

最新小班下学期开学初家长会发言稿老师 (模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班下学期开学初家长会发言稿老师篇一

我们的各种活动得到了家长的大力支持，（说说本学期至今的环境创设情况、家长配合情况）在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好以下工作：

- 1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：00开始吃饭，点名。如果孩子身体不舒服或家里有事，请家长能提前向老师请假，这样我们心里有数。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，家长联系方式如有改动请及时告知老师以便于联系。
- 3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
- 4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长积极配合我们的教育活动，及时为我们提供

有关教育活动的材料。

5、我们设置的家园联系栏，需要家长朋友们能把你们先进的教育理念介绍给其他家长，也可以针对环境创设写出你的想法，欢迎你们积极投稿。学期末我们将评选优秀家长并有奖励。平时支持我们工作，积极投稿的家长可优先入选。

6、孩子在集体活动中，有时有摩擦是难免的，请家长理性的思考和处理幼儿之间的摩擦现象。家长把孩子之间的问题反映给老师，不要直接找孩子或家长。

7、请您在接送孩子时，严格执行接送卡制度，这是我园的规定，为了孩子的安全，请家长们积极配合。

8、幼儿行为习惯问题：接孩子后随时关注幼儿（安全、爱护公物、不能随地大小便、换鞋子不能坐到橱子上、椅子摆放整齐、共同为孩子营造一个安全卫生的活动环境）。

9、家园教育一致，家园交流的方式可以通过多种方式进行：每月一次家访，由于时间有限，每次一个孩子；预约谈话随机进行，可以相互预约，由于时间有限，交流主题要明确，时间不可太长。另外，有短小事情可以通过电话交流。

小班下学期开学初家长会发言稿老师篇二

尊敬的各位家长：

你们好！我代表班里三位老师及所有的.小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎！光阴似箭，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，您和孩子在幼儿园与家这条路上往返已无数次。是孩子带给了我们这个缘分。我们也要回赠给孩子无声、无私的爱。我们的工作，就是教育孩子。回首这一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落；有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，

有种种的欠缺和不足，就向天空中不可能没有云彩一样，我们工作中也同样存在这朵朵乌云。这就希望家长们像太阳一样，照亮我们班的老师和小朋友，帮助、理解、支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天、事实上我们也得到了各位家长宽容的支持；豁达的帮助。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，我们的工作开展的有条不紊，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，如：大部分孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子都显示出自己的个性。识字与阅读课程中，孩子在愉快的游戏中掌握了一定的汉字，重要的是对识字产生了兴趣。孩子们的进步跟你们配合、支持我们的工作是分不开的，使我们的工作能顺利进行，使孩子不断成长，在此再次对于您在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，表示衷心的感谢！

1、来园时间：我班有许多孩子经常迟到，现在是幼儿园家长可能觉得不是一回事，但您们的做法会影响孩子的时间观念的形成，难以使孩子养成守时、依时的好习惯。家长可以在早上7点30分开始送孩子上幼儿园，希望大家能在8点前按时送孩子回幼儿园，尽量不要迟到，为了不影响幼儿的情绪和我们正常开展教学工作，希望家长把孩子交给老师后，立刻离开活动室，放学后不在园内逗留。（影响其他班上课外班）

2、课外班的开课时间在定

3、请家长认真阅读我们发给小朋友的通知，并按通知的内容，配合教学工作的开展。

5、本学期，我们每个周五是“图书分享日”，使幼儿初步学会分享。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、磕磕碰碰等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。

最后诚恳的请求各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、改善我们的教育环境。最后祝各位家长：工作顺利、万事如意！祝孩子们度过一个愉快的假期！

小班下学期开学初家长会发言稿老师篇三

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园一年多的学习和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助家长、教师干力所能及的事。比如让幼儿做值日生，整理小椅子，整理玩具图书，增强了幼儿的任务意识。幼儿在家时，希望家长也能让幼儿做一些力所能及的事，包办意识不能太强。自己的事情自己做。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认会写多少个字、会写多少个数字，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得到更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发

展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小贴画等形式进行奖励，他们会很开心的把带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，希望家长及时表扬。在本学期我们将继续开展“夸夸我的好孩子”活动。（上学期房卓尔等幼儿）

小班下学期开学初家长会发言稿老师篇四

小班下学期开学家长会发言稿，下面是小编带来的小班下学期开学家长会发言稿，欢迎阅读！

各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次会议，在你们的支持与配合下，我们圆满完成了上学期的保教工作。

