

# 最新幼儿园大班安全第一课教案 幼儿园大班开学第一课教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班安全第一课教案篇一

游戏玩法建议

- 1、点兵点将游戏中尽量让每个幼儿有游戏的机会。
- 2、演唱歌曲部分：幼儿边唱边做相应的动作。
- 3、游戏形式逐渐递增，提高幼儿的参与兴趣。

活动准备：

- 1、草帽17顶、老爷爷的装扮一套、带绳子的塑料筐两个。
- 2、听过故事《猴子学样》。

活动目标：

- 1、感受黄梅戏的曲调风格，体会其中的诙谐和幽默。
- 2、尝试根据情节、角色创编动作帮助理解记和忆歌词。
- 3、乐于参加戏剧表演，注意在游戏的过程中不要拥挤。

活动过程：

1、欣赏黄梅戏《新猴子学样》，导入课题。

□□教师：你们听过黄梅戏吗？黄梅戏是安徽的一种地方戏曲。

(2) 教师完整地表演黄梅戏《新猴子学样》，幼儿欣赏。

2、初步熟悉歌词，理解戏曲内容，了解戏中角色。

(1) 教师：戏曲里表演的是什么事？

(2) 教师再次完整演唱并提出要求。

教师：戏曲里有哪些角色？他们怎么唱的？

3、幼儿初步学习戏曲中的对唱部分。

(1) 教师：老爷爷做了哪些动作？他为什么要这样做？他心里是怎么想的？

幼儿回忆戏曲中的爷爷角色唱段并学唱。

(2) 教师：小猴子怎么学样的？师生互动，交换角色进行表演。

(3) 游戏“草帽在哪里”。

以一对一、一对二、一对多人的递进的方式帮助幼儿掌握对唱部分，注意根据幼儿的掌握情移时调整速度和韵味。

4、幼儿尝试完整地演唱黄梅戏《新猴子学样》。

5、师生分角色完整表演戏曲，鼓励幼儿根据歌词内容大胆表演。

(1) 提出表演要求，幼儿进行黄梅戏表演唱。

教师：小猴子怎样发现草帽的？他们说了什么？

幼儿学说黄梅戏中的说白，并学唱戏曲中的猴子角色唱段。

(2) 利用道具完整表演。

(3) 延伸游戏内容：启发幼儿最后不再学样，改变故事的情节，激发幼儿游戏兴趣。

## 摘草莓——大班幼儿歌曲教案

### 活动

在翻阅《歌唱活动》一书时，我看到了“摘草莓”这个活动，歌曲旋律很轻快、活泼；歌曲内容也有些情节性，易于孩子理解，很适合孩子来演唱。但是，这个活动的第二声部设计得比较难把握。于是，我针对自己班孩子的能力水平进行了全面修改，并开展了此活动，应该说活动选材的灵感完全来源于学习，来源于书本。

### 活动目标：

- 1、感受歌曲轻快的情绪，初步学习用两个声部进行演唱歌曲。
- 2、在图谱的帮助下演唱歌曲。
- 3、积极参与活动，体验歌唱活动的快乐。

### 活动准备：

图谱。

### 活动过程：

练声。

“孩子们，让我们先来亮一亮咱们的嗓子吧！”

学习歌曲。

1、欣赏教师范唱，了解歌曲与内容。

“今天，有位小姑娘，她也要上山摘草莓，我们一起来听一听。”

“好听吗？”“这首歌曲比较轻快，非常的好听。歌曲的名字就叫《摘草莓》。”出示背景图。

2、再次欣赏教师范唱。

“再来仔细地听一听，听听歌曲里唱了什么？”

根据孩子的回答，取出大图谱，放于黑板。

摆放图谱。

“谁来把这些图谱根据歌曲摆一摆？”“摆得对不对呢？我们一起来看一看。”

4、看图完整演唱第一声部，将歌词与图谱匹配。

“让我们看着图谱跟着老师轻轻地来唱一唱。”

三、练习两个声部。

1、讨论、了解第二声部演唱的位置。

“老师这儿还有一些小图谱，为了使歌曲更好听，我们还要在歌曲里加入小图谱，放在哪儿呢？”

“不仅要唱大图谱，还要唱小图谱，小图谱怎么唱呢？”

2、教师唱第一声部，并用体态提示幼儿演唱第二声部。

“我们来试一试唱这首歌，你们唱大图谱，我来唱小图谱。”

3、将幼儿分成两个声部演唱2——3遍。

“在唱歌的时候，我们要一边唱歌，一边听别人的声音，和别人的声音和谐一致就好听了。”

结束：“我们把这么好听的歌去唱给弟弟妹妹们听听吧！”

