

小学数学教师个人专业成长总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学数学教师个人专业成长总结篇一

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。为进一步提升个人素质，努力成为一名科研型、学习型教师，特制定本规划。

一、成长目标：

力争做一个教学思维严谨、师德家长信任，风格学生喜欢的教师。

二、计划措施：

1、利用业余时间学习“课标”和任务型教学法方面的理论，提高自己的理论水平，并进行实践，获取经验。运用理论指导自己的教学，并形成教学反思与教学案例。

2、精心设计每一堂课，绝不上无准备。平时多听课，主动观摩并学习别人的经验，汲取精华，调整自我。在自己的展示课中认真听取别人的意见和建议，从中找到不足，改进自我的教学方法，及时揉进自己的课堂并进行实践。

3、记录自己在教育教学方面的一些成败的事例，进行反思，

找出成功的关键或问题所在，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成资料写成教学片断式案例，作为自己的教学经验材料。

4、理论联系实际，深入学生群体，多倾听学生的意见和建议，获取第一手的资料，及时调整教学计划。

5、在教学中组织学生互助学习小组，实行帮带活动。

三、本学年主要任务：

1、研究任务型教学模式，并记录点滴体会。

2、上一堂公开课，并形成材料。

3、写一篇关于任务型教学的论文。

4、通过组织教学，使学生的各项能力得到不同程度的提高。

5、写任务型教学课例及教学反思并形成研究报告。

6、作一次任务型教学研究及教学总结的交流。

7、整理有关资料，形成系列档案材料。

并且在教育教学中能够依据教学目标把握教学任务和重难点，能够用教材教，并形成自己的教学风格。能掌握一般的教学规律和教学方法，注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。

注意与学生具有亲和力，注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学，进行自我分析发现问题，按照课题研究的过程实施研究，能够取得比较好的效果，促进了教学。

但是，教学管理水平还需要提高。在课堂教学中对学生的管理

效度不高,在培养学生行为习惯方面还缺乏更多的策略,对学生的教育还要进一步细致深入。

随着教育改革大形势的深化,教师自身的发展就显得尤其重要,“凡事预则立,不预则废”,做任何事情,只有在做之前有一个明确的目的和方向,才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况,特制定教师个人的三年发展规划,为自己今后的发展指明方向。

第一年

- 1、认真学习新的教育理念,提高自身素质。
- 2、教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。
- 3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第二年

- 1、巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。
- 2、积极参与各类教研活动,提高自身素质。
- 3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第三年

- 1、积极推进素质教育,学生形成乐学、善学的局面。
- 2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。
- 3、优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式。

具体措施:

1、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

4、认真批改作业:布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作,注意分层教学。

6、一步学习数学学科专业理论知识,提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记,不断提升自己的理论水平

小学数学教师个人专业成长总结篇二

教师的成长是院校的生存之本,青年教师是院校的中坚力量和发展希望,如何做好教师的成长计划呢?下面是有小学数学

教师专业个人成长计划，欢迎参阅。

一、自我分析

(一)基本情况

本人从1997年踏上工作岗位至今，我一直在农村小学担任数学科的教学工作。十三年来，在学校领导的支持和同事们的帮助下，自己正逐渐成熟起来。

(二)个人优势

本人热爱教育事业，热爱学生，工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；能和同事和睦相处，关系融洽，互相学习，共同进步；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(三)个人存在问题

首先，我感到在学习上对自己有所放松，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在一些简单的问题上面，无法提升到理论层面上。

二、发展目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成

为研究型、开拓型、全能型的教师。

三、具体实施方案

1、多读书，在读书中积累，在读书中反思，在读书中成长。加强《数学课程标准》的学习，结合自己的阅读情况，写出读书反思、读书随笔，积累教育教学理论知识、丰富教育教书经验，以便更好的指导自己的教学，形成自己独特的教学风格。

2、阅读一些和自己业务相关的教学杂志、报刊，注重理论与实践的结合。

3、选取一些名师、名家的案例在课堂上加以实践。

4、善于思考，在实践中探求、感悟。

四、具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、认真参加骨干班培训和函授本科的学习，提高自己的学历水平和自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内上一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题

研究和论文写作;平时抓紧时间加强自身学习,阅读教育专著和教育教学文章,做好读书笔记□

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用,对自己的课堂教学进行深入研究;注重倾听学生的心声,尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的的教学进行总结,对学生的成绩作出分析,及时反思自己的不足,总结经验。

