

2023年师德师风培训心得体会小学教师(精选9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风培训心得体会小学教师篇一

近年来，随着我国教育事业的迅猛发展，师德师风建设成为教育界的重要任务。为了不断提高教师的师德素养和教育教学水平，武山地区开展了一系列师德师风培训活动。我有幸参加了这次培训，并获得了许多收获。在这次培训中，我深刻认识到了师德师风在职业发展中的重要性，明确了自己在教育教学工作中应该做到的标准和要求。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，培训让我对师德师风有了更加深入的认识。在培训过程中，我们通过理论学习、案例分析和集体讨论等方式，全面了解了师德师风的含义和重要性。我明白了只有具备良好的师德师风，才能成为一名真正的好教师。师德师风是教师职业道德和职业风范的总称，涵盖了教师的职业精神、执教风格、教育理念等方面。通过这次培训，我对师德师风有了更加全面的理解，从而更好地意识到自己作为一名教师应该具备的品质和行为规范。

其次，培训使我深感师德师风的重要性。在培训中，我们通过学习案例和进行角色扮演等活动的方式，深刻认识到了师德师风对学生成长的影响。一方面，良好的师德师风能够树立学生正确的人生观、价值观，引导他们树立正确的人生目标。另一方面，师德师风也是学生细心观察、模仿的对象，影响着他们的行为方式和处事态度。因此，作为一名教师，

我们必须时刻注意自己的言行举止，严格要求自己，以身作则，为学生树立良好的榜样。

此外，培训中展示了一些成功的师德师风案例，给我留下了极为深刻的印象。这些教师以其高尚的品质、崇高的责任感和敬业精神，为教育事业贡献了自己的一份力量。他们把学生的发展放在首位，时刻关心学生的成长和学习情况，不辞辛劳地为学生提供各种帮助和指导。他们推陈出新，勇于创新，不断提高自身的教学水平和专业素养。这些充满正能量的教师们成为了我们学习、追赶的目标。通过这次培训，我认识到了师德师风对于学生和教育事业的重要影响，也激发了我努力提升自己师德师风的热情。

最后，培训中鼓励我们要深入思考和总结。在培训的最后，我们进行了经验分享和总结交流，这让我意识到在师德师风建设中，不仅要学习他人的优点，还要总结自己的经验，不断完善自己。通过反思和总结，我深化了对师德师风的理解，发现了自身不足之处，并确定了今后要加以改进的方向。我要加强对学生的关心和指导，提高自己的教学水平，传递正能量，引导学生健康成长。

总之，武山师德师风培训活动为我们提供了一个宝贵的学习机会。通过这次培训，我对师德师风有了更加深入的认识，也明确了自身在教育教学工作中的责任和使命。师德师风是教师职业发展的基石，只有不断提高师德师风素养，才能成为真正的好教师。我将牢记培训中所学，不忘初心，努力成长为一名德才兼备的优秀教师，为教育事业做出更大的贡献。

师德师风培训心得体会小学教师篇二

第一段：引言（120字）

师道尊严，是教师职业中最核心的价值观。无论是对待学生还是对待教育事业，师德师风始终是一个教师必须追求和坚

守的信条。近日，我有幸参加了武山师德师风培训班，学习了一系列师德师风的方法和理念，深感收获颇丰。在这次培训中，我对师德师风的意义以及如何践行教师的职责有了更加深刻的了解。

第二段：理念与指导思想（240字）

师德师风是教师的灵魂和形象，是为人师者的基本素养和职业尊严。在培训中，我们学习了一些教育理念和师德导向，例如：教师应秉持人格尊严，端正言行；教师应以爱护、尊重和关心学生为出发点；教师应不断提升专业知识和能力。这些理念和指导思想对我影响深远，我深刻认识到一个好的教师不仅要有扎实的学科知识，更要具备良好的师德师风。

第三段：培训内容与体验（360字）

在培训中，我们进行了一系列的研讨和互动。我特别关注了教学方法的相关培训，学到了许多在实际教学中能够运用的方法。其中，教师语言的正确引导和与学生的有效沟通给我留下了深刻的印象。我在培训后的教学实践中运用了这些方法，发现学生的学习积极性得到了提高。同时，在教育教学中坚持师德师风的要求，我发现学生对我的尊敬和信任更加深厚。