本次家长会我将从以下几点来介绍：

一、班况介绍：

1. 进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该

感谢各位家长的支持与配合，过完年回来，我们重新为孩子排的位，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有坐错的，基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。

户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水，会自己穿鞋但(到目前为止还有两三个左右穿错)，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。

有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。

上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。

2. 不足表现：

在上学期的发展评估中班级有一部分幼儿在动作发展方面不是很好，如对动作技能的掌握，对指令的敏感性不强。

保护图书的意识不强，观察不够仔细。

部分孩子缺乏耐心，专注力不够。

社会交往方面：家庭地址不清，电话号码能记的孩子不多。

虽说孩子们有了明显进步，但也有不足表现，假期过后很多孩子都比较松散，只有少数的坐姿端正，本学期更注重细化细节如：操作物品时如何摆放，养成良好的秩序感和责任意识。

二、安全工作

1. 春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场所，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲(说明)现在早上送孩子门口医务室老师晨检，请家长积极配合。
2. 寒假回来孩子吃药的较多，家长要调整好孩子的作息制度，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，多给孩子喝白开水，多运动。

三、本学期的教育重点：

1. 学会倾听，会说：

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。

喜欢用语言来表达自己的请求与愿望。

2. 班级特色“故事教学”：鼓励家长在家与孩子进行亲子阅读，每个家长一学期准备一个比较经典的故事、儿歌、绕口令将在学期末进行展示。

3. 抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足

他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

4. 座位：新学期对位置进行了统筹安排(从身高、发展水平、男女比例等多方位考虑，促进幼儿的积极学习。)

5. 家委会：班级的家委会队伍比较庞大，希望能够够在新学期里能为班级做更多的实事，配合教师工作建设班级。

6. 班级论坛和qq群需要大家共同的维护，要发挥沟通作用。

特别是当校讯通出现状况的时候要第一时间告诉老师，以免耽误信息的传递。

四、逐月活动安排：

1. 二月份

继续做好幼儿的情绪稳定工作

环境创设、始业教育

创设新学期的主题墙、区角。

一起收集各种游戏材料。

新学期家长会

2. 三月份

“三八节”我爱妈妈活动，增进亲子情感。

开展亲子种植活动

丰富主题墙布置

3. 四月份：

春游活动

家长开放日

结合春天开展相应的主题活动，引导幼儿注意观察春天带来的变化，体验春的气息。

预防春季流行性疾病的感染，做好班级的消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

清明节教育活动。

4. 五月份：

六一节目排练。

节日安全教育及谈话。

教育幼儿自己的事情自己做，提高幼儿的独立生活能力。

5. 六月份

六一庆祝活动，感受节日快乐的氛围。

幼儿发展评估

6. 七月份：

对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得避暑的一些常用方法。

学期工作整理

做好班级一学年的总结工作。

五、需要家长配合的工作：

1. 迟到现象，部分幼儿经常迟到，按时上学是孩子要养成的基本习惯与家长的意识不浓有一定的关系，家长要引起重视。

如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成。

2. 老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现情况，父母也可利用多种途径向了解孩子的情况。

及时关注班级动态。

4. 自然角：亲子种植大蒜，分组带各种自然角材料(干果类、贝壳类、动物类、植物类。)

5. 要配合老师做好捎“小口信”的习惯。

要给孩子一定的责任意识，家长要有意识的帮助幼儿反馈。

教育是共同 配合的，只有我们心中有有目标，能坚持，受益的就是我们的孩子。

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴。

对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示衷心的感谢!希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。

那么本学期呢我班有幼儿32名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。

我们为了教育好孩子走到一起，对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。

我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。

我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们主要有以下几个内容：

一、大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力，和接受能力，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。

注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。

但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这

是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。

他们有了信心才会有学习的兴趣。

二、教育教学工作

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园到8点20是幼儿的晨间活动，活动后是入厕、洗手。

8点30到35是广播操，35到55是吃点心、喝牛奶。

接着是上厕所、洗手。

9点15到10点是两节主题教育课，结束后上厕所、洗手然后到10点到10点50是蒙氏兴趣课。

11点午餐，午餐结束后是餐后活动。

12点午睡。

20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同

样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。

2点10分起床，上厕所、衣裤整理、喝水、吃点心，3点20是下午的教育活动，20分钟的教育活动结束后是下午的离园活动时间，同时也是家长接幼儿离园的时间。

讲的这么详细是为了让家长对孩子入园一天的情况有大概的了解。

小班幼儿的年龄特点决定了他们对一事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。

同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到最好的教育效果。

三、安全问题：

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子来园离园都要凭卡

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。

幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东

西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

四、需要家长们配合的事情

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。

早餐请在家里吃完，以免凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。

不要一点消息都没有说不来就不来。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每周五发放的贝贝小金库作业，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。

