

最新安全第一课防溺水教案 小班安全第一课教案(优质6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

安全第一课防溺水教案篇一

《安全第一课》

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园。

一、入园活动

- 1、热情接待入园幼儿，相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检。

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题。

三、室内活动

说说自己的新发现。如：教室有哪些安全隐患？室外有哪些安全隐患？厕所有哪些安全隐患？做好哥哥，好姐姐，知道做好表率，不欺负小，尊敬长辈，讲安全。

四、离园活动

- 1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失。
- 2、知道靠右行，不抢行。
- 3、按幼儿园的作息时间入园。

五、延伸活动

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识。

安全第一课防溺水教案篇二

1、当前我国新冠肺炎疫情活跃，儿童、青少年免疫力较差，易被传染。本课让学生了解目前新冠肺炎的发生与预防，认清新冠肺炎的危害，及时掌握防控新冠肺炎的方法。

2、通过学习有关内容，让同学们清楚当前是新冠肺炎发生的多发时期，认识新冠肺炎的'危害，一旦遇到感冒发烧应该及时治疗，采取措施，做到早发现，早治疗。

了解目前新冠肺炎的发生与预防。

认清新冠肺炎的危害，及时掌握防控新冠肺炎的方法。

网络教学

一课时

从当前我国新冠肺炎疫情活跃谈起。说一说新冠肺炎的特征，以及临床表现，做到严格预防，同时学会一些预防措施。

一、教师导入

当前我国新冠肺炎疫情活跃，大家都知道我们因为集体爆发新冠肺炎而停课。新冠肺炎到底有多危险，我们应该怎么预防，这就是我们今天学习的内容。

二、基本知识

1、新冠肺炎是一种急性呼吸道传染病，可以人传人，严重的会导致死亡。症状和感冒类似，一般是高热、咳嗽，浑身没力气等。

2、通过感染者说话、咳嗽或打喷嚏等方式将病毒散播到空气中，易感者吸入后就会被感染。人群拥挤、空气不流通的公用场所传播最快。还可能通过被病毒污染的玩具、茶具、餐具、毛巾等物品间接传播，通过手接触最多，所以勤洗手。

3、和普通感冒不同的是，新冠肺炎攻击群体非常广泛。另外，婴幼儿、慢性病患者和老年人的自身抵抗力低，也多加防护。

4、新泡肺炎病毒害怕高温，病毒加热至69摄氏度，持续半小时才能杀死新冠肺炎病毒，所以可见它的可怕。

三、临床表现

潜伏期14—20天不等，多为14天，症状和一般感冒类似，包括发热、流涕、鼻塞、咽痛、咳嗽、头痛、肌痛、乏力，部分人可能会出现呕吐和(或)腹泻，但绝大多数患者病情相对轻微，只有少数病例可发生肺炎等并发症，严重者可以导致死亡。

四、预防措施

- 1、加强室内空气流通，多开窗通风。注意居家卫生，保持居室卫生清洁。
- 2、养成良好的个人卫生习惯，常洗手，不与他人公用毛巾等个人物品。
- 3、加强家庭成员健康监测，出现体温大于 $37\text{[}3^{\circ}\text{C}$ 者，应暂停工作，及时观察并隔离。
- 4、加强身体锻炼，合理营养，规律休息，少去或者不去人流聚集及空气污浊的场所。
- 5、做到勤洗手，洗手时使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏后)应立即洗手。

五、小结：

新冠肺炎并不可怕，但我们做到的是保持良好的个人卫生习惯最重。认识区分普通感冒和新冠肺炎。新冠肺炎的传染性很强，所以新冠肺炎引起暴发性流行。

作业：以防控疫情法治同行为主题，制作一份手抄报。

安全第一课防溺水教案篇三

活动内容：《安全第一课》

活动目标： 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，

将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备： 1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

活动过程：

一、入园活动

1、热情接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

四、离园活动

1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失

2、知道靠右行，不抢行

3、按幼儿园的作息时间入园

五、延伸活动

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识

目标：

- 1 理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2 体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点学习故事中的对话 教学难点 故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

