

语文骨干教师培训心得体会和感悟博客(汇总5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文骨干教师培训心得体会和感悟博客篇一

前不久，我参加了20__年秋小学英语教材培训，聆听了教研室刘相前老师的讲座，观摩了几节英语课，我受益匪浅。通过学习，我有以下感受：

一、英语教师必须培养学生良好的学习习惯

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成10°角；其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

二、英语教师必须具备扎实的基本功

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是实验小学张丽执教的三年级上册第四单元的一篇认读数字课教学。在教学中，张老师注重了知识的积

累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在这节课中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。张老师在这节课中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，可见老师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得轻松学得愉快。

还有城阳二小的唐文青老师执教的module 5 unit 1的一节课，也让我开了眼界。唐老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

三、理念和思想的更新

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

四、自身英语能力的提高

这次培训，领导、老师根据我们学员的实际情况，给我们安排的一些提高自身英语能力的课程，如精读，让我们重温了以前学过的一些语法知识；还有语音课，谢老师准确的发音让我们佩服，他对每个音素的生动讲解让我们对牢记在心；学院还请了外教给我们上课，让我们感受了标准的英语口语，掌握了一些基本的口语交际；在这一个月里，我们不管是英语口语、语音、语调，还是听力、书写都有了很大进步。

五、了解了最新的英语新课程改革理念

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

六、英语课堂教学技能的提高

这次培训，刘相前老师还对我们的英语教学技能进行了指导、训练，给我们安排了简笔画的绘画与运用，学唱英语歌曲，和英语教学游戏的运用，这些都是我们作为英语教师要掌握的。通过培训，我从不懂到懂，从不会用到灵活运用，还使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要老师有扎实的教学技能，回去以后，我还会继续提高自己的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。

语文骨干教师培训心得体会和感悟博客篇二

20__年12月15日，我作为首批学员，荣幸地参加_教育学院举办的国培计划——省骨干教师培训班的培训学习。首先要感谢省教育厅为我们搭建的这样一次难得学习和交流的平台；其

次要感谢张宏院长和万笑老师周到细心地工作，使我们在培训学习的每一天都觉得收获很大。我们深知参加本次集中培训对自己来说意味着什么。虽然天很冷，但我们珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节。自始至终，我们都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！

在本次培训中有幸让我们听到了我们全国教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，聆听了赖大川教授的《做个好老师》《语文教育理念》，南昌市教科所老师王玲湘的《古诗文教学研究与实践》，青山湖教研室曲青亚老师的《小学语文的长文短教》，浙江金晓芳老师的《低年级游戏教学的实践与研究》等。

从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论给我们上课的是知名专家，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

在整个培训中有几个问题常常引发我长时间的思考，首先是赖大仁老师提出的《做个好老师》的问题，还有吴怀林老师谈到的小学语文教学中的问题。

首先，如何成为有效教师、成为一个智慧的老师？

专家们认为要做反思—研究型教师。课余反复思考后，理解其中深意。国之发展，教育为先，百年大计，教育为本。没有高质量的教师就没有教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。所以，教师水平的提高显得有为重要。一个优秀的教师必然是一个有效的教师然后才能成为一个智慧的老师。

其次，关于教师师德问题。

教师是做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求。师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培养出有责任心的学生。对于将来走上社会的学生来说，有才无德、有德无才都是不健全的，唯有德才兼备才是社会发展的中坚力量。那么学生的德才除了家庭教育的影响之外，学校教育是重要阵地。教师的言行对学生的潜移默化是不容忽视的，好苗结好果，好苗要靠教师培育。

如何在教学中具备良好师德?我想那就是要做一个有良知的教师。中国人历来崇尚儒道，但在经济转型、全球化的今天，浮躁充斥着整个社会，校园也不例外，早已不是一片净土。所以，这也是从上到下要进行师德教育的重要原因。