第四段：自我评价与反思（240字）

通过这次培训，我深刻认识到自身在师德师风方面的不足和需要改进之处。师德师风并不仅仅是一种表面的形象，而是教师修身养性和职业操守的综合体现。我在培训中发现，我在与学生交往时有时候会口不择言，缺乏耐心和沟通技巧。同时，我还需要进一步加强对学科知识的研究和能力的提升。通过这次培训，我对自己的不足有了更清晰的认识，并制定了相应的改进计划。

第五段：总结与展望（240字）

通过参加武山师德师风培训，我明确了师德师风的意义和要求，落实到实际教学中。我决心坚守师德师风，不断完善自己的师道修养和教育教学能力，用自己的言行来承载教育事业。未来，我将更加注重与学生的交流和沟通，提升自己的教学效果。同时，我也期待更多的机会参加类似的培训，不断提升自己的师德师风修养。

总结：（120字）

通过武山师德师风培训，我认识到一个教师必须具有良好的师德师风，才能够在教育教学中发挥应有的作用。这次培训让我深感收获颇丰，不仅增强了自己的教学能力，更加坚定了我践行师德师风的决心。希望将来能有更多的教育工作者参与进来，共同建设一个更加文明、高尚的教育环境。

师德师风培训心得体会小学教师篇三

要经常鼓励学生“你能行”，如我们班有一个可爱的女孩子，以前对她没有特别的印象，口算很差，总是出错，可是上学期末她凭着毅力，上课很进取回答问题，肯思考，认真完成作业练习等，获得了我们语数教师的肯定，在不断的鼓励和鼓舞下，期末取得了优异的成绩，这学期让她担任劳动委员，以往她因为其他孩子不听她的而哭，可是我们总是鼓励她“你能行，你干得很好”等，让她慢慢地在本事上得到锻炼，最终，被学生评为“紫云英少年”的荣誉称号。所以“好的学生，是教师夸出来的。”这句话一点都不假。

教师要努力适应自己的学生，要用孩子的观点看孩子，这样就会拉平与学生之间的心理距离；要从每个学生的具体性格特点出发，尊重学生的兴趣爱好，找准教育的切入点，这样就会体谅、容忍、欣赏学生，发现学生的可爱之处，从而使师生在情感和心灵上到达融为一体的境界。记得第一年应对这

群天真无邪的孩子们时，完全不能进入孩子的世界，我讲的话他们都不必须听得懂，而 they 又吵又闹，让我头痛不已，可经过这么久的时间，让我越来越明白当时的可笑，就像对待女儿也一样，每一天让她刷牙，洗脚都是要训斥，之后我用了童言童语跟她说话，把洗脚变成吃冰淇淋，把刷牙变成跟小兔子比赛谁的牙白(家里的牙膏，牙刷都有小白兔的图案)，这样她就乖乖听话了。看来仅有走进孩子的世界，才能让他们更尊重你，更喜欢你，信任你。

与学生进行心理换位，以师者良好的心境来体谅学生，努力做到把爱撒向学生心田。因为每个学生在师者的眼里，无论他们的个子有多高，年龄有多大，年级有多高，都是孩子，什么样的学生都需要爱、需要掌声。我们告诉教师要把目光放眼全体学生，要一视同仁。在教师的记忆中，不应当存在你没有提问过、没有与他谈过心的学生。要用精心设计的语言，与学生谈话，注意语言的感染力和教育性。“你敬我一尺，我敬你一丈。”当学生犯错的时候，他是战战兢兢地在等待你的批评，而此时，我们如果劈头盖脸的一阵大骂，就正好让学生解脱了，而如果不动声色，让他自己去体会，在适当的时候，给予一些引导，可能他就记忆深刻了。记得有一位教师跟我说，他的一个学生每一天上课喝饮料，并且每一天都换不一样的饮料，他就幽默的说“你在替饮料公司打广告吗？”结果那个学生上课就不敢拿饮料出来了。教师在上头上课，学生在桌子下悄悄吃东西，教师就说，你早饭没吃吗？先吃吧！学生也不好意思吃了。一件小小的事，处理的方式有很多种，不一样的方式会有不一样的结果，有时小事会变成大事，而有事大事也能够化解成小事，就看我们怎样处理了。

有的时候，你越逼他，他就退缩地越快。比如，我们班的一个学生，经常因为学生的一句话、自己的一个不起眼的东西坏了而生气半天，把自己躲在某个角落里忧伤。我去找他，逼得越近他反而跑开了，躲起来了，之后我就找到他远远关注他，让他自己看书疗伤，慢慢的走出悲伤。还有一个学生

