

培养指导青年教师工作总结(优质9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

培养指导青年教师工作总结篇一

我们教师作为人类灵魂的工程师,担负着教书育人,传播人类文明,培养合格人才,提高民族素质的重任。那么你清楚怎么写语文教师工作计划了吗?下面是小编为大家收集有关于指导培养语文教师工作计划,希望你喜欢。

为加强语文教学的研究,提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平,促进学生的全面、持续、和谐发展,本学期特制定教研计划如下:

一、教研的指导思想、理念与目标

以学生发展为本,以课程改革为动力,以培养学生的创新意识和实践能力为重点,以语文课程标准的精神为指导,加强语文教学的研究,提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平,推进小学语文改革,促进学生的全面、持续、和谐发展。

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点,开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构,激发学生学习语文(尤其是说话、写话、作文)的兴趣;为学生提供丰富多彩的情景;给学生留有想象与思考的空间;提倡合作交流的课堂,课外学习氛围。重视知识获得的过程,利用语文发展学生的创新意识和实践能力;让学生会

在生活中学语文;发挥语文的工具性与人文性的作用。

二、教研的重点及措施:

1、认真开展好课例教研:根据教研中心及学校的计划安排,提高对这次大教研活动的认识,并认真落实每个环节。要积极参加备课、上课、听课、评课及研讨等环节教研活动,切实提升自己的素质,使我们的课堂教学更有实效。

2、规范教学常规,提高教学质量,大家共同钻研教材、研究教法、设计教学步骤,切实提高每一节课的课堂效率。控制作业数量,作业全批全改,及时订正并进行复批。抓紧对后进生的辅导。规范各个环节的教学行为,不断提高语文教学的质量,提升学生的语文素养。

3、抓好学生的书写:要通过研讨,从认识上增强对学生书写质量的重视,平时注意对学生进行教育,上课随时纠正学生的书写姿势,作业书写要严格要求,认真配合学校开展好书写比赛,真正地从根本上改变学生的书写习惯和书写质量。

4、继续深入开展经典诵读:注重在班上为学生创设良好的读书氛围,教研组共同确定学生阅读书目,为学生进行好书推荐,及时表扬、督促,提高学生的阅读积极性。在阅读中,注意进行积累,养成良好的读书习惯。

本学期,以学校工作要点及区教研室工作意见为依据,在教导处的领导下,落实育才集团的教学工作,全面贯彻党的教育方针,围绕着“塑造心灵,启迪智慧”总题思路,做到务实求新,最求卓越的理念,培养学生的创新精神和实践能,追求教学效率,提高教学质量,认真学习先进教育思想,更新观念,深化课程改革,全面深化素质教育。以提高师资整体素质为核心,以提高课堂教学效率为重点,加强学生的人文素养。

一、指导思想：

我区本年度学科研究的专题是：阅读教学过程“目标_过程_方法”研究。上半年重点研究阅读教学目标定位问题，下半年重点研究如何根据教学目标来优化教学过程，优选教学方法（每级年上报教导处一份小课题的研究）。重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、拓宽学习渠道、增加学生语文实践的机会。以实施素质教育为目标，整体推进课程改革为中心，课堂教学改革为抓手，努力提高教学质量，以课题研究为引领，以课堂为主阵地，结合课堂教学改进，深入开展学校的教研活动，切实提高教师的技能和教学的质量。

二、工作重点：

（一）落实教学常规，提高教学效果。

1、 做好语文学科备课工作。

(1)语文教师要在认真钻研教材的基础上，精心设计教案。提倡写实用教案、创新教案和个性教案。同年级如果用相同教案，要凸现个性，在教案旁根据学生实际进行恰当修改。

(2)做好集体备课、研讨。各年级组继续进行集体备课。从“求实效，求发展”出发，年级备课组长要注重过程资料积累，期末上交教导处。

(3)没有特殊情况语文学科备课时间在每月的第二周的星期三。

2、 布置作业要适度。

为了减轻学生作业负担，使学生从繁重的题海作业中解脱出来，各年级做到作业具有相对的统一，倡导分层练习。作业设计突出“五性”：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性。

(二) 扎实开展课堂教学研究。

贯彻新课标精神，落实大语文观，建立一个以课堂教学为主体，以语文活动和语文环境为两翼，课外阅读进入语文课堂；提倡语文教学内容整合创新，拓宽语文课的含量，落实课外阅读时间。学校给学生推荐课外阅读目录，着力于学生课外阅读兴趣的激发。教导处将根据各年级段所阅读的数目进行考查。

