

2023年幼儿园五大领域工作计划大班(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园五大领域工作计划大班篇一

一、健康领域：

(一)、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

1、为幼儿提供宽松、支持的精神环境，使幼儿在多种活动中情绪安定、愉快。

2、关注幼儿的情绪，鼓励幼儿主动调节消极的情绪。

(二)、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自立能力。

1、培养幼儿健康的饮食习惯，引导幼儿了解基本的营养知识，进餐时举止文明。

2、引导幼儿保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化一及自己的冷热感觉主动增减衣服。

(三)、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

1、引导幼儿初步了解身体主要部位的功能及保护方法。

2、结合体育活动，引导幼儿引导幼儿了解基本的运动卫生知，

识，知道剧烈运动后不能立即停止、不马上饮水等。

3、培养幼儿的饮食安全意识，不吃腐烂、变质、过期的食品。

4、在日常生活中引导幼儿学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。

5、与家庭密切配合，利用生活中的事件丰富幼儿的安全意识，教育幼儿不攀爬窗户，在可能遇到危险或发生意外伤害时，掌握简单的自护和求救的方法。

6、与家庭密切配合，教育幼儿遵守交通规则，走路时要走人行横道或靠路边行走，乘车时不把头、臂伸出窗外。

（四）、喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

1、引导幼儿积极主动参加体育活动，养成自主、合作、勇敢、不怕困难的良好品质。

2、引导幼儿理解运动与健康的关系，帮助幼儿养成积极锻炼身体习惯，并逐步提高幼儿对寒冷、炎热的适应能力。

3、通过简单的队行、队行变基本体操和共同游戏，培养幼儿的团队合作意识和协调能力。

4、在多种运动游戏中，体验走、跑、跳、踢、滚、转、推、拉、投远、投准、抛接、攀爬、跳、等不同的运动方式，能灵活协调地控制身体。

5、支持幼儿创造性地进行身体活动，根据活动场地和运动器材的特点，恰当地选择运动方法，主动探索多种玩法。

二、语言领域

（一）、乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。

引导幼儿会发起谈话，鼓励幼儿自然、有礼貌地与人交谈、能大胆地运用各种语言表达方式（各种句式、语气等）清楚并连贯地表达自己的想法、做法和愿望。

（二）、有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

引导幼儿有意识地注意倾听，能听懂所接受语言（同伴的、成人的、媒体的），理解对话和儿童文学作品的主要意思。

（三）、敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

1、鼓励幼儿愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

2、引领幼儿能围绕一个话题进行讨论，鼓励幼儿主动发现问题，提出问题，积极回答问题，并做到轮流发言，理解并尊重别人的观点。

3、帮助幼儿在充分感知经验，发现事物的简单规律，并用语言表达出来。

（四）、喜欢听故事、看图书，理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力和前书写能力。

1、引导幼儿专心阅读，能想象、理解画面内容，并能用语言讲述画面内容和故事情节，会用多种活动（如绘画、手工制作、表演等）表达对作品的体验和理解。

2、引导幼儿在阅读过程中不打扰别人，爱护图书，会修补图书。

3、引导幼儿会讲故事，会仿编、创编诗歌和进行创造性讲述，会用多种形式绘画、手工制作、表演）表现并保留自己的作品。

4、引导幼儿喜欢阅读各类能理解的图书及其他图文信息（标

签、海报、照片等），能利用图书、电脑、口语交流等多种途径，发现与学习内容或感兴趣事物相关的信息，学习初步收集和使用信息。

5、引导幼儿有认识标记、符号、文字的兴趣和愿望，培养幼儿对图形、符号的观察和辨别能力；能尝试图示、符号、辅助材料及其他方式简单记录日常生活的经验，并用相应的语言讲述。

6、引导幼儿有书写文字的兴趣和愿望，能用正确的笔顺书写自己的名字，知道书写和阅读时的顺序是从上到下、从左到右。

7、通过多种活动（如绘画、制作、缝纫、编织等）发展幼儿精细动作，帮助幼儿逐渐增强手对笔的控制能力，学习正确使用铅笔。

（五）、学习和运用普通话。 在日常生活和积极、熟练运用普通话。

三、社会领域：

（一）、能主动参与各项活动，有自信心。

1、创造开放性环境，支持幼儿实现自己的想法、愿望和活动计划，使幼儿获得成功的体验，从而增强自尊、自信。

2、根据幼儿的个体差异，有针对性地为每个幼儿提供表现自己长处的机会，增强其自信心，从而带动其全面发展。

（二）、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

1、引导幼儿理解、关心他人的情绪、情感，能主动关心和安慰他人。

2、创造条件，使幼儿主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义、掌握交往技能，能独立解决交往中的问题。

3、培养幼儿豁达、乐观的性格，能接纳、原谅别人。

（三）、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

1、帮助幼儿获得控制自己情绪和行为的技能，增强遵守规则的能力。

2、通过讨论等方法，使幼儿理解和遵守与他们关系密切的社会行为规则，能够做到初步自律，有初步的社会公德意识。

3、通过幼儿园的日常生活使幼儿形成良好的行为习惯。

（四）、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

1、在日常生活的多种活动中，注意抓住幼儿遇到挫折的时机，有意识地加以引导，培养幼儿抗挫折能力。

2、在生活中通过讨论使幼儿明确自己任务，做事认真、有始有终，形成初步的责任感。

3、创造多种机会和条件，引导幼儿能主动为集体、他人做事。

（五）、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

1、通过不同层次的团体活动，培养幼儿的集体荣誉感。、2、通过家园配合，引导幼儿参加有益于他们发展的文化场馆（如科学馆、各类博物馆等），拓展幼儿的视野。关注周生活，了解和喜爱自己家乡的文化。

