最新学前班学期教学计划下学期(通用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学前班学期教学计划下学期篇一

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿z名，其中难孩有z名，女孩有z名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、对于_班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合学前班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的'协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能.人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动;观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量关念。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，

否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

学前班下学期配班个人工作计划

学前班学期教学计划下学期篇二

二、三月：

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；

3、做好兴趣班的动员招生工作；

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；

2、中旬组织家长开放日放风筝比赛；

3、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；

4、组织幼儿参加小学部举行的运动会；

五月：

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”演出活动；

六月：

1、开展“我要上小学了”主题活动；

2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；

3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；

4、做好各方面的总结工作；

5、进行物品登记和整理工作。

学前班学期教学计划下学期篇三

（一）班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先

是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有39名幼儿，男生19名，女生20名，男女比例相对均匀。另外，新生是19名，占了全班人数的大部分，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

（一） 主要表现

1、 优势表现

（1） 孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

（2） 产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

（3） 在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

（4） 有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、 薄弱因素分析

（1） 孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

（2） 部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

（3） 部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

（4） 在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不

敢作尝试

（二） 家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

学前班学期教学计划下学期篇四

认真学习贯彻落实党的精神，积极落实市、区、局教育工作会议精神，紧紧围绕让课程改革更深入、让师生关系更和谐、让学生学习经历更丰富的总目标，以“夯实基础抓规范，提升内涵促优质”为抓手，推进幼儿园内涵发展，妥善解决入园高峰的矛盾，满足人民群众对学前教育的多元需求。

二、工作目标

以落实《金山区学前教育三年行动计划》为挈机，实现对学前儿童教育和看护全覆盖，推进学前教育事业发展;以《金山区幼儿园工作规程》为抓手，提高园长课程领导力，促进各

级各类幼儿园办园质量的均衡发展;以“五大培训工程”为载体，增强教师的课程执行力与幼儿发展意识，提升教师队伍的专业化水平。

重点工作：夯实基础抓规范，提升内涵促优质

难点工作：推进规范学前儿童看护点建设，完成非法学前儿童看护点取缔

三、主要工作及措施

(一) 形成“网格化管理，组团式服务”的机制

整体提升幼儿园办园水平。形成“网格化管理，组团式服务”的机制，通过“学区、园际联盟、组团发展、公民结对、对口支援”等形式，实现对各级各类幼儿园监管、服务的全覆盖。

1、关注管理的宽度。

(1)学区式：全区分成4个学区，侧重依法行政、园务管理。

(2)园际联盟式：每所一级园带教2—3所二级园，侧重保教研究。

(3)“公”“民”结对式：每一所公办园带教1——3所民办园和看护点，侧重安全和日常教学常规检查、指导，提升民办园(看护点)办园质量。

(4)对口支援式：与市示范园结对，提升办园品质。

2、关注管理的深度。

(1)城乡组团：均衡城乡优质教育资源，通过联席园务会制度、教师交流、联合教研等方式，实现资源共享，加快乡镇优质

园的创建。

(2)区外结对：以市优质园合作项目为抓手，建立与长宁、徐汇优质园结对机制。探索“资源共享式、项目研究式、跟岗学习式”的实践，实现部分幼儿园办出特色，创出品牌。

(3)关注团队建设，构建和谐乐园。结合局党委提出的“抓住根本，加强和谐校园建设，抓住核心价值根本，积极引领学校精神文明建设”。

(二)夯实基础抓规范，提升内涵促优质

1、实施《金山区幼儿园工作规程》，开展全员培训，保障各级各类幼儿园保教质量均衡发展，召开经验交流现场会。

2、举办“老师的故事”——提升园长课程领导力，促进教师专业发展 园长论坛。推广使用“园长工作手册”。

3、承接金山区建区15周年城乡均衡发展幼儿园论坛。“夯实基础抓规范，提升内涵促优质”，总结已有经验，展望今后发展。

4、均衡城乡资源，加快乡镇幼儿园的优质园创建□20xx年有2所幼儿园争创市一级园，1所幼儿园市一级园复验。

5、配合督导室做好区域教育现代化综合督政工作。做好各项准备工作，完成上海市对金山区推进区域教育现代化综合督政工作。

(三)落实《金山区学前教育三年行动计划》硬件保障

落实学前教育新三年行动计划，实现对学前儿童教育和看护全覆盖，进一步推进学前教育事业发展。加快罗星幼儿园□a5□e21幼儿园的建造以及临朝、松隐幼儿园的改扩建工程，满足

