最新九年级家长会上的讲话稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

九年级家长会上的讲话稿篇一

多年来孜孜不倦的努力与实践，使我们深深地认识到：以爱育爱，关键在于第一个“爱”——来自父母、师长，孩子身边这些“重要他人”的爱。这个爱，绝不能止于本能的心疼、呵护，这个爱，还须充满理性、智慧。为此，我们提出：真正的爱，能给予孩子生长的力量。教育之爱，一定要真实且富有力量。

以爱育爱，是20xx年前我做校长之初提出的“双主体育人”办学思想的主旋律。通俗地讲，就是以教师爱的情感、爱的行为、爱的能力和爱的智慧，培育出学生的爱。育出的学生之“爱”，既包括心中有他人的优秀品格，又包括对知识与未知、对探索与尝试的热爱，以及愿以一己之力为周围世界带来改变的使命之爱。拥有这种“爱”，方为走向未来、健康快乐的大写之“人”！

然而在具体的教育过程中，这“能给予孩子生长力量”的真正的爱即教育之爱到底表现为什么呢?我请身边的同事就各自多年的教育实践，予以概括和描述，得到结果如下：尊重、理解、包容、付出、奉献、牺牲、扶持、激励、信赖、陪伴、等待、成就、责任、要求、能力、智慧、理想、发展、理智、多元、目标、勇敢、欣赏、诚恳、体贴、关怀、温暖、感动、支持、幸福、难过、交融、规则……40年的教育生涯，使我面对每一个词汇，都仿佛看到一个鲜活的教育故事。这每一

个词汇都有其特定的教育寓意，都来自于教育者的种种亲历。

但细品之后我发现，这丰富多彩的词汇还没能将我对“教育之爱”的体会全部涵盖。对此，我想就今天的教育实际，与家长朋友们分享我对这个“爱”字的理解。我以为“真实且富有力量的爱”集中表现在以下四个方面：

尊重——互动关系之特征

有人云，好的师生关系就是好的教育。我认为很有道理。准确讲：好的教育，一定基于好的师生(亲子)关系;建立好的师生(亲子)关系，是好教育的起点。温暖、支持、理解、包容、信赖、体贴、关怀……这些都是“好关系”的显著特征。在我看来，这些“好关系”的特征都源于两个字：尊重。

世上没有两片相同的叶子。所以，尊重首先表现为对差异的尊重。任何老师不能以自己的喜好来“选择”或“决定”爱或者不爱某一位学生。这就是“有教无类”的要求。父母也是一样，少一些“前一位妈妈咨询，怎么让自己内向的孩子活泼好动起来;后一位妈妈咨询，怎么让自己外向的孩子安静听话”的现象;少一些横向的比较和竞争中只做赢家的追求;相信“每一位孩子都是有价值的”，相信“差异是最好的教育资源”，将有助于教师和父母对差异的接纳与尊重。

其次，尊重表现为对规律的尊重。除了对孩子成长规律的尊重之外，我想强调的是：对“真实的成长环境与成长过程，必然会有不尽如人意”之生态属性的尊重，和对“孩子是未成年人”之限制的尊重。不要强求孩子按照我们的规划前行，孩子属于我们必将会被淘汰的未来;不要过度关注总是在孩子身边担心地问这问那，自主独立的孩子才有能力有担当;不要帮助孩子扫平所有路障，没有了沟沟坎坎的柏油路只有单调的体验。尊重错误、拥抱失败、享受困苦、正视委屈，都该成为孩子成长中的必修课。只有遍尝人生百味的孩子，才能适应能力强、经得起风雨，而且多彩人生中懂得珍惜何谓幸

福与甜蜜。这就是给孩子一份拥有生态属性的真实的成长经历的意义所在!

