

最新保育员工作总结(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

保育员工作总结篇一

“健康安全洁净的活动区域。

随着秋冬的季节交替，气候转凉。幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里。为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

托一班是九月份刚组合的新集体，而我是一名工作多年的保

育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学期的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧疚，尤其是本学期通过对丰四幼事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育战线上做个有心人！

保育员工作总结篇二

“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、阿姨不仅仅有保护幼儿生命安全的职责，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自我的潜力，帮忙幼儿树立必须的安全意识。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自我来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿决定事物的潜力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防杯具的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿构成自我的意识

我们幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上教师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

三、透过直觉体验培养幼儿自我保护的潜力

我们幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们能够自由地奔跑，进行游戏，能够说是欢乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自我的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的好处。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自我的身体的伤害。

五、透过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自我。

经过一段时光的安全教育，我们发此刻活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了用心地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿构成自律，从而获得身心的和谐发展。

保育员工作总结篇三

我配的是小(1)班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我

班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

保育员工作总结篇四

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面是小编收集整理保育员工作总结范文，欢迎借鉴参考。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多

方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画、做手工的兴趣大，并且十分愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学资料或由幼儿群众讨论商量定出如：“火辣辣的夏天”、“小医院”、“小巧手”“我的城堡”等丰富的资料，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自幼儿、创自幼儿、欣赏自幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

三. 认真开展教育教学活动。

1. 对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的资料。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你能够教我画吗”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅十分逼真的风车画，我很惊讶他的模仿潜力，在全班夸奖了他，

此后，他的用心性、主动性更高了。

2. 组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选取资料丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每一天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们能够玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮忙幼儿想象成“小红军”的主角，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都十分投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它能够有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和群众比赛相结合的形式练习拍球。

3. 保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的潜力。改变了以前手把手帮忙幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依靠习惯。此刻我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮忙，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友个性会出汗，如林佳慧、王家妮、黄勤

宇每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解状况后，我始终记着每一天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长明白后，个性感激地说：“这样我们孩子就不会着凉生病了。”

四. 家长工作多种方法。

幼儿在校园的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长思考。平时我们不仅仅透过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也十分珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通；或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流；有的家长有上网的习惯，于是我们互留了微信，晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长共育》是我向家长宣传教育思想、公布教育资料的重地，我们一向不懈地坚持每一天都有新资料，家长对这项工作也十分满意。

五. 今后努力方向。

1. 继续加强班级常规培养，要经常分析学生个性是调皮的孩子，潜力弱的孩子，多进行个别辅导。
2. 培养孩子良好的学习习惯，如书写阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。
3. 继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

大胆参与课程改革，多研究、多思考，虚心学习，用心参加教科研活动，密切配合园部，与同事共同努力，使我园在下

一阶段成功达成新的目标。

本学期本人主要担任小(1)班的保育员工作，虽然是平凡的工作，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

为了做好“手足口病”的预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净

无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好！

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

二、生活卫生方面：

不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我20xx年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

以上是我的个人工作总结，请领导和同事们批评指正。

回想刚进中一班时候的我，看着一张张陌生的脸，每一天还会拿着点名册看一看她们的名字，直到此刻听见她们说话的声音我能听出是谁，突然感觉时间过的好快，我进中一班已经一个学期了，我来做这一个学期的总结：

一、教育保育方面：

本学期我们中一班有37名幼儿，我们创设一个温馨和-谐的环境，帮忙新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。透

过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。

我们中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及饭后清理桌面等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的潜力，而且督促了孩子们的自律。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

二、家长交流方面：

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，每一天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮忙幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体状况，切实做好家园同步工作。

三、自身工作

回想刚进中一班时候的我，看着一张张陌生的脸，每一天还会拿着点名册看一看她们的名字，直到此刻听见她们说话的声音我能听出是谁，突然感觉时间过的好快，我进中一班已经一个学期了，我来做这一个学期的总结：

一、教育保育方面：

本学期我们中一班有37名幼儿，我们创设一个温馨和-谐的环境，帮忙新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。透过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。

