

# 最新幼儿园开学第一课班会教案(大全10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园开学第一课班会教案篇一

活动目标

- 1、培养幼儿在室内玩的安全意识。
- 2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

活动重点：了解室内玩时要注意的安全常识

活动难点：从幼儿的录像中找出不安全的因素

活动准备：幼儿在室内自由活动的录像

课前反思：

老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

活动过程：

- 1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。
- 2、幼儿有规律的坐好。

老师说：“小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的

过程录下来了，让咱们一起看看录像里的小朋友在干些什么？”

3、播放幼儿在室内玩耍且秩序很乱时的一段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的？

被录像的这几个小朋友做的好不好？

哪些地方做的不好？

他这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从幼儿“应该怎么做？”这个问题的回答情况引到下一个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的一段录像，幼儿观看。

并提醒和前一段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样？

小朋友应该向哪些小朋友学习呢？

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项

走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；

洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；

上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；

玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；

上床和下床时都要小心，要抓稳；

小钉子，不能碰，会扎手；

电线插头不能动，会触电；

水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；

使用小剪刀姿势要正确。

课后反思：

通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿一起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，一些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。

如上下床、上厕所、排队等。

## 幼儿园开学第一课班会教案篇二

安全问题是一个每天讲也不会多的问题，因为安全永远都是排在第一位的。下面是小编为大家收集的关于幼儿园开学第一课安全教案，欢迎大家参考借鉴。

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

小结内容：

同学们好！

今天是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

## 幼儿园开学第一课班会教案篇三

9月1日晚，由中宣部、教育部、中央广播电视总台联合主办推出的特别节目《开学第一课》与全国学生们见面。节目以“五星红旗，我为你自豪”为主题，翻开了新中国成立70年来的历史长卷，在孩子们心里种下报国、奋斗的种子。

“当我看到东北师范大学附属小学的孩子们守在电视前，聆听那些与五星红旗紧紧相连的动人故事，我相信，红色种子一定会在孩子们的心里生根发芽。”东北师范大学校长助理于伟说。

在观看了《开学第一课》节目后，上海徐汇区建襄小学三年级学生张蕴皓为将国旗插上珠峰之巅的登山者深深震撼，“我想到自己在学习过程中会有成功，也会有失败，失败了不要怕，要像登山勇士一样勇敢站起来。”

在建襄小学2日的“开学第一课”课堂，老战士邹本亭、中科院科研工作者胡丽丽、奥运冠军陶璐娜分别结合亲身经历讲述了关于信仰、钻研、拼搏的三个小故事。校长陈静表示，我们希望通过这些故事，帮助孩子们从小树立报国之志，磨砺坚韧品质。

“我们经常说，你所站立的地方，正是你的中国；你怎么样，中国便怎么样；你若光明，中国便不黑暗。”开学典礼上，北京十二中教育集团校长李有毅勉励学生把爱国当作生命的底色。她告诉学生，年轻就要少一些安逸，多一些挑战，将自己所学，变成祖国实际的改变。

## 幼儿园开学第一课班会教案篇四

1. 知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
2. 能结合日常活动，共同商量适宜的值日生服务内容。

3. 能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

## 活动准备

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

## 活动过程

1. 讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？

2. 结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3. 设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4. 评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出

来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

## 活动建议

1. 值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。
2. 确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。
3. 教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

## 幼儿园开学第一课班会教案篇五

### 一、活动来源：

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。

为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

## 二、主题目标：

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
- 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、了解户外活动中要注意的安全知识。
- 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害
- 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

## 三、家园共育：

- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。
- 2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。
- 3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。
- 4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。
- 5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

## 四、环境创设：

- 1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。

如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。

为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印(人或动物)或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。

(如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的)

五、区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐(可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错)，引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

## 幼儿园开学第一课班会教案篇六

幼儿园开学了，开学第一课要为孩子们准备什么样的活动呢？下面是由小编为大家带来的关于幼儿园开学第一课活动方案，希望能够帮到您！

为进一步加强学生思想道德建设工作，我校积极号召全校学生收看教育部与中央电视台联合制作的以加强中小学生学习理想信念教育为主题的大型公益电视节目《开学第一课我的梦·中国梦》。

