

最新英文博士申请书(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英文博士申请书篇一

我的青春，我的梦即使有一天，我们失去了所有，我们还有青春，我们还有梦。

懂，就如风不懂云的漂泊，天不懂雨的落魄，眼不懂泪的懦弱，所以我们不懂得如何去选择

慧和经验。但不要放纵自己青春的欲望，那犹如一滩漩涡，会将你转入无底深渊，真正的青

春应该学会掌握方向。只是因为，我的青春，我的梦。

曾经的我，遇到了她，有着美丽的回忆。是否青涩的青春，遇见你只在路途，却不知

石榴花：外形无比绚丽，不畏炙热，害怕寂寞。像盛满豪言壮语的紫罗兰，承载了太多。太

过娇艳，以至于被从玻璃镜折射出来的光芒折煞了自己。美好的事物，好像大部分都在青春

发生，我们不想从幻想的美好中被拉回现实，宁愿独自活在那高洁的象牙塔内，对着镜子，悉数着青丝，自恋着吹弹可破的面孔。所以，我的青春，我想留住它。只是因为，我的青春，我的梦。

青春，待续的代名词。人生是一部宏伟的篇章，由星星点点的标点符号组成，抑扬顿

不管现在的我们懂事与否，青春，每个人都拥有的财富，充实也好，虚度也罢，这只是人生

过度的象征。只是因为，我的青春，我的梦。

和，却又时常飘荡。青春，就是我们躲在某一时间，想念的一段时光掌纹；躲在某一地点，想念的一个站在来路也站在去路的，让我不想失去的陌生人。只是因为，我的青春，我的梦。

犹未尽地伤逝着青春的失去。这是最残酷也是最温柔的囚禁吗？如果是，我宁愿是被囚禁在这里的野兽，即使骨子里流动着不安分的血液，我也想守候着这份年少的韶华，不忍失去。

只是因为，这是我的青春啊，这是我的梦。

英文博士申请书篇二

下午好!我很荣幸见到你这儿让我给一个简短的自我介绍:

我*****, 26岁, *****市, 我进入了*****大学, 主修机械设计与制造。这4年"study期间, 我努力工作, 我总是活跃在各种活动中。

我获得了一等奖学金四次, 毕业六月xx加入了共产党, 我在-----公司工作。我去我在技术部担任第一年的职务, 我参与了几个互联网项目, 比如河南省的一个大学生招聘会和一个计算机专业的项目。

后在郑州大学数学系。由于我的努力, 我获得了xx年度最佳

新人奖。第二年，我被转移到主客户离职管理，负责加强主要客户和我公司之间的良好关系的发展。

要了解更多有关管理，我希望我可以进一步学习在这所大学。所以我在八月辞职了，开始了我的学业。大约半年的辛苦工作后，我最终地站在尊敬的教授。

我真的很兴奋。虽然我已经牺牲了很多我的方式穿着的研究，我认为这是值得的。我相信努力工作最终会重新感谢你的付出！

英文博士申请书篇三

英文学习是一项终身的任务，在这个全球化的时代，掌握英语不仅是一种必备的工具，更是一种见识广阔的通行证。在我的英文学习过程中，我不断总结经验，不断调整学习策略，下面将从学习态度、学习方法、语言环境、实践交流和兴趣爱好这五个方面，对我的英文学习心得体会进行总结。

首先，学习态度至关重要。兴趣是培养学习态度的重要因素，只有对英文有浓厚的兴趣，才能保持持久的学习动力。同时，我认识到英文学习需要耐心和毅力。学习英文并不是一蹴而就的过程，尤其是对于一个非英语国家的学生来说更是如此。然而，我坚信只要有恒心，就能够突破自身的限制，取得优异的成绩。积极乐观的态度也是我坚持的一种信念，无论是面对困难还是挫折，保持积极乐观的心态都能帮助我克服困难，不断前进。

其次，合理的学习方法是取得进步的关键。在学习英文的过程中，我发现许多方法对于提高学习效果非常有效。首先，培养良好的词汇积累习惯。词汇是语言学习的基础，在词汇量积累达到一定程度后，我们才能更好地理解 and 运用英文。其次，多听多说是提高口语表达能力最快的方法，通过模仿和大量练习，我们能够更加流利地表达自己的观点。此外，