3、引导幼儿积极参加升旗活动，尊敬国旗，学唱国歌。

4、家园配合，使幼儿了解中国主要的风景名胜。

5、带领幼儿认识周围社会设施、公共场所及在那里经常为我们服务的人，尊重他们及他们的劳动，理解人们在相互服务，
(六)、初步了解社会常识初。

1、促使幼儿关注周围的环境状况，使幼儿体会环境与人类生存的关系，有初步的环保意识和节约资源意识。

2、通过多种媒介和活动，使幼儿了解中国是一个多民族、多文化的国家，懂得尊重少数民族和其他地区的风俗习惯。

3、鼓励幼儿在节假日设计、开展、参加丰富有趣的活动，感受浓厚的亲情、友情和民俗气氛。

4、引导幼儿认识常见标志、符号等，理解它们的作用。尝试自己为生活中的某些事物设计标志。

5、鼓励幼儿了解多种通讯方法（如邮寄、打电话、网络通讯等），知道通讯与人们生活之间的关系。

6、带领幼儿参观小学，萌发喜欢上小学的愿望，做好进小学的心理准备。

四、科学领域

(一)、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

1、通过观察和欣赏等各种活动，引导幼儿体会大自然的美与奇妙（色彩缤纷、自然形态、数量化特征等），热爱大自然。

2、通过多种活动，引导幼儿体验探索、发现的快乐，并从中获得自信。

- 3、培养幼儿爱思考、爱提问、积极回答问题了良好习惯。
- 4、引导幼儿在观察、比较、探究以及解决问题的过程中养成细心、专心、坚持、不怕困难等品质。
- 5、鼓励幼儿主动感知生命、亲近自然，有好奇心和求知欲。
- 6、支持和鼓励幼儿与他人交流，尊重他人的观点和经验，分享探索和发现的快乐。
- 7、鼓励、支持幼儿主动参加科学小实验，喜欢猜想与动手操作尝试。
- 8、培养幼儿对科学的兴趣和对科学家的崇敬。
- 9、通过照料动植物的活动，培养幼儿的责任感。

（二）、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

- 1、为幼儿提供参加科学小实验的机会，引导他们学会初步的选择和使用与实验探究有关材料（如：铁、塑料、布、干电池等）与工具（如：温度计、量杯、天平、放大镜、尺子等），在实验中积极思考与尝试。
- 2、设置情景和提供机会，支持、鼓励幼儿提出问题、积极猜想、收集信息、尝试实验和解决问题。
- 3、在日常生活中，鼓励幼儿通过连续观察、探究事物变化的简单原因和规律，尝试学习惊胆的推理，发展思维能力。
- 4、利用生活中各种机会引导幼儿了解风、电、水、太阳等对人的益处和危害，初步体会事物的两面性。
- 5、在各种活动中，支持、鼓励幼儿感知和主动探索可接触的简单的物理现象，喜欢玩声、光、电、磁、颜色变化、物体

沉浮等的游戏，体会周围事物、现象的特点和变化规律，发现事物之间的关系。

6、鼓励幼儿仔细观察物体的相同点、不同点、结构及发生的变化，进行记录。

7、在生活中和这种活动中，引导幼儿学习使用常用工具（如：订书器、打孔器、曲别针、涂胶漆、小锤子等），体会人的聪明与智慧，并能积极地进行大胆想象。

8、引导幼儿认识常见科技生活用品（vcd机、cd机、烤箱、电脑等）初步知道其功能及用途，能对简单的用品进行操作，并能初步理解科技给人们生活带来的正面与负面的影响。

9、引导幼儿连续观察生物生长变化特点和规律，发现引发生物变化的基本条件。

10、在收集、设计和连续活动中，引导幼儿会选择所需要的工具和适当的方法。

11、引导幼儿观察生物、物体、事件的特征，建立个特征之间的联系。

（三）、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

1、鼓励幼儿常使用多种方式发表自己真实的发现、感受、探索的过程和经验等。

2、支持、鼓励幼儿在科学活动中敢于表达自己的真实想法与看法。

3、为幼儿学习用多种方法（实物记录、录音、绘画、模型、照片等）对感兴趣的事物进行记录和交流提供各种条件。

4、引导幼儿积极参加小组讨论和探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式（语言、图画、动作等）表现、交流、分享探索的过程和结果。

（四）、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要。

1、支持、鼓励幼儿选取合适形状的物品组成特定的模型。

2、利用和创设各种条件鼓励幼儿通过测量发现和比较物体的异同和发展变化。引导幼儿学习用多种方法对感兴趣的事物进行记录、统计和自然测量。

3、在操作活动中，引导幼儿感知、理解事物的整体与部分之间的关系，体会和理解加减的含义，并引导幼儿在日常生活中，运用加减方法尝试解决简单问题。

4、在操作活动中，引导幼儿学会比较3个以上物体量的差别，体会量的相对性，学习按量的差异进行10个以内物体的排序或按某一规律排序。

5、通过操作活动引导幼儿初步体会各种量的守恒。

6、在日常生活和游戏中，引导幼儿对一定事物的数量（20以内）学会成组的数数及倒数，并会根据生活情景进行简单的口头加减运算活动。

7、引导幼儿学习正确书写10以内阿拉伯数字，培养其认真、整洁的书写习惯。

8、在日常生活和游戏中，引导幼儿会看整点、半点，体会钟表的作用和时间的不可逆性，知道应该珍惜时间。

9、在日常生活和游戏中，引导幼儿学会辨别以自身为中心的

左右，体会空间方位（含上下、前后）的相对性。

10、利用和创设各种时机，鼓励幼儿运用数学经验解决实际中的问题。

11、鼓励幼儿使用相关的数学语言和词汇：如：“因为,,,一样”、“因为,,,不痛”、“倒数”“x比x多”等。

（五）、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

1、生活中，引导幼儿初步感知动植物的多样性，体会人与动植物、其他动物与动植物之间的依存关系。

2、鼓励幼儿主动参加饲养小动物和种植植物的活动，在活动中学习一些简单的劳动技能，自觉爱护动植物，懂得珍惜生命。

3、在各种活动中，引导幼儿感知四季对动植物生长、变化及人们衣着、生活的影响，观察不同的天气现象（风、沙尘、雨、雪、雾等），发现它们与四季的关系，主动想办法适应天气的变化。

