

最新幼儿园大班集体游戏目标及玩法 幼儿园大班游戏教案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班集体游戏目标及玩法篇一

(一)教师带领幼儿听音乐做热身运动。

小朋友我们听着音乐一起来做做运动吧

(二)通过游戏,初步掌握跳皮筋的方法。

1. 引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今天余老师带来了一些皮筋，请你找个空地方和好朋友一起玩一玩。

2. 结合民间童谣《马莲开花》，练习单脚内外跳皮筋。(幼儿围成圆圈,单脚撑皮筋,另一只脚练习跳)

3. 结合民间童谣《马莲开花》，尝试双脚交替绕圈跳。

(1)幼儿看视频，分组练习。

(2)请一组幼儿示范。

(3)跳皮筋比赛。

现在我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组小朋友跟着老师的节

奏，跳的又快又整齐。

幼儿园大班集体游戏目标及玩法篇二

- 1、练习钻爬、平衡的基本技能，发展幼儿上肢动作、力量和身体的平衡。
- 2、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
- 3、培养幼儿不怕困难，勇于探险的精神。

轮胎若干

练习钻爬、平衡的基本技能，发展上肢动作和力量。

爬的技能。

一、准备活动

师：今天徐老师当孙悟空，你们是我的“孩儿们”，这里有很多轮胎来跟我们做游戏，现在请孩儿们一人站在一个轮胎后面，眼睛看着老师，手掐腰，跟着“俺老孙”一起做动作。

（在音乐节奏下带领幼儿活动肩膀，头部，胳膊、腿等部位。）

二、开始活动

1、师：孩儿们，你们以前玩过轮胎吗？（玩过）轮胎很好玩，下面就请孩儿们自己探索一下轮胎有哪些好玩的方法？玩好的孩儿们举手，可以多想几种方法，现在孩儿们每人拿一个轮胎开始。

2、幼儿和老师一起探索轮胎的不同玩法。

在探索的过程中，鼓励幼儿互相交流与别人不同的有创意的玩法，鼓励幼儿的创造兴趣和热情。

3、交流体验轮胎的各种新玩法。

（1）用轮胎摆桥

师：今天俺老孙要带孩儿们回花果山，但是我们要走过小桥、爬过山洞、还要翻越大山，才能到达花果山。

师：孩儿们有没有信心度过难关啊！

师：我们先过小桥，这里用轮胎摆的小桥，现在我们来过小桥，从桥的一端到桥的另一端，过桥时小朋友一定要注意安全，不要推前面的小朋友，完成的小朋友们在桥的一头排队等着我们。

（2）过山洞

师：“孩儿们”已经过了小桥了，现在要开始过山洞了，我们要互相帮忙才能过山洞，先请女孩子当山洞（女孩子一人拿一个轮胎，把轮胎立起来，并扶着轮胎），男孩子爬过山洞。

师：男孩子们真棒，顺利通过山洞了，现在男孩子帮女孩子过山洞，男孩子当山洞，女孩子过山洞。

（3）搬运轮胎

师：过完了山洞我们又碰到了很多石头（轮胎）要把这些石头搬到山的一边，请孩儿们将石头（轮胎）搬到中间去。

（4）翻越练习

师：现在又碰到了一座大山，接下来我们要翻过这座大山，才能胜利。孩儿们从这边山的一边爬上去，从另一边下来，不要推，不要挤。我们分成两组，男孩、女孩各一组，女孩先过，男孩再过，完成后到我这里排队。

孩儿们勇敢一点，加油啊！孩儿们，快到终点了，终于到了花果山了。

三、活动结束

师：孩儿们今天都很棒，一起度过了难关，孩儿们我们到去花果山上休息吧，现在请孩儿们每人拿一个轮胎，找一个空地躺在轮胎上享受一下，待会师傅给你们摘桃子吃。（带领幼儿做一些简单的放松运动）

幼儿园大班集体游戏目标及玩法篇三

师：“今天，老师是来寻找超人宝贝的……”引入活动。

2、热身操

幼儿在音乐伴奏与教师示范引导下，一起做热身操。

3、主题游戏：一起比一比

游戏方式：

告知小朋友，叠杯口向下为“盖起来”反之为“打开”；

每位小朋友将分得6只在身前“盖起来”摆成一排；

当听到教师口令“打开”，小朋友以最快速度将6只叠杯呈杯口朝上摆放；

当听到教师口令“盖起来”，小朋友则以最快速度将叠杯呈杯口朝下摆放。

4、变化游戏：小金字塔

游戏方式：

探索金字塔的搭建过程，师：小朋友们，见过金字塔吗？今天，我们来用这6只杯子，搭个小金字塔，看谁像超人一样最厉害。

小结：将6只叠杯依次向上搭起，第一排3只叠杯口向下摆放，第二排叠杯数量递减依次向上搭起，依次类推。

5、欢乐游戏：超人宝贝

游戏方式：

(1) 将幼儿分成男女两队，进行打开杯子和盖住杯子的比赛。

(2) 将幼儿分成男女两队，进行加盖金字塔的比赛。

(3) 将幼儿分成男女两队，进行设置障碍的比赛。

6、升华游戏：金字塔

幼儿学会协作共同搭建金字塔。

7、放松律动，自然结束。

幼儿园大班集体游戏目标及玩法篇四

通过游戏培养孩子的观察比较能力和语言表达能力，以及边听边用动作表示数量，在游戏中享受成功的快乐。

牛奶一瓶，手电筒一个，筷子一根，清水，无色透明玻璃杯

两只，动物玩具两个。

1、亲子一起往玻璃杯中倒入清水，家长用手电筒光透过玻璃杯照射白色墙壁，与孩子观看墙上有什麼？（墙上的影象是白色的）

2、将一个动物玩具放在墙与杯中间，请孩子说说有啥发现，让孩子拿着玩具在墙与杯之间任意做各种动作，再说墙上影象的变化。（玩具的影象是黑色的。）

3、一只有水的杯加入少许牛奶用筷子搅拌均匀，再用手电筒透过杯子照射，继续观察有何变化？（光线是红色的。）

4、请孩子用玩具继续表演，然后描述看到的情景。

5、亲子在墙与光之间玩各种手影，启发孩子想象影象像什麼？

6、亲子分别轮流竖手指，另一人根据手指数量学动物叫，或听声音竖手指。

幼儿园大班集体游戏目标及玩法篇五

1. 在游戏活动中学习分类，知道水果、蔬菜、家用电器等概念。

2. 学会倾听，并大胆表达自己的想法。

活动准备：呼啦圈若干

一、谈话引出活动：

1. “小朋友都去过超市吗？今天我们来做一个上超市的游戏”。

2. 小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动：

1. 小朋友念儿歌游戏一遍。

2. 请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西：

教师重点指导儿歌中“看一看，买的啥？”的幼儿回答。

3. 幼儿根据老师的要求，提升幼儿经验，进行分类。

4. 提高游戏难度：告诉幼儿买的'东西要各种各样的。

5. 在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

三、游戏结束