(三) 优化师资队伍，提升教师素养。

1、抓好教师基本功训练，不断提升教师自己的素养。组织青年教师认真学习理论，语文教师要加强阅读积累。各备课组举行深化“智慧课堂”教学汇报课：每个教研组集体备课，推出一节能够代表教研组水平的智慧课。

2、进一步规范结对子活动。

通过师徒结对，使校园内的教学能手、新秀充分发挥作用，尽快使青年教师成才。

3、智慧课堂系列活动：青年联合会活动——徒弟精彩课。备课要推出一堂研究课，由各组长负责帮助上课老师一起磨课，展示本教研组内较高的教学水平，以此来锻炼教师，增强研究的实效性。

三、具体安排

九月份

1、落实语文学科的工作计划

2、语文：承接“国际儿童阅读联盟”主席南山视导活动

3、研究阅读教学目标的定位，建立小课题

南山区

品德：品德教师任课情况调研

十月份

- 1、各备课组举行深化“智慧课堂”教学汇报课：每个教研组集体备课，推出一节能够代表教研组水平的智慧课。
- 2、语文教研组筹备11月份全国展示课。
- 3、筹备集团开放周系列活动。
- 4、教育部质量检测(可能是四年级，也许是跟踪上个年级)。

南山区

- 1、语文：阅读教学“目标 过程 方法”研究(之二)专题研讨会
- 2、语文：“小学生快乐阅读”专项导读观摩活动
- 3、阅读教学研究过程的小课题的汇报

品德与生活(社会)学科

开展“我的德育故事”征集评比(每学年必交一篇)

十一月份

- 1、智慧课堂系列活动：青年联合会活动——徒弟精彩课。
- 2、备课、作业检查与展览。
- 3、核心学科竞赛、分析、总结等。

4、一年级拼音过关。

5、集团开放周。

南山区：

1. 语文：“全国小学语文专家论坛”活动

2. 语文：小学低年级识字写字能力调研

十二月份

1、深化智慧课堂各学科沙龙活动。

2、各学科做好期末收尾工作。

3、总结阅读教学研究的方法，小课题成果展示(收获) 南山区：

1. 部分学科学业质量检测

2. 语文：筹备参加市教研活动

3. 语文：小学高年级综合阅读能力调研

(各年级六本必读书目，列出来进行落实)

一月份

1、期末考试阅卷。

2、分析试卷、总结归档。

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的

目的，根据学校201x年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一. 加强学习

二. 向科研教师型转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

3. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

三. “备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为学校辉煌的明天贡献自己的一点力量！

学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育

教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

一、研修目标和内容：

1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

二、研修方式

(1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2) 专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

(3) 网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进

行互相学习和交流。

三、研修内容

(一) 积极参加教师集体学习活动。

- 1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。
- 2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。
- 3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二) 进行自主研究

1. 在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
3. 在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。
4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

(三) 进行自我剖析

- 1、坚持每学期高质量地完成三节公开课。
- 2、每节课后认真完成反思。
- 3、积极与组内老师交流。

(四) 参加各种形式的校本培训

- 1、教育教学课题研究活动。
- 2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。
- 3、专题培训。
- 4、收看教育教学的光盘、录像。

近十年的教育教学经历使我明白教师不仅仅要“传道、授业、解惑”，更应该注重学生的人格和个性的发展。尤其是在新课程改革中，在提倡素质教育的今天，过程情感教育显得更加尤为重要。

在细心反思前近十年的教育教学工作，认真研读了新课程改革的案例以后，我对自己未来三年做了新的规划：

一、自我定位

我是一名小学教师，任教二年级语文教学。自2000年毕业，直接来到赵家任教，参加工作至今已经有十年，对岗位工作情况已经熟悉，如何在现有的基础上有所突破、有所创新使我确立了三年奋斗的目标。

二、发展目标：

- 1、加强理论学习，以培养自身的研修能力提升自身的专业水平。

我个人认为教师不仅要全面发展，更要个性发展，终身发展。只有不断提升自身的科研水平才可以寻求个性发展，任何个性化的特色教育都离不开科研发展的深厚基础。所以我为自己制定了读书计划，从书中获得的体会。因此根据每一本书及时记录读书笔记，书写读书体会。