4、在各种活动中，引导幼儿感知适宜的环境对动植物的重要意义，特别关注水、空气、土壤的清洁，感知它们对动植物生存的重要性。

5、通过幼儿生活中所接触和了解的各种事件（浪费水、河流被污染、乱砍乱伐、沙尘暴、乱扔乱放垃圾等），引导幼儿理解环境保护的意义，懂得爱护环境，有相应的环保行为。

五、艺术领域

（一）、能够感受并喜爱生活、环境和艺术中的美。

- 1、提供形式多样的音乐作品，引导幼儿通过欣赏辨别音乐中重复、对比及变化明显的乐句或乐段，从中获得美的感受。
- 2、鼓励幼儿通过体验，感知与发现差异明显乐曲的不同，如进行曲、摇篮曲、舞曲，从中获得美的感受。
- 3、通过有趣的游戏引导幼儿模仿、记忆节奏短句和旋律短句，从中体验节奏美和旋律美。
- 4、激发幼儿对观看舞蹈的兴趣，从明显的服装、动作中理解舞蹈所表达的含义，获得美感体验。
- 5、支持、鼓励幼儿主动寻找和观察周围环境和生活中的美好事物，不断丰富美的体验，大胆的用自己喜欢的方式表达感受，并对事物作出简单评价。
- 6、提供贴近幼儿生活经验的美术作品，引导幼儿通过欣赏、认识作品所表现的事物和主题含义，感受作品的美感特点，了解作品的表现方法。
- 7、鼓励幼儿和同伴一起交流、分享、欣赏自己和他人的创作成果。
- 8、提供机会，支持、引导幼儿欣赏故事、诗歌、散文、木偶剧、动画片、皮影戏、小歌剧、京剧等艺术作品及其他中国传统戏剧，并谈出自己的感受。

（二）、积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

- 1、创设轻松、和谐的氛围，支持、鼓励幼儿积极、主动地参加各种与音乐有关的活动，在活动中充分获得愉悦，并进一步体验音乐的情感内涵。

2、支持、引导幼儿主动参与儿童集体物及自娱性的音乐、歌舞、戏剧表演。

3、支持、鼓励幼儿主动参与各种美术活动，如绘画、纸工、泥塑、废旧物制作等，不断丰富活动中的体验。

（三）、能够大胆的用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性的表达自己的情感和体验。

1、创设轻松、和谐的氛围，鼓励幼儿在生活 and 游戏中用自己喜欢的方式，如语言、绘画、动作表演等大胆表达对音乐的感受。

2、支持、鼓励幼儿个人独立歌唱和参与集体表演，并欣赏同伴的表演。

3、通过学唱优美、舒缓、活泼等不同性质的歌曲，引导幼儿以基本准确的节奏和音调表现不同歌曲的情绪、情感，尝试歌唱八度范围内的五声音调和少量七声音调的歌曲。

4、在律动、音乐游戏、舞蹈中，鼓励幼儿积极体验和有创意地表现美好的情感。

5、提供丰富的打击乐器，如木质类、金属类、散响类、鼓类，培养幼儿按简单的节奏型进行打击乐合奏练习和表演，具有初步的协调、配合能力，尝试集中注意、看指挥。支持、引导幼儿自己尝试制作乐器，喜欢用自制乐器参与音乐活动。

6、支持、鼓励对幼儿即兴歌唱和表演的兴趣。在律动、音乐游戏、歌舞表演、打击乐器演奏中，鼓励幼儿通过即兴表演表达情感和与他人交流。

7、创设宽松、接纳的氛围，支持、鼓励幼儿喜欢用各种美术方式表达自己的所见、所知、所想。

8、扩展和深化幼儿对生活中各种事物的认识，鼓励幼儿在美术活动中大胆而富有个性的将自己对事物的认识、情感表达出来，产生有简单情节的作品。

9、提供各种美术材料（包括专门材料、自然物或废旧材料）和工具，引导幼儿感受它们的特性，尝试自主选择，并利用它们的形状与质地等特点大胆修改、添加、组合，设计和制作，如制作自己感兴趣的物体。

10、引导幼儿主动发现和运用多种方法，如剪、贴、折、画等，装饰生活用品和美化环境。

11、支持、鼓励幼儿通过探索与尝试，用纸、绳、毛线等进行简单的编织。

12、引导幼儿收集各种可用于美术创作的工具、材料，并根据需要恰当选用。

13、支持鼓励幼儿尝试用绘画、制作等美术手段制定计划、规则，描述简单故事的情节，表达科学探索的过程和事物的发展变化等。

14、支持、鼓励幼儿主动参加各种戏剧性表演活动，在活动中获得充分的愉悦感，能够与同伴合作创编与表演简单的故事情節，尝试设计、制作、使用简单的服装、道具和布景，大胆的表现自我，并乐于与他人交流表演中的体验，充分感受创造、表现与合作的乐趣。

（四）、具有艺术活动的良好习惯。

1、引导幼儿初步形成用艺术手段大胆进行自我表现的习惯。

2、引导幼儿养成正确使用、收放乐器的良好习惯。

3、培养幼儿正确使用各种工具材料，养成分类、整理、存放的良好习惯。

4、创造条件，使幼儿养成展示和收藏自己作品的习惯。

幼儿园五大领域工作计划大班篇二

大班五大领域教育目标（6岁）

一、健康领域

（一）生活卫生

1. 引导幼儿进餐时举止文明，不暴饮暴食。
2. 引导幼儿保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。
3. 在日常生活和各种活动中，引导幼儿养成保持环境整洁的习惯，鼓励幼儿主动参加简单的清洁环境和服务性的劳动。
4. 引导幼儿初步了解身体各部位的主要功能及保护方法。

（二）安全

1. 利用适当时机引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志，知道应注意安全。
2. 在生活中，引导幼儿学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。
3. 在生活中，引导幼儿初步掌握在遇到危险时简单自救的方法。

（三）体能

1. 在日常生活和各种活动中，逐步提高幼儿对寒冷、炎热、日晒的适应能力，养成积极锻炼身体习惯。

2. 在户外游戏和体育活动中，引导幼儿掌握基本的队列和队形变换动作，能较正确、整齐地做简单的徒手操和轻器械操。

3. 在户外游戏和体育活动中，引导幼儿走步时步幅较均匀，能有精神、有节奏地走。

4. 在户外游戏和体育活动中，引导幼儿跑步姿势正确，速度适当提高。

5. 在户外游戏和体育活动中，引导幼儿跳跃动作更加灵敏、协调。

6. 在户外游戏和体育活动中，鼓励幼儿积极参加近距离的掷准活动，投掷命中率不断提高。

7. 在户外游戏和体育活动中，引导幼儿会根据运动器械和障碍物的不同特点，恰当地选择和运用不同类型的钻、爬和攀登动作。

8. 在户外游戏和体育活动中，引导幼儿通过主动探索掌握多种运动器材的玩法，鼓励幼儿创造性地进行身体运动。

9. 在日常生活和游戏中，引导幼儿了解一些基本的体育卫生知识。

二、社会领域

（一）社会性情感

1. 在日常生活和游戏中，引导幼儿以简单、恰当的方式主动表达感激和爱心。

2. 引导幼儿关心他人的情绪情感，需要时能主动帮助、安慰他人。

3. 引导幼儿尊重劳动者。

4. 在日常生活和游戏中，引导幼儿知道北京是中国的首都，喜爱北京的风光名胜。

5. 在日常生活和各种活动中，引导幼儿认识并喜爱中国著名的风光名胜，认识并尊敬国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

