2023年初中学校劳动教育课堂实施方案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

初中学校劳动教育课堂实施方案篇一

xx年4月12日，我有幸参加了我县主办的教师培训班。此次培训针对我们教师在教学水平和管理学生中普遍存在的问题和不足，组织了专题讲座。三位老师教学经验丰富，这次所讲授的内容可以说是他们从教多年的心血结晶，这些宝贵经验对我们这些普通教师在教学中的疑难困惑有了茅塞顿开。在此向组织此次活动的培训基地和三位老师表示最真挚的谢意，同时谈一下自己在此次活动中的感受。

“有德无才要误事，有才无德要坏事”可以说明师德的重要性。要树立良好的师德先决条件就是要热爱教学工作，要充分认识到教学工作的伟大和重要。同时政府和社会对教师这个职业也给予了极大的尊敬和认可，教师这个行业“传道、授业、解惑”所特有的成就感，这些都足以吸引我们全身心的投入这个行业中。具备良好的师德以我的理解应该表现在对业务的认真钻研，具有高尚的道德情操，对待学生生活上要关心，学业上要严格要求，要作到“严而不畏，敬而不远”。青年教师在师德建设上应该时刻努力提高自己的业务素质和道德素质。

1、认真作好课前的准备工作：

师的教学经验。不要因为学生在答疑时可能会提出一些稀奇

古怪的问题，就对答疑充满畏惧感，世界上没有一个人是无所不知的，一时回答不出学生的问题没有什么可耻的，这反倒可以促进自己对知识的查遗补缺和深化理解，甚至有可能帮助你在该领域做出创新。

2、讲课时注意的一些事项。

讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了剧本中的台词，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。首先，要给学生以良好的第一印象，要求教师有良好的教风，作为教师要更加严格遵守教学的各项规章制度，不能迟到早退更不能旷课，教学时间变革应该及时通知学生,仪容和穿着应端庄大方。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多老教师的教学经验，充分地证明了这一点。他们的课之所以吸引人，不仅在于功底深，知识扎实，更在于他们具有突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术。当然对于青年教师来说，在说话艺术上可能还达不到老教师的高度对此也不要泄气，我们应该在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，而且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能抑扬顿挫，声情并茂，生动活泼。

再次，板书就像舞台的布景，是讲课的重要辅助工具。一笔清秀漂亮的粉笔字，整齐美观的’布局都能给学生以美好的印象，更有利于吸引学生的注意力。上面的标准虽然我们青年教师大多还达不到，但它应该是我们努力的方向。

最后，其他一些需要注意的地方。讲课时要脱稿，不要有口头语，内容要有逻辑性，最好能在开始时简单回顾上次课的内容，并顺势引出本次课的内容，在本次课结束前对当堂的

内容进行总结，为了取得更好的教学效果，还要注意多和学生进行互动。

善始善终、不怕反复、坚持到底”的精神。只有这样，工作才能做的到位，事情才能处理的及时和妥当，学生才会积极地配合。

总的说来，这次培训活动如雪中送炭，帮我解答了好多教学过程中产生的困惑，也获得了许多非常宝贵的教学经验，我现在正在迫不及待的要把这些经验应用到教学实践中去。同时，几位老师在学生管理方面的讲解使经验不足的我找到了航标和今后努力的方向。再次感谢组织此次活动的教务处各位老师和以上五位老师的讲解。

初中学校劳动教育课堂实施方案篇二

2021年xx月xx日至xx日，我同学校其他老师一行11人在xx初中报告厅聆听了xx□xx□xx三位专家做的专题培训，其中xx老师做了《学校管理、班主任工作以及语文教学□□xx老师做了《我这样把班级带向优秀□□xx老师做了《从常规到口碑》的主题报告。这三位老师做的都是关于班务管理方面的培训，在以前的教学生活当中，也听到了许许多多的关于班主任老师该如何做的培训和报告，但多数情况下收效甚微，而本次培训的三位老师讲的非常详细，但是xx老师讲了关于他如何做班主任以及把班级带向优秀的诠释，让我对xx老师不仅是佩服，更多的是敬仰，同时也让我感受到了自己在班主任工作中的不足。

第一“公平、公正、公开”，三公管理原则，让我深受体会。其实在班主任的心目当中，都想让每个孩子在公平的环境下成长，但是在真实遇到事情的时候，往往会出现因为喜欢某个孩子，或两个孩子的成绩的差异而在处理问题的时候多多少少都会带上自己的情绪，导致在处理问题的时候会出现不

