

六年级数学教研组工作总结(模板8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

六年级数学教研组工作总结篇一

以学校总体工作为依据，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，加强学习，加强教学研究和教学管理，整体提高教学质量和水平，特拟订20xx学年度教研组工作计划。

1. 读好书，上好课，提高教师的理论水平和教学水平。
2. 多交流，常思考，加强课堂教学常规的建设和管理。
3. 坚守课堂，严把教学，争取在年段过关测试中能取得优异的成绩。
4. 狠抓教研质量，优化数学课堂教学，促进教学质量的提高。
5. 积极撰写教改论文和案例分析，并参加各级的评比。

1. 认真学习

树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓，认真学习《数学课程标准》蓝皮书，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转交，致力于教学评价制度的重建。领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，真

正确立以“为了每一个孩子的发展”为轴心。

2. 改革提高

各教师自觉加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高教学水平，切实优化数学课堂教学，同时注重发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3. 丰富活动

全组教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。本学期根据教学实际需要及教科室的要求进行关于计算教学的课题研究，做到活动有计划，研讨定时间，过程有记录，资料有整理，效果有明显，切实达到科研的目的。

关于教研活动时间，本学期定在每月大组活动后一周周二下午的第1、2两节课；教研内容根据学校的有关要求和精神安排，力争做到“人人有事做”的教研宗旨。为了充分利用教研组内的行政力量和校内的优秀教师资源，本学期对教研活动的形式做了较大的调整。

首先，针对以往教研组活动的利与弊，本学期的教研活动内容将分为课题和专题开展。本学期一共4次活动时间，除了日常的教研活动外，如集体备课，试卷命制，教学交流，每次活动增加了课题研究一块，利用每两周一次的活动，运用30-40分钟的时间探讨课题研究的进展情况和下期研究的方向，其他时间用作专题研讨，主要包括集体备课、教学现场

讨论、好文章推荐、指导阅读等等，专题主题由各位教师自拟，活动形式由专题负责人策划组织，这样使研讨形式不再拘泥于单一的教学研讨，也能使各教师发挥所长，有展示的舞台，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。（详细活动见教研组活动安排）

其次，充分发挥组内行政和骨干教师的示范带头作用，为教研活动做好细心指导、辅助策划、提点帮带的榜样作用；充分发挥组内青年教师的先锋带头作用，事事做在前，要有不怕苦、不怕累的精神，积极参与教研活动的发言、记录和资料的整理工作，为教科研活动的正常开展提供有效保障。

六年级数学教研组工作总结篇二

在新的一学年里，我们一年级数学团队的全体成员将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。在教研教学中促进每个教师的专业发展，大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进。团结本组教师，齐心协力，战胜困难，努力提高一年级数学组教学质量，力争达到一年级数学教学目标。

- 1、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精神。

- 2、总结每个单元教学。查找原因，进行详细的反思、回顾，进行及时的查漏补缺。对下个单元的教案再进行集体复备，对在教学中可能出现的问题进行预设，并找到解决的方法。

交流作业批改、辅导、检测，研究大家教学中的困惑，传授教学经验等。

3、讨论周周练，完善周周练习题资源，及其它资源库的资源收集。

4、结合学校特色创建活动，开展主题教研。根据学科的特点，制定出研究内容，开展好课题的研究，为特色学校创建工作奠定基础。

5、积极参加“缙云杯”中青年教师课堂研讨活动，力争取得优异的成绩。

6、及时反思，改进教学。做到上课下每日反思，每天在完成自己的教学任务后，依据新的教学理念对自己一天的教学工作进行认真的分析与反思，多写多投多参赛，参加实验苑的投稿。通过写论文、反思、案例，梳理教学思路。要求每学期读一本书，每期写出一篇有价值的经验论文。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每月组员听本组教师的

课2节，组长听课4节。

4、开展多样化教研活动，除开展四次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。

5、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。

7、在“缙云杯”中青年教师课堂研讨活动，本组内的教师集中智慧，共同商讨一节课，推选能力强的老师担任“缙云杯”的课堂研讨活动，继续以“研—讲—评—改”四个环节，把课堂教学落实到位，力争出线。