人无完人，教师也是普通的人，在工作中也会有各种失误发生，但只要坚持住教师的良知，让良好的师德影响学生，就是成功了。

总之，通过这十几天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

语文骨干教师培训心得体会和感悟博客篇三

本周五、六我参加了市进修校组织的初中、小学语文学科骨干教师集中培训。虽然学习时间安排满满的，也很辛苦，但是两天的学习却有许多收获。

第一天上午听了来自绵阳的张伟平老师的讲座《新课标的人文视角与语文素养的综合养成》。老师讲到了新时期语文新课程标准的发展与变化，特别提到了语文教学改革现状十年反思，二元对立的教学模式，师生对立，学生与文本对立，读与写的对立。在教学时，教师把教材肢解得支离破碎，教学脱离实际，远离现实生活；讲多悟少，听多练少；课堂表演大于“读书”；泛“个性”与泛“人文”。

自己从教以来，一直担任语文教学工作。我认为一堂成功的语文课，不一定要把新课程标准面面俱到，能够在课堂中落实一两个方面就不错了。语文课堂是培养孩子们语文素养的阵地，在这个阵地上要让孩子们感受母语的无穷魅力与博大精深。在课堂中师生能产生共鸣，让生命灵动起来，让思想碰撞出火花，得到升华，让师生都感受到课堂的美好，感觉是一种享受，我认为这才是一堂成功的语文课。

第二天上午听了江实语文教师陈宗茂的讲座《作文教学探讨》，也是大有收获的。陈老师讲的很具体，可操作性也很强，陈老师坚持让学生写周记、日记，最开始时陈老师要批改每个同学的，到后来慢慢放手，批改人数逐渐递减。因为确实没有那么多时间，陈老师把学生带上路，逐渐养成了写作的习惯，然后开始慢慢放手，这也是很智慧的。陈老师在讲座上也给我们展示了她许多学生的优秀作品。陈老师的作文评讲课也是一大亮点，她善于去发现孩子们作文中的好的句段，然后打出来，评讲作文时展示在全班同学面前，这样被展示的同学看见自己的作品被老师和同学欣赏，一种被肯定的感受油然而生，就更加激发了孩子们的写作兴趣，就更愿意去记录下生活中的点点滴滴。陈老师的这一方法也是非

常可取的：学生每次不管是写了周记、日记、作文后，都要求孩子们把自己认为写得好的句段作上记号，最好写上理由。陈老师最大的特点是善于积累和收集，积累自己的教学经验并用文字记录下来，收集学生的作品。其实在自己的教学工作中也作了很多事情，就是没能及时记录下来，所以以后要多向优秀教师学习，多记录下教学中的点点滴滴。

语文骨干教师培训心得体会和感悟博客篇四

小学语文骨干教师暑期培训如期而至，虽然室外的温度已经超过35度，但双语实验小学的会议室依然座无虚席。教师们一会忙着记录，一会聚精会神的倾听，不论是经验介绍还是名师的课堂，都有如一缕缕清凉的风，沁入心脾。听，会议室里不时传出阵阵掌声。

这几天的学习内容重点聚焦“网络集体备课”。县教研室的朱老师从网络大集体备课的含义到网络集体备课应该注意的事项讲的详实，让我再一次对网络集体备课有了更深一层的理解；里庄小学的林老师对集体备课更有其独到之处，他们学校丰富的集体备课经验更让我开阔了视野，增长了知识。其次是夏老师谈对于《小学语文课程标准（修订本）》的理解与认识，虽然内容有点枯燥，但是夏老师运用其对于课程标准的深刻见解讲得有声有色。我听得认真仔细；于永正《关于语文课堂教学的有效性》的报告中，我再一次感悟到有效性对于一节课的重要，教师肩头的沉甸甸的责任。还有就是再一次见证了名师们的风采，他们丰实的课堂，扎实的文学功底，游刃有余的课堂教学方法，浓厚的课堂氛围，良好的课堂效果，使我学到了很多很多的课堂教学经验。对于几天的学习中，我简单谈谈我对网络大集体备课的一点浅薄的看法：

俗话说：“众人拾柴火焰高。”大家都知道采用“集体备课”的好处很多，如它可以发挥集体的智慧，弥补教师个人在备课过程中对教材和课标的理解之不足，教师之间可取长

补短，提高教学的整体水平；可以将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，共同提高，“集体备课”可以使教师及时学习其他人先进的教学方法和经验。

