

二年级上学期学期工作总结 二年级下学期 期活动计划(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级上学期学期工作总结篇一

认真贯彻《中小学心理健康教育指导纲要》的要求，切实加强中小学生的思想道德建设，推进我校教学改革的深入发展，努力培养小学生健康向上的心理品质。

本册教材具有科学性，系统性、趣味性，内容分别是“学习要专心”、“创造在身边”、“独立做作业”、“我愿当班干”、“诚信的我”、“同学眼中的我”、“我能行”培养学生良好的控制力，正确认识自我。

- 1、培养学生坚持不懈，坚韧不拔的意志品质。
- 2、引导学生正确应对挫折与困难。
- 3、学会正确认识自己，尊重自己，相信自己。
- 4、学会正常人际交往，与同学，老师，家长的良好关系。
- 5、引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

1、坚持人人为本，根据学生心理，生理的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学

生良好的心理素质。

2、立足教育，重在指导，保证心理健康的实践性和实效性。

3、面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重理解学生。

二年级上学期学期工作总结篇二

一、指导思想：

以《全日制义务教育语文课程标准》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放、富有活力的课堂，全面提高学生的语文素养。

二、学情分析：

本学期，我班共有43名学生，通过二年级上学期的学习，我班的学困生均有不同程度的进步，因而在这样的情况下，本学期，我的教学思想重点仍然以提优辅差为主。上学期，我通过对自主识字能力的研究，我通过预学单的方式，鼓励学生自主识字，提高了学生自主识字能力。本学期，重点培养他们的阅读和写话能力，在上好每一节课的基础上，让学生自由阅读，自由吸取课外营养，并将自己所见所闻通过文字的记录的方式来提高学生的阅读和写话兴趣。

三、教材的内容及编排：

人教版新课标语文第四册教科书围绕着“春天里的发现”、“奉献与关爱”、“爱祖国、爱家乡”、“用心思考、勇于创新”、“美丽神奇的大自然”、“培养优秀的品质”、“正确看待问题，善于思考”、“走进科技的世界”八个专题以整合的方式安排了教学内容。每个专题的内涵都比较丰

富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

本册共有32篇课文。与上学期相比，减少了识字专题课。同时，为体现与中年级的衔接，安排了4篇略读课文，略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

在教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

四、教材编写特点：

二年级语文下册教材和上册教材一脉相承，教材内容丰富而蕴含教育、文化

价值，具有时代特点。教材体系开放而富有活力，它注重全面提高学生的语文素养，在课后练习的设计上更加重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养学生的语文实践能力。教学目标明确而富有整体性。

五、教学目标

(一) 识字写字

1、巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写

的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、熟练使用两种查字方法，借助它独立识字，理解词语意思，选择意思。

（二）阅读

1、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读，做到不出声，不指读，一边读一边想，思考简单问题。在阅读中主动积累词句、自己喜欢的成语，对联、古典诗词和格言警句。

2、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思。

3、能阅读浅显的课外读物，喜欢阅读，对阅读有兴趣，完成阅读练习，参加学校的学科竞赛。能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

4、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

（三）口语交际

逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

（四）写话

1、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。在写话中，学习使用逗号。

2、对周围事物，并能表达自己的感受。

六、教学重点难点

1. 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。培养

专心听讲、积极发言的习惯。继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯，养成认真完成作业和查字典的习惯。

2、巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、能按笔顺正确默写生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

4、能在观察图和事物后，用普通话说几句意思完整通顺的话。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读课文。

6、能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语。凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境知道课文的大意。借助字典学习生字，初读课文，提出问题。

七、教学措施

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

《二年级下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认

真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

一、学生现状分析：

我班本学期共有学生47人，女生23人，男生24人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

二、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

四、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化：紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律：严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明

星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养：班级管理光靠班主任一人是不够的，班

干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教：(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