一向不肯学习，作业也不写，越逼他，他越不学，教了半天，一点效果都没有，让我很有挫败感，之后我放开了，在他需要帮忙时，给他一些帮忙，不强逼他，他反而有点收获。他的一点点提高，一点点成就，我也很高兴！所以，给彼此一点时间和空间，可能会相处地更好。

所以，教师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应当做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师的人。学生也有自尊心，并且是很强烈的。教师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

师德师风培训心得体会小学教师篇四

近日，我参加了全县师德师风培训，并承担撰写心得体会的任务。通过这次培训，我深刻认识到师德师风对教育事业的重要性，提升了自身的教育理念和教育能力。我深感师德师风与教育发展的密切关系，发现了自身在教育工作中存在的不足，并汲取了许多有益的教育经验，下面我将分五个方面来介绍我的心得体会。

首先，在师德师风培训中，我积极参与各种讨论和交流。讲座中的专家学者深入浅出地解读了教师的师德师风要求，引导我们认识到做一名德艺双馨的教师的重要性。我发现，师德师风是教师从业一生的精神支撑和生命力的源泉，只有有良好的师德师风，才能走好教育这个贵族职业的路。同时，我也积极和其他老师进行了经验交流，分享了教育中的好方法和经验，这不仅加深了对教育的认识，也提升了自身的教育能力。

其次，培训中，专家学者详细解析了教师的角色定位和使命担当。我们深入探讨了教师应该扮演的角色，以及作为一名教师应该具备的素质和能力。我认识到，教师是学生思想的

引导者、道德的榜样和学识的传授者，我们要时刻保持教育家的崇高情怀和使命担当。同时，我们还应该注重自身素质的提升，不断学习和成长，为学生树立良好的榜样。

再次，在一些案例分析中，我们深入探讨了师德师风的具体内容和要求。通过这些案例，我进一步认识到师德师风要求的不容忽视。作为一名教师，我们必须始终保持正直、诚信、勤奋、敬业的品质，做到与学生和家长之间的真诚沟通、以身作则的行为示范和遵纪守法的表率作用。只有这样，我们才能成为学生心目中的好老师，赢得学生、家长和社会的尊重。

此外，在培训中，我们还参观了一些先进学校和优秀教师的课堂。通过实地参观和观摩，我深入了解了一些教育先进经验和优秀教师的教学方法。在这些课堂上，我看到了优质教育与优秀师德的完美结合。这些优秀教师不仅教学水平高超，而且身体力行地践行师德师风，深受学生的喜爱和尊敬。通过观摩这些课堂，我受益匪浅，汲取了许多有益的教育经验，对自己的教育理念和教育方法进行了深刻的思考。

最后，在培训结束后，我制定了一份师德师风的自我提升计划。我认识到自身在教育工作中存在的不足，如教学方法的单一、课堂管理的不到位等。我决定通过多渠道的学习和思考，提升自己的教育理念和教育能力。我将积极参加各种教育研讨和培训活动，增加自己的专业知识和教学技能。同时，我还将加强自身的品德修养，不断改进自己的师德师风，做一名更好的教师。

通过这次全县师德师风培训，我深刻认识到师德师风对教育事业的重要性，提升了自身的教育理念和教育能力。我相信，只有每一个教育工作者都保持良好的师德师风，才能为教育发展贡献自己的力量。我将始终坚持良好的师德师风，不断完善自己，为教育改革和发展做出自己的贡献。

师德师风培训心得体会小学教师篇五

xxxx年5月23日，临高县在县委大礼堂进行《法律法规暨师德师风教育》全员培训。听了韩小雨副处长的一天的讲座，受益匪浅。作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高本身的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。我们一定要牢记教书育人的神圣天职，在自己的工作岗位上，全面贯彻教育方针，坚持育人为本，德育为先，实施素质教育，着力提升层次，提高质量，精心教书，潜心育人。这样你的一言一行才能感染你的学生，美化他们的心灵。

在《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》的相关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的言行，以及对学生的平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、生活氛围，要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学而是启发学生学、引导学生学。在教育教学中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平行存在问题的学生多方想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，多发现学习的不足加以改正，让学生在在学习中得到更多的快乐。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是

神圣的是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新在升华。教师要付出艰辛的劳动。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

我们常说：“一年树木，百年树人。热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，特别是我们所面对的这群孩子，他们更渴望得到老师的爱，我们要做的，就是真诚的对待每一名学生。让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准师德师风观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