如果家长两次没有完成贝贝小金库的作业那么以后您孩子的贝贝小金库我们将不再发放。

五、征询意见

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性

地改进工作。

小班下学期开学初家长会发言稿老师篇五

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小x班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

我是x老师，是小x班的老师，另两位老师是x老师和陈xx老师□x老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每日经84消毒液消毒。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

我认为有4种原因造成：

（1）不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

（2）自我控制能力较差；

（3）生理因素的影响；

（4）家庭教育的因素。

当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

小班下学期开学初家长会发言稿老师篇六

各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次会议，在你们的支持与配合下，我们圆满完成了上学期的保教工作。本次家长会我将从以下几点来介绍：

1. 进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，过完年回来，我们重新为孩子排的位，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有坐错的，基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水，会自己穿鞋但(到目前为止还有两三个左右穿错)，并能主动大小便，知道的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，

进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。

2. 不足表现：

在上学期的发展评估中班级有一部分幼儿在动作发展方面不是很好，如对动作技能的掌握，对指令的敏感性不强。保护图书的意识不强，观察不够仔细。部分孩子缺乏耐心，专注力不够。

社会交往方面：家庭地址不清，电话号码能记的孩子不多。

虽说孩子们有了明显进步，但也有不足表现，假期过后很多孩子都比较松散，只有少数的坐姿端正，本学期更注重细化细节如：操作物品时如何摆放，养成良好的秩序感和责任意识。

1. 春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场所，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲(说明)现在早上送孩子门口医务室老师晨检，请家长积极配合。

2. 寒假回来孩子吃药的较多，家长要调整好孩子的作息制度，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，多给孩子喝白开水，多运动。

1. 学会倾听，会说：

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望。

2. 班级特色“故事教学”：鼓励家长在家与孩子进行亲子阅读，每个家长一学期准备一个比较经典的故事、儿歌、绕

口令将在学期末进行展示。

3. 抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

4. 座位：新学期对位置进行了统筹安排(从身高、发展水平、男女比例等多方位考虑，促进幼儿的积极学习。)

5. 家委会：班级的家委会队伍比较庞大，希望能够够在新学期里能为班级做更多的实事，配合教师工作建设班级。

6. 班级论坛和qq群需要大家共同的维护，要发挥沟通作用。特别是当校讯通出现状况的时候要第一时间告诉老师，以免耽误信息的传递。

1. 二月份

继续做好幼儿的情绪稳定工作

环境创设、始业教育

创设新学期的主题墙、区角。一起收集各种游戏材料。

新学期家长会

2. 三月份

“三八节”我爱妈妈活动，增进亲子情感。

开展亲子种植活动

丰富主题墙布置

3. 四月份：

春游活动

家长开放日

结合春天开展相应的主题活动，引导幼儿注意观察春天带来的变化，体验春的气息。

预防春季流行性疾病的感染，做好班级的消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

清明节教育活动。

4. 五月份：

六一节目排练。

节日安全教育及谈话。

教育幼儿自己的事情自己做，提高幼儿的独立生活能力。

5. 六月份

六一庆祝活动，感受节日快乐的氛围。

幼儿发展评估

6. 七月份:

对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得避暑的一些常用方法。

学期工作整理

做好班级一学年的总结工作。

1. 迟到现象，部分幼儿经常迟到，按时上学是孩子要养成的基本习惯与家长的意识不浓有一定的关系，家长要引起重视。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成。

2. 老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现情况，父母也可利用多种途径向了解孩子的情况。及时关注班级动态。

4. 自然角：亲子种植大蒜，分组带各种自然角材料(干果类、贝壳类、动物类、植物类。)

5. 要配合老师做好捎“小口信”的习惯。要给孩子一定的责任意识，家长要有意识的帮助幼儿反馈。

教育是共同配合的，只有我们心中有有目标，能坚持，受益的就是我们的孩子。

小班下学期开学初家长会发言稿老师篇七

尊敬的各们家长朋友:

大家好!