多读多写能够帮助我们提高阅读和写作能力。通过阅读不同类型的文章，我们可以扩展自己的知识面，培养思考问题的能力。写作则是对所学知识的巩固和运用，通过写作我们能够更好地理解 and 运用所学知识。

再次，语言环境对于英文学习是至关重要的。在我的学习过程中，我意识到只有将英文融入到自己的生活中，才能更好地提高英文水平。通过观看英文电影、电视剧、听英文歌曲和读英文原著等方式，我不仅能够提高听力和阅读能力，还能够感受英文语言的真实应用。此外，参加英语角、英语辩论等活动也是提高口语能力的重要途径。在这些活动中，我们可以与他人用英语进行交流，锻炼口语表达能力，同时结交志同道合的朋友，互相学习和进步。

然后，实践交流是提高英文水平的重要手段。通过与英语母语国家的人士交流，我们能够更好地理解和运用英语。在过去的交流中，我深刻地认识到语言学习不仅仅是学习单词和语法，更重要的是能够流利地表达自己的观点和思想。因此，我积极参加英语角和英语交流活动，勇于开口说英语，提高自己的口语表达能力。同时，通过与外教进行一对一的交流，我学习到他们独特的思维方式和地道的口语表达，提高了自己的语感和语音。

最后，兴趣爱好的培养有助于英文学习的提高。兴趣是最好的老师。通过将英文学习与自己的兴趣爱好相结合，不仅能够提高学习效果，还能够让我们更加享受学习的过程。比如，我爱好音乐，在学习英文的过程中，我尝试着去翻译和演唱一些英文歌曲，通过歌曲的学习，既锻炼了自己的英文听力和发音，又提高了对英文歌曲的理解和表达能力。这样的学习方式让我忘记了疲惫和困难，激发了学习的热情。

总之，在英文学习过程中，良好的学习态度、合理的学习方法、积极的语言环境、坚持实践交流和培养兴趣爱好，这五个方面是取得进步的关键。通过不断总结和调整，我相信我

能够在英文学习的道路上不断提高，达到自己的学习目标。

英文博士申请书篇四

在学习英语的过程中，我积累了一些宝贵的心得体会。通过不断的努力和探索，我逐渐认识到英语的重要性，并且学会了一些有效的学习方法。英语学习是一个长期且持续的过程，在这个过程中，我明确了目标，为之努力奋斗。同时，我也发现了学习方法对于英语学习的重要性，掌握了一些实用的技巧。通过不断的练习和总结，我的英语水平得到了很大的提高。因此，我深刻认识到，学习英语不仅仅是为了应付考试，更是为了拓宽自己的视野，提高自己的综合素质。

首先，明确学习目标是成功学习的关键。在学习英语的过程中，我明确了自己的学习目标，并且制定了详细的计划。通过将目标具体化，我能够更好地分清主次，合理地安排时间。同时，明确的学习目标也能够增加动力，让我在遇到困难时更有坚持的勇气。有了明确的目标，我才能够更好地投入到学习中，不断提高自己的水平。

其次，学习方法的选择与运用至关重要。在学习英语的过程中，我发现了一些有效的学习方法。首先，词汇的积累是非常重要的。通过背诵单词和应用词汇进行英语口语练习，我可以提高自己的听说能力。其次，大量的阅读不仅可以扩展知识面，还可以提高阅读理解能力和写作能力。同时，多听多说多写也是提高英语水平的关键，通过与他人交流和写作练习，我更好地理解 and 运用了英语知识。学习方法的选择和运用在英语学习中起着至关重要的作用，它可以让我们事半功倍。

第三，多参与口语交流以提高听说能力。口语是英语学习的重要组成部分，也是最能直接体现我们对英语掌握程度的技能。通过与他人进行日常对话和辩论练习，我的听力和口语表达能力得到了很大提高。特别是与母语为英语的人进行交

流，我更能够体会到地道的英语发音和语法结构。口语交流的参与是提高英语水平的重要途径。

第四，要勇于尝试，不怕犯错误。学习英语过程中，我们难免会犯错误，甚至有时还会因错误而受到一些困扰和挫折。但是，要记住，犯错误是学习过程中不可避免的一部分。只有勇于尝试、敢于犯错误，我们才能真正领悟英语的奥秘。犯错误并没有什么不好，它告诉我们我们需要改正和学习的地方，从而使我们更加进步。