师德师风培训心得体会小学教师篇六

近年来，为了提高教师队伍的师德师风素质，全县教育系统开展了一系列的培训活动。作为一名基础教育教师，我十分荣幸能够参加这次培训，通过学习和交流，我深刻领悟到了师德师风的重要性，并从中获得了许多启发和收获。

第二段：认识师德师风的重要性

师德师风是教师在教育教学过程中应遵循的道德规范和行为准则。良好的师德师风是教师职业形象的体现，也是学校教育的重要保障。通过培训，我进一步认识到，教育不仅仅是传递知识，更重要的是培养学生的品德素质和身心健康。作为教师，我们应该以身作则，不断提高自己的师德师风水平，

给学生树立良好的榜样，引导他们积极向上。

第三段：学习了解先进的师德师风典型

通过培训，我与全县范围内的一些优秀教师进行了深入交流。他们用自己的实际行动诠释了什么是高尚的师德师风。他们严守纪律，热爱学生，勤于学习，坚守自己的教学原则。与他们的交流，让我深受启发。我明白了，学习先进典型是提高自身师德师风的重要途径。我们要虚心学习先进经验，不断反思自己的不足，做到以人为本、德教并举。

第四段：增强了自身的师德师风意识

通过培训，我进一步明白了作为一名教师的责任和使命。时刻保持良好的心态，关心学生的成长，倾听他们的心声，严格要求自己的学习进步，这些都是教师应该具备的基本素养。师德师风培训让我重新审视自己，意识到自己在听课和备课方面的不足，因此我制定了合理的学习计划和备课方案，以提高自己的教育教学能力，并将这种能力内化于心外化于行，不断提升自身的师德师风水平。

第五段：对全县师德师风建设的建议

师德师风培训让我对全县的师德师风建设有了更深入的认识。我认为，应该通过多样化的培训形式和方式，加强教师队伍的教育，提高教师的师德师风意识。同时，还应该建立健全师德师风考核机制，对教师的师德师风进行定期评估。此外，学校应该注重教师的心理健康，提供更多的心理疏导和支持。只有这样，才能够真正营造出良好的师德师风氛围，进一步提高教育教学质量，为学生的成长奠定坚实的基础。

总结：全县师德师风培训是一次难得的机会，让我在学习和交流中深刻认识到了师德师风的重要性。通过与优秀教师的交流，我学习到了许多先进的师德师风典型，这些成为我提

高自身师德师风的最佳经验。师德师风培训不仅增强了我的师德师风意识，也为我提供了改进自身的机会。我谨以此文表达对全县师德师风培训的感激之情，并希望能够为全县的师德师风建设提供一些有益的建议。

师德师风培训心得体会小学教师篇七

近日，我参加了全县师德师风培训，深受启迪和教育。在这次培训中，我们不仅回顾了自己的教育工作，也对师德师风的重要性和内涵有了更深刻的认识。在此，我想分享一下自己的心得体会。

第二段：理论论述

师德师风是教师职业道德规范的集中体现，是教师正确办学、正确育人、正确行为的规范。而这次培训重点强调了教师作为中介的作用和师生关系的重要性。我们了解到，教师要充当学生的引路人，要为学生树立榜样。教师的言行举止会对学生产生重要的影响，因此我们必须自觉自愿地遵守教育规范，树立良好的师德师风。

第三段：反思与感悟

在培训中，我深刻地反思了自己的行为和态度。我意识到，作为一名教师，我不能仅仅满足于传授知识，更应该注重培养学生的综合素质和价值观。教师不仅要关注学生的学习成绩，更要关注他们的思想品德和自身成长。我从自身出发，努力树立良好的师德师风，以身作则，为学生树立正确的人生观和价值观。

第四段：培训内容与学习成果

在培训中，我学到了很多具体的师德师风要求和实践方法。例如，在课堂教学中，我要多问一问，多关心一下学生，关

注他们的学业和生活；要多讲一讲，对学生的言行给予适当的引导和反馈；要多做一做，积极参与学校的各项活动，加强与学生的互动。这些方法和要求既有助于提升自己的教学水平，也有助于营造和谐的师生关系。

第五段：总结与展望

通过这次培训，我深刻认识到师德师风对于教师的重要性。作为教育工作者，我们是学生成长道路上的引路人，我们的行为会对学生产生重要的影响。因此，我们应该树立起正确的教育理念，以身作则，以德化人。未来，我将不断学习和提升自己的师德师风，努力成为一名合格的教师。