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个

话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和长是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。

语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。

科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。

健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。

社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。

艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富

的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

二月主题：过年真好

向家长介绍班务工作，取得家长的配合。

- 1、当孩子在现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。
- 2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。
- 3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。=
- 4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。
- 5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。

6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。

小班下学期开学初家长会发言稿老师篇八

尊敬的各位家长：

首先，感谢各位家长百忙之中来参加今天的家长会。下面简单的介绍一下班级的基本情况。

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上，过完年回来，孩子们都长大一岁了，基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水，会自己穿鞋(到目前为止还有两三个穿不上的)，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人等，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。

或许家长们会认为孩子小能学到什么?那么幼儿园小班的孩子到底要学什么呢?今天我着重向家长介绍关于“幼儿养成良好行为习惯”一些自己的看法与见解。

行为习惯的意义

上说，我学到的全部东西就是这些。”

(二)我们探讨一下，真正的早期教育是什么？

大家对早期教育这个话题并不陌生，我们通过读书看报，网络或其他媒体涉猎了不少这方面的知识，我说说我个人的看法，与大家共享，真正的早期教育让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力，这比灌输大量的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。现在幼儿园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践能力。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好

基础。

(一) 生活习惯的养成

生活是人生的第一课，也是最基本的课程。生活习惯的好坏不仅影响幼儿的身心健康，而且也是幼儿综合素养的体现，因此，早期家庭教育中必须有意识地进行培养，如讲究卫生不吮吸手指，有了鼻涕要及时擦掉，主动刷牙、洗脸、按时睡眠、起床、饭前便后洗手；不挑食偏食，独立进餐；能自己穿衣、系扣、系鞋带、叠被；能帮助家人做力所能及的事情，如擦桌、扫地、摘菜、倒垃圾、洗小件衣物、收拾屋子、招理床铺等；用过的玩具、生活用品、学习工具能随时归位，摆放整齐。这非常重要，我们中班开始要学更多的本领，要让幼儿自己整理自己的学习用品，知道自己的东西自己带，老师交代的作业一定要自己完成，自己的作业自己带，让幼儿养成好习惯。我们有的家长总会认为我们孩子还小，也因为看到孩子越帮越忙，或者拖时间，不放手让幼儿去做。

(二) 道德习惯的养成

幼儿养成了良好的道德习惯，才能和别人友好相处，积极追求美好的事物，自觉遵守社会行为规范，具有高度责任感，将来在社会上才是成熟、可敬的人。这些非智力因素，往往对人的成功成才起着更大的作用。早期家庭幼儿良好道德习惯的养成应包括：遵守各种行为规则，尊敬关爱长辈，能用礼貌用语主动问候长辈；爱惜东西，珍惜别人的劳动成果；能换位思考，考虑他人感受，在与小朋友相处时，能团结友爱；能与小朋友分享自己爱吃或爱玩的东西，不自私。在吃的、穿的、用的、玩的方面不和别的小朋友攀比；不打人、骂人、不说谎；不合理的要求未得到满足时，不无理取闹。做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(三) 学习习惯的养成

良好的学习习惯对幼儿的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与幼儿的成人成才直接相关。

大多学习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要，它应与幼儿智力开发同步进行。早期家庭幼儿良好学习习惯的培养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏；能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣；不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底；学习时专心认真，不贪玩，不做小动作，有耐心和忍耐力；学习准备工作要在学习之前完成；学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。

(四) 思维习惯的养成

测量、假设、实验、试误、思考、表达、交流等技能解决现实问题；能意识自己的思维过程，并有意识地、灵活地运用一些思维框架去思考；树立科学的人生观、世界观、追求真理、反对迷信、实事求是等。

(一) 转变观念，增强培养意识

长期以来，幼儿良好行为习惯的培养一直未受到家长足够的重视，重智育轻德育，重技能训练轻行为培养是家庭教育中普遍存在的问题。早期家庭教育首要的、关键的任务就是培养幼儿良好的习惯，这项工作应是家长最要优先考虑的问题。家长要意识到这项工作的重要性、紧迫性及艰巨性，对孩子严格要求，反复强调，持之以恒。幼儿良好习惯只有通过长时期的严格教育，严格要求，才能逐渐养成。俗话说“没有规矩不成方圆”，“三天打鱼，两天晒网”式的教育是培养不出高素质的人才来的。