2、认真学习， 扩充本学科的知识宽度。

总结整理教育教学经验，研究如何使孩子更能有效地学习语文，解决工作中积存在心中的很多疑问。争取三年后向名师靠拢，做一个积极、主动，而又快乐的教育者。树立终身学习的观念，抓紧空闲学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，积极投入科研工作，要有论文、有研究课，出成果。从学生终生幸福的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

3、依托家校牵手平台，通过情感教育，培育品学兼优的好学生。

我总相信亲其师而信其道，作为语文教师，与学生的关系比较融洽，我可以借助这个优势，关注学生的品德成长，心理健康发育。我想在做学生思想工作方面可以采用谈心，评比交流，物质鼓励等方法。只要能够促进学生健全人格培养的一切方法皆可行之。

三、达到目标的措施：

(一)学习

1、学习教育教学经验

听课，听出经验；求教，学方法；听一节课要有反思。

2、学习职业道德的知识

每周坚持读一篇文章，有选择的做笔记，写心得。

3、学习专业知识

作为一名教师，专业知识是必须无条件掌握的，有时候之所以难以控制课堂局面，恐怕主要的原因还在于对专业知识的把握不够，因此，对学生的抱怨，对题目的指责，说时间不够用，都不如把时间用到对专业知识的学习上，只有专了，才能够精，也才能够在引导学生学习的过程中游刃有余，这样，课堂才会越来越精彩。

坚持每天阅读专业书籍，有笔记，有疑问，有思考解决疑问的过程。

4、学习相关专业知识

班级情况分析

今年我带一年级2班，本班学生60人，其中男生36人，女生24人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多，女生少，纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

应对计划

一：班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

具体做法是，专门抽出几节课，对学生进行教育，用班长进行演习，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

二：组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同

行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

三：督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

四：召开家长会，进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

五：坚持因材施教，对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

六：班级卫生，一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

培养指导青年教师工作总结篇二

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，是时候开始制定计划了。什么样的计划才是好的计划呢？下面是小编为大家收集的指导青年教师工作计划，希望对大家有所帮助。

指导教师：武淑娥

青年教师：郝秀丽

时间□20xx年9月至现在

受学校的指派由我负责指导郝秀丽老师。郝老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但她因刚参加工作，教学经验欠缺，为使她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

理论上要把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的'课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。

而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。郝秀丽老师作为一名年轻教师课件做得虽然很有水平，但是，她欠缺把握教材的重难点，不知道在何处用到ppt效果更佳。见于这点我首先帮助她更好地理解教材。指导他恰到好处的运用课件。尽可能发挥好多媒体在课堂教学中的作用。

培养指导青年教师工作总结篇三

一、指导思想：

以学校发展规划为指引，真正落实“以人为本”的理念，立足于学生文化的视角，组建学生社团，开展丰富多彩的社团活动，促进学生自主、多元发展，积极主动地交往，努力使学校成为学生幸福生活和快乐学习的乐园。围绕“素质优良、特长明显”这一核心目标丰富和完善社团活动程设置和组织工作，确保社团活动收到预期的效果。

二、工作重点：

1. 从面上大力推广社团活动，通过讲座、报告会、演出活动、比赛等形式让更多的学生感受和参与社团活动，从而丰富学生校园生活，满足学生交往需求，促进学生主动发展。
2. 进一步扩大社团工作的校外影响力。通过聘请校外名人担任社团指导教师、建立校外社团活动基地、校际社团工作交流、社团成果展示等形式广泛宣传我校社团工作，从而进一

步宣传我校办学特色，提升学校形象。

三、具体工作：

我们将紧扣“指导思想”，大处着眼，小处入手，确保工作重点的目标达成。

(一)不断丰富社团主题，满足每个学生的发展需求。

为了满足更多学生的需求和发展特长的愿望，为保障社团活动的有效开展，首先必须确保有丰富的社团主题吸纳兴趣不同的学生，切实提高社团活动的质量，形成社团的特色文化。

结合上学年的社团活动情况、学校的师资力量及学生的意愿，进行有目的的调整、补充，既要弘扬学校的传统特色，又要体现学校新的育人理念，为学生提供更多的自主选择空间。拟增加电影艺术欣赏社团、中学生辩论社团、模拟法庭社团、环保小卫士社团等社团，以满足不同学生主动发展、提升素养的需求。此外，在社团的组织形式上也将有所改变，拟准备安排部分班级创建自己的班级特色文化社团，如“学习传承弟子规”社团。