1、由于我校电教室正在施工，无法统一收看，要求班主任老师做好宣传动员工作，要求学生按时收看，对于因故没看到的，也要随后及时收看节目重播或上网收看。

2、召开主题班会，在学生中展开讨论，让学生畅谈“我的梦·中国梦”，对学生进行理想信念教育和爱国主义教育，引

导学生将个人的理想与祖国的发展紧密联系起来，立志为中华民族伟大复兴发奋读书、贡献力量。

### 3、看后要写出观后感

#### 观看《开学第一课》活动小结

我校根据上级文件要求，组织学生收看20xx年主题为“我的梦中国梦”的《开学第一课》节目，并将其作为2019年“中小学弘扬和培育民族精神月”的系列活动予以落实，现将活动开展情况作如下小结：

#### 1、收看节目并召开主题班队会。

《开学第一课》“我的梦中国梦”大型公益活动是中央电视台经济频道举办的一次大型公益活动，以理想、信念为主题，通过名人讲述自己成长历程，通过虽身残但志坚的少年，历尽艰难走向成功案例的描述与剖析，让每个收看节目的学生深受鼓舞、深受感动。各班看后还开展了主题班会活动，在中队活动中畅谈收获，有的学生说学到了在灾难面前要团结，发挥集体的力量和智慧；有的学生说个人的梦想其实也是国家的梦想；有的学生说感受到生命的意义，面对困难要镇定从容，并会坚持不懈的实现自己的梦想。

教师启迪学生要拥有梦想、实现梦想，并将自己的梦想汇集成中国的梦想，启发学生的想象力和创造力，坚定信念，倡导学生勇于追求梦想，并努力实现梦想。

#### 2、组织学生撰写观后感

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子

#### (一)入园活动

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

#### (二)谈话活动

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

#### (三)如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

#### (四)户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

#### (五)室内活动

1、说说自己的新发现：

(1)教室里有哪些安全隐患？

(2) 厕所有哪些安全隐患?

(3) 户外有哪些安全隐患?

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

(六) 离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

(七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

## 幼儿园开学第一课班会教案篇七

目标:

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

准备:

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》。

教学重点

学习故事中的对话。

教学难点：故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

## 幼儿园开学第一课班会教案篇八

开学后的第一节课会讲什么呢？来看小编为大家整理的关于开学第一课的简报内容：

为深入落实立德树人根本任务，扎实贯彻教育部颁布的新《中小学生守则》（2017年修订），我校严格按照市教委统一部署，于2017年9月8日上午9:00，组织全校师生收看了20xx年秋季学期《开学第一课——〈守则〉陪伴我成长》视频。

为了保证视频播放质量和及时观看，学校领导高度重视，要求各班主任老师提前下载好视频资源，做好按时播放的各项准备工作。

在收看过程中，学校德育处到各班进行巡查，老师认真组织，学生认真收看，做到了班班在收看，人人受教育。

从主持人深情并茂的讲解，到一个个鲜活的具体案例，让学生不再感到空洞和陌生，让学生更能深刻体会守则中的意义和内涵。

我校以组织师生收看《开学第一课》为契机，让每位学生进一步学习《中小学生守则》(2017年修订)，进一步落实对学生日常行为规范的教育，营造学《守则》、用《守则》的良好氛围，促使全校学生树立规则和法治意识，养成良好的行为习惯，形成良好的思想品德。

崭新漂亮的校园，充满活力的同学，无私奉献的老师，具有社会责任感的建设单位，全力支持的各级领导，这一切构成了今天美好的新时代小学。

2017年秋季开学的第一课，——〈守则〉陪伴我成长，加油！

经过了一个假期的休整，迎着新学期的灿烂阳光，大家精神饱满地步入校园，我们又相会在熟悉的校园，共同迎接又一个新的开始。

对于我们一年级的老师来说新学期的开始，面临着新的`挑战，同时也孕育新的希望和憧憬。

本着全课程的理念我们每一位教师都站在新的起跑线上认真审视自己，以满腔的热情投入到新学期的工作中去，为了能让孩子们从幼儿园很快的适应小学生活，我们老师特地设计了“找朋友”的游戏，让学生很快的在学校有新的朋友。

为此我们还找来哆啦a梦、米奇、功夫熊猫的大玩偶，让孩子们在熟悉的卡通世界找朋友，孩子们又惊又喜，能很好融入新的环境，为自己新学年打下良好的开头。

孩子天生就喜欢玩游戏，所以我们在发书环节上设计成找新朋友大卫的游戏，老师提前把书藏在教室里，让孩子自己去找《开学了》这本书。

这样有趣的开学仪式，学生更加喜欢学校，更加喜欢教室，更加喜欢学习。

同时为了让孩子们尽快融入校园生活，新的学期有新的目标、新的希望，“开学第一课”已经成为了红星小学每学期开学必须进行的一个传统。

也成为了学校课程建设的一个重要部分，开学课程涉及到了各个学科。

作为孩子们开学的第一节课，每个学科在这一节课上首先应该是给孩子一个美好的希望与憧憬，让孩子对学科产生浓厚的兴趣；接着综合介绍自己任教的学科，让孩子对学科有全面的认识；再是说说方法与要求，让孩子对学科有心理上的准备；结合与学科相关的书给孩子们做好书的推荐和导读。