“孩子是未成年人”，寓意孩子需要保护的同时，也会因为交往主体之间成熟性的不对等，提醒我们要懂得限制孩子的权利和引导孩子的需求，这也是教育之爱的有机组成。曾听闻一位6岁男孩的父亲炫耀：我们家特平等，今天儿子当家，明天我当家，谁当家听谁的……我不禁忧虑这位6岁孩子对权威的认知，以及上学后对集体生活的适应。从幼儿园到学校，从小朋友到小学生，社会角色的逐渐形成从这时开始，学业的完成、规则的建立、纪律的遵守等，是此时孩子面临的成长，对孩子保护的同时需要对其行为指导、限制和约束，如此才是对规律的尊重。

发现——认识孩子之关键

我始终坚信：每一位孩子都有价值，无论他表现得如何与众不同!关键在于“发现”。拥有“教育之爱”能力的人，总是能敏锐地发现每位孩子的独特潜能，即其天赋。天赋往往意味着价值，只要发现孩子存在的价值，教育就变得充满意义。一位残疾儿妈妈笑呵呵对我说：我儿子就像是掉落人间的天使，因为面对他，每个人就会展现出内心最柔软、最温暖、最明亮的部分，变得如圣人般纯洁、友善……就是这样的认识，使互动中所有的烦琐、疲惫和枯燥，都变得美好、圣洁且充满意义。

拥有“教育之爱”能力的人，还总是能敏锐地发现此时那些影响孩子面对未来挑战的欠缺是什么，从而及时给予帮助与引导。比如某位学业成绩优秀的孩子，多了一些自我，少了与人合作的意识与经验;比如某位乖巧出众的学生干部，多了一些顺从与依赖，少了独立、批判和冒险的精神;比如一些有思想有主见的孩子，看问题却过于偏激负面、爱钻牛角尖。有“教育之爱”能力的人，总是能透过这些当下的“出色”，立足于孩子的未来，入木三分地看到孩子亟待改善和修炼的

部分，从而及早引领，培育出具可持续发展潜质的人才。

这两点发现，是孩子身边的“重要他人”真正的职责所在，更是教育之爱的价值所在。

智慧——教育行为之追求

在实验二小，我们称之为“爱的四有”的最高水平则是要有“爱的智慧”。

很多父母，也包括一些教师，对孩子的爱总是以“牺牲兴趣”为前提，总是以“无限的时间”为代价。事实上，从早到晚学习的孩子，被忽视的是用脑卫生;而以补课取胜的家长和老师，很多时候并不懂得学生学习优势通道的差异。

爱的智慧，往往表现在“选择”当中。比如孩子的培养方向，比如孩子的爱好与特长，是基于孩子的未来发展之需进行选择，还是基于当下社会之风进行选择;是基于父母、教师自己的需要所做的选择，还是基于孩子自身发展特点所做的选择。只有科学地认识孩子，认识孩子的天赋、认识孩子面向未来的欠缺，选择的智慧才能展露无遗。

爱的智慧，还表现在面对具体问题时家长的态度与行为。比如孩子打架之后，比如孩子受到委屈之时，家长是火冒三丈，冲上前为孩子“伸张正义”，最终导致三败俱伤。还是多一层理智、多一些理解、多一点包容，在理智、理解和包容中展现出自身的素养，为孩子做出身体力行的榜样的同时，将“打架行为”和“所受委屈”作为教育资源，引导孩子学会解决问题。在孩子眼里，这些行为皆是教育，非正即负。智慧的行为必然为孩子未来智慧的人生奠定着坚实的基础。

改变——自我成长之状态

教育过程对围绕在孩子周围的这些“重要他人”的反作用，

突出体现在“改变”这两个字上。

现在流行说，有这样几类父母：

第一类：舍得给孩子花钱，以为钱就是全部爱的表达;

第二类：舍得给孩子花时间，陪在孩子的身边，见证孩子的成长;