(二)科学统筹社团活动，保障每次活动的有序开展。

1. 充分保证活动场地。尽管学校场地较小，教室有限，但合理安排仍能确保每个社团有相应的活动地点。所有的功能教室、实验室、图书馆、报告厅、学校操场和揽月河畔都可用于社团活动的开展。

2. 合理安排活动时间。活动时间统一集中于每星期三下午3:30--4:30，一方面可减少与其他活动的冲突，另一方面可减轻指导教师的工作负担。

3. 有机安排社团成员。我们将延续上学年报名的做法，在学

生自愿报名的基础上，进行有机调配，既满足学生需求，又尊重学生的意愿。

4. 不断提升师资力量。针对社团主题，在充分利用本校师资力量的基础上，可借助有一定技能的校外机构人员力量，确保各社团活动至少配备一名能承担指导职责的教师，使社团活动能顺利开展。

5. 加强与校本课程的整合。以学生社团的方式实践和丰富校本课程，不仅能推动校本课程的有效实施，还能减轻社团指导教师的工作负荷，保障社团活动的有效开展。

(三) 积极营造社团文化，确保每个社团的活动质量。

1. 完善并落实《社团管理办法》。本学期，我们将继续组织部分学生代表进行座谈会，结合学校管理层的意见，对上学期拟定的《社团管理办法》(试行稿)进行完善，组织各社团成员认真学习，在活动中能严格遵守社团规章制度。同时，在活动过程中对社团进行有效管理，努力提升社团活动的质量。

2. 建构社团评价体系。在对社团加强管理的基础上，建构有效的评价体系，努力从社团组织、社团主题、社团活动过程、社团成果展示等方面对各学生社团进行评价和考核，对考核合格以上的社团的指导老师由学校颁发聘任证书，对考核优秀的社团进行标准奖励。

3. 加强社长的选拔培养。社长应是一个社团的灵魂，既要承担组织者的角色，具备一定的管理、组织、协调能力，又要积极营造社团的文化氛围，与指导教师一同引领社团积极健康地发展。作为社长，应具备“开放的心态”和“领袖的气质”。加强对社长的培养，就是要充分发挥其应有的作用，从而提升社团活动的质量。

四、工作安排：

二、三月份

1. 制定学校社团工作计划。
2. 正常有序开展社团活动。
3. 增加新的社团。
4. 聘请校外名人担任社团指导老师。

四月份

1. 举办讲座、报告会及演出活动。
2. 走出校园开展社团活动。
3. 开展校际交流活动，优化我校社团工作。

五月份

1. 各社团做好成果展示和汇报工作。
2. 督促各社团做好基础资料的整理和上报工作。
3. 指导相关社团编写校本课程。

六月份、七月份

1. 督促各社团做好工作总结。
2. 督查和评价各社团的工作。
3. 做好社团考核工作。

4. 布置和安排好暑期社团工作。

培养指导青年教师工作总结篇四

充满希望的20__-20__学年第一个新学期即将开始，怀着对未来日子的美好憧憬，面对即将到来的新学期，自己不仅感觉责任重大。如何才能履行好职责，带好班级，教好学生，不辜负学校和家长以及学生们的重托，是我经常思考的核心问题。

自从20__年走上教师岗位以来，虽然自己在日常教学和管理工作中，能够把在师范学校学习的一些教育学、教育心理学方面的知识运用到实践当中，也注意加强自学，不断充实提高自己的教学水平，但与其他优秀教师相比，自己还存有很大的差距。自去年起，学校每年都组织举办青年教师培训会，为我们青年教师搭建起相互交流、探讨、学习的平台，我个人感觉受益匪浅。我认为，如果缺乏了沟通交流，一个教师的教学活动就如同暗夜行路，自己边摸索边实践，结果往往是力气花了不少，但教学效果并不一定理想。连续两年参加了培训，我体会，学校举办这类培训是非常必要的，尤其对于加强青年老师之间的沟通交流，有针对性的提高青年教师的教学基本功，开阔青年老师的教学思路，培训青年教师的开拓创新精神，具有重要的作用。

按照学校领导对教师的要求，结合自己的实际工作能力和风格，本学期将从以下几个方面入手，以不断提高自己的教学质量，努力争做一名优秀教师。

一、踏实备课

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥老教师的作用。

根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法，概括内容揭示思想，理清结构层次，力求透彻。

二、认真讲课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要明确讲的路子，要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