我们中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及饭后清理桌面等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的潜力，而且督促了孩子们的自律。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的

幼儿给予个性照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

二、家长交流方面：

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，每一天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮忙幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三、自身工作

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

我配的是小(1)班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和

经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意

和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

保育员工作总结篇五

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以促使我们思考，因此好好准备一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编帮大家收集的保育员工作总结，希望能够帮助到大家。

新春佳节即将来临，本学期的工作也进入尾声，在这一学年里忙碌而有序，紧张而充实，有欢乐也有汗水。为了在下学期中扬长避短，更好地服务孩子、家长，略停匆忙的脚步，回首几个月以来的工作，将本学年的工作总结如下：

送走上一届的大班毕业生后，本学期我与班长、配班教师一起进入了小班，我主要负责孩子们的日常保育工作。看到这些稚嫩可爱的小脸时，一种责任感油然而生，希望能用自己的真心与辛勤换来些小脸的欢乐成长。

班中的孩子大部分来自周边的非油田家庭，家长们的教育方

法与水平差距较大，所以孩子的各能力项发展情况相差较大，但是孩子们都有一个共同的特点：娇生惯养，深受溺爱。很多孩子不会表达自己的需求，自我服务能力特别差，有的甚至不会用勺子吃饭，只会张嘴接受放到嘴边的食物。面对这样的情况，我的心里百感交集，感觉肩上的胆子更重了。经过几周的观察与交流，我们班的三个人逐渐摸清了每个孩子的成长环境，制定出一系列的目标与计划，让孩子们尽快适应幼儿园生活。我和教师之间相互配合，相互支持，一同探讨保教工作方案，团结一致，关心每一个幼儿，使班里的孩子健康生长。我在日常教学活动中，能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，对淘气的孩子特别注意，并不时的对孩子进行提醒，防患于未然。

现在幼儿正处于生长发育时期，所以我们十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前他们做老师的好帮手（值日生），协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗，下午吃完午点帮着一起收拾桌子。平时注意培养幼儿养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴等。培养幼儿的自我服务及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

日常工作中做好室内环境和玩具的消毒工作，给幼儿创造一个温馨洁净的环境。在传染病期间加强室内空气的消毒，阻断传染途径。为更有效地消毒，我们班经常下班后打开消毒灯，委托门卫的老师到时间去关上灯，她总是毫无怨言地爬上三楼，义务帮我们关上灯。

热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。例如，哪个孩子饭量小了，谁的情绪一直低落了，谁

不会与人交往了，我都要了解清楚，及时与家长交流沟通。有些孩子有明显的进步了，也要让家长知道。向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些关于幼儿教育中出现的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

一学年即将结束，孩子们的点滴进步就是我们的成绩，家长的肯定就是无形的奖牌，这一学期仍然存在许多不足之处，有时感觉很累时会缺乏耐心，与家长交流的时间较少。在新的学年里，我将扬长避短、再接再厉，对照保育员职责逐条自查，按要求完成本职工作，积极和本班老师相互配合，希望在能够成为一名称职的生活老师。

保育员工作总结篇六

三岁前的孩子能力水平和知识经验都很缺乏，他们来到这个世界仅仅两年多，一切对他们来说都是未知数，因此我们保教结合，给予最富爱心的生活联系和帮助。我们把培养和建立新入园的孩子的生活卫生习惯是贯穿在本学期中的，我们班有大约10个孩子是上学期就在我们生活，学习的，而新宝宝们都没有经历过集体生活，他们在家长们的呵护下，喜欢说“老师，我不会，老师你来给我做，”为了更好地发挥他们作用，我们首先请能力强的宝宝做一些窗拖裤子和鞋子的表演，激发新宝宝自立服务意识，并乐意去尝试做一些力所能及的事，同时，在平时的生活中，还请宝宝们互相帮助，这样，能力强的孩子给宝宝了到了示范的作用，同时也锻炼了自己，通过这个学期的努力，我们班的宝宝能在早晨来园时自己把书包放好，宝宝能自己穿脱裤子和鞋子，能自己入厕，能手心手背搓把小手洗干净后，小手握握紧，能在外出时听老师的口令排好队，大部分宝宝能自己用小勺大口大口吃饭，能在口渴时自己喝水，饭后能用小毛巾擦脸，现在有的宝宝还会自己把衣服塞到裤子里，，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只