第五类：为了教育孩子而提升和完善自己，因为他们明白，“你是谁”比要求孩子“成为谁”更重要，一切家庭教育，其实都是言传身教的结果。

第六类：父母真正认识到每个人都是独一无二的，发现“我是谁”比“成为谁”更重要，父母尽己所能支持鼓励孩子成为最好的自己，也以身作则成长成为真正的自己。

前两类父母，都是依据本能来爱孩子，是有缺失的爱。后面四类家长，集中地表现出“改变”的状态，即为了孩子自愿发生改变。这是一种伟大的爱，又是一种无可忽视的教育力量!所以，教育就是修身养性的过程。无论是主动，还是被动，伴随着孩子的成长，我们每个人都会或多或少发生改变。只是那些拥有成长自觉的改变，更能体现出“教育之爱”，也更能体现出教育的积极效能!这就是教育者之爱，真实而富有力量。

九年级家长会上的讲话稿篇二

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家下午好!首先非常感谢赵老师给了我这么好的机会，让我荣幸的站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育。在这里，我作为xxx的家长，首先要对孩子所在的学校——华南实验中学，对我孩子所有任课教师，尤其是我们孩子的班主任——

赵老师，表示衷心的感谢，是你们的耐心辅导、科学引领让我的孩子在学习中勇往直前，在与同学交往中和睦相处，让他健康快乐的成长。

今天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到一丝慌恐。因为我知道，与在座的各位家长朋友相比，我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。所以，我今天要和大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会和感受。如果在某些方面能够引起各位的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面就我个人的一些粗浅的做法，与大家交流和学习。

自20xx年9月进入华南实验中学，现在已经是第二个学期了。记得孩子刚步入初中时，可以说是我们全家与他一起成长。开始的时候，彼此都不适应崭新的初中生活，也都经历了焦虑，恐惧，担心，慌张，经过近两个月的调整，生活状态才算是步入正轨。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，就孩子的成长教育而言，我的经验不一定比在座的各位多，就联系实际谈几点体会吧：

从他会说话起，我就一直保持着与她聊天的习惯，我从不把他当成孩子看，有事情都要与他商量，许多事情都让他自己选择拿主意，不以自己是大人就让孩子无条件的服从，更不会说教似的告诉孩子你就应该怎么怎么样，所以孩子一直把我当成朋友，有什么想法和心里话都对我倾诉，在每天的交谈中，我即能及时的掌握孩子的心理状态，思想波动，又可以及时的引导孩子向正确的、积极的方向发展，一举两得，孩子开心，大人也放心。另外，我会经常与老师沟通，孩子在家中的表现和在学校的表现是不一样的，有时孩子在学校犯了错挨了批评，因为害怕家长生气发火，多数都会选择报喜不报忧的做法，所以及时了解孩子在学校的动态，发现问

题马上对症下药，将一些不良习惯抹杀在萌芽中，是教育好孩子的关键中的关键。

我经常对她说："作为学生，学习就是学生的本份，在任何时候，要成为一个优秀的人，首先就是要作好自己本份的事，因此，在上学期间，学习就是你的第一任务，一切事情都是为这个任务服务的，你要努力作好它。"她的生活很有规律，早晨六点起床洗漱吃饭，七点上学，下午放学后十五分钟自由活动，六点半到七点吃晚饭听英语或弹琴，然后完成作业，睡前看半个小时看点课外书，每天大约九点半左右上床睡觉。在上学期间，我们家的电视是关闭的，我曾看过一篇报道说，经科学家研究发现，人在看电视时的脑电波和轻度睡眠时的脑电波基本上是一致的，并且所接收到的信息至多只有40%是被大脑吸收了。她也问我为什么不让她看电视，我告诉她，看电视是一个非常不好的习惯，会造成视力下降，还浪费时间，分散精力，影响学习，所以还是不看的好，而且不仅孩子不看，大人也不看，尤其是孩子写作业时，我们做家长的也在一旁看书，看报，营造良好的学习氛围。