三、细心听课

我体会，我现在是摸着石头过河，虚心向老教师学习是提高自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

四、坚持终身学习。

积极响应校长提出的“每周读一文，没月集一文，没学期写一文，没年发一文”的口号，利用网络资源和学校图书室，不断提高自身业务素质。

培养指导青年教师工作总结篇五

20xx——20xx上学年，为进一步提高青年教师教学水平，加大对张瑞老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要。本学年，我将重点从几方面对她们进行指导：

认真贯彻学校工作要求，通过师徒结对，充分发挥老师的传、帮、带作用，有效指导五位青年教师立足教育教学工作，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。在指导青年教师的同时，也提高自己的教研能力，与青年教师共成长。

张瑞老师，毕业于信阳师院英语系，现为我校九年级英语教师。优势方面：已在教学一线工作3年，英语教学基本功扎实，擅长英语课堂教学。工作一丝不苟，上进心和创新意识强，已形成了自己的教学风格。

1、督促理论学习

主动的与结对的青年教师进行经常性的沟通，注重在教学策略上进行探讨和指导，推荐一些教育教学类书籍杂志，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

2、开课研讨

每月提供一节公开课，邀其听课，课后详细与听课教师交流，听取建设性意见，带其参与教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

3、听课指导

每月听青年老师一节课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。鼓励青年教师在教学中要有创新精神，积极主动地领会新的课程理念，大胆尝试新的教学方法，在不断地实践中努力提高自己的教学能力和水平。

4、撰写论文指导

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，

共同探讨修改，以求完善。

5、跟踪督促。

从教育教学思想、教学组织、教学反馈等方面关心青年教师，履行指导职责，注重指导效果。随时查看她们的教案、教育教学情况、活动开展情况及教学整体状况等，并注意反馈提出改进意见。

总之充分利用所有教学资源，与她们一同成长，我们的追求将永无止境。

培养指导青年教师工作总结篇六

受学校的指派由我负责指导罗宝娥老师。罗老师于20xx年x月经考试录入明溪二实小工作，她是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但他因在农村工作，教学经验有待提高，针对这一情况，为使他在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

一、指导工作方法：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法缺少针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完

善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每学期听五节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

三、指导与师生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

四、指导练习，出题及作业讲评：

面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

五、指导运用好信息技术与学科教学的整合：

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，为课堂教学服务。所以我决定指导罗老师学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

六、检查、评价：

每两周检查一次被指导老师的备课本；并写出检查的意见。每个月检查作业批改情况；要求罗老师对重点学生的作业一定要

全批全改，并对个别学生进行适当地批注，以激励他们学习的积极性。

通过以上方式经常沟通，共同促进。

培养指导青年教师工作总结篇七

xxx□1983年10月出生，毕业于扬州教育学院学前教育系，大专学历□xxxx年参加工作，在扬州某私立幼儿园工作两年后转入我园，现任中四班教师。

1、该教师学历层次较高，而且好学，能利用休息时间自己在进修本科。

2、该教师工作认真踏实，工作较细致，态度端正，虽工作年限不长，但组织教学的能力尚可。

3、有团队精神，肯吃苦，有较强的可塑性。

4、理论素养较好。

1、教、科研方面不太自信，教科研能力不强。

2、技能技巧较弱。

1、具有一定的教研、科研能力。积极参与幼儿园课题研究活动，具有一定的教科研知识并能开展教育科学研究。

2、正确定位，寻求自己的发展方向，力争成为骨干教师。

1、每月师傅帮徒弟听课、评课两次。

2、每年师傅给徒弟开设两次示范课。

- 3、师傅随时解答徒弟在教育教学中遇到的疑问。
- 4、师徒互相交流自己的教养笔记、指导其学习教育理论和相关。
- 5、帮助徒弟每学期在年级组召开一次公开课、每年在园内召开一次公开课。
- 6、鼓励徒弟积极参加教科研活动，帮助其主持开展自己的个人课题，帮助其撰写教育论文。
- 7、音乐课、美术课课前检查其准备情况，要求其弹唱熟练、范画美观。

培养指导青年教师工作总结篇八

我校数学组共有教师24人，大多数已从事数学教学工作多年，他们业务能力强，教学方法先进灵活，能较好地胜任数学学科的教学工作，教学实绩也不错，同时，也有几位任教数学时间不长的年轻教师，他们虽然有满腔的工作热情，较新的数学理念，但由于他们教学经验欠丰富，组织驾驭课堂的能力也有待提高。为了进一步提高数学组教师的教學能力，特制订此计划。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，全面贯彻落实《盐城市“让学引思”课堂教学改革行动方案》，带领教师稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成