通过这次写作，我进一步认识到培养良好师德师风的重要性和必要性。师德师风是教师职业道德规范的集中体现，也是教育教学工作的基本要求。作为教育工作者，我们应该深入理解师德师风的内涵，并在实际工作中将其贯彻落实。只有通过不断努力，提高自身素养和专业能力，才能更好地为学生的成长和发展做出贡献。希望全县教师都能加强师德师风的培养和提升，共同营造良好的教育环境。

师德师风培训心得体会小学教师篇八

8月20日—8月24日，新纪元学校为我们新加盟的老师展开了为期五天的新教师师德培训。这次培训主要围绕“高尚的师德”，“学校文化及办学理念”，“快速有效集中识字”，“说课及模拟上课”，“班主任工作”等诸多方面对我们新教师进行全方位的岗前培训，这次培训不仅提升了我的个人水平，更提高了我的专业素养。

正所谓师德兴则教育兴，而教育兴则民族兴。可见教师职业的神圣性，教师直接影响的是祖国的未来和民族的兴亡。所谓师德是指教师要爱国守法，爱岗敬业；关爱学生，教书育人；为人师表，终身学习。而“关爱学生”也是最重要的师

德之一。没有爱就没有教育，只有先爱学生才能让学生爱上你，喜欢上你教的学科。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格。对这样的学生更要真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生，无论是学习上，还是生活上多关心、多探视，给学生以妈妈的爱。让学生们爱上学，爱老师，爱学校。如果说王小平老师对师德的诠释让我理解是提升自身修养的必经之路，那么下面对我校办学理念的理解就是指路的明灯。

一所好学校是否有生命力，要看这个学校的文化底蕴。学校把那么多的老师凝聚在一起靠的就是文化，学校文化包括这个学校的精神文化，物质文化，课程文化和制度文化。本着修身、伟志、博学、创新为校训，结合尊重差异、关注全体、开发潜能、和谐发展的办学理念。打造出新纪元的特色学校。当孩子们从四面八方来到学校，如同山涧的小溪欢快地汇聚到我们这个大集体的时候，我们看到的不仅仅是形貌各异的男女学生，更应该认识到他们是有着种种差异的学生。这种差异来自遗传与环境的共同作用。遗传给学生带来的先天禀赋有着明显的不同，如身体状况的差异，生理条件的差别，某些心理因素的长短……我们往往都能从学生的父母、家庭找到支撑的理由。然而，后天家庭与社会环境影响，成长过程所受教育也是极为重要的因素。学生本人的性格倾向、思维方式、甚至品质特点等因素，也对学生有着重要影响，造成学生之间的差异；这些差异反过来又影响着学生的进一步发展。我们教育者的责任是承认差异，尊重差异。我们的根本任务不是缩小或消灭差异，而是利用差异规律，为学生的发展奠定良好的基础，创造条件，促进学生的发展。中国古代的教育家孔子所强调的“因材施教”，就是承认差异、运用差异进行教育的先范。面向全体学生，关注学生的全面发

展这是我们在实施教育教学中的一个基本要求。这一基本要求说起来容易，但要做到却很困难。这需要我们的老师不但要有崇高的敬业精神，还要一个博大的爱心和全心全意为学生服务的意思。基础教育是学生终生发展的概念，成为规矩又不失童真，合群、开心的学生，让他们养成良好的习惯，公平公正的对待学生，让家长放心安心！追求完美教育，促进个体和全体的全面和谐发展。通过叶校长的诠释，让我们这些新纪元人对学校的办学理念的了解，也让我们这些新纪元人能更好更快的融入到这个大集体中去。

成长的道路是漫长的，要想成为专业型的教师，就要不断的提高自己的专业水平。由李静老师带来的快速有效的识字教学模式，为我灌输了新的知识体系。学生的学习离不开识字的基础，为提升学生的识字能力而引发的识字教育值得探讨和研究。识字教育的功能有为低年级的学生早阅读，早写作提供了有利的基础。对学生的智力开发起决定性作用；体现在两点：一就是让低年级的学生学会一些常用的汉字，尽早进行大量的阅读，不失时机的发展儿童的语言及非智力因素，从而有效的提高了儿童的整体素质，是实施素质教育的关键；二就是识字可以是智能和知识系统有机的结合，共同发展。遵循着先整体后部分、先记忆后理解的优化实施整体输入；根据遗忘先快后慢，先多后少，安排复习巩固；以及强化识字的语言环境达到“字不离词，词不离句，句不离篇”的原则；同时也遵循“音、形、意”相结合的原则，尽早灌输汉字的基本知识的，让识字融入到生活中，融入到阅读中。借助玩游戏、编顺口溜、猜字谜、做加减法等等的手段来落实识字教学，让学生乐学，爱学，盼学。识字不再是负担而是快乐的享受。在识字的基础上，熊爱菊老师带来的采用“以学生自学为主”的课堂教学模式，创设出宽松，学生乐于参与的课堂教育环境，保证学生自主学习的机会和时间。让我们耳目一新。