爱是世界上最神奇的东西，为了让孩子拥有一颗充满爱的心灵，我教她洗衣物、做饭等简单的家务劳动，使孩子在做家务的过程中，增强自信心和责任感，同时我经常带着孩子到亲朋好友家串门，让孩子在与他人的接触中，在与同伴的玩耍、游戏、交往中，尝试到合作、友谊、成功的乐趣。

她的脾气比较急，在孩子6岁时开始让他学习钢琴，培养她的耐心，有许多次她对我说曲子太难了，不想学了，我就鼓励她，给她看以前弹过的曲子和获奖证书，让她乐观的看待面临的困难，告诉她只要坚持，成功并不遥远，你是最棒的，任何问题都不是问题。所以，现在当孩子遇到困难时，自己就会给自己打气说"没问题，小菜一碟，我能行!"

以上是我的几点小小的教育心得，其实我今天所讲的主要是抛砖引玉，最主要目的'还是想学习一些在座各位家长在教育

孩子方面的好经验，使我在今后培养孩子的过程中有更好更有效的方法。

谢谢各位

九年级家长会上的讲话稿篇三

大家好!

我是高家长。首先感谢老师给我机会，让我在这里和大家一起分享孩子的成长教育，我深感荣幸。其实我们高学习成绩在班里也只是差强人意，因此如何取得好的学习成绩我也没有什么好的方式方法或是经验，也很惭愧站在这里，并期待等会儿大家能和我分享如何能帮助孩子克服粗心的毛病。

今天想和大家分享，在孩子现阶段的成长教育过程中以下三个方面我在平时的一些想法、做法和体会。这三个方面分别是：家长与孩子的沟通、良好习惯的养成、兴趣爱好的培养。

1、家长与孩子之间的沟通。

我总是告诫自已，和孩子之间应以朋友的身份与她沟通，尽量不要以家长身份讲大道理。我深知自己孩子的性格，是一个特别需要鼓励的孩子，因为她非常敏感，在意别人对她的看法，一旦得到家长老师同学们的鼓励与认可，就会信心百倍，反之则会非常困扰。因此我也时常提醒自己要实施鼓励式教育，尽可能少与别人作比较。然而，和大多数家长一样，我也是一个在孩子面前时常控制不住情绪的家长。例如明知分数不能代表一切，可每当看到成绩时却无法淡定，更别说以朋友身份去和孩子沟通。心平气和后往往伴随着后悔与不安，虽然有时会向孩子道歉，但留下的不愉快的痕迹日积月累后，恐难以抹去。

说到这里让我想起前几天孩子和我的一段对话：她说妈妈我

用独一无二造个句子，她造的句子是“徐知涵的成绩在207班真是独一无二啊!”我说我也来造一个，“高钰涵的粗心大意在207班真是独一无二啊!”她听了非常生气，马上回敬我，“高钰涵妈妈凶起来的样子，在207班的家长中也是独一无二啊!”这样的话或许我们可以一笑而过，然而我们不能忽略孩子的内心的感受，我们时时标榜的平等沟通真的存在吗?家长和孩子彼此间都有不满，而家长可以利用家长的身份随时发泄心中不满，孩子却不能。所以作为家长需要反思，需要不断修炼心态，才能真正以朋友的身份和孩子沟通。

2、良好习惯的养成。

习惯包括生活习惯和学习习惯。

我认为良好的生活习惯和学习习惯是紧密不可分割的。有良好生活习惯的孩子，要养成好的学习习惯也不会很困难。

首先我们要尽量保持孩子生活起居在所有时间的一致性。长期做下来，孩子自己也能学会独立按一贯的生活规律来制定合适的作息时间表，一旦孩子习惯过一种有规律的生活，那么时间观念就已内化成他自己的一种宝贵素质，自我意识的控制力与意志力就得到发展。而时间观念恰恰是养成良好学习习惯必不可少的因素。(对于自我意识的控制力我体会颇深的就是看电视这件事，我们几乎不看电视，哪怕她单独在家，也没发现她看过电视，是她不爱看电视吗?不是，她爱看各种电视言情、战争、卡通她都爱。这种自我的控制力我觉得其实就是一种习惯成自然的表现。)