(二) 整合家庭教育资源，合力培养

首先，家庭成员要统一认识，统一做法。这样才能使各种教诲和规则不断得到补充与强化，使幼儿坚定不移地朝着目标去努力，并巩固已有的好习惯。其次要创造良好的家庭教育环境。

良好的家庭环境包括物质环境与精神环境。在这两个因素中，家庭的精神环境是更为关键的因素。良好的家庭精神环境带给幼儿的不仅是健康的体魄，更重要是健康的心态。温馨、民主、和睦的家庭，使幼儿富有爱心、同情心，能懂得什么是尊重和理解，同时也能养成幼儿活泼开朗、乐观外向的性格；干净、整洁的家庭环境，会让幼儿潜移默化地形成讲卫生，做事有秩序有条理的习惯。

(三) 提高自身素质，以身作则

在教育孩子方面家长也要“用心”，用心地向书本学习，用心地向他人学习，用心地向孩子学习，用心地进行教育反思，“学、思、行”结合，摸索育人规律，成为教育孩子的行家里手。

另外，要培养幼儿的良好习惯，家长要特别注意自己的言行。家长自身的言传身教，对幼儿影响巨大，小到小事小节，大到人生观、世界观都会对幼儿产生全方位的影响。家长希望孩子成为什么样的人，不仅需要给孩子语言上的要求与期待，更重要的是做行动上的楷模。要让孩子爱学习，家长就要经常读书、看报，必要时，家长可以带着孩子一起学习、读书或做一些对幼儿良好阅读习惯形成有帮助的活动，以此加深幼儿的印象；要让孩子讲卫生，家长就要经常洗手、刷牙、洗澡；要让孩子讲礼貌，家长就要待人和气，善良、宽容。

那些只言教身不教的家长，是很难收到教育效果的。幼儿的模仿能力特别强，有时辛苦教育几天所取得的效果，由于家长的一个不当的行为而毁于一旦。(举例)因此，要求幼儿做到的家长必须首先做到，这样才能提高教育的效果。

(四)注意方式方法，忌简单粗暴

培养幼儿良好的习惯，家长必须要注意方式方法。如果方式方法不得当，即使家长再努力，效果也不好。首先，家长不要认为孩子小就过度地溺爱、娇惯、迁就孩子。像对孩子不合理的要求一味地满足；对孩子力所能及的事情总是帮他完成，大包大揽；对孩子的一些不良习惯，不及时纠正，甚至还默许、纵容等做法，表面上看是在爱孩子，但实际上却是在“惯”孩子，日久天长，孩子懒惰、依赖、自私、任性、怯弱、没礼貌等坏习惯就会养成。

这时候再要去改正它，没有漫长的时间，不下大力气，将很难改变。其次，不允许孩子做的事情，一开始就不允许做，并要坚持到底。比如不能随着孩子的性子，想看多长时间电视就看多长时间，想玩多长时间电脑游戏就玩多长时间，要合理地限制。否则孩子习惯了看电视、玩电脑游戏，就会很不习惯静下来读书学习。

家长要用坚定的语气告诉孩子限制的原因，同时要引导孩子阅读，孩子尝到了读书学习的乐趣，自然就能控制自己的行为。第三，对幼儿多进行正面教育，反复强化其正确行为就会抑制其错误的行为。鼓励、表扬要恰如其分。批评教育幼儿时，更重要的是要告诉他批评的原因及正确的做法，而不要急着惩罚孩子。另外要特别提醒的是，家长在教育幼儿时，是绝对不能生气的，不要把教育当做泄愤的方式，更不用说对幼儿进行打骂体罚了。否则，只会适得其反。

教育不是万能的，教育的过程也不是永无错失和疏漏的。教育的错失和疏漏，可能会使幼儿形成一些不良习惯。

(一)及早发现。对不良习惯的发现，源于对幼儿日常生活和学习思维活动细致入微的观察，家长要时刻保持警觉，处处留意幼儿言行，千万不能因事小而忽视，以致使小错演变成痼疾。在有些家长的眼里，幼儿有些毛病是正常的，等长

大了，自然就会改正了，这种认识是非常有害的，会贻误幼儿的成长。“千里之堤，毁于蚁穴。”这个道理同样适用于幼儿。特别是当走向社会后，幼儿时期养成的不良习惯，对人的一生的负面影响是难以估计的。