-----小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

-----为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的'情感。

4、经验迁移、表达感受：

-----你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

新学期，幼儿从中班升入大班，升级的快乐与自豪，面对焕

然一新的环境，孩子就像进入了童话乐园，她们个个兴高采烈，喜气洋洋。

让他们兴奋得欢呼雀跃，而追逐打闹，甚至是小小恶作剧都是他们自我快乐的一种表现形式。

虽然是大班的幼儿，安全意识有了，自我保护能力强了，但对事情后果的预测能力还不够完善，更无法预见到教室有限的空间和桌椅玩具存在的安全隐患。

因此，新学期对他们最常见的追逐打闹行为进行正确引导是非常必要的。

根据幼儿身心发展的特点，我将活动目标定位于：

- 1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。
- 2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

活动准备：

- 1、动画故事、儿歌朗诵。
- 2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。。

活动过程：

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

活动延伸

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，

通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹来宣泄。

因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、安全的一学年。

安全第一课防溺水教案篇四

设计意图：

幼儿在日常生活中也会遇到这样和那样的问题，比如：和家長在商場、公園、街上等公共場所，與家人走失，很多幼兒常常被弄的手無足措，有的甚至又哭又鬧來消極對待……根據這一現象我設計了本課，通過本課幫助幼兒掌握必要的安全知識和技能，使幼兒能夠主動、獨立處理緊急問題，進行自我保護。

活動名稱：

自救方法要牢記

活動目標：

- 1、遇到困難要學會動腦筋來尋找解決問題的办法。
- 2、不同的場所需要不同的方法來解決，挑選最佳解決方案。

活動準備：

1、vcd录像片

2、售貨員、警察、電話等圖片

3、錄音機、磁帶

4、商場區角

活動過程：

一、看vcd录像的前半部分

1、乐乐在商场走失、南南在街上走失、小刚在公园走失

3、出示图片：售货员阿姨、警察，电话。

师：乐乐在商场遇到困难，当然找售货员阿姨来帮忙了；南南在街上遇到困难，当然找警察叔叔来帮忙了。小刚在公园，他找不到公园工作的叔叔和阿姨怎么办呢？（这时你要是知道家长的电话，就好办了。）

二、看vcd录像片后半部分

我们一起看看这些小朋友是怎么做的，和你的办法一样吗？
（看后自由说）

三、听录音

保护自己有办法

商场里，人太多，找不到妈妈真难过。

陌生人，不理睬，售货员阿姨来帮忙。

公园里，玩具多，找不到妈妈真难过。

原地站，不乱跑，等着妈妈来找我。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过。

不哭闹，不着急，警察叔叔帮助我。

电话地址记心间，安全到家真快乐。

四、商场区角活动：（幼儿扮演角色）活动自然结束。

课后反思：

通过这次教学活动，我感到对幼儿进行自我教育是非常有必要的，有的幼儿确实不知道遇到这些事情的时候怎么办？通过这次的活动，一定结对幼儿有很大的帮助，他会主动的想办法，而不是消极的保护。在今后的教学中我们还要经常询问幼儿家长的电话及家庭地址是否记住了，真正达到保护自己的目的。

安全第一课防溺水教案篇五

这场疫情中，我们看到了很多，也学到了很多。我们作为新时代的小学生，应该要树立正确的价值观，培养自己的社会责任感。

- 1、让同学们对新冠病毒有更深入的了解，消除紧张之心，学会防护措施；
- 2、通过对逆行人的了解，同学们产生共情，思考逆行人的人生观、世界观和价值观；
- 3、激发学生的感恩之心和爱国之情，思考我们可以做些什么。

1、教师导入

2020年伊始，庚子岁首，年关将至，万事万物都沉浸在新春的喜悦与祥和之中，却无人发觉，一场灾难正悄然生长。

一月二十三日，武汉市全面封锁；一月二十四日至二月二日，武汉市火神山医院设计方案完成到交付使用，用时总计10日；1月底至2月末，全国千万医护人员乘飞机高铁赴鄂，参与抗疫工作。

这些人，在国家有难时站出来，他们行为世范，他们就是国家的脊梁。

2、讲2003年的非典[sars]

2003年的非典，资料上这样介绍[sars]事件是指严重急性呼吸综合征（英语[sars]于2002年在中国广东发生，并扩散至东南亚乃至全球，直至2003年中期疫情才被逐渐消灭的一次传染病疫潮。如今，不少老师、家长仍有关于“非典”时期的特殊记忆，和孩子们讲讲经历，时刻保持警醒，学会保护好自己。