公平的现象。其实在回顾以前在林本当班主任的经历时，让我深刻体会到这一点在班主任工作当中的重要性：只有把公平放在首位，你才能在学生的`心目当中成为公正的使者。

第二个让我深有体会的地方是：值周班长（由班长，卫生、纪检、学习、宣传4部长共5人，轮流交替）。从刚开学到现在为止，近两个月的时间里，我一直使用的值周班长制来管理班级，通过值周班长的执行，我发现很多事情都可以让学生去完成，既能把事情处理的非常完美，也为班主任管理工作带来了很多方便。在使用值日班长制的同时，我一直也是在摸索前行。在刚开始时，由班长陈美玲统筹安排班务，其他4位部长协助管理班级，在刚开始的一段时间之内效果还是不错的，可是3周之后我发现陈美玲很累，而其他4位部长很轻松。但是时间一长，学生开始出现无所谓的态度，甚至有的班干部有辞职的想法。所以后来我实行值周班长制，学生会成员、各科代表协助管理班务。时间一长，我发现发现效果有有了明显的改善，特别是得流动红旗的次数明显增多。进入初一下学期以后，我想让每个孩子都有机会做值日班长，同时让每个孩子都在做值日班长的同时体会别人在做值日班长时的兴奋劲，同时也对自己的行为起到了约束作用。这次听了xx老师的报告后又让我有了启发：让每个孩子按照学号做代理班主任。

第三，把权力下放，让学生管理学生。很多班主任在管理班级的过程中，做了很多的事情，自己很累，但是效果也不太明显。其实我也有同感。听了xx老师的报告以后，我想，很多事情不必班主任事必躬亲，要用我们的智慧去管理这个班级。用智慧去管理班级就是要把班主任的权利下放，让学生对班级有主人翁的意识，意识到自己也是班级的一分子。作为班主任要去设计这样一个流程以及实施方案。

总之，我会把xx老师讲到好的方法，要应用到对班级的管理中去，争取一步一个脚印的达到xx老师说到的每一个管理的

层次。我相信，只要我们充分应用我们的智慧和能力，管理班级将不会再是一件难事，而应该成为我们工作中一件幸福的事。

初中学校劳动教育课堂实施方案篇三

在这次学校为我们这些新入职教师进行的培训中心确实让我得到了很大的收获，也认识到了自己身上很多不足的地方。作为一名新教师，我对于怎么样在课堂上去和学生交流虽然有着了解，但是也都是书本上的知识，从未自己亲身经历过，因此这次的培训让我受益良多。这样的培训我想不管是对于什么出身的老师都是有着很大的帮助的，毕竟这是学校资历最深的老教师给我们培训，有着他对于自己这几十年教学工作的总结和方法，也是让我有些敬佩这位有着这么长教学时间的教师。或许这样的教师才是我们的榜样，不为名利，只为了学生能够学习到更多的东西，这样的精神是值得我们学习的。在我最初的那个梦想也就是成为了一名教师，能够教书育人的那种成就感肯定很棒。

但是在培训之后我也知道了我们既然成为了一名教师就应该担起自己作为一名教师的责任，全心全意的去为自己的学生负责，让他们能够在学校里专心致志的.学习。当然除了教授他们知识之外，我们还需要去告诉他们怎么样做人，怎么样的事情才是正确的，帮助他们树立一个正确的三观，这对于我们来说也是很重要的。

教书育人，除了教书之外还有育人，我也是在接受了这次的培训之后才意识到这些的，在这之前的我从未想到过，只想着自己以后是一名教师的那种成就感，我在这里为我自己之前那种狭隘的想法感到抱歉。当然这次的培训除了这些之外，最让我影响深刻并且牢记的就是培训老师自己讲述的哪些事情，哪些拿出来举例的事情，培训老师也是通过哪些列子给我讲述了自己的经验和解决办法，这些都是让我受益匪浅。

对于一名教师来说工作经验真的是一个很重要的事情，哪些教学经验丰富的教师讲的就是比新教师好，或许是因为教学经验丰富的他们知道怎么样去讲课能够让同学们更加快的理解掌握知识。虽然这些都是需要时间长了之后自己慢慢总结出来的，最后形成自己的教学风格，但是有着别人的帮助我们这些新教师肯定也会更快的掌握理解这些。虽然现在的我还只是一名新教师，但是我也相信在不久之后的将来我一定能够成为一名十分优秀的教师，让所有的学生都喜欢我的。