(二)后果警示。幼儿不良习惯的形成，究其原因，不外是幼儿自身和教育者两个方面。在幼儿方面，由于不知何为对错，加之自制力差，可能在不自觉中放任自己，随心所欲而形成不良习惯；在教育者方面，对幼儿的溺爱，观察不细，约束不严等往往是主要原因。所以，当发现幼儿有不良习惯时，应及时向其警示或引导其切身感受不良习惯带来的后果，使其痛知其害，从而达到纠正的目的。

(三)做好家园联系。加强家庭和幼儿园的联系沟通，及时交流幼儿在家和在园的思想、行为和表现，采取配合措施，有针对性地对幼儿进行教育纠正，更利于幼儿良好习惯的养成。

小班下学期开学初家长会发言稿老师篇九

尊敬的家长朋友们：

大家好！首先，请允许我代表九年级的全体教师向各位家长能在百忙之中抽空参加家长会表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们对学校工作的大力支持，感谢你们对学生的关心和爱护。今天约请家长朋友们来到学校，一是为了让各位家长了解各自子女在学校的学习、生活、思想情况。二是让你们知道学校教育教学的有关要求及做法，三是面对即将参加中考得孩子，作为家长如何在学习、思想上对他们有所帮助，使学校、家长和老师紧密配合，共同关注孩子的成长。

首先，我向各位家长介绍九年级学生情况：

1. 在纪律方面：

九年级目前共有76名学生，其中独生子女约占一半左右。我们这一届学生普遍爱学习、守纪律、有礼貌。听从学校、老师的安排，师生关系和谐，同学关系融洽。往届毕业班的学生面临着即将离开学校，自认为是全校学生中的老大，所以目中无人，不听老师的管教，但我们这一届学生暂时没有，凭我们对他们这两年多的了解，相信今后也不太可能有。前些天我去大阳中学和东丰一中学习，一对比我发现我们的学生无论从知识上的掌握和文明礼貌都比他们强得多。他们的学生有那么多老师听课仍有说话声、嬉笑声。而这种情况在我校却从没有发生过。所以我们这一批学生在守纪律方面为全校学生起到了表率的作用，也多次受到学校领导的表扬。

2. 在学习方面

我们这一届学生学习的劲头都非常足，学习好的勤奋努力，学习稍差一点的也从不放弃。现在有些在校住宿生每天晚上就寝后都要点着小台灯学到很晚，而个别学生早上三点多就起床看书了。我们现在实行月考制，开学两个多月的时间我们已经举行了三次模拟考试，对每次考试的情况我们都认真总结、细致分析。班主任要找每一名学生谈话，分析他们在答题中的利弊以及思想动态，对于有偏科现象的学生采取同学的之间互助，教师重点关注等方法，尽量使他们的偏科情况狂有所好转。同时我们教师之间也要开会总结本次考试中存在的问题以及今后教学努力地方向。

3. 在思想方面

学生升入九年级之后，无论学习什么样的学生思想压力都很大，要考高中的学生面临着升学的压力，可以说学习很紧很累，不想升学的学生面临着择业的问题，到底毕业干点什么，确实很让人头痛。所以家长要经常做孩子的思想工作，多鼓励。为他们树立信心，少批评，多了解孩子的想法。现在的孩子，无论种地有多么挣钱，但没有一个愿意种地的。所以我希望在座的家长无论到何时也不要放弃孩子的学习，等考

入高中的更好，不能考入的我们可以去念职业学校，将来照样能出息。

其次，我要向各位家长沟通的是如何在学习和生活上关心自己的孩子

中考和高考是人生中的两个重要选择，现在的九年级学生就处在人生的第一个十字路口，选择的对与错直接关系到孩子一生的命运，所以我希望各位家长尽量做到以下几点：

1. 多沟通

多与自己的孩子沟通，了解他们在校的学习、思想各方面的情况。现在有很多孩子有什么心里话并不愿意和父母说，我想很可能与家长不愿意和孩子沟通有关。在校住宿的学生家长平时更要多联系，不仅要关心孩子的衣食住行，还要了解这一周孩子在校的表现。同时还要多与班主任联系，及时的了解孩子的学习情况，思想情况以及在校的表现等。发现问题及时处理，以利于孩子的成长。可能很多家长不好意思打扰老师，其实我们每一位老师特别希望重视孩子学习的家长多一些。我们真不希望等孩子出现问题的时候在沟通。