3、讲防控疫情中“逆行者”的故事

这次的新冠肺炎病毒传染性较强，传染速度也很快，更可怕的是潜伏期长，即使在潜伏期也会传染，所以近距离接触患者是一件非常危险的事，但是许多白衣战士、白衣天使纷纷书写请战书奔赴疫区；许多社区、镇乡、村干部忍受寒冷，顶着风雨、冒着感染的风险在祖国大地守卡，守护一方平安；许多企业家纷纷捐款，有的甚至把外国的口罩厂买下来，为祖国人民送来口罩；海外侨胞、留学生、中国旅客在异国他乡购买医用防护物资想方设法寄回祖国，寄到湖北；居家隔离的你我也纷纷伸出援助之手，十元、百元、千元捐款购置医疗物资。这种“万众一心、众志成城”“一方有难、八方相助”的宝贵精神需要孩子们不断地传承与发扬。

4、讲疫情防控的做法

(3) “异常及时报告”，学生每天自我健康监测，有异常及时报告；

(4) 外出全程戴好医用口罩；

(6) 与人交往相隔三米以上，防止飞沫；

(7) 食品要卫生，要熟透；

(8) 发现有人有可疑症状要及时报告；

(9) 爱护野生动物，不吃野味，在没有防护措施的情况下不接触野生动物或其他动物。

5、讲怎么样才是“健康第一”的理念

我们常说“要把身体健康放在第一位”，这个理念很多人还停留在锻炼身体的层面。

第一个方面，当然锻炼身体是非常重要的，我们每个人从小要养成锻炼的好习惯，也要学会并且热爱一两项运动，使之陪伴我们终生。强健的体魄是预防各种疾病的抗体，这次新冠肺炎再次证明身体素质好，不容易感染或即使感染也好得快，有许多与确诊患者有过密切接触者并没有感染，这是为什么？这就是身体抵抗力的问题，所以要养成锻炼的好习惯。

第二个方面，要养成良好的饮食习惯，不要吃野生动物，要敬畏大自然，敬畏每一个生命！

第三个方面，要养成良好的作息习惯，按时作息，熬夜对身体的损伤，要保证睡眠时间，不睡懒觉。

6、讲生命的意义（教师小结）

生命只有一次，我们一定要珍惜。生命错过了一次，便不会再有第二次。疫情当前，我们务必学会保护自己。

病毒冷酷无情，人间有大爱。个体的力量虽无法与之抗衡。但大家依然充满了信心，我们坚信一定能战胜病毒。疫情之下，用爱抗衡！因为每个人都有着一颗爱人亦爱己之心。

因为爱人，所以我们时刻关注疫情，关心着疫区的情况，每个人都尽自己的一份微薄之力，来帮助有需要的人。因为爱

己，所以我们保持积极乐观的心态，用科学的方法来抗击病毒，养成健康的生活习惯。爱是一股绳，将我们紧紧凝聚在一起，形成一股强大的力量，让我们不断地克服困难，最终走出危机。这是生命最可贵之处，亦是生命的意义所在。

安全第一课防溺水教案篇六

1. 通过活动，教育幼儿懂得自在家时应注意安全，树立自我保护意识。
2. 让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。
3. 培养幼儿立和勇敢，机智的品质。
4. 培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

一、开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏。(先放一段欢快的音乐，再放一段的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

二、基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法(连接语)为什么你们都停下来了，(音乐出现)什么时候你会害怕?前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

a□两个陌生人对他说了些什么?他是怎么回答的?如果是你，你会怎么说?

第二段;陌生人与李明珂之间的对话,要挟李明珂a□接下来会发生什么危险的事情?

b□怎样才能脱险,你有什么好办法?

(幼儿讨论各种自救的办法)

2、观看《小鬼当家》的精彩段,培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问:

小结:当你在家遇到危险时,不要急,不要怕,要动脑筋,想办法保护自己,不受伤害,使自己更快的脱离危险。

三、结束部门:

情景游戏:脱离危险内容:请幼儿自由结合五人一组,每一组设计一个危险的情景,家商量脱离危险的办法,结合材料进行自救.(电话,绳子等)