“以学生自学为主”的课堂教学模式，体现在师生关系上要以学生为中心，在教与学的关系上，要以学习为中心；围绕

先学后教，三讲三不讲；及时纠正、反馈，三布置三不布置；创设有效问题情境，删除无效教学环节；这六项有效教学策略为核心。要想取得理想的教学成效，我们教师的教学行为就得规范化，首先我们教师必须明确教的内容，还要明确教的方式，最后还要明确教的要求。更要规范我们教学中学生的行为，学生必须经过课前自学才能进入课堂学习，带着疑问进入学习状态，围绕自学目标来探索文本。在教师的引导下充分发挥以学生为本的教育观；先学后教，教服务学的教学观；和还学于生的学习观。解放学生的头脑、双手，学的轻松而有所创造。

正如易燎鑫老师所说的教师的成长等于经验加反思。写教学论文也是反思的途径之一。易老师就怎样写论文展开了阐述，从论文的撰写格式到论文的选题；详细的讲解让我对写论文有了新的认识 and 了解。

教师的工作是繁琐的，而作为班主任要做的就更多了。叶芳菊等老师的班主任工作经验的分享，让我们对班主任工作的认识又上了一个新的台阶。教育需要关爱，更需要智慧就管理方面，沟通方面，细节方面，叶老师详细的介绍举例说明让我们对班主任工作的艰辛和繁琐有了新的认识。身为班主任要做的事情很多很多，只有积极健康的心态，才能把工作做的更好。所以要懂的调整：要善于向他人学习，提升自己的学习力；要把职业当做事业，把工作当做乐趣；要拥有阳光的心态，让心情更加灿烂；要拥有用人之长，容人之短的智慧；要拥有无法左右事情，可以左右心情的大度；要拥有改变不了别人，先改变自己的决心；小事成就大事，细节成就完美；不为困难找借口，只为成功找方法；以积极乐观向上的心态做个合格乃至优秀的班主任。

说课，是一种以口头叙述为主的教案分析。具体地说就是教师在备好某课之后，向同行介绍自己对教学的设想、教学目的及其理论依据，而后听者评议、交流切磋的一种教研形式。通俗地讲就是教师要说清这一课应教什么、怎么教、为什么

这么教。说课是提高教师教学水平的有效方式之一。它能有效地调动教师投身教学改革，学习教育理论，钻研课堂教学的积极性。池晓华老师向我们详细的讲解了说课，从说课的意义到说课的内容，到最后的说课的技巧处理；详细深入的讲解让我对说课有了理论上的了解。再从后面开展的新老教师说课交流活动的开展，让我的理论依据实践过，对说课不再陌生。

有学习就有进步，哪怕进步只是点滴，那也是可喜的成绩。培训学习时间是短暂的，而我却是满载而归。在以后的教学过程中，把所学的知识通过实践来验证内化成自身的知识。我为成为一位合格乃至优秀的新纪元老师而努力。

师德师风培训心得体会小学教师篇九

经过学校的师德师风培训，本人对师德有了理深的认识。下面谈出自己的体会：

爱岗敬业、献身教育。我们的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。作为教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。虽然要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。工作中最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着自己不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生、教书育人。热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。对学生的爱，是师德的核心。对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，

尽量不批评、训斥、否定学生，多鼓励、表扬、肯定学生。其实，不应有教不好的孩子，对学生一视同仁，不用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

更新观念、努力创新。让学生从分数的奴隶变为学习的主人。以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学生服务，教不是统治学生学、代替学生学，是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。让学生去学习、去实践。

以身作则、为人师表。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教学生怎样做人，首先自己要知道怎样做人。做好典范，为人师表、以身作则，培养出言行一致的人。

终身学习、不断进取。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，我要经常处于学习状态，不让自己的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

记得有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。在今后的教育教学中本人将努力提高自己的思想政治素质、职业理想和职业道德水平，严格要求自身，做人民满意的教师。