2. 多关心、多督促

无论在思想上还是学习上都要多关心孩子。在校由老师管理，在家希望家长负起责任。尤其现在学习这么紧，看看他们放学后用多长时间学习。我们现在每天至少有三小时的作业量。双休日则更多一些。家长要多督促孩子看书，复习一周的课程，少让他们东走西逛的，其实有些同学平时的练习完成的很好，一到周日就应付了事。久而久之学习就拉下来。所以我希望如果你的孩子是自控力差的，就需要你多看管、多重视。无论你有那么忙，无论你给孩子攒多少钱，都不如把孩子培养成自食其力都人好。

多关注孩子的思想动态。现在的孩子比较成熟，思想也不像我们那时那么幼稚。所以不要把他们当成小孩看，尤其九年级的学生，多观察他们有没有早恋的倾向。如果有也不要惊慌，这也是正常现象。及时与班主任沟通，双方共同管理，我想通过耐心的劝导，孩子会有所感悟的。同时我个人认为家长也不要太娇惯孩子，手机能不带就不带，你没发现有些孩子的手机费比家长都要多，他们一天能有什么事，无非是利用手机发信息、休息时上网，聊天等，没太大的好处。

总之，各位家长，我们能坐在一起，我们能相识，是一种缘分，我们珍惜，我们呵护，你们的孩子不仅是我们的学生，也是我们的孩子。回眸过去的两年时间，我们应该是问心无愧的，取得的成绩离不开全体师生的辛勤努力，离不开各位家长的大力支持。我们感激，但更多的是压力，是鞭策。我们会竭尽全力抓好九年级的教育教学工作。教育孩子是一个系统工程，需要我们共同的配合，让我们一起共同努力！”

谢谢大家！

小班下学期开学初家长会发言稿老师篇十

尊敬的学校领导、各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是_____同学的家长，这天坐在那里，我深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦了”！感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动！对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时把更多的时刻放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏。下方我就我对家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

一、要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。

我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯能够让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他就应做的或者说能够做的任何事情。虽然刚开始的时候可能有点慢，或者做得不好，但慢慢地就会好起来。其次，要善始善终，不好三天打鱼两天晒网。不好大人高兴的时候，就对孩子放纵；大人不痛快的时候，就小题大作，拿孩子撒气。从小认真培养，孩子必须会养成好习惯。当然，发现孩子身上有了一些坏习惯，也必须要注意慢慢克服。孩子的成长过程，本身就是一个不断地犯错和改错的过程。

二、重视孩子的“健康”。

那里的“健康”不仅仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从自己的行为做起，克服烦躁心里和怕苦畏难心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

孩子学习或做作业时，家长不好看电视、玩电脑、打麻将，给孩子一个安静、舒适的学习环境。

四、把孩子当作一个朋友，多明白，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时刻跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种发奋必须有收益。作为孩子，每个人都期望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”，我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。能够不在乎结果，但务必重视过程。孩子考试成绩不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，我的目的就到达了。

五、要激发孩子的兴趣，并且要注意保护他们的兴趣。

兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。孩子好奇心重，求知欲强，对什么东西都表现出浓厚的兴趣。但是如果不注意保护，孩子对学习的兴趣会逐渐淡化。此刻大多数家庭只有一两个孩子，父母亲没有实现的目标早早地就压在孩子的肩上。每一个家庭都望子成龙，盼女成凤，因此有些家长就会不顾孩子的感受，给孩子过多的压力，又让孩子学这个，又让孩子学那个，除了老师布置的家庭作业以外还要再加一些练习，考试老想让孩子考双百，错了之后非打即骂。这样一来，孩子慢慢就会对学习失去兴趣甚至厌恶学习。没有了兴趣，干什么都不成了。我认为孩子能一向对学习持续兴趣，是他能主动地学习的关键。

六、用心配合老师和学校。

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长必须要用心配合老师，配合学校做好工作。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都期望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其职责之大，难度之大就应是能够想象的。我们家长只有与学校用心配合，才能与学校构成帮忙孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度发展。

感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。几年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立用心向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，学校在学生的学习成绩方面、生活方面都做得十分的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。因此说，我们家长真的是感谢并感动着。此时此刻，我想借助各位家长的掌声对校领导及老师们再次致以最衷心的敬意！（鼓掌）

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康！

谢谢大家！