6. 在节日期间，根据幼儿意愿，开展丰富有趣的活动，引导幼儿主动参与其中，感受深厚的亲情民俗气氛。

7. 在日常生活和游戏中，引导幼儿知道中国是个多民族的国家，尊重少数民族。

（二）社会性认知

1. 在日常生活和各种活动中，引导幼儿理解和运用与自己关系密切的社会行为规则，会分析行为的对与错，给他人讲浅显的道理。

2. 在日常生活和各种活动中，引导幼儿初步认识自己和他人的关系，懂得自己的行为不应影响集体或他人。

（三）社会性交往与行为

2. 在日常生活和各种活动中，引导幼儿主动遵守公共秩序，爱惜公物、保持环境整洁。

（四）个性品质

1. 在日常生活中，引导幼儿比较客观地评价自己和他人自

尊、自信、为同伴的进步而高兴，学习同伴的优点。

2. 培养幼儿具有乐观、随和的性格和诚实、勇敢、爱劳动的品质。

3. 鼓励幼儿努力尝试解决困难，遇到挫折不气馁。

4. 引导幼儿比较自觉地控制自己的情绪和行为。

5. 培养幼儿有初步的责任感，做事认真、有始有终，主动为集体、他人做事。

三、语言领域

(一) 倾听

1. 在生活和各种活动中，引导幼儿有礼貌地听别人说话，能辨别声调、语调，大胆、准确地使用各种词汇。

2. 在日常生活和各种活动中，引导幼儿较为连贯、有序地表述，针对某一话题展开讨论，并能进行简短的语言概括。

(二) 表达

1. 鼓励幼儿正确地使用声调、语调，大胆、准确地使用各种词汇。

2. 在日常生活和各种活动中，引导幼儿较为连贯、有序地表针对某一话题展开讨论，并能进行简短的语言概括。

3. 引导幼儿独立地朗诵诗歌和复述故事，会仿编儿歌和进行创造性讲述。

4. 引导幼儿通过观察比较全面地讲出事件的完整过程。

5. 在生活和各种活动中，引导幼儿清楚、连续地说明自己的想法和做法，并对自己和他人的表述进行简短的评议。

（三）早期阅读

1. 在生活中引导幼儿独立地阅读，并会讲述图书的主要内容。

2. 在生活中引导幼儿对认读汉字有兴趣。

（四）写前准备

1. 发展幼儿小肌肉的协调能力及手眼配合的能力。

2. 发展幼儿图形观察与辨别能力及空间方位知觉。

3. 培养幼儿正确的握笔方法和坐姿。

四、科学领域

（一）态度与兴趣

1. 引导幼儿体会大自然的美与奇妙，热爱大自然。

2. 引导幼儿养成喜欢探索周围事物、爱思考、爱提问、积极回答问题等习惯，在观察过程中细心、专心，并以客观的态度发表自己的看法。

3. 引导幼儿主动参加科学小实验，喜欢动手操作，会初步地选择和使用材料与工具，在实验中积极思考，对实验结果感兴趣。

（二）认知能力

1. 在日常生活和游戏中，引导幼儿细心、专心地观察，能

从不同角度观察或在一段时间内对某一物体进行连续观察，找出事物变化的简单原因，学习简单的推理。

2. 在日常生活和游戏中，引导幼儿能从不同角度对物体进行分类，学习同时按两个维度对物体进行分类，有初步的概括能力。

3. 在日常生活中，引导幼儿感知适宜的环境对动植物的重要意义，特别关注水、空气、土壤的清洁，感知它们对动植物生存的重要性，理解环境保护意义，有相应的环保行为。

4. 在日常生活中，引导感知四季对动植物生长变化及人们衣着、生活的影响，观察不同的天气现象（风、雨、雪等），发现它们与四季的关系，主动想办法适应天气变化。

5. 在日常生活中，引导幼儿了解风、电、水、太阳对人的益处和危害，初步体会事物的两面性，感知简单的物理现象，喜欢玩声、光、磁、颜色的变化、沉浮等游戏，体会事物的发展与变化。

