

最新小学合唱兴趣小组活动计划(实用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学合唱兴趣小组活动计划篇一

一、指导思想：

一、目标：

通过兴趣小组活动使每个班都能出现一些数学尖子，力争在省、市数学竞赛中取得好成绩。

二、辅导教师：

三、具体要求：

1、每周五下午第三节课

2、教材：《数学课外活动》

3、要求学生不迟到、不早退，遵守纪律，认真听讲，及时巩固，独立完成作业。

4、要求科任教师要认真备课，认真上课，力争取得好成绩。

小学合唱兴趣小组活动计划篇二

为了全面贯彻党的教育方针，实施“三个代表”精神，进一

步推进素质教育，体现我校以艺术教育为特长的特点，在原有的基础上，继续努力创造条件，开展内容丰富，形式多样的第二课堂活动，通过活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。

二、活动目标

- 1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择地参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。
- 2、通过组织学生课外阅读和参加多种的实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。
- 3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。
- 4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育。
- 5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

三、活动措施

- 1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。
- 2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。
- 3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。
- 4、举办各种类型的集合和文艺演出等活动，形成活动特色。

5、各辅导老师要根据学生的爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，制订各组的辅导计划。

四、活动地点

音乐组：

活动地点：音美室(每周二下午第三节课)

作文组：

活动地点：体育室(每周三下午第三节课)

绘画组：

活动地点：音美室(每周四下午第三节课)

体育组：

活动地点：篮球场(每天下午第三节课)

看过文章“小学兴趣小组活动计划范文”的人还看了：

小学合唱兴趣小组活动计划篇三

为了学生掌握数学基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力,空间观念和解决简单的实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略,提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度,力争实现:人人学有价值的数学,人人都能获得必需的数学,不同的人数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

一、兴趣小组活动的目标：

1、激发学生联合会学习数学的兴趣

2、开放学生思维，努力提高学生的计算能力、逻辑思维能力和解题能力等。

3、扩展学生的知识面。让学生灵活运用数学知识解决问题，并学会用最佳的方法来解题。

4、增加了实践的机会，丰富学生的业余生活。

5、提高学生的合作能力及多种能力，学生进行活动时，可以互相合作，也可以借鉴其他同学的不同想法，提高学生多方面的能力。

二、活动重点

增加学生运用所学知识解决问题的能力。

三、活动地点

二(1)教室

四、兴趣小组学生名单

二(1)学生名单：

蒋雨辰胡文雅孙雅慧赵欣沈妍张姝逸胡佳乐张倩闫瑞伟张良

二(2)学生名单：

王井宽王瑞王灿施宁王慧杨宇航田路程西成浩

五、兴趣小组活动时间：

每周二：第三节课

辅导教师：

六、活动内容安排如下：

周次内容

第三周对于怎样派车比较合理的讨论

第四周数学游戏“扑克牌”

第五周让学生在操场上辨认方向

第六周数学游戏“难得第一”

第七周数学游戏“填最大数”

第八周测量活动

第十周“你说我算”数学游戏

第十一周数学游戏——神奇的“495”

第十二周口算竞赛

第十三周通过推、拉发现正方形是特殊的长方形

第十四周设计漂亮的图案

第十五周豆芽生长情况统计表

第十六周动手操作：正方形剪一个角后剩几个角？

看过数学兴趣小组活动交流计划的人还看了：

1. 小学数学兴趣小组活动计划
2. 小学数学兴趣小组活动计划
3. 小学数学兴趣小组活动实施方案
4. 学校数学备课组活动计划

小学合唱兴趣小组活动计划篇四

学校兴趣小组的开展与建设，对于激活一所学校的办学质量、全面提升办学水平，起到至关重要的影响作用。作为一所农村的中心小学，组建兴趣小组更是面临着诸多的困难，如专业辅导教师的师资问题、学生兴趣小组的成果不高、规模不大、外出培训学习的资金吃紧等一系列问题。因而新学期，我校兴趣小组将做出一系列重要的调整，为更好地推进我校兴趣小组工作的开展，大面积提升兴趣小组组建的质量与水平，特别拟定新学期兴趣小组计划如下：

一、指导思想：

本着因地制宜、求真务实的原则，强化创新、办出特色，千方百计提升学校有专长教师的业务水平，特别是兴趣小组的组建求精求细，力求扩大每个兴趣小组的规模，让更多的学生受益，从小养成良好的兴趣，为一生的发展奠基。

二、工作目标：

力争通过我们的工作，本学期的兴趣小组初步形成一定规格，力争有二至三个兴趣小组在区镇形成一定影响力，在区镇兴趣小组的验收评估中，力争更大进步为校增光添彩，提升相应辅导教师的知名度。