有2—3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

为了让宝宝们增强体质，我们为宝宝们安排了丰富多彩的体育游戏和户外活动，本学期，我们宝宝有了体育课，根据幼儿的年龄特点设计的体育游戏，，“小兔采蘑菇”“wolf wolf are you hungry”“过小河”等等都是他们喜欢玩的，足够的户外活动时间，充足的日照，是保证宝宝健康生活的必要条件。

游戏一直是孩子最喜欢的，每天宝宝都在游戏中增长着本领，环境创设不应是一成不变的，要随着幼儿的发长不断向他们提供必要的物质材料，从而买凑他们游戏学习的需要。本学期为配合宝宝生活，学习，游戏等的需要，我们结合主题“春天来了”“我长大了”“天热了”“方的和圆的”在区域活动中，提供各类源于生活的具有情趣的材料，鼓励幼儿积极探索，让宝宝在大胆谈素，比较常识，喂小动物吃饭，蜡笔画，泥工，拼板”这写游戏极大的丰富了孩子们的生活乐趣，在摸一摸，看一看，玩一玩中乐此不疲。除了区角游戏活动，贯穿在一日生活中的中英语小游戏都是宝宝所喜欢的“one two three follow me ”“up and down ”“石头尖刀布”“小花猫的手指操”看到宝宝们开心地参与游戏活动的那种神情，我们真正体会到游戏是孩子发展的需要。

环境也是促进宝宝发展的重要因素，我们在结合主题活动，创设了“i like ...”“spring is coming ”“我长大了”托班的孩子对于具体形象的事物感知得最好，我们大量的提供图片和实物，宝宝在自由活动和来园时都能自由地去看一看，摸一摸，说一说，让环境真正对孩子的发展起到了作用。

“我们是旺旺班的宝宝“这是老师经常说的一句话，我们让宝宝知道了宝宝是最能干的！本学期宝宝在不断的感受双语环境和教育，并收益非浅。在双语学习中，我们第一次采用中英语相结合的方法，将教学内容做一个整合，宝宝在用中文理解的基础上，再进行英语的学习，其难度就会减小，兴

趣也会更高。我们也作到在游戏中突出结合，在生活中渗透练习，直观的形象的教学，让宝宝学会了很多儿歌，歌曲，念起来朗朗上口，学习认识了多种常用物品，感受用各种方法感知事物，宝宝的运动能力大大增强，更值得老师欣慰的是宝宝对英语活动的兴趣很高，能听一些简单的句子，会说一些单词，会唱一些英语歌。

本学期我们旺旺班的宝宝参加了多次有意义的集体活动，给宝宝留下了深刻的印象。宝宝一起参加了春游活动——去动物园；每月一次远足活动，去万科假日广场，万科体育馆，参观超市；参加了很有趣的复活节的找彩蛋的活动，六一的动感游园活动，“欢乐自助餐”活动；每月一次的大孩子带小孩子的活动，有和哥哥姐姐一起看书，有和他们一起玩水，有和他们呢一起游园，多姿多彩的活动，给宝宝看到，听到，想到，说到的机会。在学期结束前我们还组织宝宝进行了穿脱裤子和鞋子的比赛，念儿歌，唱歌的表演，也给了宝宝学习展示的机会。

本学期，由于幼儿园要求我们采用电子邮件的形式和家长联系，这大大方便了我们双方的沟通。由于我们班大部分的孩子是每天乘校车的有的家长一学期也难得来一次e-mail使我们缩短了距离，我们能及时反馈双方的意见。彬彬妈妈说“很高兴能在上班时也能和老师联系，我时时刻刻关注孩子的成长，关注旺旺的成长”家长非常喜欢这种交流方式，我们也充分利用这种方式开展家长工作。