最后，要保持学习的热情和恒心。英语学习是一个长期且持续的过程，它需要我們不断地坚持和努力。在学习的过程中，我们会遇到各种各样的挑战和困难，这时热情和恒心就显得尤为重要。只有保持热情，我们才能够时刻保持学习的状态；只有保持恒心，我们才能够不断超越自己，提高自己的英语水平。

总之，英语学习是一个充满挑战但又有无限乐趣的过程。通过明确学习目标，选择与运用合适的学习方法，积极参与口语交流，勇于尝试并保持学习的热情和恒心，我们可以逐步提高自己的英语水平。只要我们坚持不懈，相信自己，成功就会在不久的将来到来。

英文博士申请书篇五

英文简历的格式结构一般包括页眉部分、教育背景、工作经历和个人资料四部分。如果已经有全职工作了，一定把工作经历放在第二；如果您目前还是在校学生，应该把教育背景放在第二。

1、英文简历页眉部分

1)、求职人名字对于求职人名字有很多种写法，不过采用国际通用的写法比较妥当，即“名在前姓在后”。譬如求职人

的名字为杜军军，用“junjundu”就比用“dujunjun”要好，这样也很方便招聘人员，尤其是人事部经理为中国人。另外，在平时中发现有少部分人国人采用外国人的姓，如marysmith□本人觉得非常不可取的。因为如果你用外国人的姓，别人会认为你是外国人，或者你父亲是外国人，或者你嫁给了外国人。

2)、英文简历地址很多人觉得写地址时在“北京”再写“中国”显得多余，他们认为“谁不知道北京是中国的呀！”但一个完整的地址、全球畅通的邮址应该是加国名的，但“中国”英文最好别用“prc”□因为用“china”简单清楚。另外，邮编的标准写法应该是放在省名与国名之间，即放在“china”之前。

3)、电话写法很有讲究，中国人名片中的电话经常写得不清楚、不专业，有以下五点提醒大家注意。

a□电话号码前一定要加地区号，如（86-10）。因为您是在向外国公司求职，您的简历很可能被传真到伦敦、纽约，大家不知道您的地区号，也没有时间去查，如果另一位求职者的电话有地区号，招聘者很可能先和这个人沟通。

e□传真号千万不要留办公室的，免得办公室的同事都知道你想跳槽，最好留家里的传真号。

2、教育背景

1)、时间要倒序，最近的学历情况要放在最前面。

2)、学校名要大写并加粗，这样便于招聘者迅速识别您的学历。

3)、地名右对齐，全部大写并加粗。

4)、关于学历。如果正在学习，用candidatefor开头比较严谨；如果已经毕业，可以把学历名称放在最前。

5)、社会工作担任班干部，只写职务就可以了，不必写年月和工作详情。

6)、奖学金。一般用一句话概括。如果有多个，也争取用一句话概括。但如果是学生简历，则可以多写一点。

7)、成绩。如果不是前十名，建议不写。因为如果排在十名之外，感觉您不是一个优秀的学生。一旦写上，有些人会穷追不舍地猛问，让你尴尬。

3、工作经历

首先要再次强调一下，对于正在工作的人□experience应写在education的前面，而对于在校生education则应放在experience之前。写时间时应注意：

1)、目前的工作要最先写，左侧写时间，如写成-present□此外更要注意拼写，不要把“present”写成“president”□这种拼写错误要避免。

2)、以前的工作，只写年份，如1993-1995。这样的写法主要适于以下三种情况：一是工作时间较早；二是工作时间在两年以上；三是旨在巧妙地拉长工作时间。例如，如果您曾于12月到1月就职于某家公司，虽然只有短短两个月，但写成1997-就显得工作时间较长，同时也没撒谎。

4、个人资料可以介绍个人业余爱好等内容。

英文博士申请书篇六

英文小说是我们学习英语不可或缺的重要组成部分，阅读英

文小说不仅可以帮助我们提高英语水平，还能够启发我们的想象力和思维能力。在我这段时间的阅读中，我对英文小说的理解和看法也逐渐深入，这里分享我的体会和经验，希望对大家有所帮助。