三、工作措施：

1、结合学校实情，努力开展好兴趣小组情况调查，调查从辅导教师特长至学生兴趣爱好调查两个维度进行。通过全面可行准确的调查，本学期组建最适宜我校的兴趣小组予以开展活动。

2、加强辅导教师的外出培训工作，让学校教师得到更多的学习与锻炼提升的机会，做好学校教师兴趣专长的深挖掘工作，教师自身提高的同时，为学校兴趣小组活动的开展打下坚实的基础。

3、注重兴趣小组的过程性管理，强化辅导的质量与效果，教导处做好耐心的指导与细心的督查，每周辅导次数基数为2次，（节假日或学校重大活动除外）每缺勤一次辅导扣掉0.1分，有事者务必向学校教导处请假，无故不训练者且不请假者双倍扣分即每次0.2分。按照每学期30次辅导计算，以加权10%的值代入级别分。学校确保让每个兴趣小组生动活泼、健康有序的发展。

4、学校设立重大突出贡献奖，实行教师考核绩效挂钩，取消学校评委打分的形式，采取档案成果与兴趣成果统一展示根据级别不同予以赋分，市、区、镇、校四级分别赋分为1.5分、1分、0.8分、0.5分，直接不加权计入考核。（需要参加不同级别展示的兴趣小组种类，由学校班子集体研究决定。）

5、学校严格实行“先确定兴趣小组种类、后让教师竞聘上岗”的原则，成立以班子成员为主的聘任小组打分竞聘。新学年的兴趣小组拟组建“绘画（含电脑绘画）、剪纸（含相关手工制作）、合唱、诗朗诵（含经典诵读）、器乐”五大门类的校级兴趣小组形式，且每个兴趣小组的规模不得低于50名队员，否则不予聘任。

6、学校积极鼓励班级兴趣小组的组建，要求全班全体参与，否则不予展示。同样建立督查小组，由德育室成立相应督查小组，缺勤规定等同第3条。班级兴趣小组质量规格高，档案

与成果经校班子研究决定通过者，允许参加不同级别的展示，赋分与第4条等同。力争达到百花齐放、五彩缤纷的兴趣小组组建格局。

7、凡是两人或多人合作者共同承担完成一个兴趣小组种类的，所得分值一律平均计算。

四、学期安排：

1□20xx年9月1至20xx年9月10日：兴趣小组调研、辅导教师聘任、活动启动阶段。

2□20xx年9月13日至20xx年9月24日：各兴趣小组第3、4、5周约5次训练。

3□20xx年9月27日至20xx年10月1日：学校庆国庆校级兴趣小组展示。

4□20xx年10月11日至20xx年10月29日：各兴趣小组第7、8、9周约6次训练。

5□20xx年11月1日至20xx年11月5日：全镇兴趣小组期中验收展评。

6□20xx年11月8日至20xx年12月3日：各兴趣小组第11、12、13、14周约8次训练。

7□20xx年12月6日至20xx年12月10日：全镇（含学校）兴趣小组验收展评。

8□20xx年12月13日至20xx年12月17日：各兴趣小组总结、归档，转入期末复习。

小学合唱兴趣小组活动计划篇五

丰富学生的课余生活，培养对舞蹈学习的兴趣，为舞蹈爱好者进行舞蹈基本功的训练，提高舞蹈专业素质，使其达到学习舞蹈的初步要求，具有健美、灵活的体态。通过训练，让学生掌握较广泛的舞蹈知识并兼备音乐与舞蹈的艺术表现力，使学生具有较规范、扎实的基本功及技术技巧，为各种活动的参与做好充分的准备。

通过一年的活动，培养学生的节奏感和韵律感，在感受音乐的基础上，有感情的进行唱游活动，能够随着音乐的不同情绪、节奏以及节拍的变化，有表情的进行律动，模仿动作和即兴表演，寓教育于舞蹈活动之中，使学生潜移默化的接受爱国主义、集体主义、行为规范、尊老爱幼的教育，让每一位学生都在舞蹈活动中享受到美和欢乐。

（一）、艺术目标

- 1、通过对学生进行基本功训练，使学生掌握了一些简单的舞蹈动作。
- 2、通过规范而且简单的舞蹈训练，使孩子们的形体、姿态、腿线条、腰腿的软度、力度和控制进一步提高。
- 3、通过一定的训练，使孩子们掌握、熟悉、提高表演能力的`技巧和方法（主要解决形体、中心、控制和呼吸），能完成舞蹈的表演。

（二）、思想目标

- 1、发展学生各项身体素质，增强学生的体质。
- 2、培养学生自主学习能力，激发学生的创新潜能。

3、培养学生的自信能力。使课堂学习活动中一些基础教育、能力较弱的学生在艺术活动中获得成功的机会，改变孩子被动的心态，激发他们的自信心和成功欲。

通过舞蹈选修课使学员学会有关舞蹈的技能，掌握一些舞台艺术表演的方法，会表演一些富有情趣的舞蹈小品，并在实践活动中不断提炼情感，增强技艺，提高对艺术作品的理解力、表现力、想象力和创作力，努力为校园文化增添光彩，并为创建学校特色添砖加瓦。