本学期家长工作的重点是让家长能了解家庭教育对孩子的重要性，这主要来源于家长对我们幼儿园教育的误会，我们班有许多家长认为孩子送到幼儿园，孩子的教育就靠老师了，家长发现孩子有什么问题，只是一味的告诉老师，要求老师给想办法解决，虽然这是家长对老师的信任，但光靠老师是无法让学校教育在家里产生延续性，反而会造成孩子不把家长的话当一回事，所以，针对这一情况我们首先向家长介绍一些方法，碰到一些事情该如何解决，我们还查阅了一些资

料，在理论上帮助家长，当家长们看到通过了他们在家里的一些努力，取得了一些效果时他们也认识到了家庭教育的重要性，并主动去看一些家庭教育的文章，漫漫地，家长不再一味的和老师提要求的，我们的交流跟默契了，孩子的教育取得了非常明显的效果。婷婷的妈妈就是一个很好的例子。取得了家长的信任，我们的日常工作就更容易进行了。在“方的和圆的超市”活动前，我们给了家长一个信息，家长们非常积极主动的配合我们，收集了大量的物品。我从中也深受了许多的启发，家长资源是一个非常好的资源，它会帮助我们更好的开展各项工作。

保育员工作总结篇七

对待工作要仔细尽责，尤其是作为保育员，我们的工作特别重要，关系到许多的小孩子的平安，下面对保育工作总结一番。

一、卫生消毒工作

在哪里平安都是第一位，来到我们身边我们就要爱护好他们，他们真是对一切事物布满奇怪？？？的时候，因此必需要保证这些如花一样的小孩子在一个平安的环境中，让他们健康成长，小孩子们上学的课桌凳子老师每天都要保持洁净每周做好消毒工作，小孩子有的会在地面上玩耍，必需保持地面洁净干净，尤其是夏天，在夏天的时候温度高，细菌病毒滋生，消毒卫生工作不能有丝毫松懈，孩子们的饮食卫生俺要做好，对于小孩子用过的碗筷进行消毒处理，保证孩子们在饮食的时候消失问题，卫生工作做好了能够很好的削减孩子们生病感冒的发生，小孩子身骄肉贵，他们的自我免疫系统薄弱，很简单就会被病菌感染，把卫生工作做好能够让孩子们少生病，妈妈少担忧。可以保证孩子们快欢乐乐的来到幼儿园，健健康康、开快乐心的回到家中。

二、协作老师工作

我们保育人员必需要时刻协作好老师的工作，一个班只有一两位老师，他们只有几双手根本照看不过来，因此我们正是为他们分忧解难的好伙伴，因此我们要做好我们的工作，只要老师有需要准时给与支持和关心，却报老师能够正常的工作下去，做好督促工作，比如每天的午休确保每一个小孩子都能够宁静的休息，监督好孩子们的作息，保证孩子们有足够的时间休息，孩子们哭闹，要做好安抚工作，必要的时候能够暂代老师的职责，让这些小孩子能够欢乐学习，打好与老师的关系，做好沟通，保证工作的顺当，保证每天按时上课。

三、做好平安工作

在园里有些消遣设施，在孩子们玩耍的时候要确保平安，孩子们不懂事许多时候会由于一些不留意，不当心就会跌倒，一点擦伤碰伤，这就特别不好，就让孩子们的父母担忧，也会影响到我们园的声誉，保证平安是一切的前提，没有平安的保证父母又怎么可能把自己的珍宝交给我们，让我们代为照看呢？在孩子做活动的时候也要时刻坚守在岗位上，孩子们是很顽皮的他们在玩耍的时候会常常忽视自己的平安，也因此在活动中平安时有发生，我们既要杜绝平安问题的发生，让危急离开他们的身边，要高度留意平安问题，一但消失了就代表这出事了，因此我们保育人员要高度重视孩子们的平安工作，时刻监督，时刻预备，还要做到手疾眼快，看到问题发生能够准时的去制止确保孩子们能够平安的学习，欢乐的成长。

我们保育工作责任重大，因此我们必需做好我们的工作，爱护好幼儿园里的每一位小伴侣让他们能够在幼儿园快欢乐乐的学习。