学习是人类生存和发展的重要手段,教师专业发展,不仅是时代的呼唤,教育发展的要求,也是教师教学自我提升的需要。只有不断加强理论、业务学习和继续教育,才能经受住“极限”的考验,在超越自我的同时,实现自己人生价值。

随着素质教育的实施,新课程理念的不断提升,对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。为进一步提升个人素质,努力成为一名科研型、学习型教师,特制定本规划。

一、成长目标:

力争做一个教学思维严谨、师德家长信任,风格学生喜欢的教师。

二、计划措施:

1、利用业余时间学习“课标”和任务型教学法方面的理论,提高自己的理论水平,并进行实践,获取经验。运用理论指导自己的教学,并形成教学反思与教学案例。

2、精心设计每一堂课,绝不上无准备。平时多听课,主动观摩并学习别人的经验,汲取精华,调整自我。在自己的展示课中认真听取别人的意见和建议,从中找到不足,改进自我

的教学方法，及时揉进自己的课堂并进行实践。

3、记录自己在教育教学方面的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成资料写成教学片断式案例，作为自己的教学经验材料。

4、理论联系实际，深入学生群体，多倾听学生的意见和建议，获取第一手的资料，及时调整教学计划。

5、在教学中组织学生互助学习小组，实行帮带活动。

三、本学年主要任务：

1、研究任务型教学模式，并记录点滴体会。

2、上一堂公开课，并形成材料。

3、写一篇关于任务型教学的论文。

4、通过组织教学，使学生的各项能力得到不同程度的提高。

5、写任务型教学课例及教学反思并形成研究报告。

6、作一次任务型教学研究及教学总结的交流。

7、整理有关资料，形成系列档案材料。

共2页，当前第1页12

小学数学教师个人专业成长总结篇三

并且在教育教学中能够依据教学目标把握教学任务和重难点，能够用教材教，并形成自己的教学风格。能掌握一般的教学规

律和教学方法,注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。

注意与学生具有亲和力,注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学,进行自我分析发现问题,按照课题研究的过程实施研究,能够取得比较好的效果,促进了教学。

但是,教学管理水平还需要提高。在课堂教学中对学生的管理效度不高,在培养学生行为习惯方面还缺乏更多的策略,对学生的教育还要进一步细致深入。

随着教育改革大形势的深化,教师自身的发展就显得尤其重要,“凡事预则立,不预则废”,做任何事情,只有在做之前有一个明确的目的和方向,才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况,特制定教师个人的三年发展规划,为自己今后的发展指明方向。

第一年

- 1、认真学习新的教育理念,提高自身素质。
- 2、教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。
- 3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第二年

- 1、巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。
- 2、积极参与各类教研活动,提高自身素质。
- 3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第三年

- 1、积极推进素质教育, 学生形成乐学、善学的局面。
- 2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力, 提升理论水平和实践能力, 更新知识结构。
- 3、优化课堂教学过程, 探索适合新时期的教学模式。

具体措施:

- 1、认真备课, 不但备学生而且备教材备教法, 根据教材内容及学生的实际, 设计课的类型, 拟定采用的教学方法, 并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录, 认真写好教案。每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备, 课后及时对该课作出总结, 写好教学后记。
- 2、增强上课技能, 提高教学质量, 使讲解清晰化, 条理化, 准确化, 条理化, 准确化, 情感化, 生动化, 做到线索清晰, 层次分明, 言简意赅, 深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性, 加强师生交流, 充分体现学生的主体作用, 让学生学得容易, 学得轻松, 学得愉快; 注意精讲精练, 在课堂上老师讲得尽量少, 学生动口动手动脑尽量多; 同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力, 让各个层次的学生都得到提高。
- 3、虚心请教其他老师。在教学上, 有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见, 学习他们的方法, 同时, 多听老师的课, 做到边听边想, 学习别人的优点, 克服自己的不足, 并常常邀请其他老师来听课, 征求他们的意见, 改进工作。
- 4、认真批改作业: 布置作业做到精读精练。
- 5、做好课后辅导工作, 注意分层教学。
- 6、一步学习数学学科专业理论知识, 提升自我的专业水平和

处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记,不断提升自己的理论水平

一、指导思想:

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,坚持“以人为本”的教育思想,以新课程理念为理论指导,以推进素质教育和课程改革为核心,通过课题研究和校本研修,达到提升教学质量的目的。

二、新课标理念下的数学教学:

新课程理念下的数学教学由“关注学生学习结果”转向“关注学生活动”、“重塑知识的形成过程”,课程设计、实施将由“给出知识”转向“引导活动”。倡导学生主动探索,自主学习,合作讨论,体现数学再发现的过程,数学教学不再是教师向学生传授知识的过程,而是给学生创造环境,鼓励学生“观察”、“操作”、“发现”,在这个过程中通过合作交流,让学生发展自主学习的能力,发展学生的个性品质,从而激发学生的学习兴趣,提高学生学数学的能力。我们教师在整个教育、教学过程中与学生处于同等地位,是共同的“参与者”、“学习者”,是教学过程的“引导者”。

三、现状分析:

(一)社会背景分析:

随着素质教育的实施,新课程理念的不断提升,对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师必须要与新课改同行,适应新课程要求,必须更新观念、转变角色,学习掌握新的专业知识、技能,在实践中不断的探究、积累、更新,促进自身的发展。

(二)自我分析:

作为一名小学数学教师，我具有强烈的事业心和责任心，能与时俱进，能遵守学校各项规章制度，积极参加校内外组织的各项教育教学活动，教育教学工作有条理、有计划。虽掌握了一些先进的课改理念和方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。除此之外，教育教学理论和高等数学知识急需充电，信息技术方面有待于进一步学习和提高，做事不够细致有待于改进，对学生的亲和力有待于加强。

四、发展目标:

(一)总体发展目标:

经过努力，在未来的三年中争取成长为有广博的学识和丰厚的底蕴，扎实的基本功兼精湛的教学能力，并具有强烈“爱心”和“责任心”的优秀教师，为“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”贡献自己的力量。

(二)具体发展目标:

1、师德方面：认真学习相关法律法规，依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、教学方面：重温新课标，认真钻研教材，更新教育理念，学习先进教学方法，尽快形成自己独特的教学风格。

3、业务方面：积极参加继续教育培训，注重学科专业知识的培训，树立终身学习的思想；通过专题讲座，教研活动，个人自学的形式，加强职业道德和业务素质教育的学习，促进教师职业道德水平的提高；加强教师基本功的修炼。

4、其他方面：努力提高自己的教育科研能力；努力提升自己

的计算机水平。

五、具体措施：

- 1、认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，遵守学校的各项规章制度，做到依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。
- 2、加强师德修养，形成高尚的人格。热爱教育事业，关心和爱护学生，尽心尽责，教书育人。
- 3、大量阅读教育教学方面的理论书籍及相关资料，掌握先进的教育教学方法和手段，为教育实践奠定坚实的基础，为灵活驾驭课堂作铺垫；大量阅读小学生心理健康教育方面的书籍，了解小学生的生理和心理特点，了解他们在这一阶段的需求，为达到良好的课堂教学效果作准备，尽最大力量做到因材施教，因人而教。
- 4、重温新课标，把握小学阶段的教材内容，做好学习笔记；认真学习和研究课程、教材、教学大纲，明确本学段学习内容以及知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的要求，并分解到每个单元、每个课时，落实到每一个学生身上。
- 5、认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学困生。备课既要备教材教法、教学目标、教学重难点，又要备学生学情，二者缺一不可。上课要做到有备而来，要注重课堂教学的实效性，要有自己的教学模式。布置作业要有针对性、层次性、科学性，作业批改要及时、全面，要有激励性的评价语言。认真拟定辅导学困生计划，使学习困难的学生都有不同程度的提高。
- 6、积极参加区组织的一年一次的继续教育培训活动，积极参加学校组织的各种活动，积极开展组内教研活动，并做好记

录。

7、继续加强两笔字练习，提高书法水平，陶冶情操。

8、每周上传博文一篇，将自己的教学经历、教学反思、优秀案例和论文、教育教学心得记录下来，一是提高自己的写作能力，二可作为教学经验交流的资源。

9、每学期读一些教育教学论著，并做好笔记，一次字数不少于5000字。

10、积极配合教导处的工作，开展好网络教研工作。

11、继续深造，加强自身的综合素质。

经过自己的不懈努力，争取在三年中把自己打造成为学校骨干、区教学能手，为教育事业贡献自己的力量。

共2页，当前第2页12

小学数学教师个人专业成长总结篇四

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学校的三年规划发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、基本情况

我于xx年10月踏上教育教学岗位，至今已有4年的教学经历，现职称是小教二级，自工作以来一直从事小学数学教学工作。多年来在学校的关怀和指导下，在工作方面取得了一些成绩，但更多的看到是自己的不足，在许多方面还需要好好学习。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行。进行自我剖析，制定今后三年的个人发展规划是当务之急，势在必行，刻不容缓的大事。鉴于自身情况，特制定个人三年发展规划，为自己今后的发展指明方向。