【第一段：阅读英文小说的好处】

阅读英文小说的好处是很多的，首先可以锻炼我们的阅读能力，提高我们的口语和写作能力，还可以增加我们的词汇量。其次，通过阅读英文小说可以拓宽我们的视野，了解不同国家和文化背景下的思考方式和价值观。再者，英文小说中常常会有很多深刻的哲理和寓意，通过阅读也可以让我们从中受益，增进我们的人生阅历。

【第二段：选择适合自己的读物】

选择适合自己的英文小说是十分重要的。初学阶段可以选择一些简单易懂的读物，通过阅读其中的对话和句子来提高自己的语感和语调，例如Roald Dahl的"The BFG"等。随着自己英语水平的提高，可以适当阅读一些复杂一点的小说，比如"Harry Potter"系列，这样可以在快乐中提高自己的英语水平。此外，还可以选择自己感兴趣的主题的小说，这样可以让我们更容易地沉浸在阅读中，更好地掌握英语语言。

【第三段：学习英文小说的正确姿势】

在阅读英文小说时，掌握正确的阅读技巧也是很关键的。首先，可以开始先从简单的阅读入门，逐渐增加难度，提高自己的亲和力。其次，要有耐心，不要急于求成，遇到生词或者句子不理解的地方不需要过于担心，用词典或者在线翻译工具及时查找并理解。最后，多思考和总结，通过对英文小说内容的思考与总结，能够更好地理解小说的内容，同时也可以帮助我们更快地掌握英语语言。

【第四段：阅读英文小说的挑战】

阅读英文小说会遇到很多挑战，最主要的是阅读理解能力和英语语言的掌握程度。同时，小说中会出现很多复杂的词汇和语言表达，对我们的认知和思维能力都是一种挑战。其次，小说的阅读需要花费较多的时间，而有时候我们的生活节奏很快，难以抽出大块的时间来进行阅读，这也是一种挑战。

【第五段：结尾】

阅读英文小说不但可以帮助我们提高英语水平，也是一种锻炼内心理性的良好方式。它激发我们对未知世界的好奇心，同时也锻炼我们的文化素养。当我们阅读完一篇英文小说后，不仅扩充了英语知识，更加丰富了我们的阅读情趣，这样的收获是无价的。阅读英文小说需要克服很多困难和挑战，但所获得的收益也是相应的丰厚的。我相信，几经艰辛的坚持下来，我们一定能够成为一位优秀的英语阅读者，掌握英语语言的精髓。

英文博士申请书篇七

第一段：引言

英语学习一直以来都是我心中的一个难题。在学习过程中，我经历了许多挑战和困惑。然而，通过不断的努力和坚持，我逐渐找到了一条适合自己的英文学习之路。在这篇文章中，我将分享我在英文学习中的心得体会，希望能给其他学习者一些启发和帮助。

第二段：学习方法的重要性

首先，我认识到选择正确的学习方法是非常重要的。以前，我抱着“量变可以引起质变”的心态，不断地背单词、记语法规则，但并没有取得很好的效果。后来我发现，将英文字

习变成一种乐趣是非常重要的。当我开始尝试使用英文观看电影、听英文歌曲和阅读英文小说时，我发现我的英文水平有了明显的提高。因此，我认识到要让自己喜欢英文学习，才能更好地掌握它。

第三段：刻意练习的重要性

其次，刻意练习也是提高英文水平的关键。在实践中，我发现阅读和听力是最基础的技能。通过大量地阅读英文材料，我能够积累更多的词汇、提高阅读速度和理解能力。同时，通过频繁地练习听力，我能更好地适应英文的语调和音调，提高听解能力。这些刻意的练习对我理解和运用英文发挥了巨大的作用。

第四段：勇于表达的重要性

另外，我学习英文还学到了一个重要的道理，那就是勇于表达自己的想法是非常重要的。在英文学习中，我明白了“语言是一座桥梁”的真正含义。当我尝试去表达自己的观点和想法时，不仅能够提高自己的口语水平，还能够增强自信心。通过与母语为英文的人交流，我能够更好地理解英文文化和思维方式，提高自己的英文沟通能力。

第五段：坚持与反思的重要性

最后，我认识到在英文学习中，坚持和反思是取得进步的关键。学习一门语言是一个长期的过程，必须要有持之以恒的毅力和决心。同时，我发现通过反思自己的学习过程和成果，我能够更清晰地认识到自己不足之处，并做出相应的改进。通过不断地反思和调整，我能够在英文学习中不断进步。