《二年级下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二年级六班下学期班级工作计划

一、班级概况和工作目标：

本班共有学生47人，男生29人，女生18人。每个孩子，活泼可爱。其中学习自觉、思维灵敏的学生有，也有反应慢、习惯差的。所以本学期继续以抓学生的行为学习习惯和文明礼仪教育为主，让小朋友健康成长。同时配合好德育处的一系列常规活动，与各任课老师密切配合，相互协助，取各班的长处，争取把班级建设成为活泼、好学、文明的班级。

二、工作重点：

- 1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威性，在班级中树立榜样。
- 2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。
- 3、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。
- 4、通过丰富多彩的活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。
- 5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

三、具体工作措施：

1、思想教育方面

(1) 抓好学校、家庭、社会这“三教”，加强对学生的家访，并做

好家访记录。

(2) 创设诚信氛围，强化文明礼仪。

(3) 继续强化对学生行为规范的养成教育。

2、教学方面

(1) 端正教学思想，根据儿童的生理、心理特点，创设良好的环境，使孩子在德智体美劳各方面得到和谐发展。

(2) 教给学生应重视保健和体育锻炼，增强体质，培养良好的卫生习惯和对体育活动的兴趣。以孩子实际出发，培养良好的品德和加强对学生进行五爱教育。联系《品德与生活》和孩子思想动态，潜移默化地进行思想教育。

(3) 培养良好的文明行为习惯。

3、文体卫生方面

(1) 做好两操(广播操和眼保健操)，根据体育组的竞赛要求，提高学生做操的整齐性，根据学生的心理特征，开设各类有兴趣的活动。班内设立个人卫生记载本。

(2) 对本班的卫生情况进行强化，提高本班得卫生情况，争取可以得到“优秀班级”。

4、劳动教育方面

(1) 培养孩子的生活自理能力和劳动习惯，培养他们的自信心，自制力和不怕困难的精神，为父母做些力所能及的事。

(2) 班内开展各种小型自我服务劳动。

5、狠抓班集体建设。

(1)培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

(3)创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

6、规范常规管理，制定班规，班级公约。

(1)准时到校，佩带红领巾、校徽，衣着整洁，手指甲剪干净，课桌整理好。

(2)合理安排晨读时间，每逢周二、周四早上学会一首古诗并背诵课文。

(3)认真做好每天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。

(4)听课专心，积极思考问题，每节课至少举手一次，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。

(5)认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。

(6)整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。

(7)课间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼

梯靠右走，不冲撞，不拥挤。

(8) 见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。

(9) 保持小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。

(10) 性格开朗，勇于竞争，积极参加各种集体活动，为班争光，做一个自信、坚强、有集体荣誉感的小主人。

二年级四班下学期班级工作计划

一、班级概况：

本学期本班人数为47人，女生18人，男生29人。其中女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真仔细地完成任务，上学期期末考试成绩还可以，但也有几名同学因为学习不够努力，作业书写不认真，缺乏学习自觉性，所以学习成绩差，没有及格。

二、工作重点：

1、结合晨间谈话、班队活动课加强班级管理，树立班干部的威信，在班级中树立榜样。

2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

4、通过丰富多彩的活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

三、具体措施：

(一)、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，

让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学
生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加
校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)、从语文、数学、写字、体育、美术等多方面，多培养这
些方面有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特
长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)、对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆
谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取
“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的
集体氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配
合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在
家表现。

3、定期与家长取得联系，向家长汇报学生的全面情况，共同
研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进
转化工作的有效开展。

(二)、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能
做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣

服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《小学安全须知》和《小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