幼儿入园需求。

(四)推进《金山区城乡幼儿园组团发展》项目

1、总结组团经验，促进城乡组团项目发挥更大绩效。继漕泾、朱行、山阳、艺术幼儿园顺利通过一级园验收的基础上，本年度廊下、兴塔幼儿园创一级园，东风幼儿园一级园复验，组团园间资源共享，共同发展。

2、开展对20xx年组团项目评估工作。

(五)加强园长课程领导力，提高保教工作的有效性

1、加强园长的课程领导意识，强化课程质量，加强区级质量监控，园长每月上交月主要工作目标及完成情况反思、应对措施，规范幼儿园的保教质量管理。

2、规范园务管理，实施“园长工作手册”，园长一日三巡每月要有侧重点，要起到引领、指导作用。园长每月上交月工作检核表。

3、继续进一步增强教师的课程执行力与幼儿发展意识，提升教师队伍的专业化水平。

4、幼儿园后备干部班跟岗培训工作。

(六)加强监管，规范民办园(看护点)管理

1、加强监管，规范学前儿童看护点

建立监管机制，加大看护点管理力度。推出三项举措：一是建立专人专管机制。二是建立督查机制。做到：(1)重点突出(每月定检查、指导重点);(2)数据翔实(每月幼儿人数、看护人员变化、安全、卫生现状数据月月更新、据实);(3)反馈

及时;三是建立信息通报和反馈制度。

2、加强协作，取缔非法学前儿童看护点

20xx年要全面取缔非法学前儿童看护点。因此，民管中心要积极依靠与区公安局、食品药品监督局等职能部门和所属地政府，取缔非法学前儿童看护点。

3、加强指导，规范办学行为

继续实践“公办民办结对(看护点)，促进均衡发展”的模式，充分发挥公办教育资源的示范辐射作用，规范民办园(看护点)的日常管理，公办园每两周一次，在园务管理、教育教学、卫生保健等方面进行对口研讨、确保安全、卫生、规范。

4、通过开办三大员等培训班，提高看护人员上岗持证率

年内初级保育员、营养员培训班开班，提高看护人员上岗持证率。

(七)加强保育队伍建设，保障幼儿身心健康

1、开展保育负责人业务培训和专业知识竞赛，提高保育队伍管理水平，切实提高全区保育水平均衡发展。

2、实施《三大员操作手册》，开展全员培训。

3、成立区保育工作中心组，开展常态管理和研究。

(八)其他工作

1推进学前网络教研，开展幼儿园网页制作评比，举行“电子白板”基础应用专题研究与交流活动。

2、组织园长外出参观学习，拓展视野。

3□20xx年幼儿在园学籍管理。

4、积极开展早教工作调研，开展有针对性研究，提高各早教中心教养水平。

学前班学期教学计划下学期篇五

一、指导思想：

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

班级情况分析：

二、幼儿自然概况幼儿人数44人，男生23人，女生21人，三、幼儿发展情况分析1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明峭，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子笊等。还有个别幼儿不能熟练的使用筷子，如：单金翔。

2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说;有的幼儿非常好动，不遵守纪律;有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。

3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

四、生活管理工作：

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性2、穿、脱、整理衣服的良好习惯3、坐、站、行、睡姿势正确4、活动用具的整齐，保持玩具清洁5、知道物品用后要收拾并放回原处。

6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。

7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。

8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

五、安全及消防工作：

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

六、教学活动目标：

社会1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。

3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。

4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学

1、认识常见的几何形体，并能在生活中找出与之相似的物品。

2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。

3、能以自身为中心区分左右。

4、认识并会兑换10元以内的纸币。

5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

学前班学期教学计划下学期篇六

我班幼儿正值幼小衔接的关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值

得庆幸的是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

二、教学模式

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，特别在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的快乐学习。巩固以老师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最后，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，老师第二天及时检查，反馈信息。

三、学期目标

1.让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。

2.知道本学期的教学内容为单韵母和声母，及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。

3.会读、会写及知道所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。

4.对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。

5.在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。