长，力求教研工作得以有效落实。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期继续组织教师认真学习《盐城市中小学“让学引思”课堂教学规范(试行)》，在教学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深刻理解“让学引思”的内涵特征，提高课堂教学质量，注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等具体问题展开研讨，凝聚个体智慧，形成共性方案。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队

伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的教学能手、学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

培养指导青年教师工作总结篇九

为了加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的.教师队伍，做好青年教师的培养工作，加快教师队伍的建设步伐，我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

我园是一所省级示范幼儿园，自20xx年9月至今，每年都有青年教师充实到幼儿教师队伍中来，新生力量的加入，给我们幼儿园带来了新的活力，也带来了一系列所面临的问题。新教师的素质将直接关系到我园的教育质量，因此对新教师的培养迫在眉睫。

- 1、具有较高的工作热情，善于接受新事物，有较强的可塑性。
- 2、学历程度80%达到大专或以上学历，20%正参加学前教育大专的函授学习。部分教师有了一定的实践经验，通过园内组织的理论学习，有了较好的儿童观和教育观。
- 3、工作比较认真踏实，有爱心，积极上进，是一支充满朝气和活力的团队。

弱势分析：

- 1、技能技巧等基本功不够扎实，虽有一定的理论专业知识，但与实践的运用还有一定的差距。
- 3、新教师之间的能力差异比较明显，自身素质具有较大的差异，需要因人而异地进行培养。

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

选择恰当具体的教育研究课题

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

4、富有创造性的思维能力

5、成熟稳定的教师人格

(1) 注重学习，不断加强自身素质的提高，每月学习一篇师德文章或优秀教师的事例，每学期完成一篇师德心得体会。

(2) 通过学习，熟悉幼儿园的一日规范及教师行为规范，热爱幼儿，热爱幼教工作，爱岗敬业，为人师表。

(1) 帮助教师分析自己的特点，有针对性地确立成长目标，并形成纵向比较的良好循环方式。确立新教师成长档案内容，包括个人情况分析、成长计划、每月案头资料集、科研文章、

获奖情况等。

(2) 定期检查档案情况，根据幼儿园发展规划及自身情况随时调整，形成有效、易于操作的档案体系。

(3) 每学期结束，每位教师对自己档案进行整理，并对自己的工作作出反思，并对下一阶段的工作进行规划。

师徒结对子是青年教师职初岗位培训的有效模式，它可以大大缩短青年教师对岗位、教育教学常规过程的熟悉与适应期，帮助其尽快地了解幼儿、了解教育，并在职业意识、责任感、事业心等方面受到老教师的积极影响，同时也促进新老教师双方对教育教学过程的思考和研究。本学期将实施以下的措施：

(1) 工作1——3年的新教师，继续进行班级常规及教育教学两方面的跟班学习，在一学期内听老教师的课不少于20节，并完成相关的观摩评析，学期末以汇报课的形式向老教师展示学习效果，学期末写好一篇拜师心得或体会，使其较快地拥有独立带班的能力。

(2) 工作3——6年的教师，逐步放手，独立承担班级工作，加强业务方面的跟班学习，通过园本教研、外出学习等机会，进一步提高业务素养。

(1) 工作2——3年的教师每学期三次成长展示课，工作3——6年的教师每学期两次成长展示课，然后进行评析、反馈，使自身的教育观念、教育行为得到及时的反馈和调整，逐步做到将他人评析进行内化，提高新教师的教育意识和能力。

(2) 积极参加各类教学评比活动，提高设计活动、组织活动的的能力，提高自己在区内的知名度。

(1) 创造机会让新教师参加科研培训，加强科研的理论学习，提高科研意识和能力。

(2) 每学期完成一篇有质量的论文，积极参加课题研究。

(1) 申报并确立自己的教学特色及发展方向，积极争取各类培训的机会。

(2) 采用请进来走出去的方法，聆听专家的讲座，增加外出观摩、学习的机会，两者结合，提高自己的业务水平和实践能力。

(3) 鼓励支持教师积极参加学历进修，四年内争取达到100%的本科学历。

师傅 徒弟

张艳伟 ——包婷婷

吴丹青 ——王晶

朱春华 ——王静

夏梅兰 ——朱焕

孔美丽 ——周念