(三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

(四) 实行班级管理细致化，对班级卫生工作进行改革。

(五)、规范常规管理，制定班规，班级公约。

1、准时到校，佩带红领巾、衣着整洁，手指甲剪干净，课桌整理好。

2、合理安排晨读时间。

3、认真做好每天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，

并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。

4、听课专心，积极思考问题，每节课至少举手一次，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。

5、认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。

6、整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。

7、课间及午休时间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼梯靠右走，不冲撞，不拥挤。

8、见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。

9、保持小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。

10、性格开朗，勇于竞争，积极参加各种集体活动，为班争光，做一个自信、坚强、有集体荣誉感的小主人。

为切实加强学校安全工作，牢固树立“安全第一”思想，确保学生生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，结合学校实际，特制定本班级安全工作计划。

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、落实组织

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

三、具体措施

1、加强放学路队的管理，每队路对设立路队长，对该队进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己、学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好黑板报，教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全教育，做到安全教育天天讲、时时讲、处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、加强体育课安全，科任教师要有强烈的安全意识，不得随意上下课，课内不准离开岗位，不得进行放羊式教学，不得让学生时行危险性游戏，对有危险的体育活动，体育教师必须在场进行保护，以防事故发生。

6、教师要加强用电用气安全，做到人离电关，注意防止因电引起火灾事故的发生。

四、教育内容安排

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置，必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救、溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育，重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育，检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

二年级上学期学期工作总结篇三

一、学情分析

二年级的学生，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和

应用数学的兴趣和信心。

二、教材分析

（一）内容变动情况

1. 降低了难度。《标准2011》对统计与概率领域的知识内容进行了调整，提出在第一学段要经历简单的数据收集和整理过程，了解调查、测量等收集数据的过程，主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

2. 完善结构体系。

主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

（二）教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法

（一），图形的运动，表内除法

（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

（三）编排特点

1. 各领域内容穿插编排，互相搭配。
2. 继续加强学生对知识整理能力的培养。
3. 继续注重体现数学背景知识。
4. 在完整的过程中培养解决问题的能力。
5. 练习的层次、功能分明。
6. 为教学评价提供线索。

三、教学目标

1. 了解统计的意义，能学会用简单的方法收集和整理数据。
2. 让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
3. 使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。
4. 让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
5. 使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。
6. 使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

7. 结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。
8. 初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。
9. 通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
12. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重点、难点

重点：1、除法。2、万以内数的认识。3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

五、教学措施

1. 科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。
2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。
3. 改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。
4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5. 提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

五、课时安排（附教学进度表）

2017年上期二年级下册数学教学进度表

一、指导思想

在本学期，我将以新课程提供的全新理念为指导，以培养学生的创新精神和实践能力及解决日常生活中的数学问题能力为重点，依据教研组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生自主学习的实践、创新精神和实践能力贯穿于教育教学全过程，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践，自主探索，合作交流，全面提高学生综合能力。

《二年级下学期数学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、学情分析 本班共49人，其中男生25人，女生24人，同学们经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自觉性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，少数学生在计算速度、正确性上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同

时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

三、教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法，图形的运动（一），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，数学广角——推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

四、教学目标

- 1、了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。
- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式。知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
- 3、使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。
- 4、让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
- 5、使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。
- 6、使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

7、结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8、初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9、通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

五、教学重难点

重点：1、除法和混合运算。2、万以内数的认识。3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

六、实践活动安排

小小设计师

七、教学进度

八、提质设想

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、加强导优辅差工作,让每个学生都得到发展。

3、设计一些探索性操作活动,培养实践能力、动手能力和创新精神。

4、结合课题,在课堂交流和培养激发学生学习兴趣方面做些调查、分析,进行一些尝试。 5、精心设计教学过程,认真做好课前准备,努力提高课堂教学效率。及时进行课堂教学的总结反思。

6、注意将数学的课堂教学与学生的生活实际紧密结合,创设生活化课堂情境,将教学内容中的数学问题生活化。

7、注意课堂教学的开放性,有步骤地渗透数学思想方法,培养学生数学思维能力。 8、严格抓好学生的课堂学习习惯。

9、引导学生主动提出问题,重视培养问题意识。在实际教学中,教师可以创造性地使用教材,如可以结合当时学生们普遍关注的社会热点问题替换材料内容,以便学生更深刻地体会数学与实际生活的密切联系。教师还应加强指导,让学生初步学会根据实际情况,灵活选择相关信息解决问题,培养学生思维的灵活性。