6. 以游戏方式引导幼儿学习用多种方法对感兴趣的事物进行记录统计和自然测量。

7. 在日常生活中，体会交通工具、通讯工具等现代化手段给人们生活带来的方便和快捷，并对未来世界大胆想象。

8. 在操作活动中，引导幼儿把整体分成若干部分，体会相等与不等、变与不变之间的关系。

9. 在操作活动中，引导幼儿学会比较三个物体量的差别，体会量的相对性，学习按量的差异进行正逆排序或按某一规律排序。

10. 通过操作活动引导幼儿初步体会量守恒、图形守恒、

图形转换、图形运动等。

1 1. 在日常生活和游戏中，引导幼儿学会成组地数数及 10 以内倒数，并会按生活情景说出三句话的口头加减应用题。

1 2. 引导幼儿正确书写 10 以内阿拉伯数字，培养其认真、整洁的书写习惯，学会辨认加号、减号、等号等。

1 3. 在日常生活和游戏中，引导幼儿认识钟表，会看整点、半点，体会时间的不可逆性，知道应该珍惜时间。

1 4. 在日常生活和游戏中，引导幼儿学会辨别自身的左右，体会空间方位（含上下、前后）的相对性。

五、艺术领域

音乐

（一）兴趣

鼓励幼儿积极、主动参加音乐活动，并在活动中感到愉悦。

（二）感知和欣赏

1. 在活动 and 游戏中，引导幼儿感知八分音符、切分节奏和弱起拍。

2. 在游戏中引导幼儿模仿、记忆节奏短句和旋律短句。

3. 在音乐活动中，引导幼儿感知和体验歌曲、乐曲和舞蹈的不同风格。

4. 引导幼儿感知发现乐句、乐段中的相同与不同。

5. 在生活和游戏中，鼓励幼儿用语言、图画、动作表演等大胆表达自己对音乐的想象、联想和情感体验。

（三）表现

1. 歌唱

（1）在生活和音乐活动中，引导幼儿歌唱时音调、节奏准确。

（2）引导幼儿体验与大胆表现不同歌曲的情绪情感。

（3）引导幼儿乐于个人独立歌唱和集体表演，能简单地评议同伴的歌唱。

（4）通过两声部轮唱和简单的二声部合唱，培养幼儿的听觉能力和协调、配合能力（有条件的可以尝试）。

2. 律动、音乐游戏、舞蹈

（1）在律动、音乐游戏、舞蹈中，引导幼儿动作与音乐合拍、协调、优美。积极体验和

大胆表现对音乐的感受和美好的情感。

（2）在游戏和音乐活动中，引导幼儿初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式。

（3）鼓励幼儿通过自由探索，初步学会使用各种表演道具。

3. 打击乐器演奏。

（1）在游戏中引导幼儿通过自由探索，逐步掌握几种打击乐器的演奏方法。

(2) 在音乐活动中，引导幼儿按简单的节奏谱进行打击乐合奏，并具有初步的多声部协调、配合能力。

(3) 鼓励幼儿自己尝试制作乐器，并喜欢用自制乐器参与音乐活动。

(4) 引导幼儿养成正确使用乐器的良好习惯。

4. 创造性音乐活动

(1) 鼓励幼儿以即兴歌唱和表演等方式表达情感及与他人交流。

(2) 在律动、音乐游戏、舞蹈、打击乐器演奏中，培养幼儿即兴创作的兴趣和初步能

力。

美术

(一) 兴趣

1. 在生活中，引导幼儿寻找和发现周围环境中的美好事物。

2. 鼓励幼儿主动选择各种美术活动，参加活动有始有终。

(二) 欣赏

1. 在生活中，引导幼儿欣赏绘画作品、工艺品、建筑、节日景色、自然风景的美，鼓励幼儿用语言、动作、表情表达自己的感受和想象。

2. 鼓励幼儿评价自己和同伴的作品。

(三) 表现

1. 绘画

- (1) 鼓励幼儿运用不同的方法表现自己的经验和想象。
- (2) 引导幼儿根据主题组织形象，构成简单的画面情节。
- (3) 引导幼儿辨别深浅不同的颜色，并大胆使用它们。
- (4) 引导幼儿会利用多种绘画工具和材料，掌握正确使用它们的方法，巩固正确的握笔姿势和作画姿势，保持桌面工具材料的秩序。

2. 泥工

- (1) 鼓励幼儿通过探索与尝试，学习简单的泥塑方法，学会使用简单工具和辅助材料。
- (2) 引导幼儿巩固良好的泥塑习惯。

3. 纸工

- (1) 提供一定条件并鼓励幼儿通过主动探索学习简单的折纸方法，并能根据自己的想象对作品进行添画、组合等。
- (2) 引导幼儿用自己剪出的图形和自然材料创造性地粘贴组合各种形象，组成简单的情节。

4. 制作

- (1) 鼓励幼儿通过主动探索与尝试，用纸、绳进行简单的编织。
- (2) 引导幼儿按照自己的意愿将现成的物品修改、添加、组成有趣的形象。

(3) 引导幼儿通过主动探索与尝试，将现成的材料修改成印章，制作丰富多彩的印画。

其它艺术形式

1. 引导幼儿欣赏社会生活中美好的事物，如建筑、园林、摄影等，并能进行简单的评价。

2. 引导幼儿欣赏故事、诗歌、散文、动画片、木偶剧、儿童剧、小歌剧、电影、京剧、及其它中国传统戏剧等，能谈出自己的感受。

3. 支持、鼓励幼儿在游戏和表演活动中进行大胆的艺术表现。

幼儿园五大领域工作计划大班篇三

活动目标：

1、引导幼儿理解小狸猫与小白兔的不同做法，尝试用完整的语言讲述画面内容。

2、学习儿歌，知道应如何尊敬长辈，要时时注意别人的感受。

3、通过倾听、猜测、讨论、加深对故事内容及《弟子规》——出则弟的理解。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、故事动画《小狸猫和小白兔》。

2、小白兔和小狸猫筷子偶。

活动过程：

一、教师出示小狸猫和小白兔的筷子偶，引发幼儿对故事情节的猜测。

二、播放动画

1、教师播放动画故事《小狸猫和小白兔》，从开头播放到：“快走吧，找个安静的地方住”。

2、故事中你看到了谁呢？小狸猫做了什么事情呢？

3、它的做法对吗？为什么？

4、小结：小狸猫的这种做法是不对的，我们在长辈面前讲话，声音要柔和适中，声音太大的话，长辈心里一定会觉得很难受、不舒服。所以连小苍蝇也不愿意住在小狸猫的家里。

5、请幼儿猜猜：小苍蝇会飞到谁的家里去？

三、师生共同欣赏故事的前半部分。

1、教师继续播放故事，从：“这里是小白兔家”播放到“小白兔真安静，我们就在这里安家吧！”

2、提问：小白兔是如何跟长辈说话的？请你也来学一学好吗？

3、小狸猫和小白兔你更喜欢谁呢？为什么？

4、播放动画故事从“爸爸，爸爸，爸爸”播放到“嘿嘿，好玩呗”。当播放到小狸猫爸爸的时候，设置悬念，鼓励幼儿大胆想像并说说。

四、欣赏故事后半部分。

- 1、播放动画从“小白兔，你爷爷会去咱们班过端午节”到故事的. 结尾。
- 2、提问：小狸猫和小白兔看见爷爷在写字的时候，它们是怎么做的呢？
- 3、爷爷写字的时候，小狸猫说了什么？你觉得这样说好吗？小兔子又是怎么说的呢？
- 4、爷爷拿来2张凳子的时候，小狸猫和小白兔是怎么表现的呢？你更喜欢谁？请你也来学一学。（幼儿学习动画上小兔子的做法）
- 5、重点引导幼儿对比小狸猫和小白兔的行为做法，知道我们要向小兔子学习。