总结：

通过我的英文学习心得体会，我深刻认识到学习方法的重要

性、刻意练习的重要性、勇于表达的重要性以及坚持与反思的重要性。只有找到适合自己的方法并坚持努力学习，才能在英文学习之路上取得真正的进步。我相信，只要有足够的毅力和恒心，每个人都能够掌握好英文，实现自己的梦想。

英文博士申请书篇八

专业一：机电一体化专业二：

起始年月终止年月学校（机构）所学专业获得证书证书编号

20xx—0920xx—06广东松山职业技术学院机电一体化毕业证书—

语言能力

外语：英语一般粤语水平：优秀

其它外语能力：

国语水平：良好

工作能力及其他专长

1. 熟悉机械设计原理，液压传动，机械制造工艺，熟悉机电一体化化的设备。
2. 熟练solidworks软件和cad软件，使用solidworks软件绘制机械设备零件图，机械装配图。
3. 使用pro/e和ug软件绘制机械设备零件图
4. 整理机械设备图纸图档

自我评价

具备一定的机械设计经验，对机械设计原理和过程有一定的了解，熟悉标准件的设计计算和选型，熟悉机械制图的标准，对机械工艺有一定的认识，根据功能需要改进机械设备，熟悉机械制造公司的工作流程。经过三年的工作，使我对机械设计的工作有很深的了解！

英文博士申请书篇九

【一】英文电影听说问题与发展趋势

英文原声电影听说教学步骤

(一)准备阶段

1. 教师准备。

(1) 电影取材。

选取的电影一定要发音地道，不能有很重的口音，要便于学生学习标准的发音。

电影同时要有中英文双字幕，这样可以方便学生积累和记忆词汇。

电影的主题要健康向上，能够深刻揭示人生哲理，可以让学生在学语言的同时，陶冶情操。

另外，如果电影具有某种时代意义，便于学生了解某个国家的重大历史事件，则更有选取价值。

如美国电影《冷山》(thecoldmountain)就展现了美国内战的历史背景，观看后学生会对这段历史记忆犹新。

而电影的难度虽然不宜过难，以免挫伤学生的学习积极性，但教师亦应把握影片的难度需要比学生掌握的水平稍难，这样才有助于学生的自主学习。

(2) 知识准备。

在放映前老师应提前观看电影，并发掘其中的知识点，如俚语、文化信息、宗教内涵和词汇知识等等。

教师应根据学生的水平设置相关问题，并想好放映电影过程中进行学习和讨论的步骤和方法。

2. 学生准备。

学生主要是知识准备。

学生可根据老师提供的影片和相关问题，上网搜集影片信息，了解故事梗概和相关背景。

这样在观看影片时学生就可以将更多的精力放在词汇和难点的理解上，而不是花费大量的时间来理解情节。

(二) 学习阶段

在影片放映的过程中，老师可以适当间断放映并提供不同的任务让学生来完成以达到学习的目的。

主要方式为：(1) 文化信息植入。

如影片突出体现了文化和宗教上的知识，教师应及时给与相关内容的补充，以加深学生的印象。

如影片《为戴茜小姐开车》(drivingmissdaisy)教师可以植入种族歧视的相关文化内容，而如影片《宾汉》(ben-hur)则需

植入宗教文化知识。

(2) 讨论。

教师可在放映过程中就相关情节和人物关系进行提问，并且让学生分组讨论，最后自由发言。

该方式有助于锻炼学生的口语和自主学习能力。

(3) 抢答。

教师可设计一些问题让学生进行分组抢答，并最终给予回答正确问题较多的组以适当奖励。

但需留意问题难度要把握好，不能太难，以免挫伤学生的积极性，无法达到锻炼学生口语水平和反应能力的效果。

(三) 反馈评估阶段

此阶段，学生根据影片内容进行知识的归纳并自我反思。

教师可以根据影片内容进行相关测试并布置作业来监控学生的学习效果，具体的方法有：1. 角色扮演。

学生可选取自己感兴趣的一段电影片断进行角色扮演，并在过程中锻炼自己的临场发挥能力，提升自己的口语水平。

2. 台词背诵。

教师可要求学生选取经典台词进行背诵，要求尽量模仿主人公的语音语调和情感，借此机会改进自己的语音语调。

3. 写作练习。

教师可布置与影片揭示的人生哲理相关的作文话题让学生写

作文表达自己对主人公、情节或者主题的见解，锻炼书面表达能力。

4. 字幕翻译。

教师可去掉中文字幕，截取部分英文字幕让学生进行现场翻译，截取内容可以是俗语、俚语或较长较难的句子，让学生通过翻译字幕了解一些口语中的通俗表达，同时锻炼自己的翻译能力。