10、在处理教材时,注意教学目标的正确定位。不要随意拔高和降低难度。

九、业务提升措施

1、深钻教材,领会教材编写意图,备好课,上好课,向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学,加大课堂密度.运用激活练习,提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。 4、注意落后生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。

《二年级下学期数学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

周腊 2017/3/1

一、学生情况分析

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、教材分析

（一）内容变动情况

1. 降低了难度。主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的'方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

2. 完善结构体系。主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

（二）教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

（三）编排特点

1. 各领域内容穿插编排，互相搭配。
2. 继续加强学生对知识整理能力的培养。
3. 继续注重体现数学背景知识。
4. 在完整的过程中培养解决问题的能力。
5. 练习的层次、功能分明。
6. 为教学评价提供线索。

三、教学目标

1. 了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。

2. 让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式。知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。

3. 使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。

4. 让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。

5. 使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。

6. 使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

7. 结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8. 初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9. 通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

1. 科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。 2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3. 改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。 4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5. 提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

五、课时安排（附教学进度表）

2017年春二年级下册数学教学进度表

二年级上学期学期工作总结篇四

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际状况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有好处的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我班原有学生20人，其中男生15人，女生5人，男女人数失衡。本学期又转来3名学生，其中1名女生，2名男生。15名学生来自本村，6名学生周边村，2名外县学生。有5名学生是外校转来的。学生在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。上学期组建5大团队10个小队，班干部6人，没有品德特殊的学生。

具体状况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，能够透过群众教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言用心，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和个性的关注。家长是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能期望与教师用心配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，结合学校每月一事活动，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生礼貌示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，构成必须

的潜力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、构成健康向上的良好班风，增强群众凝聚力。

2、争当学校的“优秀班群众”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生用心参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼潜力，培养其群众荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在群众活动中增强班级的凝聚力，构成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就能够随时加分，学生每得到10小星分，就能够换一大星。证明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生状况进行评比，鼓励学生团结合

作，培养群众荣誉感。

(2)、强化本班的“合作学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、礼貌行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每一天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育持续一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的职责心，号召他们用心帮忙后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有用心上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

- 1、班主任要用心学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

- 1、经常教育学生要轻声慢步，不能够在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。
- 2、每一天早晨7：40准时进教室，带领孩子早读。下午1：50准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。
- 3、课间要到教室里，等放学后再离开。

八、家访、来访工作的开展

由于本班人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的推荐。对于家长的来访，我会热情地接待。

二年级上学期学期工作总结篇五

作为受到社会高度关注被寄予了厚望的2017级，我们倍感责任重大。高二年级是整个高中阶段承上启下的一年，高二下学期的教学与管理更是学生进一步夯实基础，为迎战高三做好充分准备的关键学期。我们本着严谨、务实的态度，在认真总结上学期工作得失的基础上，结合本年级的实际情况，制定本学期的工作计划。

一、工作目标：

1、教师：倡导“爱心、责任心、荣誉感、团结协作、乐于奉献”的团队精神；加强专业学习，提高业务水平；深化课堂教学改革，切实提升质量，把方法教给学生，把时间还给学生，促进教学质量的全面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风；开展道德品质、理想情操、法制讲座、书法和绘画比赛、四群活动、安全、节约用水等教育，努力让学生做到遵规守纪、讲究礼仪、学风浓、考风正、成绩优。