生活习惯在学习习惯中的延伸性，让我们不能松懈应时刻提醒孩子保持良好的生活习惯。学习习惯我对孩子强调两点：学习态度和自我管理。学习态度贵在认真，认真的学习态度的体现，大到认真听讲每堂课，认真完成老师布置的每项作业，小到认真书写一笔一画。通过对孩子书写的严格要求，在一笔一画、一撇一捺一丝不苟的书写中让她体会什么是认

真。老师每次给出的四星成绩，相信她应该明白认真的学习态度会给她带来怎样的收获。但是惰性是天生的，家长还需关注，一旦孩子有所松懈，仍需时刻提醒。

其次强调的是自我管理。平时我们有意识的引导她自己安排自己的事情，然后慢慢放手，直到完全由她自己安排，就如我们实验小学的自我管理日。在家里，每天都是孩子的自我管理日。放学后，孩子独自回家完成作业，练琴、阅读等等，基本不用像一年级第一学期那样陪伴着做作业。所以这个学期我觉得比一年级轻松好多。每天，当我下班走向家门，远远听到家里飘出的琴声我很欣慰。

好习惯的培养过程是艰难的，很多家庭还会碰到一股来自长辈们的善意阻力，但只要坚持，孩子将一辈子受益，家长原本每天需要做的事或许就能一劳永逸。

3、兴趣爱好的培养。

关于兴趣爱好的培养，除了借助于各类兴趣班的专业学习，我的观点是家长尽自己的能力参于其中。

对于参加兴趣班，我的态度是不盲从也不完全排斥。关键是你如何引导孩子发现自己的兴趣，一旦发现了孩子的兴趣所在，兴趣班就是兴趣爱好培养的专业助手。孩子对某类事物是否感兴趣，除了对其平时表现的留心观察，还有就是让她多多接触，而兴趣班又为这类接触提供了一个便捷的渠道。一旦确定报某个兴趣班，家长应尽自己所能参与其中，和孩子一起学习或是欣赏孩子的学习成果。比如学英语，我们高一开始非常排斥，无论我们怎么强调学习英语的重要性，她都不以为然。我决定以自己学英语的实际行动来刺激她，最后她决定和我一起报班。

九年级家长会上的讲话稿篇四

家长会的召开可以引导家长在生活中培养孩子良好的习惯，教给他们做人的道理，以身示范，胜于言教。下面就是本站小编给大家整理的家长在九年级家长会上的讲话稿，仅供参考。

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们，各位家长朋友，大家上午好!

今天我能代表全体与会的家长发言，感到十分荣幸!首先我要代表全体家长感谢中学的领导和老师们!感谢你们三年来对孩子们的谆谆教诲和无私奉献，感谢你们为孩子们的成长创造了安全、和谐、文明、向上的校园环境，你们不仅教孩子学会学习，还教孩子学会做人、学会生活，在中学时期给了孩子们成长最重要的关怀和指引，谢谢你们!

其次，我想对同学们说：爱拼敢赢，无悔青春!在人生漫长的道路上，我们会经历很多抉择和考验，而中考，是我们遇到的第一个重要的选择。人生能有几回搏，青春无悔勇放歌!在这中学时期最关键的时刻，我们要用我们的勇气、智慧和汗水，回报父母和老师对我们的付出和期望!

第三，我想对家长朋友们说，永远做孩子最坚强有力的支持者!孩子是我们生命的延续，也寄托了我们无尽的期望，关爱、理解、支持、宽容孩子，让孩子在一个健康和谐的家庭环境中身心健康成长，是我们每一个家长应尽的义务，让我们携起手来，共同为孩子营造一个良好的学习环境，为孩子们鼓劲加油!