五、学习儿歌《乖宝宝》

- 1、小狸猫和小白兔一起去爷爷家，小狸猫最后明白了什么呢？你也能向小狸猫一样将过去对长辈的一些坏行为改掉吗？
（幼儿回答）
- 2、老师把小狸猫明白的道理编成了一首儿歌，我们一起来学一学吧！乖宝宝长辈面前别乱闹，声音轻，动作小，规规矩矩懂礼貌，才是可爱的乖宝宝。

六、总结。

小朋友，你知道怎么样做才是尊敬长辈吗？（对啦，要向小白兔那样，和长辈在一起，要让长辈先坐下，和长辈说话，声音要柔和清楚，做个有规矩，懂礼貌的好孩子。）

活动反思：

这次活动，通过活动开始时的指偶导入，将幼儿的精力全部集中在老师的身上。活动中也融入幼儿个人与集体的想法与智慧；在组织活动时，变一味背教案、走教案，为对幼儿充分尊重、信任和引导；变“牵”着幼儿的鼻子走，为引发幼儿的好奇、兴趣、自主探究。整个活动都通过幼儿最喜欢的动画形式让幼儿自己去发现并且描述，从而懂得其中的道理。教学效果非常好。

幼儿园五大领域工作计划大班篇四

健康领域：

大班幼儿五大领域发展目标

一、身体健康，有较好的适应能力。

二、在各项表现积极主动、愉快。

三、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

四、逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必

要的规则。

五、能积极参加体育活动，动作灵活。

六、能独立创造性地运用各种器材锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言领域：

一、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

二、能集中注意力地倾听别人讲话，理解讲话内容。

三、能清楚地说出自己想说的话。

四、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和

书写感兴趣。

五、会说普通话。

科学领域：

一、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

专业资料整理

二、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

三、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

四、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

五、爱护植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会领域：

一、能主动地参与各项活动，有自信心。

二、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

三、能理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

四、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

五、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术领域：

一、对环境和生活艺术中的美，喜欢并有初步的感受力。

二、积极主动的参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

三、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作。

专业资料整理

幼儿园五大领域工作计划大班篇五

大班幼儿发展目标

一、健康领域：

（一）、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

1、为幼儿提供宽松、支持的精神环境，使幼儿在多种活动中情绪安定、愉快。

2、关注幼儿的情绪，鼓励幼儿主动调节消极的情绪。

（二）、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自立能力。

1、培养幼儿健康的饮食习惯，引导幼儿了解基本的营养知识，进餐时举止文明。

2、引导幼儿保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化一及自己的冷热感觉主动增减衣服。

（三）、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

1、引导幼儿初步了解身体主要部位的功能及保护方法。

2、结合体育活动，引导幼儿引导幼儿了解基本的运动卫生知识，知道剧烈运动后不能立即停止、不马上饮水等。

3、培养幼儿的饮食安全意识，不吃腐烂、变质、过期的食品。

4、在日常生活中引导幼儿学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。

5、与家庭密切配合，利用生活中的事件丰富幼儿的安全意识，教育幼儿不攀爬窗户，在可能遇到危险或发生意时外，掌握简单的自护和求救的方法。

6、与家庭密切配合，教育幼儿遵守交通规则，走路时要走人行横道或靠路边行走，乘车时不把头、臂伸出窗外。

（四）、喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

1、引导幼儿积极主动参加体育活动，养成自主、合作、勇敢、不怕困难的良好品质。

2、引导幼儿理解运动与健康的关系，帮助幼儿养成积极锻炼身体习惯，并逐步提高幼儿对寒冷、炎热的适应能力。

3、通过简单的队行、队行变基本体操和共同游戏，培养幼儿的团队合作意识和协调能力。

4、在多种运动游戏中，体验走、跑、跳、踢、滚、转、推、拉、投远、投准、抛接、攀爬、跳、等不同的运动方式，能

灵活协调地控制身体。

5、支持幼儿创造性地进行身体活动，根据活动场地和运动器材的特点，恰当地选择运动方法，主动探索多种玩法。

二、语言领域；

（一）、乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。

引导幼儿会发起谈话，鼓励幼儿自然、有礼貌地与人交谈、能大胆地运用各种语言表达方式（各种句式、语气等）清楚并连贯地表达自己的想法、做法和愿望。

（二）、有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

引导幼儿有意识地注意倾听，能听懂所接受语言（同伴的、成人的、媒体的），理解对话和儿童文学作品的主要意思。

（三）、敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

1、鼓励幼儿愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

2、引领幼儿能围绕一个话题进行讨论，鼓励幼儿主动发现问题，提出问题，积极回答问题，并做到轮流发言，理解并尊重别人的观点。

3、帮助幼儿在充分感知经验，发现事物的简单规律，并用语言表达出来。

（四）、喜欢听故事、看图书，理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力。

1、引导幼儿专心阅读，能想象、理解画面内容，并能用语言讲述画面内容和故事情节，会用多种活动（如绘画、手工制作、表演等）表达对作品的体验和理解。

2、引导幼儿在阅读过程中不打扰别人，爱护图书，会修补图书。

3、引导幼儿会讲故事，会仿编、创编诗歌和进行创造性讲述，会用多种形式绘画、手工制作、表演）表现并保留自己的作品。

4、引导幼儿喜欢阅读各类能理解的图书及其他图文信息（标签、海报、照片等），能利用图书、电脑、口语交流等多种途径，发现与学习内容或感兴趣事物相关的信息，学习初步收集和使用信息。

5、引导幼儿有认识标记、符号、文字的兴趣和愿望，培养幼儿对图形、符号的观察和辨别能力；能尝试图示、符号、辅助材料及其他方式简单记录日常生活的经验，并用相应的语言讲述。

6、引导幼儿有书写文字的兴趣和愿望，能用正确的笔顺书写自己的名字，知道书写和阅读时的顺序是从上到下、从左到右。

7、通过多种活动（如绘画、制作、缝纫、编织等）发展幼儿精细动作，帮助幼儿逐渐增强手对笔的控制能力，学习正确使用铅笔。

（五）、学习和运用普通话。

在日常生活和积极、熟练运用普通话。

三、社会领域：

（一）、能主动参与各项活动，有自信心。

1、创造开放性环境，支持幼儿实现自己的想法、愿望和活动

计划，使幼儿获得成功的体验，从而增强自尊、自信。

2、根据幼儿的个体差异，有针对性地为每个幼儿提供表现自己长处的机会，增强其自信心，从而带动其全面发展。

（二）、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

1、引导幼儿理解、关心他人的情绪、情感，能主动关心和安慰他人。

2、创造条件，使幼儿主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义、掌握交往技能，能独立解决交往中的问题。

