

# 2023年三年级数学教学工作计划免费(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 三年级数学教学工作计划免费篇一

本班共有51人，其中男生30人，由于男生占大多数学生普遍活泼好动，大部分学生聪明好学，但是由于后进生数量较多，本班成绩一直居全镇中间，去年新转进三名学生中，一名学生位于全班倒数，解决问题的能力特别差，需要做大量的补救工作。在活动单导学模式下，部分后进生得到了长足的发展，为赶上班级整体，仍有3~5人需要个别辅导和小组帮助。

学习习惯方面，经过一学期活动单导学模式的磨合，发言的学生数量有所提高，作业质量仍须不断加强督促，没有养成良好的检查习惯。

### 1、知识与技能方面。

#### 数与代数

会口算整百数除以一位数，比较容易的几百几十除以一位数，比较容易的两位数乘整十数。能笔算三位数除以一位数，两位数乘两位数，能笔算一位小数的加减法。能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少。能初步理解一个整体的几分之一或几分之一米，几角是十分之几元。能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

## 空间与图形

能指出由4个同样大小的正方体拼成的物体的三视图，能根据经较简单的视图要求拼搭物体。结合实例感知生活中常见的平移，旋转，对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形。结合实例理解面积的含义，认识面积单位。

## 统计与概率

结合实例了解平均数的意义，会求一组简单数据的平均数，会用平均数描述一组数据的状况。

## 2、数学思考方面

经历在实际情境中认识分数，小数的过程，学习用数描述，表达现实世界中的现象，发展数感。经历利用已有的数学知识和生活经验探索三位数除以一位数，两位数乘两位数的笔算与估方法，以及一位小数加，减法的过程，发展抽象概括的能力。

## 3、解决问题方面

能应用学到的数学知识，解决日常生活中的一些简单的实际问题，并在解决这些问题的过程中：

## 4、情感与态度方面

(1)、进一步感受数学和日常生活的密切联系，体会数与形都能用来描述现实生活中的一些现象，逐步产生对数学的兴趣，能积极参与数学活动。

(2)、经过独立思考、动手实践以及与同学合作交流，克服学习中的一些困难，经常获得成功的体验，相信自己有能力

学好数学。

(3)、通过教科书里“你知道吗”栏目以及报刊书籍、电视广播和网络等多种资源，了解更多的有关数学的知识初步感受到数学是人类的一种文化是人类文明的结晶。

(4)、在教科书和教师的具体指导下，学习客观地评价自己和他人。

1、使学生掌握一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法的计算法则，能够比较熟练地笔算一个因数是两位数的乘法（积在万以内）和除数是两位数的除法（被除数在万以内），掌握乘、除法的验算方法，养成验算的习惯。

2、使学生比较熟练地口算用一位数乘两位数（积在100以内）和相应的除法，一个因数和除法是整十数的乘、除法。

3、使学生认识时间单位年、月、日，知道各月以及全年的天数，会用24时计时法表示时刻。

4、使学生掌握四则混合运算顺序，能够比较熟练地计算一般的三步式题，并会解答两步计算的文字题和两步应用题。

1、分数意义的理解。

2、理解平面图形面积的含义，能正确计算长方形、正方形和其他简单平面图形的面积。

1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。

2、加强常规训练，加强口算训练，提高口算能力。

3、重视形象直观教学。培养学生的观察能力和思维能力，有意识的逐步培养学生分析推理能力。

4、表扬先进，鼓励差生，积极调动学生积极性，全班平衡发展。

5、继续培养学生良好的学习习惯。

6、加强活动单导学模式的研究，培养小组合作探究学习的能力。重点培养学生语言表达能力。

## 三年级数学教学工作计划免费篇二

根据学校教科室的工作计划，我们三年级数学组以课改精神为指南，更新观念，创新教育模式，树立求真务实的工作作风，努力提高教学质量，以深化课改全面提升教育教学质量为核心，有效利用校本资源，依托信息教育资源，充分发挥各位教师的特长，让数学教研教改活动有效规范实施。

(1) 组织学习，根据学校教导处工作计划和教科室有关规定，认真制定落实教研计划。

(2) 严格落实课堂教学任务，严把常规教学“四个点”。

1，集体备课，有教学目标，有教学重点，教学方法。

2，落实好课堂教学：强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体学生。

3，认真批改作业：认真及时批改作业，抓好学生的错误订正。

4，课后辅导：坚持“培优辅差”的策略，定期进行常规检查。

(3) 积极参加学校的各项活动，做到开会有学习笔记，学习有学习资料，教学有新课标。

(4) 积极参加教研教改工作，备好课，上好课，认真批改作

业，相互学习，每人上好一节年级研究课；写好一篇教学方  
思和论文，听课每人20节以上。

(5) 积极参加网络教研活动，每位老师在“州民族教育科研  
网”和“校本教研网”各上传一篇文章。

九月：1， 制定学科计划，确定教学进度，

2， 自查备课，上课情况。

十月： 1， 集体备课。

2， 本组教师交流教学情况和学生学习情况。

十一月：1， 上好年级汇报课，参加学校教研活动。

2， 组织期中考试。

十二月：1， 学习教学文章，确定后期工作重点。

2， 本组教室交流，集体备课

元月：1， 确定复习重点和要求。

2， 迎接期末考试

### 三年级数学教学工作计划免费篇三

三年级同学在上学期对知识的把握比较好，通过三年多的学  
习已初步掌握了有效的学习方法，本学期继续加强自学能力  
的培养，大力推进新课程改革，力求比上学期有更大的进步。