最后，祝中学越办越好，培养出更多的合格的建设者和接班人，祝同学们德智体全面发展，以优异的成绩回报母校!祝老师和家长朋友们身体健康，万事如意!谢谢大家!

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家下午好!首先非常感谢赵老师给了我这么好的机会，让我荣幸的站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育。在这里，我作为xxx的家长，首先要对孩子所在的学校——华南实验中学，对我孩子所有任课教师，尤其是我们孩子的班主任——赵老师，表示衷心的感谢，是你们的耐心辅导、科学引领让我的孩子在学习中勇往直前，在与同学交往中和睦相处，让他健康快乐的成长。

今天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到一丝慌恐。因为我知道，与在座的各位家长朋友相比，我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。所以，我今天要和大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会和感受。如果在某些方面能够引起各位的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面就我个人的一些粗浅的做法，与大家交流和学习。

自20xx年9月进入华南实验中学，现在已经是第二个学期了。记得孩子刚步入初中时，可以说是我们全家与他一起成长。开始的时候，彼此都不适应崭新的初中生活，也都经历了焦虑，恐惧，担心，慌张，经过近两个月的调整，生活状态才算是步入正轨。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，就孩子的成长教育而言，我的经验不一定比在座的各位多，就联系实际谈几点体会吧：

一、多一些交流，少一些说教。

从他会说话起，我就一直保持着与她聊天的习惯，我从不把他当成孩子看，有事情都要与他商量，许多事情都让他自己选择拿主意，不以自己是大人就让孩子无条件的服从，更不

会说教似的告诉孩子你就应该怎么怎么样，所以孩子一直把我当成朋友，有什么想法和心里话都对我倾诉，在每天的交谈中，我即能及时的掌握孩子的心理状态，思想波动，又可以及时的引导孩子向正确的、积极的方向发展，一举两得，孩子开心，大人也放心。另外，我会经常与老师沟通，孩子在家中的表现和在学校的表现是不一样的，有时孩子在学校犯了错挨了批评，因为害怕家长生气发火，多数都会选择报喜不报忧的做法，所以及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，将一些不良习惯抹杀在萌芽中，是教育好孩子的关键中的关键。

二、多一些学习气氛，少一些不良习惯。

我经常对她说："作为学生，学习就是学生的本份，在任何时候，要成为一个优秀的人，首先就是要作好自己本份的事，因此，在上学期间，学习就是你的第一任务，一切事情都是为这个任务服务的，你要努力作好它。"她的生活很有规律，早晨六点起床洗漱吃饭，七点上学，下午放学后十五分钟自由活动，六点半到七点吃晚饭听英语或弹琴，然后完成作业，睡前看半个小时看点课外书，每天大约九点半左右上床睡觉。在上学期间，我们家的电视是关闭的，我曾看过一篇报道说，经科学家研究发现，人在看电视时的脑电波和轻度睡眠时的脑电波基本上是一致的，并且所接收到的信息至多只有40%是被大脑吸收了。她也问我为什么不让她看电视，我告诉她，看电视是一个非常不好的习惯，会造成视力下降，还浪费时间，分散精力，影响学习，所以还是不看的好，而且不仅孩子不看，大人也不看，尤其是孩子写作业时，我们做家长的也在一旁看书，看报，营造良好的学习氛围。

三、多一些爱心，少一些冷漠。

爱是世界上最神奇的东西，为了让孩子拥有一颗充满爱的心灵，我教她洗衣物、做饭等简单的家务劳动，使孩子在做家务的过程中，增强自信心和责任感，同时我经常带着孩子到

亲朋好友家串门，让孩子在与他人的接触中，在与同伴的玩耍、游戏、交往中，尝试到合作、友谊、成功的乐趣。

四、多一些坚持乐观，少一些灰心沮丧。

她的脾气比较急，在孩子6岁时开始让他学习钢琴，培养她的耐心，有许多次她对我说曲子太难了，不想学了，我就鼓励她，给她看以前弹过的曲子和获奖证书，让她乐观的看待面临的困难，告诉她只要坚持，成功并不遥远，你是最棒的，任何问题都不是问题。所以，现在当孩子遇到困难时，自己就会给自己打气说“没问题，小菜一碟，我能行!”