3、培养幼儿豁达、乐观的性格，能接纳、原谅别人。

（三）、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

1、帮助幼儿获得控制自己情绪和行为的技能，增强遵守规则的能力。

2、通过讨论体验等方法，使幼儿理解和遵守与他们关系密切的社会行为规则，能够做到初步自律，有初步的社会公德意识。

3、通过幼儿园的日常生活使幼儿形成良好的行为习惯。

（四）、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

1、在日常生活的多种活动中，注意抓住幼儿遇到挫折的时机，有意识地加以引导，培养幼儿抗挫折能力。

2、在生活中通过讨论使幼儿明确自己任务，做事认真、有始有终，形成初步的责任感。

3、创造多种机会和条件，引导幼儿能主动为集体、他人做事。

（五）、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

1、通过不同层次的团体活动，培养幼儿的集体荣誉感。、2、通过家园配合，引导幼儿参加有益于他们发展的文化场馆（如科学馆、各类博物馆等），拓展幼儿的视野。关注周生活，了解和喜爱自己家乡的文化。

3、引导幼儿积极参加升旗活动，尊敬国旗，学唱国歌。

4、家园配合，使幼儿了解中国主要的风景名胜。

5、带领幼儿认识周围社会设施、公共场所及在那里经常为我们服务的人，尊重他们及他们的劳动，理解人们在相互服务，
（六）、初步了解社会常识。

1、促使幼儿关注周围的环境状况，使幼儿体会环境与人类生存的关系，有初步的环保意识和节约资源意识。

2、通过多种媒介和活动，使幼儿了解中国是一个多民族、多文化的国家，懂得尊重少数民族和其他地区的风俗习惯。

3、鼓励幼儿在节假日设计、开展、参加丰富有趣的活动，感受浓厚的亲情、友情和民俗气氛。

4、引导幼儿认识常见标志、符号等，理解它们的作用。尝试自己为生活中的某些事物设计标志。

5、鼓励幼儿了解多种通讯方法（如邮寄、打电话、网络通讯等），知道通讯与人们生活之间的关系。

6、带领幼儿参观小学，萌发喜欢上小学的愿望，做好进小学的心理准备。

四、科学领域

（一）、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

- 1、通过观察和欣赏等各种活动，引导幼儿体会大自然的美与奇妙（色彩缤纷、自然形态、数量化特征等），热爱大自然。
- 2、通过多种活动，引导幼儿体验探索、发现的快乐，并从中获得自信。
- 3、培养幼儿爱思考、爱提问、积极回答问题了良好习惯。
- 4、引导幼儿在观察、比较、探究以及解决问题的过程中养成细心、专心、坚持、不怕困难等品质。
- 5、鼓励幼儿主动感知生命、亲近自然，有好奇心和求知欲。
- 6、支持和鼓励幼儿与他人交流，尊重他人的观点和经验，分享探索和发现的快乐。
- 7、鼓励、支持幼儿主动参加科学小实验，喜欢猜想与动手操作尝试。
- 8、培养幼儿对科学的兴趣和对科学家的崇敬。
- 9、通过照料动植物的活动，培养幼儿的责任感。

（二）、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

- 1、为幼儿提供参加科学小实验的机会，引导他们学会初步的选择和使用与实验探究有关材料（如：铁、塑料、布、干电池等）与工具（如：温度计、量杯、天平、放大镜、尺子等），在实验中积极思考与尝试。
- 2、设置情景和提供机会，支持、鼓励幼儿提出问题、积极猜

想、收集信息、尝试实验和解决问题。

3、在日常生活中，鼓励幼儿通过连续观察、探究事物变化的简单原因和规律，尝试学习惊胆的推理，发展思维能力。

4、利用生活中各种机会引导幼儿了解风、电、水、太阳等对人的益处和危害，初步体会事物的两面性。

5、在各种活动中，支持、鼓励幼儿感知和主动探索可接触的简单的物理现象，喜欢玩声、光、电、磁、颜色变化、物体沉浮等的游戏，体会周围事物、现象的特点和变化规律，发现事物之间的关系。

6、鼓励幼儿仔细观察物体的相同点、不同点、结构及发生的变化，进行记录。

7、在生活中和这种活动中，引导幼儿学习使用常用工具（如：订书器、打孔器、曲别针、涂胶漆、小锤子等），体会人的聪明与智慧，并能积极地进行大胆想象。

8、引导幼儿认识常见科技生活用品（vcd机、cd机、烤箱、电脑等）初步知道其功能及用途，能对简单的用品进行操作，并能初步理解科技给人们生活带来的正面与负面的影响。

9、引导幼儿连续观察生物生长变化特点和规律，发现引发生物变化的基本条件。

10、在收集、设计和连续活动中，引导幼儿会选择所需要的工具和适当的方法。

11、引导幼儿观察生物、物体、事件的特征，建立个特征之间的联系。

（三）、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

1、鼓励幼儿常使用多种方式发表自己真实的发现、感受、探索的过程和经验等。

2、支持、鼓励幼儿在科学活动中敢于表达自己的真实想法与看法。

3、为幼儿学习用多种方法（实物记录、录音、绘画、模型、照片等）对感兴趣的事物进行记录和交流提供各种条件。

4、引导幼儿积极参加小组讨论和探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方法（语言、图画、动作等）表现、交流、分享探索的过程和结果。