8、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。鼓励教师积极向《实验苑》和各级刊物投稿。本教研组力争本期内在《实验苑》和各级刊物上发表论文、案例多篇。

9、收集好教研组的各类资料，做好考勤登记。

活动时间：4周2下午2：40分——5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

1、学习教研计划。

2、小结第一单元的教学情况，对2、3单元进行深入分析解读教材，提出疑惑，再次复备。

3、制定第二学月的周周练。

4、讨论《板凳龙》的课题讨论，制定出课题的方案。

5、分析年级组的情况，制定出科学的第二次分配方案。

6、布置本学期主要工作：

(1) 每学月组员组内听课2节,组长4节。

(2) 每个成员每期写一篇有价值的论文，设计一份最佳教案，读一本教学专著，上一节优质课。（四个一活动）

(3) 认真参加教研组活动，认真做好笔记。

(4) 积极参与课题研究，撰写有价值的经验文章。

(5) 积极上传教育教学经验文章到《实验苑》

活动时间：8周2下午2：40分---5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

1、倾听祝丹教师的课，进行评课。

2、学习《课标解读》，进行评议，学习优点。

3、布置课题的工作。

4、回顾前两单元教学困惑，针对后面2单元的分析、解读，提出疑惑，共同解决。制定第三学月的周周练。

5、布置“88杯”教学研讨活动上课内容，作好教案初稿和改进稿两稿收集。

活动时间：12周2下午2：40分----5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

1、对教学活动本组大讨论，形成第三稿，确定参赛人选。

2、回顾前两单元教学困惑，针对后面2单元的分析、解读，提出疑惑，共同解决。

3、制定第四学月的周周练。

4、说说课题的问题。

5、讨论：如何培养学生良好的学习习惯。（每位教师准备发言稿）

活动时间：15周2下午2：40分----5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

1、交流期末复习计划。

- 2、交流一学期以来，在教材中所遇到的疑难问题，应该怎么去解决。
- 3、交流期末复习的一些好的方法，以达到最终完成学校下达的教育教学目标。
- 4、分析年级的'学困生情况，商讨辅导差生的措施，大家共同努力，达到年级的目标。
- 5、布置期末要交的一些资料
- 6、课题相关的资料的收集。

六年级数学教研组工作总结篇三

1、加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。

2、加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的

思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3、在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活

思想，不断

总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例（设计）评比活动。

4、加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，（如：上

网收集相关资料；到图书室借阅有关书籍。）然后再组织本组教师进行讨论交流。力争通过自己主持的教研活动能使问题得到解决。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质和教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学

评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5、重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6、做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的

评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一

评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的

评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有

效训练出成绩”。

7、积极参加教学实验“小班化教学”，收集、

整理对实验教材的

评价意见与修改建议，

总结教改经验。

8、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了“发展为本、主动参与、合作学习、体验成功”四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习数学的积极性。教学后重反思

总结。

五月份：

1、同研一节课，共同备课。

2、继续听课、评课，写反思和评课报告。

3、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

总之，本月我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，

减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

六年级数学教研组工作总结篇四

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

我们一年级数学组有x名数学老师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓厚，呈现良好的的势态。谢至富老师是我们数学大组的教研组组长，一直来对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验。我们紧跟着谢组长学习，讨论。以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

口算速度及正确率、作业随堂化

1. 加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。
2. 积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3. 在教学中设计符合学生学习水平的作业，适当地设计一些拓展孩子思维的作业，提高学生的学习数学的能力。

4. 积极开展各项教学活动，提高教育质量

1. 严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2. 认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。

精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3. 备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。

提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4. 集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5. 提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6. 提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

7. 认真、及时地安排好本年级的月清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

8. 开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人人在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3)学校这学期举办数学节活动，我们一年级组准备的项目是开展数学字华容道比赛。

六年级数学教研组工作总结篇五

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们五年级数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。