本次参加舞蹈班的学生基本没有参加过舞蹈训练，对舞蹈的认识很不足。

1、热身运动；在训练的15分钟左右的时间里，让学生做一些轻松、简单的热身运动，如：圆轴上的走步等，主要目的是创造一个融洽的学习氛围，使孩子们的身体和情绪适应课堂训练的准备，避免用力过度。

2、能够随着音乐做动作，节奏准确，充分表现音乐的特点，培养学生的即兴创编能力和学生的创造能力。

3、排练几个小型的舞蹈，通过这些组合来锻炼学生。

周一至周五中午13：00~13：40

舞蹈教室

第一至四周：基本训练

第五至八周：兔子舞

第九至十一周：少儿一级体操

第十二周至十四周：快乐恰恰

第十五周至十六周：搏击操

第十七周至十九周：儿童街舞

第二十周：总复习

小学合唱兴趣小组活动计划篇六

朗诵是一种美读，可以刺激听者的兴趣，并在情绪上引起共鸣作用。因为声音的优美容易吸引儿童的注意力，并使儿童更加了解诗歌内容及情意。什么是朗诵呢？简单地说朗读就是以清晰响亮的声音，正确标准的普通话，把文章有感情地诵读出来。透过朗诵，可以把文字透彻地表达，使书面、静态的字句充满立体动态感。儿童透过朗诵可以增加语文的趣味性，并且学习正确的语音、语法、语调、语气．．．充分欣赏文学的美。我们的朗诵组活动是以短小精悍、词语优美又朗朗上口的儿童诗歌或小散文为作为基本学习内容的。朗诵活动具有独特的促进儿童语言发展和想象力的功能，组织好朗诵活动的关键在于以真实、感人的情境引发孩子的兴趣，用有效的启发达到培养孩子思维和想象力的效果。

本小组全部是三四年级学生。所有的孩子对朗诵有很浓厚的兴趣，善于表达。

本学期我们兴趣小组，将对学生的朗诵技巧方面加强培训。

一、停顿

不管是说话或朗读很自然都要换气，就是话与话之间的停顿时间。此停顿不只是生理上的需要，也可用来表情达意，使听话的人更能领略说话者所要表达的情感。

二、语速

什么是语速？语速是指朗读时在一定的时间里，容纳一定数量的词语。世间一切事物的运动状态和一切人在不同情境下的思想感情总是有千差万别的。朗读各种文章时，要正确地表现各种不同的生活现象和人们各不同和思想感情，就必须采取与之相适应的不同的朗读速度。

针对以上情况本学期将安排以下活动：

第一周：优秀朗诵作品欣赏，初步了解朗诵类型

第二周：优秀朗诵作品欣赏，了解朗诵的基本要素

第三周：练习朗诵，掌握朗读技巧

第四周：练习朗诵，掌握朗读技巧

第五周：练习朗诵，掌握朗读技巧

第六周：练习朗诵，掌握朗读技巧

第七周：朗诵比赛

第八周：自选作品，朗诵

第九周：自选作品，朗诵

第十周：自选作品，朗诵

第十一周：准备作品，迎接考核

小学合唱兴趣小组活动计划篇七

一、指导思想：

为了学生掌握数学基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维

能力、运算能力，空间观念和解决简单的实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略，提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

二、工作目标

(一) 培养学生对数学的兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量，让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

(二) 扩大学生的知识面。

在兴趣小组中将输入更多的数学知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

(三) 增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。

(四) 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不仅限于在课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

三、工作思路

- 1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。
- 2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和掌握，增加学生的理解能力。
- 3、精心准备，搞好每一次兴趣小组活动，确立知识的产生和结束。
- 4、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 5、合理安排各个知识的先后顺序。
- 6、建立良好的朋友关系。
- 7、树立兴趣班带来的各种好处和对今后的帮助。

四、具体安排

辅导教师：章金辉赖小得

学生来源：对数学感兴趣的学生。

开展形式：课外辅导，培养兴趣。

辅导内容：第一周：植树问题的运用

第二周：辅导数学竞赛

第三周：记数器的认识

第四周：速算

第五周：图形拼组

第六周：找规律和数列训练

第七周：快乐速算

点击下页还有更多2017小学数学兴趣小组活动计划

小学合唱兴趣小组活动计划篇八

为了进一步培养学生对美术活动的参与热情，积极提高学生的美术素养，体现我校艺术教育的特点，本学期我们继续进行美术小组课外辅导活动。根据学校制定的活动指导方案，我们把参加少年活动中心举行的各项比赛作为活动目的，力争为学生展示个人风采，创作美术作品来提供机会，促进我校美术活动持续有益地开展好。