这样“开学第一课”的意义已经不再局限于“起始”与“加油打气”了，而是徐徐拉开了一学期精彩生活的大幕。

教导处对全程做了全程的监控与调研，并在课后做了详细的总结与对每个老师的反馈。

今后“开学第一课”的形式内容和教育意义将要更加丰富，在新学期伊始，起到更重要的作用。

2月24日，重庆第四十八中学的同学们在度过一个愉快的寒假后，欢欣雀跃地重返美丽的校园，正应了羊年一去春风送暖，猴岁乍来喜气添浓。

全校举行了一个庄严而简短的升旗仪式之后，各班依次回到

教师，由班主任组织学生学习开学第一课。

开学第一课，是每个新学期师生辞旧迎新的“必修课”，也成为了考验教师智慧的难题。

“老菜式”如何做出“新滋味”？有人说，“第一课”一头挑着生活，一头挑着教育。

今年的开学第一课，同学们学习了最新版的《中小学生守则》。

相比以往老师不易教，学生不爱读的旧版《中小学生守则》，新版《中小学生守则》不仅朗朗上口、易记易行，而且更加与时俱进，更接地气。

例如：添加了近年来热门的全民阅读、志愿服务、绿色上网、远离毒pin□低碳环保等话题。

删去了旧守则中操作性不强的内容，力求每条准则都贴近现实、贴近生活，可操作性极强，明确告知了学生怎么做。

如：珍爱生命保安全。

红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救等。

这样的新规，受到广大师生的欢迎。

同学们看得聚精会神，收获颇多。

课后同学们争相参与讨论，畅谈自己的想法。

初三4班的杨思琪同学说：“不比吃喝穿戴是我需要做到的。

以前看到同学新买了什么，我总是回家吵着要爸妈给我买。

以后我要不比吃喝穿戴比学习。”

高一1班的谭皓月同学谈及“爱集体助同学，学会合作共处”感触颇深，“以往我只顾追求自己学习成绩好，不愿意为班集体做事，也不想帮助同学，觉得那是浪费时间，在课堂上与同学的小组合作也配合不好。

通过今天的学习，我认识到自身需要改进的地方，以后一定做一个大公无私的人。”

诚然，德行的实现是由行为，而不是文字。

有了可供参照的新版《中小学生守则》，同学们就能以之为鉴，改掉自身缺点，发扬优点。

以之为契机，在不断实践中完善自己，学会学习，学会生活，学会长大，学会做人，成长为新时代的合格公民。

## 幼儿园开学第一课班会教案篇九

幼儿开学第一课上什么内容?怎么上这对于老师而言是一个非常重要的问题。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。那么如何提高孩子对事件的预见性呢?首先要了解一些生活的常识。

我们组织了专门的讨论活动，倒一杯热水、拿来一些药品，请孩子讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中孩子纷纷发表意见。阳阳说：“杯里冒着热气，一定非常烫，不能马上喝。”常子峻说：“用手摸摸杯的外面，如果烫手就不能喝。”闵伟杰说：“喝水的时候，也应该先吹一吹，先小口小口的喝，就不会烫着了。”当教师拿来花花绿绿的药品时，开始孩子真的以为是巧克力豆呢，纷纷问老师：“真的是巧克力吗？真的能吃吗？”教师和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请保健老师帮忙喂药，在家应请爸爸妈妈帮忙。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

## 二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

三、通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的发展。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

四、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯，提高幼儿的自我保护能力。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴贴了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。一段时间过后，拥挤的现象减少了。在一次入厕时，我发现周嘉琦小朋友在等待时对前面的小朋友说：“你洗完我在洗好吗？”前面的小朋友高兴的说：“好吧。”并且洗手的速度明显加快。很快就轮到周嘉琦洗了。我及时表扬了这两位小朋友，并将这句话告诉其他孩子。此后，幼儿入厕、洗手时我常常能听到这句话。即培养了幼儿良好的品德行为，同时幼儿的行为规范也养成了，自然，安全的隐患也消除了。