2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。

3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力

和学习习惯。

5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

二月份：

(1) 学习新课程标准。

(2) 制订本数学教研组工作计划。

三月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

四月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

五月份：

(1)、期中教学质量检测。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

六月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

七月份：

(1)、制订复习计划。

(2)、撰写教学工作总结。

(3)、期末教学质量检测。

六年级数学教研组工作总结篇六

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们五年级数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。
- 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
- 4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。
- 5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

- 1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，

把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

二月份：

(1) 学习新课程标准。

(2) 制订本数学教研组工作计划。

三月份：

(1) 组织本组数学教师业务学习。

(2) 研讨数学教学中存在的问题。

四月份：

(1) 组织本组数学教师业务学习。

(2) 研讨数学教学中存在的问题。

五月份：

(1) 期中教学质量检测

(2) 研讨数学教学中存在的问题。

六月份：

(1) 组织本组数学教师业务学习。

(2) 研讨数学教学中存在的问题。

七月份：

(1) 制订复习计划。

(2) 撰写教学工作总结。

(3) 期末教学质量检测。

六年级数学教研组工作总结篇七

全面落实好学校工作计划要点及精神，以课程改革为中心，课堂高效为重点，围绕素质教育，坚持以“学生发展为本”的教育理念，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。

(一)精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初我们先借集体智慧，对全册教材进行研究，年级组内进行集体单元备课。课时备课主要采取书头备课(或二次备课)和手写详案两种备课形式。为避免备课说课两张皮的现象，学校将开展推门听课“三随”活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

1、书头备课(或二次备课)。本学期主要采用书头备课(或二次备课)的形式。先组内研讨，精备课时备课，让每个教师应认真熟悉教材，阅读有关教学参考资料，提出个人的教学设想，再个人根据实际情况进行书头备课(或二次备课)。书头备课要针对教学目标、重难点，设计出适合自己学生的教学内容和解决重难点的方法，写到教材上；二次备课要认真圈画主备人的备课并针对备课内容添加或修改。

2、手写详案。在我校任教未满2年的年轻教师需要手写详案10篇，这10篇包括7篇新授课、2篇练习课和1篇复习课。每一篇教案都要紧扣教学策略，写清具体的教学过程。

3、课后考课。各教师上课后听课的教干针对本节课的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行课后考课。

(二)用心上课

1、体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

2、听课与评课。每位教师一学期至少听20节，结合我校开展

的“三随”活动，及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

3、实施“3+1工程”。本学期在课堂教学中开展实施“3+1工程”，即：教师讲授时间20分钟，学生与学生、学生与教师交流时间10分钟为3；学生巩固练习时间10分钟为1。主要是优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。

公开课；有针对性地指导培养一名年轻教师：学年初确定指导对象，制定指导计划，经常性的相互听课，让年轻教师尽快成长起来。

(三) 规范作业

教师对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要做到少而精。具体要求：

1、课堂作业(配套练习题)：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，学生对错题进行订正后教师还要二次批改。

2、数学周记：3-6年级每学期不少于10次，作业的布置要指导到位，高年级可以适当开放些。

3、基础训练：尽量做到全批全改，高年级也可让学生自己批改、或者互批互改。教师必需用正楷字书写学生作业批语。(一、二年级可以用小红花等印章代替老师的批语)。

4、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。建议每位学生每学期不少于2张

的手抄报。

5、倡导教师做“下水题”，即：凡是要求学生做的教师必先做；基训、练习题或家庭作业教师要提前做一遍统一答案，验证难易、所用时间，并做好记录。

(四) 口算训练

每班的36-40套口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

六年级数学教研组工作总结篇八

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务

- 1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：

(2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，(一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上)继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试(计算或应用)或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习的兴趣。

(3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进

行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结(课例或论文)。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下：9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1) 验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2) 考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

5、进行口算、计算比赛。

6、小学一年级数字规范书写比赛

7、精心准备期中考试，作好考试指导

十一月

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况

7、本月业务检查

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况

5、本月业务检查

一月

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组工作总结□

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。