3、教学：加强分层教学，分类推进的研究，全面提高学习成绩；切实做好尖子生的培养和提高以及潜能生的辅差工作。同时做好困难生的帮扶工作及特殊学生的管理和转化工作。

4、管理：创新思想，认真落实本年级制定的各项管理制度，做到制度管理和人性化管理的有机结合，年级管理者以身作

则，身先士卒，形成严明高效、富有活力的新局面。

三、具体计划与措施：

（一）德育工作：

1. 加强学生的思想政治教育。通过年级评比、专题讲座、主题班会、墙报、黑板报等途径，加强对学生世界观、人生观和价值观教育，激发学生的成才欲望，大力整治学生的服饰仪表不规范现象，全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的五维德育目标，让学生学习有目标，行为有准则。

2. 加强集体主义教育，提升班级凝聚力。以活动促活力，全力打造“书香班级、爱心班级”。

1

4. 加强法制教育和安全教育。引导学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。

5. 加大年级管理力度。

（1）严格执行《中学生行为规范》的相关标准，坚持不懈抓好班级常规管理，以班级月考核为抓手，加大早读、大课间、午休、自习、就寝的管理力度，形成良好的班风、学风。

（2）配合学校开展文明进餐、文明用语系列教育活动，教育学生讲礼貌、讲诚信、尊重他人、自尊自爱，增强学生的文明意识。

（3）加强学生仪表规范化要求，杜绝男生留长发、男女生染发、佩戴首饰、穿拖鞋等现象。

(4) 加强课间纪律的管理，对窜班窜级、抽烟、打架斗殴等违纪等行为进行严格管理。

(5) 大力整顿自习纪律，年级组每天巡查，针对各班情况和科任老师或班主任交流，并联手整顿。班主任坚持每天教育每一位迟到或自习违纪的学生。坚持年级主任谈话制，做好严重违纪和屡教不改学生的教育和转化工作。

(二) 教学工作：

1、加强学生的学习过程管理

(1) 继续抓好班风学风教育。良好的班风和学风是顺利完成学习任务，促进学生成绩全面提升的前提条件。本学期还要以高标准、严要求狠抓班风学风建设，发挥尖子生“带”的作用，做好后进生的转化，提高学生学习的内趋力，使各层次学生成绩都有提高。

(2) 加强学习目标的教育。班内因人而异设计学习目标，发挥目标的激励作用，让学生在目标的带动下，通过发奋努力，不断地提高自己的学习水平。使优秀学生学习成绩有大的进步，学习困难的学生对学习产生兴趣，并能主动的去学习。

(3) 培养学生良好的学习习惯。根据各学科学习特点，制定本年级学生学习习惯养成教育方案。

2、全面落实学校课堂教学改革要求，规范教师教学管理。

2

(1) 教书育人、双管齐下：在继续加强常规教学检查，落实好备、教、批、辅、改等环节的前提下，倡导全体任课教师都要对学生管教管导，不再把事情只往班主任那推，实现全员参与、全程管理的格局。

(2) 分层教学、整体推进：鉴于生源结构复杂、层次相差甚大，年级组在学校的指导下将采取两个“分层”要求，实施整体推进工作。一是课堂教学上的分层要求。教师应根据不同类型学生选择不同的教学内容和教学难度，在完成必须的基本教学内容后，在补充知识方面尽量考虑到各学习层面的学生。尤其是象数理化等一些弱势学科要根据学生的实际情况，明确提出哪些他们必须掌握、哪些可以选学、哪些可以放弃，确保课堂上每个学生都有所收获。二是作业布置上的分层要求。教师在吃透学生的前提下，认真筛选习题和补充题，按照必做、选做、参考等几个层次去要求学生，使每个学生在要求上有明确的目标和任务，从而在自己现有能力的基础上得到发展。三是学习评价上的分层要求。教师在对生各个方面，特别是学习的评价上应有不同的标准，评价应以发展程度为标准，有所进步就应给予肯定和鼓励，不能用优秀学生的学习品质和成绩标准来衡量他们，这样不但不切合实际，还会挫伤他们的自尊心和进取的信心。

《高二年级组下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。