五、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能。

小班孩子具有好奇心强，好动，随心所欲的特点，而且不知

深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地方玩。但教师不能因为这些就限制孩子的活动。虽然他们年龄小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。教师要在一日活动中，仔细观察孩子的一举一动，利用各种教育活动，提高孩子自我保护的能力和意识。一次，妍妍在关门时手被掩了一下，孩子们看到妍妍受伤后痛苦的表情后都纷纷说：“以后可不能关门了。”孩子知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会掩手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，孩子会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请妍妍讲讲怎么掩得手，帮助孩子分析怎样才能不掩手。并教孩子们学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框(墙)、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。

培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让孩子知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。剪刀的使用是小班幼儿的一个难点。以往的教学可能会过分的关注孩子，或者不敢让幼儿使用剪刀。进行安全教育后，我们设计了“手指划破了”的活动，通过我班孩子陈韦华由于没有正确的使用剪刀而划破手的事情，教育孩子使用剪刀时不能将剪刀对着自己和别人、取放剪刀时应握着小剪刀尖儿。并经常鼓励孩子正确使用剪刀，使孩子逐步掌握使用剪刀的技巧。小班孩子刚刚入园，遇到不舒服或尿湿裤子，许多孩子不敢告诉老师。我就设计了木偶表演“小红不舒服了”。让幼儿知道不舒服时主动告诉老师或爸爸妈妈。这样，在孩子最喜欢的活动中，将自我保护的内容融入了游戏之中，使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固了生活技能。避免了不必要的伤害，增强幼儿自我保护的意识。

上下楼梯、爬土坡对小班幼儿来说不安全的因素会加大。但只要采取相应的安全措施的同时，提供给孩子接触不安全因素的机会，才能提高孩子自我保护的能力。在上下楼梯时，我教会孩子掌握上下楼梯的基本动作，并常常监督好，使孩子双脚协调上下楼梯的技能有很大提高。刚开始爬土坡时，许多孩子不敢上土坡，我教孩子身体向前倾，头稍微地下。当孩子掌握了要领，自然爬起来得心应手，促进了他们自我保护能力的发展。

## 六、通过计算机多媒体调动幼儿的兴趣。

小班幼儿生活经验不足，对户外活动不安全因素认识不足，加之现在的家庭对幼儿溺爱有余、培养不足，往往幼儿对突如其来的意外事件手足无措，造成意外伤害。比如，在滑滑梯时倒着向下滑或你推我挤，非常危险，但孩子意识不到这是危险动作。冬天跑步时，常常将手放进口袋内，一摔倒就会摔破头。其实，只要掌握一定的技能，就会避免不必要的伤害。但一味的说教孩子会失去兴趣。而且小班幼儿年龄小，学习很大程度受兴趣、情感支配。如何调动幼儿学习的兴趣呢？于是，我利用photoshop□powerpoint软件为孩子制作了课件。并将孩子熟悉的“天线宝宝”设计到课件中去。让他们知道户外活动时不应将手叉在口袋内，如果摔倒了，手放在口袋内，就会象拉拉一样摔伤脸。摔倒了象迪西一样用手撑住地，就不会摔伤脸。并利用课件制作了正确滑滑梯等户外活动应注意的安全问题。连贯的、动态的、音效化的课件对孩子来说是一种新异的刺激，激发了他们的参与性。

## 幼儿园开学第一课班会教案篇十

活动目的：结合学校的安全、好习惯教育主题，对学生进行安全、习惯养成教育、拒绝零食等教育，学习安全知识，学习文明行为，聆听好习惯故事，了解零食的危害，高度树立安全意识。从一开学就使学生认识到安全、好习惯的重要性，并且能全身心地投入到每天的学习生活中。

活动对象：四年级二班全体学生。

活动时间□20xx年8月19日下午。

活动准备：习惯养成小故事、儿歌、资料《吃零食的危害》等。

活动过程：

主题：安全教育

## 一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

## 二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：

要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

### 三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天（本文转自实用工作文档频道）气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、把学生平时生活中的一些不安全的行为、做法列举出来，讨论这样做的后果。

a□在人多的地方或马路上踢球；

b□在楼道上追逐狂打；

c□集体上下楼时，不讲秩序，拥挤；

d□用小石头互相投射，手持棍棒互相打逗，用铅笔刀等锐器挥动打闹；

e□没有做准备活动便下水游泳；

f□拍照的时候，为追求镜头的惊险奇特而登高爬壁；

g□看到了路上有断了的电线，捡起来玩；