反思：

1、图谱与歌曲的结合。

在活动前，我准备了背景图、大图谱以及小图谱，活动中，我先利用大图谱来学习歌曲的第一声部，在用小图谱来学习歌曲的第二声部，吸引、调动孩子来参与活动，并通过摆一摆、看一看，使孩子们从中理解了歌词，记忆了歌曲。

2、动作与歌曲的结合。

由于孩子是初次尝试演唱两声部的歌曲，对于第二声部的切入，孩子们不能很好地把握节奏，所以在活动中我利用肢体动作来提示孩子，被分成两部分的孩子看了指挥就能很好地演唱歌曲了。

3、活动流程层层递进，过渡流畅。

用《摘苹果》的曲调来唱《摘草莓》练声，从两声部练声到学习新歌，再加入第二声部，环节层层递进、环环相扣。

过渡时，紧接练声时的情景衔接道：“有位小姑娘，她也要上山摘草莓”来引出新歌，引出老师的范唱。在出示大图谱

时，由于每张大图谱上有两句歌词，所以范唱完让孩子说，当孩子说出一句的时候，我会追问与之一起的另一句，“除了风轻轻吹，还有什么在飞？”“什么在风中飘香味？”“一颗颗红草莓好象什么？唱了几次？”等等语句组织得很自然、流畅。

当然，“有完美的教案，没有完美的课堂。”课堂是活的，总会存在一些不足，或者说有些地方可以上得更好。在这个活动中，让孩子摆大图谱的时间控制得再短一点，再紧凑一些，在请两三个孩子摆完后，我就可以清唱来纠正孩子摆放的对错与否。

## 幼儿园大班安全第一课教案篇二

我该怎么办

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的'生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保

护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

## 幼儿园大班安全第一课教案篇三

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一個幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友！’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容

(1) 诗歌的名字叫什么？

(2) 诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

## 幼儿园大班安全第一课教案篇四

1、理解早上、中午、晚上的含义，并能正确区分。

2、了解一天中的时间顺序，初步建立时间观念。

知道一天中早上、中午、晚上的不同特征。

能主动讲述三个时间段自己的状态。

1、早上、中午、晚上的三张图片。

2、表示一天中各个时间段的照片，每个时间段3到4张照片。

### 一、早上、中午、晚上

1、今天，我给小朋友们带来了几张图片，我们先来看看这张图片上你看到了什么？

3、这张图片上你看到了什么？是一天中的什么时候呢？

### 二、做动作，说时间

1、我们从早上到中午再到晚上，会做很多很多的事。现在我来做动作，请你们来猜猜

我做的动作是早上还是中午还是晚上做的事情。

2、教师做动作（穿衣、梳头、睡觉等等）。

3、个别幼儿来前面做动作，其他幼儿猜测。

### 三、我的一天

1、瞧！谁来了？（小猫）小猫说它碰到了难题，想请我们小朋友帮忙，你们愿意吗？

2、原来，小猫不知道怎么把这些照片贴到相应的表格里。我们先一起来看看，这张表格分成几份？（3份）这是早上，这是中午，这是晚上，我们再一起来看看照片上的小朋友干什么嘛？你觉得照片里的事在什么时候做比较适合呢？请个别幼儿说说，教师根据幼儿说的将图片贴到相应的表格里。

3、小朋友都想动手来帮小猫的忙是吗？那就让我们一起来动动脑，动动手吧，把相应的照片贴到相应的表格中去。

4、小朋友都贴好了吗？那谁来说说我的一天，我早上做什么？

中午做什么？晚上做什么？请幼儿说说“我的一天”。

## 幼儿园大班安全第一课教案篇五

幼儿到了大班，身体骨骼发生了明显的变化，在动作技能上也有很大的发展潜能，动作的协调性、体力都明显增强。活泼好动，喜欢尝试新奇富有挑战性的活动。喜欢与同伴一起合作游戏，来获得对身体运动的经验，也有一定的安全意识。奔跑是大班孩子特别喜欢一项活动，但单一的跑对大班的孩子已没有什么挑战性，于是我在设计《合作拿圈追逐跑》活动时，为孩子制定了符合他们年龄特点以及本班幼儿实际发展情况的活动内容。用孩子喜爱的游戏情境“捕蝴蝶”来调动孩子参与游戏的兴趣。用两人、三人合作及添加道具网（大圈），来增加游戏的难度，提高活动的挑战性，通过躲闪及网住“蝴蝶”使孩子获得对自己身体发展的自信心等。让孩子始终积极的参与游戏并在游戏中获得快乐及满足。并充分发挥大班的孩子能动性，请孩子在游戏中自己拿游戏需要的道具及游戏结束时和老师一起收拾道具和场地。