电影教学步骤、程序和环节缺一不可。

其流畅的教学过程可以有效地提高学生听、说、读、写、译等多方面的语言能力。

英文电影教学存在的问题及趋势

首先，当前英文电影教学缺乏统一的教学要求，导致教师只能凭借自己的知识体系和文化知识进行课堂设计，由于缺乏统一的模板和要求，有时难免出现教学上的偏差。

其次，影视教学耗费大量课堂时间。

这与课程的紧张安排势必发生冲突，放映电影占用大量的课堂时间的问题短期内难以解决。

第三，影视教学尚无统一的测试评估体系，其学习效果的检验缺乏可操作性，很难保证学习的延续性和有效性。

根据以上情况，笔者认为英文电影教学应从以下几方面着手改进：一是建立统一的教学要求，做到有章可循，把握方法进度，避免出现偏差。

条件成熟时可撰写出版相关教材，探索英文电影在大学英语听说课程中的具体实施办法，注意事项以及相关教学内容和

要求。

二是培养高素质专业化教师队伍。

英文电影教学对教师提出要求，包括全面的知识结构，较高的文学素养，专业的艺术鉴赏力，较好的计算机操作能力，高超的双语能力，并且深谙外语教学理论，运用教育心理学上好英语电影教学课程，教会学生在欣赏电影的过程中真正掌握英语知识，培养跨文化交际能力，提高英语水平。

三是建立标准化的统一测试体系。

没有科学的测试体系就很难引导教学。

英文电影教学应立足于语言的际应用能力培养和国际交往，建立统一的测试体系，填补影视教学测试标准的空白。

结语

英文原声电影具备文化特色，贴近生活，内容丰富，能让学生接触到最地道真实的英语，因此，通过观赏原声英文电影学习英语是学习英语的极好途径，它既能够提高学生的听力和口语水平，激发学生的学习动力和热情，也能帮助学生了解西方的风俗民情和价值观，同时也能够陶冶情操，提高鉴赏力，培养跨文化交际能力，提高个人素质。

英文原声电影教学的最终目的是全面提高学生的英语综合应用能力。

因此，教师应当通过合理的教学安排和观后活动来加强学生学习的效果，通过活动将知识的输入和输出结合起来，提高学生自主学习的能力，真正发挥英文电影教学的优势。

随着教学改革步伐的加快，我们将会面临更多的挑战，必须

不断开拓创新，进一步更新教学模式和理念，培养更多高素质复合型外语教学人才。

(本文作者：许晖单位：洛阳理工学院)

【二】浅析中英文对译的‘文化语境

一、要通过语言翻译将原文的民族风范进行充分的折射

语言翻译需要将原文的地理特征、宗教信仰、历史传统、价值观念等内容进行真实的反映，其中，民族风范的反映是极为重要也是极有难度的部分。

语言不仅来自于生活，而且是对生活的充分反映，既是对各国与各民族智慧的总结，也是对各国与各民族精髓的表达。

翻译则是通过对语言的应用实现不同语言之间意义的共通。

这种意义的共通不仅仅是对原文的字面翻译或者简单的复制，而是对原文进行二次创作。

要想翻译出符合要求的高质量文章，首先，需要对西方文化有所了解，该了解不是简单层面的了解，而是较为全面、深入的了解；其次，要对中西方文化之间的差异有所了解，只有在对中西方文化有所差异的基础之上才能够真正做到忠实于原文；最后，要对读者的素质和修养进行充分的考虑，要结合读者的实际文化修养进行翻译，切忌翻译出的内容与读者的修养有过大的冲突而难以满足读者的需求。

从字面意思上来看，确实是这个意思，但在现代英语当中“fancyhouse”有“妓院”的引申义，如此的错误，不仅对产品形象造成了不良的影响，而且对企业形象也会产生严重的影响。