尤其今年采用的网络大集体备课，它从内容、形式、对象等方面都赋予集体备课新的涵义。接受任务的每个骨干教师根据个人主备的基础上，融合集体的智慧再一次进行构思，完成教案。他们的的电子备课稿在沂南县网络教研平台上让同学校、同年级、同备课组的老师，进行学习、交流和研究。大家随时把好的建议指导写出来，还可以再一次进行撰写个案。在一次次的思维交流碰撞中，智慧的火花一次次被点燃，呈现给大家便是我们智慧的结晶。等上课的时候可以借鉴，可以研究，真是群研智慧，促使教师专业共同发展。

在这种集体备课的模式下，不仅克服了孤军作战的困惑，同时也为广大教师提供了学习和交流的机会。这种做法激发教师自我发展的意识，培养教师自我发展的能力，提高教师的专业成长与发展。甚至可以跨地域、跨时空上网，共享教学资源，进行新型的集体备课，发展自我，实现资源共享。

以前我们都是“各备各课”每个老师在平时都是专注于自己备课，现在在县教研室朱老师组织的“网络集体备课”以来，利用网络的优势和平台，集大家之思路，达到资源共享的目的。这样的备课是开放式的、论坛式的、互动式的、更是共享式的，方便了大家相互探讨学习，切磋借鉴，是一种深度对话，浓郁了教研组的研究氛围，促进了组内研究的深入开展，又提升了备课质量。

网络集体备课能使我们达到资源共享，可以提高教学效率，不但弥补了教材的不足，而且丰富了教学内容，还提高了课堂效率。通过集体备课，每位教师只备二至三节课，却拥有全册教材的教案，这样节省了许多撰写教案的时间，可以把大量的时间用去研究教材，结合本班学生的实际对主备人的教案进行调整，及时记录教学的心得体会，并整理、分析、

反思自己的教学行为，使自己清楚地意识到隐藏在教学行为背后的教学理念，从而提高自己的教学监控能力，提高教学效率。

我们正走在路上，相信经过大家的努力，我们的网络集体大备课会走得更远。

语文骨干教师培训心得体会和感悟博客篇五

在“网络大集体备课”活动的推动下，迎来了“沂南县小学语文骨干教师暑期培训”大会。每年一期的骨干教师业务培训会上，总是让人期待着长发披肩，笑靥如花的县教研室朱建淑老师，他干练、执着的主持风格，给我们留有深刻的印象。

今年的暑期培训，有来自县直、各乡镇学校的小学语文教研员，语文骨干教师组成庞大的培训大军，汇集在双语实验学校的二楼会议室，年轻的`女教师个个身着夏日盛装，青春靓丽；男教师们服装整齐，尽显干练。就是这些来自各校的`业务骨干，掀起了暑期培训的热潮。

也许时代赋予我们太多的责任感，我们这些青年教师汇聚一堂便充满了生命活力，个个身怀绝技，在与会期间碰撞出智慧的火花。培训大会上，会议大厅主席台前挂上了“沂南县小学语文骨干教师暑期培训”的大红条幅。台上有朱建淑老师不厌其烦地讲解着网络备课要点，邹晓琳老师温文尔雅的网络操作，林鹏飞老师网络集体备课的经验之谈，都从一个崭新的角度，诠释了网络备课的时代性和时效性；网络视频上徐慧颖老师执教的《给予树》以及其他老师执教的《“凤辣子”初见林黛玉》、《揠苗助长》等课文的教学，让名师的教学智慧在讲坛上独领风骚；与会教师各自手持备课，分组探讨备课中的优劣，融集体的智慧于一体，可以说每一课时的备课都集思广益，开拓着教育领域的一片天地，会场上方空气清凉，每一类型的教育活动都那么深入人心。

会议上，还有一小的夏萍老师、里庄小学的王慧老师理论联系实际对语文课堂教学做了报告，这次报告做到了理论与实际的完美结合，会场上针对网络大集体备课的研讨活动，犹如教师培训这道大餐中的调味剂，与会人员提出了当今教学中存在的弊端以及应对措施，把“大集体备课”这一网络理
顺得有条有理、收放自如。

正是这些与会的骨干教师，在沂南县这块教育沃土上，带领全县教师辛勤耕耘着并收获着。不久的将来，我们沂南县网络大集体备课必将结出丰硕之果。