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位  
数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、  
日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角

和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念，时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门

教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
3. 初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
5. 认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。
6. 认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
7. 了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；

了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1. 计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展

4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、指南针

2. 年历卡

3. 24时计时法的钟面模型



4. 面积单位卡片

5. 简易天平

整理和复习·····1课时

1. 简单的数据分析 ·····2课时左右

2. 平均数 ·····2课时左右

制作年历·····1课时

1. 口算乘法 ·····3课时左右

2. 笔算乘法 ·····4课时左右

整理和复习·····1课时

设计校园·····1课时

## 三年级数学教学工作计划免费篇四

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，让我们对今后的工作做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家收集的高三年数学教学工作计划，欢迎阅读与收藏。

以考试说明、考纲和课程标准为指导，深入教学研究，争取把本学年我校高三数学的教学成绩迈上新的台阶。

结束了高一、高二的新课，高三正式进入全面复习阶段，本学年的全面复习主要分两轮进行：

第一轮为基础知识的全面复习阶段（争取在3月底完成），此

轮复习主要是让学生扎实打好基础知识，同时突出基础知识的整体结构，全面落实考点，争取做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，抓住主干，理清脉络，让学生能够在学习训练中形成一种知识的框架，掌握好各基础知识点、考点及常见通用解题技巧与方法。与此同时，经过平时不间断的临场练习训练，不段提高学生的综合实力。

第二轮为专题复习与综合考试相结合。参考考试说明、考试大纲及课程标准，精心研究，精选专题，紧扣高考内容，通过不间断的测评，查漏补缺，逐步提高学生解决综合题的分析与解题能力。同时关注学生的学习心理，不间断的. 给予引导，让学生能呈现出一个良好的心理竞技状态。时间允许的话，再结合学生的实际情况实施题海战术，选择适当的专题进行专攻。

### 1、加强学习，研究

认真研究近几年各地的高考数学试卷，特别是近5年的高考数学试卷及近3年的统考卷，再结合考试说明、考试大纲及课程标准，深入研究，不断总结教学经验。

### 2、正视学生的实际情况，循序渐进，因材施教

“满堂灌”的课堂教学方式对于高三的复习显得很单一，这样既惟恐学生吃不饱，又恐后进生跟不上。在教学过程中要处理好这个矛盾，关键在于需采用分层教学。天天通过采用有针对性的内容对不同层次的学生进行过关练习，鼓励后进生自己完成，帮助他们争取基本分，增强信心。同时对学优生给予适当难度的练习进行有针对性的巩固训练，提高综合实力。

### 3、做好培优辅差工作

关注所教学生各科的学习成绩，从学生利益出发，选出合适

的辅导对象并制定适合的辅导计划。如各科成绩较平均，数学有潜力，就要指导与鼓励他们数学成绩提上来。若除了数学，其他科目都好的，就要利用课余时间，适当的给予辅导。当然，最关键的还是要调动其自身的学习积极性。

总之，作为一名新教师，即将迎来的高三教学是一次很好的历练。但与此同时，也需要自身的努力与付出，方可收获成果。

## 三年级数学教学工作计划免费篇五

本校三年级（2）共有50名学生，其中男生29人，女生21人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的农村家庭，家长基本出去务工孩子属留守儿童较多。跟随爷爷奶奶平时学习作业没有按时完成，因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。为此本学期特定如下计划：

1. 会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
3. 初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道

小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4. 认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5. 认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6. 认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7. 了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 第一单元

1. 通过现实的数学活动，培养学生辨认方向的意识，进一步发展空间观念。
2. 结合具体情境，使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。
3. 使学生学会看简单的路线图，并能描述行走的路线。

### 教学重难点

使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。

## 第二单元

- 1、使学生学会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，一位数除整几百几十（或几千几百）。
- 2、使学生经历一位数除多位数的笔算过程，掌握一般的笔算方法，会用乘法验算除法。
- 3、使学生能在具体的情景中进行除法估算，会表达估算的思路，形成估算习惯。
- 4、使学生感受数学与生活的联系，能够运用所学知识解决日常生活中的简单问题。