三、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(一)个人优势教师是我最热爱的职业，在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心来做好学校交给我的任务。我有很强的亲和力，相信在工作中能很快体现出来，这对于我的教学工作是一个很大的推动力，热爱学生，更能得到学生的热爱！工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；善于学习，能够虚心的向他人请教，并接受善意的批评；有创新能力和较强的计算机操作水平，相信会在我的教学过程中发挥重要的作用！

四、个人三年发展规划

达成目标：争取向党组织靠拢，争取评上骨干教师，评上小高，争取每学期一篇论文获奖或发表，每周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，争取合格率100%，优秀率较高，100%的学生有进步，我将全力以赴。深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生参与学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。

第一年(xx年)

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2, 认真学习新的教育理念, 提高自身素质.

3, 教学常规与教学科研一起发展, 往科研型教师方向发展.

4, 加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力.

5, 利用课余时间进行网络进修, 积极参加继续教育培训.

第二年(20xx年)

1, 巧练课堂教学基本功, 确保教育教学质量稳步地向前发展.

2, 申报科研型教师, 努力成为科研型教师.

3, 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力.

4, 积极参加继续教育.

第三年(20xx)年

1, 积极推进素质教育, 学生形成乐学, 善学的局面.

2, 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力, 提升理论水平和实践能力, 更新知识结构.

3, 加大课堂改革力度, 优化课堂教学过程, 探索适合新时期的教学模式.

4, 认真研究, 实践教研组工作的经验和规律, 在学校领导和教

导处的具体指导下, 力争摸索出一套适合我的专业发展之路.

具体措施:

1, 认真备课, 不但备学生而且备教材备教法, 根据教材内容及学生的实际, 设计课的类型, 拟定采用的教学方法, 并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录, 认真写好教案. 每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备, 并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具及课件, 课后及时对该课作出总结, 写好教学后记.

2, 增强上课技能, 提高教学质量, 使讲解清晰化, 条理化, 准确化, 条理化, 准确化, 情感化, 生动化, 做到线索清晰, 层次分明, 言简意赅, 深入浅出. 在课堂上特别注意调动学生的参与意识, 加强师生交流, 充分体现学生的主体作用, 让学生学得容易, 学得轻松, 学得愉快; 注意精讲精练, 在课堂上老师讲得尽量少, 学生动口动手动脑尽量多; 同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力, 让各个层次的学生都得到提高.

3, 虚心请教其他老师. 在教学上, 有疑必问. 在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见, 学习他们的方法, 同时, 多听老师的课, 做到边听边想, 学习别人的优点, 克服自己的不足, 并常常邀请其他老师来听课, 征求他们的意见, 改进工作.

4, 认真批改作业: 布置作业做到精读精练.

5, 做好课后辅导工作, 注意分层教学.

6, 进一步学习数学学科专业理论知识, 提升自我的专业水平和处理教育, 教学实际问题的能力.

7, 增强科研意识, 为专业化发展提供强大的源动力. 广泛收集阅读教科研信息.

8, 勤写教学札记, 读书笔记, 不断提升自己的理论水平。

总之, 在今后的实践中, 我会继续努力工作, 以真挚的爱, 真诚的心, 以及有个性的课堂教学风格吸引学生, 打动家长。面对新课改, 我时刻告诫自己追求卓越, 崇尚一流, 拒绝平庸, 注重自身创新精神与实践能力的提高, 把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生, 奉献给教育事业。

我规划自己, 让工作有序高效;我成就学生, 也一样成就自己。

小学数学教师个人专业成长总结篇五

(二)、勤于反思。

- 1、学会思考教育问题, 在课后及时记录在活动中遇到的问题和有价值的东西。
- 2、课后及时写好反思与体会, 这将更有利自己以后的教育教学。

(三)、勤于练“功”。

- 1、弹唱薄弱的我, 在这方面需要不断加强, 每天抽取半小时的时间练琴, 使自己的伴奏水平提高。
- 2、多讲故事, 不断提高自己的普通话水平, 并且, 平时和幼儿交流坚持使用普通话。
- 3、多向幼儿园绘画好的教师请教, 提高自己的绘画水平。
- 4、利用课余时间向电脑能手学习, 提高自己的计算机水平, 会制作漂亮的课件。
- 5、认真对待工作时间的每一分每一秒, 认真上好每一节课,

把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

这就是我这学期制定的个人成长计划，俗话说：说得好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，总结经验，这样才能让自己进步！相信在领导的关心和组内老师的帮助下，自己会成长得更快！

个人成长计划篇三

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

- 1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)