以上是我的几点小小的教育心得，其实我今天所讲的主要是抛砖引玉，最主要目的还是想学习一些在座各位家长在教育孩子方面的好经验，使我在今后培养孩子的过程中有更好更有效的方法。

谢谢各位

尊敬的学校领导、尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家上午好!

我是九(1)班xxx同学的家长，非常感谢学校组织的这项活动。今天作为一名家长代表在这里讲话，真是既有荣誉感又有压力感，怕是说不好，请大家体谅。

光阴似箭。一晃孩子们三年初中时光就要结束了。三年来，我的孩子就是在这所宽松而又严谨、和谐而又紧张的教育教学环境中学会了如何做人、做事，掌握了一系列的科学学习方法和独立思考方法。虽然在各方面并不是特别优秀，但是只要能成为学有所得、身心健康的合格的学生，也就是我最大的欣慰。

还有近90天，就要进入中考了。三年的学习就要进行一次严格的检阅。学校行动起来了，老师行动起来了，我们家长更要行动起来。我们家长应该积极配合学校老师，搞好这一学期的周考活动。在周考活动中，只要学校组织有序，认真负责，行之有效，那么我们作为家长在经济上主动支持、学习监管上积极配合、在孩子安全上全力保障。在本学期中我们各位家长加强同学校、班主任、授课老师的联系，为孩子提供一个良好的生活学习环境，让孩子们以最优的状态在中考中发挥最大的能量，使三年的知识学习转化为丰收的成果。

各位家长同志们20xx年，是我们每一位家长的关键之年，挑战之年，也是希望之年。这一年，我们的孩子们将要进入又一层次的学习阶段。他们要通过“中考”这一平台踏入一个多样的学习生活境地。

最后祝愿城冲中心学校，桃李天下，惠泽学子，祝福我们的孩子们通过努力，学有成就，祝福在座的各位老师、家长朋友们身体健康，心想事成，家庭幸福。谢谢!

九年级家长会上的讲话稿篇五

尊敬的老师，亲爱的爸爸妈妈们：

大家上午好!

我叫胡午，此刻我的心情非常激动，看着爸爸妈妈们慈爱亲切的笑脸，我觉得自己好幸福。感谢你们能准时来参加我们的家长会，你们辛苦了!

非常荣幸今天能代表中10全体同学借此机会和在座的爸爸、妈妈们说说我们的心里话。每当漫步美丽的校园、吃着可口的饭菜、躺在舒适柔软的床上、感受着老师们的关怀、体会着同学之间的深刻友情，我真的觉得自己好幸福!父母恩情重

于山，感谢我们的爸爸妈妈们为我们创造这么好的学习生活条件，年少的我们还不懂得如何表达内心的感激，但你们的辛苦、你们的不易深深的烙刻在我们心中，我们其实一直都在用心感受着你们的无微不至的关怀。我们只有用加倍的努力、优异的成绩回报这份沉甸甸的恩情!

进入新文已经一年多的时间，这里我们真的长大了。我们喜欢我们的中10活泼向上，团结有爱;我们喜欢我们的每一位同学，情同手足、亲如兄妹;我们很喜欢我们的班主任卢老师，对我们的了解之深，关爱之情感动着我们每一个人，她走进了我们的心灵，我们是如此的尊重她!我们喜欢我们的科任老师，他们的辛苦、敬业，高度的责任心让我们铭记在心;我们喜欢我们的生活老师，他们的呵护、关怀让我们感受到家的温暖。

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望。最后，深深的向你们道一声：爸爸妈妈，谢谢你们!你们辛苦了!我们爱你们!祝你们身体健康，工作顺利!