使学生学会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，一位数除整几百几十（或几千几百）。使学生能在具体的情景中进行除法估算，会表达估算的思路，形成估算习惯。

## 教学重难点

学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，一位数除整几百几十（或几千几百）。使学生能在具体的情景中进行除法估算，会表达估算的思路，形成估算习惯。

## 第三单元

- 1、向学生介绍两种条形统计图，使学生学会看这两种统计图，根据统计表中的数据完成统计图。
- 2、使学生初步学会根据统计图表进行简单的数据分析，通过分析寻找信息，并根据这些信息作出进一步的判断和决策。
- 3、使学生理解平均数的含义，初步学会简单的求平均数的方法，理解平均数在统计上的意义。

## 教学重点

1. 使学生学会看横向条形统计图和起始格与其它格表示不同单位量的条形统计图。并会进行简单的数据分析。
- 2、使学生理解平均数的含义，会求平均数。

## 教学难点

学会看横向条形统计图和起始格与其它格表示不同单位量的条形统计图。会进行简单的数据分析。求平均数。

## 第四单元

- 1、使学生认识时间单位年、月、日；知道平年、闰年等方面的知识；记住每个月以及平年、闰年各有多少天。
- 2、使学生知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

教学重点：

时间单位年、月、日和24时计时法。

教学难点：

计算一天以内经过的时间。

## 第五单元

1、 会口算整十、整百数乘整十数，会口算两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

2、 掌握两位数乘两位数的计算方法。

3、 能结合具体情境进行乘法估算，并解释估算的过程。

教学重点

笔算两位数乘两位数；解决问题。

教学难点

两位数乘两位数的算理。

## 第六单元

1、 结合实例使学生认识面积的含义，能用自选单位估算和测量图形的面积；体会引进统一面积单位的必要性，认识面积建立1平方米、1平方分米、1平方厘米的表象；熟悉相邻两个单位之间的进率，会进行简单的单位换算。

2、 使学生探究并掌握长方形、正方形的面积公式，获得探究学习的经历；会应用公式正确计算长方形、正方形的面积，能估计给定的长方形、正方形的面积。

## 第七单元

- 1、使学生能结合具体内容初步了解小数的含义，会认、读、写小数部分不超过两位的小数。
- 2、使学生能结合具体内容比较一位、两位小数的大小。使学生会计一位小数的加减法。

## 第八单元

- 1、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，学会用两步计算解决问题。
- 2、感受数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

## 第九单元

1. 使学生能借助直观图，初步体会集合的思想方法，并利用集合的思想方法解决简单的实际问题。
2. 使学生能借助直观图，在解决问题的过程中初步体会等量代换的思想方法。

## 第十单元

1. 通过复习，提高学生的计算能力，使学生的数感、空间观念、统计观察、应用意识等得到发展。
2. 通过复习，使学生能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，并建立学好数学的信心。

## 周次



教学内容

例题

课时安排

备注

一

位置与方向

7

认识东、南、西、北（含地图上的）

例1、例2

1

简单路线图（四个方向）

例3

1

练习一

1

认识东北、东南、西北、西南四个方向

例4、例5

1

## 练习二

1

二

## 单元检测与评析

2

## 除数是一位数的除法

18

## 口算除法

## 一位数除整十、整百、整千（商是整数）

例1

1

## 除法的估算

例2

1

## 练习三

1

三

## 笔算除法

一位数除两位数（被除数各位上的数都能被整除）

例1

1

一位数除两位数（被除数十位有余）

例2

1

练习四

1

一位数除三位数（商是两位数且有余数） 除法估算

例3

1

练习五

1

四

除法的验算

例4

1

## 练习六

1

有关0的除法及商的中间或末尾有0（1）

例5、例6

1

## 练习七

1

商的中间或末尾有0（2）

例7

1

五

## 练习八

1

整理与复习

1

## 练习九

1

单元检测与评析

2

六

统计

6

简单的数据分析

例1、例2

1

练习十

1

平均数

例1、例2

1

练习十一

1

单元检测

1

七

单元评析

1

年、月、日

7

年、月、日的认识

例1、例2

1

练习十二

1

24时记时法

1

练习十三

1

制作年历

1

八

## 单元检测与评析

2

## 两位数乘两位数

10

## 口算乘法

## 整十、整百数乘整十数的口算

例1

1

## 估算

例2

1

九

## 练习十四

1

## 笔算乘法

## 不进位的乘法

例1

1

## 练习十五

1

## 进位乘法

例2

1

## 练习十六

1

十

## 整理与复习（练习十七）

1

## 单元检测与评析

2

## 期中考试

2

十一

## 面积

11



## 面积和面积单位

1

### 长度单位和面积单位的比较

例1

1

### 练习十八

1

### 长方形和正方形的面积计算

例2、例3

1

### 练习十九

1

十二

### 面积单位间的进率

例4

1

公顷、平方千米

1

练习二十

1

单元检测与评析

2