通过游戏使幼儿两两合作跑的动作得到练习，符合幼儿由易到难的学习特点，以及身体发展循序渐进的原则。在教学上采取两人合作做网、三人合作做网、分组比赛及发挥看课教师的资源，让孩子与老师一起参与活动，逐渐增加游戏的难度等多种形式，来激发幼儿对活动的兴趣和积极性。通过尝试练习，可以让他们动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综合素质。让幼儿在玩中学，学中玩的教育原则。

- 1、学习两人或三人合作拿圈四散追逐跑。
- 2、在游戏相互讨论中，探索网捕蝴蝶及蝴蝶躲散的不同方法。
- 3、在合作跑中，尽量和同伴协调一致。
- 4、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、物质准备——小圈若干、筐2个前期

2、经验准备——听哨音站队形

活动重点难点：

1、重点：两人拉圈协调跑

2、难点：捕蝴蝶及蝴蝶躲的多种方法

一、开始部分：活动手膝关节

师：稍息，立正。今天我们的游戏主要是奔跑游戏，听口令活动一下我们的身体（第一节：头部运动第二节要部运动第三节膝盖运动第四节手腕脚腕）

二、基本部分

1、全体幼儿两两结伴拉环跑

师：上次我们玩了一个拉环跑游戏，还记得怎么玩吗？

师：请1、3组的小朋友每人到筐里拿一个圈快速与旁边的朋友拉圈站好。

师：听哨音我们一排一排的，快速跑到对面的红线再跑回来。

师：第一排准备……（一排一排的听哨音练习）

2、游戏捕蝴蝶

（1）1/2人当蝴蝶，1/2人当网

师：刚才我们跑的都不错，这次我们来用圈玩个捕蝴蝶鱼的游戏。

师：怎么玩呢？这次第1、2组的小朋友当蝴蝶到花园里飞来飞去，我们3、4组的小朋友快速与旁边的朋友拉圈捕蝴蝶。

师：听到哨音一响，网就可以去花园里捕蝴蝶了。被捕到的蝴蝶就站到我这儿来。

师：蝴蝶怎样才算被捕到了呢？只要做网的小朋友手抓到你了，就算被捕到了，不能再逃跑。

师：预备（吹哨音）

## （2）交换角色

师：刚才有几张网捕到了好只蝴蝶，网怎样才能又快又稳的捕到蝴蝶呢？

（两人的速度、两人协调、两人看准同一只蝴蝶、朝蝴蝶多的地方捕）

师：那蝴蝶如何躲才能不被捕到呢？（找空地方、转身快、蝴蝶不能挤在一起）

师：好，这次请第3、4组的小朋友当蝴蝶，1、2组的小朋友两人拉圈做网。3、4组的小朋友把圈给1、2组的小朋友。

师：我们就用刚才大家说的那些好办法再玩一次捕蝴蝶的游戏。

师：请第3、4组的蝴蝶到花园里准备。

师：预备（吹哨音）

### (3) 再次交换角色

师：这次很多网都用了刚才大家说的好办法，但我们的蝴蝶也很狡猾，不好捕呀！

师：好，这次请第1、3组的小朋友当蝴蝶，2、4组的小朋友两人拉圈做网。

师：请第1、3组的蝴蝶到花园里准备。

师：预备（吹哨音）

### 3、增加难度

#### (1) 三人拉两环做网捕蝴蝶

师：请第2、4组的蝴蝶到花园里准备。

师：1、3组的小朋友三人拉两圈做网。没有圈的请到圈筐里去拿。

师：预备（吹哨音）

#### (2) 全体幼儿当网，请客人老师做蝴蝶

师：我们网太厉害了，这次我们请所有的客人老师当蝴蝶，小朋友都当网来捕蝴蝶，看哪些网能捕到哪只蝴蝶。

师：请客人老师到花园里准备好。

师：预备（吹哨音）

#### (3) 请客人老师做网，全体幼儿当蝴蝶

师：我们小朋友做网很厉害，做蝴蝶会怎么样呢？

师：这次我们客人老师做网，全体小朋友当蝴蝶，看看谁不被大网网住。

三、结束部分放松手膝关节——抖抖手腕、拍拍小腿、甩甩膀子，相互按摩、跟着老师沿着操场走一走。

师：今天我们都玩累了，请手里有圈的.小朋友把圈放回筐里。

师：我们跟着音乐一起抖抖手腕、拍拍小腿、甩甩膀子。

大班幼儿身心发展比较稳定，正是活动能力迅速发展时期，对各项动作能够建立很好的条件反射，可以进行较复杂的动作练习，本次活动，让幼儿自己探索活动的动作，方式比较开放。幼儿们在游戏中不但学到知识，还通过小组合作，共同完成任务，同时增加了幼儿之间的友情。这类游戏很受幼儿喜爱，在轻松愉快的游戏中，幼儿既掌握了基本动作，达到了锻炼效果，又发展了幼儿动作的想象力。