再如“紫罗兰男装”，在中国是较为知名的品牌，而在刚进入国外市场时却不是那么理想，究其原因，问题也出在品牌翻译上。

因为“紫罗兰男装”被翻译为“pansymen'sclothing”这个翻译在字面上来看仍是没有问题的，但与西方文化一结合就不再那么简单，因为“pansy”这个词不仅有紫罗兰的意思，而且还泛指有些女性化的男性，如此一来，就知道为什么紫罗兰男装在国际市场上无人问津了。

再如中国某厂生产的橡皮擦，品牌定位“星牌”，完整翻译后被称作“starrubber”对这一产品进行翻译的过程当中，译者的问题主要出在对“rubber”一词的理解，该词在英文当中不仅有“橡皮擦”的意思，而且还有“避孕套”的意思，所以在译者看来并没有问题的翻译到了国外却无法让人接受，更不要说产品的销量了。

此外，“象”、“孔雀”等词汇在中国是吉祥、如意等象征，具有十分美好的意义，而这些动物在西方则不然，甚至有着相反的效果，因此，在对含有这些词汇的名称或内容进行翻译时，要对具体的文化语境进行充分的考虑，只有如此，才能够翻译出真正合格的作品。

二、要对原文语境中所涉及的事物有正确的理解

译者在对原文进行翻译的过程当中，经常会出现这种情况，译者能够将原文当中的逻辑关系、语法结构分析得十分到位，而对原文当中出现的一些客观事物却了解的不够透彻，尤其是有着一定历史背景或与一些专业术语相关的事物。

如“shekeepsherpigsinalargepen”这句话，该句当中的“pen”有钢笔的意思，但在这里如果将其翻译为钢笔则会造成句意不通顺，显而易见，养猪这件事情不能够在钢笔当中实现，所以这里的“pen”肯定要用其他的意思，结合语境与该

词的特殊意义可翻译为猪圈，如此一来，这句话就十分通顺了。

再如“`john canberelied on he eats no fish and plays the game`”这句话，按字面意思来看“`he eats no fish and plays the game`”是吃鱼和玩游戏的意思，但这与“`john canberelied on`”难以联系在一起，这就需要对该英语当中的典故有所了解。“`to eat fish`”出自于英国伊丽莎白女王时代，那个时代的耶稣教徒为了表示对国家的忠诚与支持，对反政府的罗马天主教徒在星期五只吃鱼而不吃其他东西这一习俗进行拒绝。

所以“`to eat fish`”在这里是要表达“忠诚”的意思。

要随着新词汇的不断丰富而逐渐提高翻译要求

而且要求译者紧跟时代发展的步伐，对新生的词汇与词汇新生的意义也要有准确清晰的认识，只有如此，才能够将原文进行合理的翻译，才不断能够满足读者的需求。

首先，中华文化的不断丰富与发展，使得一些新的词汇产生，如上网、菜篮子工程、表哥、打工、月光族等新词汇不断产生，尤其是一些网络语言，可以说是日新月异，发展速度十分快。

其次，西方文化也在不断丰富，其具有自身特色的语言也在不断产生，再加上一些西方国家的特殊事物与西方国家的网络语言，西方语言的新生词汇同样在不断的丰富与发展，这对与译者来讲是十分具有挑战性的。

如“`talk show`”这个词翻译为中文是脱口秀的意思，在早些年，我国还没有叫做脱口秀的节目，也没有真正意义上的脱口秀节目，而在近些年，随着文化传播的不断发展，我国的脱口秀节目不仅在数量上日益丰富，而且在节目内容上也不断提高。

再如“cocacola”这个词，直接音译为可口可乐，当前，可口可乐在世界各国已经成为一种美国文化的象征，不仅传递着美国的生活状态，而且传递着美国的特有文化。

五、总结随着世界经济、文化、政治的不断发展，跨文化翻译活动日益重要，高质量的翻译是世界了解与发展的基础，只有在高质量翻译的情况下，世界不同文化背景的国家才能够实现经济、政治、文化等多方面的交流与互助。

所以，在进行翻译活动过程当中，要尤其注意文化语境对中英文翻译的影响，要在对各国文化进行充分了解的基础上去进行翻译，只有如此，才能够翻译出真正高质量的内容。