

教育中最为重要的是品德教育。在教育事业中，“教育无小事，处处是教育”，为人师表尤显重要。本学年，我担任了旅游管理07专科的班主任工作，平时注意多和学生接触，把学生的德育工作做到首位；注重培养学生的综合素质，提高学生的就业竞争力；扶贫解困，切实为学生解决实际问题，力争做到“有激情，有理念，有目标，有办法”地开展工作。

俗话说：“教师是给学生传授知识的，但更重要的是教学生如何做人”。孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师要言传身教，要求学生做的，自己首先做到，要求学生不做的，自己首先不做。教师要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身的思想境界，

精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康地成长。因此，在生活中，工作中，我一贯严格要求自己，思想积极，不断进取。在对待学生的问题上，不以成绩定优劣，对每一位学都给以应得的关注。

我的公正，公平，真诚，无私与爱心赢得学生的钦佩，喜爱，尊重与亲近。在每一次的学生评议中都得到很高的评价。每当此时，我心中就有一种叫“幸福”的情感在涌动。在今后的工作中，我更应该做到依法执教，以德育人；爱岗敬业，尽心竭力；热爱学生，诲人不倦；严谨治学，精业勤业；团结协作，携手共进；尊敬家长，共同育人；廉洁从教，以身作则。

在工作中，我不断的发现问题，研究问题，积极申报学院和省级的研究课题。工作以来，已发表多篇论文。本学年，我申请立项了省教育厅人文社科项目一项，发表了学术论文三篇。

在教学中不局限于课堂知识的灌输，而是不断探索新的授课形式，真正做到寓教于乐，提高学生学习兴趣，使教与学成为一种互动的关系，使教师和学生成为合作的伙伴，从而提高课堂效率。同时，积极鼓励学生参加校级大学生科研立项，自己指导了一名学生的科研课题。

作为旅游管理专业教研室主任，要负责本专业的大小事情。对工作我总是满腔热情，一丝不苟，认真落实院里部署安排的各项工作。除了做一些教研室的日常工作，如积极配合我院发展各项工作，按时良好地完成院长所交给的任务，教学任务书的安排，教师上课的检查，期末试卷的审查等，还要做好迎评工作。虽然此次的省教育厅本科专业合格评估没有检查到我专业，但前期我们也做了大量的准备工作，在市场营销专业接受检查时也做了一些辅助工作。

在今后的工作中，我会虚心向年长的老师和经验丰富的老师

学习，希望自己能很快地成长，成熟。