榜样的力量总是巨大的，而xx中学有很多优秀青年教师，他们在3年的耕耘后获得了极大的成功，并且积攒了许多教育教学的技巧□x月x日上午，教师岗前培训的第五天，在庞书记的主持下，学校给这些青年教师搭建了这样一个分享的平台，将技巧和经验传授给新教师。

xxx老师作为一名成功的青年英语教师兼班主任，从如何很好的适应工作生活、如何做好一名老师、如何做一名好的班主任即班级管理三个方面向新教师分享了她所总结的经验。其经验传授中，关于如何做一名好老师，个人教学节奏和风格很重要，很有特点值得大家借鉴：初一，使劲玩，偶尔学一点（适应很重要）；初二，玩着学，师带着玩（方法很重要）；初三，使劲学，偶尔玩一下（解压很重要）。

第二位优秀青年教师xxx□则从专业教学和师生关系两个方面分享了她的经验。期中关于如何用好“批评”、不横向比较、学会等待的赏识教育博得了大家的好评，新教师收益良多。

第三名优秀青年教师是南校区的郑玮老师，从学科教学和班级管理两个大方面向大家阐述了她的经验。其中班级管理中，郑老师有个“6有”经验：有理想、有尊重、有信任、有竞争、有规则、有爱。简短、有力，体现了郑老师对待学生细心如水。而郑老师处理学生家庭、学习的问题，与学生相处的点滴记录让很多青年教师感触良多。

第四位青年优秀教师，同时也是南校区的化学老师兼班主任xx老师，他从专业成长和班级管理两方面阐述了他的经验。王老师擅长将教育经验与化学教学相结合，比如将“专业成长”称为“氧化还原”，将“班级管理”称为“酸碱滴定”，发挥了自己的智慧，给新教师提供了一个灵感。

关于教学方面，四位教师都强调备课、听课、团队合作的重要性；关于班级管理方面，他们都强调陪伴，因为，陪伴是最长情的告白。

最后庞老师从教师需主动成长，课堂是教师的立身之本，以及班级管理等方面做了总结，并且特别指出班级管理：尊重是前提，信任是基础，爱是核心。

下午，新教师看了优秀教师视频，在听、看、琢磨间，对于教师职业规划以及如何备课、讲授又有了一个新的认识。

通过一整天的经验传授，新老教师就所疑惑的问题积极交流，这让新教师在在关于一中教育、教学的认识上获得一个质的提升，相信在将来的教育教学中将会给我们的教育事业增砖添瓦。

初中学校劳动教育课堂实施方案篇四

怀着激动与自豪的心情，在这个特别的季节里，作为一名代课两年的英语教师，终于成为国家真正的教育工作者，很荣幸地成为夹江小学教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。

为了使我们这些新教师们能尽快适应和提升教学工作，教育局特地为我们安排了为期两天的岗前培训。虽然时间很短，但是这次新教师培训内容丰富，包括对教育学、心理学、现代教育理论、教育法学和学生伤害事故处理等诸多方面的系统学习。能够参加这次的培训，我觉得很荣幸。

课程多、时间紧，研讨和交流的'机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自己的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自己，提升自己，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。

在科技高速发展的21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求,教育应更好地担负起提高全民族素质,增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前,能否有效的建设一只充满活力,勇于探索,业务素质高,教学基本功过硬,具备终身学习意识的教师队伍,是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

初中学校劳动教育课堂实施方案篇五

作为一名年轻的英语教师，我很荣幸的获得了xx专家这次极其宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，参加了这期培训班的培训和学习。通过这次培训，我对新课改有了一定的认识。新课程改革对于我们每一个老师都是一种挑战，也是一次难得的机会。通过这次培训我有了一下几点认识。

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用的目的和增强学生的实践能力。

1、在教学中应把时间和空间多留给学生。合作学习前给学生

独立思考的时间。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的.教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。

3、创造性运用教材。新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心;学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习;学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

4、要让课堂“活”起来，学生“动”起来。怎样能使学生动起来?(1)激发学生在课前准备阶段动起来。(2)引导学生在导入新课阶段动起来。如果教师能增加一些新花样，变换一下方式的话，学生的注意力一定会保持集中。如可以小竞赛、讲故事、做游戏等等。(3)鼓励学生在练习中动起来。在英语课堂上，让学生充分参与，对学生综合能力的提高有一定帮助。在操练中我们不但要学生动口，而且还应让学生动脑、动手、动表情、甚至可以把教室当作舞台让学生去表演。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。

英语作为一门与汉语完全不同的语言学科，它有它自己的词

汇、语音和语法规则。教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。现在很时髦的提法就是以“学生为中心”，认为应把学习的主动权交给学生。

此次培训为我提供了一个很好的学习机会，开阔了我的视野，增长了我的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处，作为年轻教师，作为一线英语教师，我感到肩上的担子更重了，我一定要多努力学习。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，实施真正意义的主体性教学，我会尽量将学到的知识技能运用到中学英语课堂教学中。我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的中学英语教师!