（四）、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

1、支持、鼓励幼儿选取合适形状的物品组成特定的模型。

2、利用和创设各种条件鼓励幼儿通过测量发现和比较物体的异同和发展变化。引导幼儿学习用多种方法对感兴趣的事物进行记录、统计和自然测量。

3、在操作活动中，引导幼儿感知、理解事物的整体与部分之间的关系，体会和理解加减的含义，并引导幼儿在日常生活中，运用加减方法尝试解决简单问题。

4、在操作活动中，引导幼儿学会比较3个以上物体量的差别，体会量的相对性，学习按量的差异进行10个以内物体的排序或按某一规律排序。

5、通过操作活动引导幼儿初步体会各种量的守恒。

6、在日常生活和游戏中，引导幼儿对一定事物的数量（20以内）学会成4组的数数及倒数，并会根据生活情景进行简单

的口头加减运算活动。

7、引导幼儿学习正确书写10以内阿拉伯数字，培养其认真、整洁的书写习惯。

8、在日常生活和游戏中，引导幼儿会看整点、半点，体会钟表的作用和时间的不可逆性，知道应该珍惜时间。

9、在日常生活和游戏中，引导幼儿学会辨别以自身为中心的左右，体会空间方位（含上下、前后）的相对性。

10、利用和创设各种时机，鼓励幼儿运用数学经验解决实际问题。

11、鼓励幼儿使用相关的数学语言和词汇：如：“因为,,,一样”、“因为,,,不痛”、“倒数”“x比x多”等。

（五）、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

1、生活中，引导幼儿初步感知动植物的多样性，体会人与动植物、其他动物与动植物之间的依存关系。

2、鼓励幼儿主动参加饲养小动物和种植植物的活动，在活动中学习一些简单的劳动技能，自觉爱护动植物，懂得珍惜生命。

3、在各种活动中，引导幼儿感知四季对动植物生长、变化及人们衣着、生活的影响，观察不同的天气现象（风、沙尘、雨、雪、雾等），发现它们与四季的关系，主动想办法适应天气的变化。

4、在各种活动中，引导幼儿感知适宜的环境对动植物的重要意义，特别关注水、空气、土壤的清洁，感知它们对动植物

生存的重要性。

5、通过幼儿生活中所接触和了解的各种事件（浪费水、河流被污染、乱砍乱伐、沙尘暴、乱扔乱放垃圾等），引导幼儿理解环境保护的意义，懂得爱护环境，有相应的环保行为。

五、艺术领域

（一）、能够感受并喜爱生活、环境和艺术中的美。

1、提供形式多样的音乐作品，引导幼儿通过欣赏辨别音乐中重复、对比及变化明显的乐句或乐段，从中获得美的感受。

2、鼓励幼儿通过体验，感知与发现差异明显乐曲的不同，如进行曲、摇篮曲、舞曲，从中获得美的感受。

3、通过有趣的游戏引导幼儿模仿、记忆节奏短句和旋律短句，从中体验节奏美和旋律美。

4、激发幼儿对观看舞蹈的兴趣，从明显的服装、动作中理解舞蹈所表达的含义，获得美感体验。

5、支持、鼓励幼儿主动寻找和观察周围环境和生活中的美好事物，不断丰富美的体验，大胆的用自己喜欢的方式表达感受，并对事物作出简单评价。

6、提供贴近幼儿生活经验的美术作品，引导幼儿通过欣赏、认识作品所表现的事物和主题含义，感受作品的美感特点，了解作品的表现方法。

7、鼓励幼儿和同伴一起交流、分享、欣赏自己和他人的创作成果。

8、提供机会，支持、引导幼儿欣赏故事、诗歌、散文、木偶剧、动画片、皮影戏、小歌剧、京剧等艺术作品及其他中国

传统戏剧，并谈出自己的感受。

（二）、积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

1、创设轻松、和谐的氛围，支持、鼓励幼儿积极、主动地参加各种与音乐有关的活动，在活动中充分获得愉悦，并进一步体验音乐的情感内涵。

2、支持、引导幼儿主动参与儿童集体物及自娱性的音乐、歌舞、戏剧表演。

3、支持、鼓励幼儿主动参与各种美术活动，如绘画、纸工、泥塑、废旧物制作等，不断丰富活动中的体验。

（三）、能够大胆的用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性的表达自己的情感和体验。

1、创设轻松、和谐的氛围，鼓励幼儿在生活 and 游戏中用自己喜欢的方式，如语言、绘画、动作表演等大胆表达对音乐的感受。

2、支持、鼓励幼儿个人独立歌唱和参与集体表演，并欣赏同伴的表演。

3、通过学唱优美、舒缓、活泼等不同性质的歌曲，引导幼儿以基本准确的节奏和音调表现不同歌曲的情绪、情感，尝试歌唱八度范围内的五声音调和少量七声音调的歌曲。

4、在律动、音乐游戏、舞蹈中，鼓励幼儿积极体验和有创意地表现美好的情感。

5、提供丰富的打击乐器，如木质类、金属类、散响类、鼓类，培养幼儿按简单的节奏型进行打击乐合奏练习和表演，具有

初步的协调、配合能力，尝试集中注意、看指挥。支持、引导幼儿自己尝试制作乐器，喜欢用自制乐器参与音乐活动。

6、支持、鼓励对幼儿即兴歌唱和表演的兴趣。在律动、音乐游戏、歌舞表演、打击乐器演奏中，鼓励幼儿通过即兴表演表达情感和与他人交流。

7、创设宽松、接纳的氛围，支持、鼓励幼儿喜欢用各种美术方式表达自己的所见、所知、所想。

8、扩展和深化幼儿对生活中各种事物的认识，鼓励幼儿在美术活动中大胆而富有个性的将自己对事物的认识、情感表达出来，产生有简单情节的作品。

9、提供各种美术材料（包括专门材料、自然物或废旧材料）和工具，引导幼儿感受它们的特性，尝试自主选择，并利用它们的形状与质地等特点大胆修改、添加、组合，设计和制作，如制作自己感兴趣的物体。

10、引导幼儿主动发现和运用多种方法，如剪、贴、折、画等，装饰生活用品和美化环境。

11、支持、鼓励幼儿通过探索与尝试，用纸、绳、毛线等进行简单的编织。

12、引导幼儿收集各种可用于美术创作的工具、材料，并根据需要恰当选用。

13、支持鼓励幼儿尝试用绘画、制作等美术手段制定计划、规则，描述简单故事的情节，表达科学探索的过程和事物的发展变化等。

14、支持、鼓励幼儿主动参加各种戏剧性表演活动，在活动中获得充分的愉悦感，能够与同伴合作创编与表演简单的故

事情节，尝试设计、制作、使用简单的服装、道具和布景，大胆的表现自我，并乐于与他人交流表演中的体验，充分感受创造、表现与合作的乐趣。

（四）、具有艺术活动的良好习惯。

- 1、引导幼儿初步形成用艺术手段大胆进行自我表现的习惯。
- 2、引导幼儿养成正确使用、收放乐器的良好习惯。
- 3、培养幼儿正确使用各种工具材料，养成分类、整理、存放的良好习惯。
- 4、创造条件，使幼儿养成展示和收藏自己作品的习惯。