一、活动时间：

每星期二的下午第四节课。

二、活动地点：

美术室。

三、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解艺术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

四、活动步骤：

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更

加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）组织健全美术兴趣小组

活动要固定，每周一次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）具体计划小组活动内容

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

2、依据学生特点，培养学生绘画方向。

4、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

5、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

（三）定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生

的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

小学合唱兴趣小组活动计划篇九

根据学校研究，本着“健康第一”的指导思想，丰富开展学校的课余文化生活，充分利用体育的多功能特征，为学生健康服务。

- 1、促进学生的.身心健康，提高学生的体质，健康水平和体育能力。
- 2、培养学生的集体主义精神和勇敢、机智、果断、顽强的意志品质。
- 3、学习篮球的基本技术。

人 员： 篮球爱好者(每班6人)

地 点： 篮球场

指导老师： 徐义培

活动时间安排：

每天下午课外活动：（星期一、三、五，七八年级训练；星期二、四，九年级训练。）

- 1、身体综合素质训练
- 2、篮球的运球
- 3、传接球练习
- 4、学习各种投篮技术动作

5、学习进攻的技战术

6、学习防守的技战术

7、综合练习篮球比赛

1、篮球的发展、身体综合素质训练(中长跑1000米跑，变距折返跑，助跑摸高，半场多种运球上篮、半场移动对目标传球与投篮、全场综合)

2、篮球的基本技术。

(1)运球。包括高低运球、变向、转身等。(体前运球，运球接力，运球上篮技术、半场z型折返运球、全场多种变向运球)

(2)传接球。包括原地双手胸前、移动中双手胸前、单手肩上、行进间等。(两人一组胸前传接球，半场移动对目标传球、全场移动对目标传球)

(3)投篮。包括原地双手、原地单手肩上、行进间单手肩上、行进间单手低手等。(定点投篮、多点投篮)

3、篮球的竞赛规则。

4、简单的防守技术。

5、简单的进攻技术。(传切配合，空切配合，挡拆配合，全场比赛。)

篮球40个以上

1、加入要求：

个人向各班主任老师申请，取得同意后到徐老师处报到。

2、活动要求：

(1)服从老师的管理，分配。

(2)按时上课，有事不能到需向老师请假。无故无假缺席累计达到5次者开除活动小组。

(3)活动中需服从老师的要求，不得在训练中做出危险性的动作。

3、离组要求

需向老师说明情况，经同意后方可离开。

第一学期达到：

第1月、各种运球技能的掌握(身体综合素质训练)

第2月、个人简单运球上篮掌握(身体综合素质训练)

第3月、两人各种传球训练掌握(身体综合素质训练)

第4月、多人传球和定点投篮练习掌握(身体综合素质训练)

第二学期达到：

第1月、各种投篮练习的掌握(身体综合素质训练)

第2月、简单半场3人制比赛(身体综合素质训练)

第3月、掌握半场比赛规则和防守技术(身体综合素质训练)

第4月、简单全场5人制比赛(身体综合素质训练)

以后训练根据情况合理安排训练内容。

小学合唱兴趣小组活动计划篇十

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的小学体育兴趣小组活动计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、培养学生对田径运动的兴趣，组织和吸引更多的学生参加田径活动。
- 2、发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等运动事故。
- 3、学习和掌握田径各项运动所需的基本活动技能，逐步培养完成各种练习的正确姿势，对学生的特长的`培养。
- 4、在训练过程中努力培养学生守纪律、爱集体、懂礼貌、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。

1、柔韧性的练习：

(1)两臂的平、侧、上等各方位的举、屈、伸、摆和各种形式的绕环练习。

(2)两腿的屈、伸、压、踢、摆、绕、纵横等练习。

(3)整个身体的各种屈、伸、绕环等练习。

2、协调性练习：

(1)各种徒手操，行进操练习。

(2)各种技巧练习。

3、速度、灵敏练习：

(1) 原地高抬腿跑。

(2) 加速跑60米左右。

(4) 各种快速反应练习。

(5) 30米、60米计时跑。

4、耐力练习：越野跑，自然环境走跑结合练习，变速跑等。

5、弹跳力和力量练习：

(1) 各种跳跃练习。

(2) 各种腰、背、腹肌练习。

(3) 橡皮条。

(4) 垫上练习等。

每周训练1次，每次1小时左右。时间定为每周四下午第三节课。

1、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化

2、训练必须常年系统的身体系统为主。

3、各种练习中，培养学生合理的用力顺序，爆发用力等意义。

要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、爱吃苦的品质，有计划地安排优秀运动事迹的讲解，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练，创造更好的成绩。