

饮食安全教案重难点(大全6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

饮食安全教案重难点篇一

- 1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、了解在学校注意一些食品方面的安全。

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
3. 黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

- 1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。
- 2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐朽变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是
把住“病从口入”的第一关。

主持人：下面进行第一个环节

大家按小组进行各轮比赛，第一、二组为苹果组，第三、四组为荔枝组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、 绿色食品指什么食品?(c)

a□蔬菜和水果 b□绿颜色的食品 c□安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

2、 哪些食物不能一起吃?(a)

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀!这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、 发霉的花生能吃吗?(不能)

2、 油炸的食物是不是可以常吃?(不是)

3、 方便面是不是可以作为主食?(不是)

4、 我们是不是可以天天吃快餐?(不能)

5、能空腹喝牛奶吗?(不能)

小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。说得最好的小组加3分，第二名加2分。

主持人：餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈。

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用。

主持人：好啦，比赛到这里结束了，现在让我们一起来看看各组的积分。

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

饮食安全教案重难点篇二

教学内容：

学习一些食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力，培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

教学目标：

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

教学重点：

认识合理营养及食品安全的重要性。

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。
的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

最后，我们大家一边拍手一边念《食品卫生安全童谣》来结束今天的食品安全主题班会课。

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

饮食安全教案重难点篇三

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。天气变得越来越热，食物

很容易变质，为此小学组织各班为孩子们上“食品安全教育课”，让孩子们树立起严格的食品安全观念。

1、有些学生在吃了一些食品之后会有腹泻、腹痛、呕吐等现象。

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食物中毒。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

a.养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b.不吃生、冷、不清洁食物

c.不吃变质剩饭菜

d.少吃、不吃冷饮，少吃、不吃零食

e.不要长期吃辛辣食品

f.不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g.剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h.不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i.不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j.谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是。否标示清楚、合格。查看市场准入标志“qs”为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自20xx年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。20xx年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品。20xx年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

4、食品饮食卫生的基本知识。

（一）细菌性的食物中毒事件的预防

细菌性的食物中毒是最常见的食物中毒，细菌也有不同的种类。（1）有一些细菌常常存在于被感染的动物及其粪便当中，进食受到污染的禽类包括肉、蛋、鱼、奶及其制品的时候就可以导致食物中毒，一般在进食后12至36个小时出现中毒的

症状，中毒的表现主要有腹痛、呕吐、腹泻、发热等，一般的病程有三到四天。

(2) 有一些细菌，存在于人或者动物的化脓性的病灶当中，进食受到污染的奶类，蛋及蛋制品、糕点、熟肉就可以导致这一类的食物中毒发生。发生这一类的食物中毒一般是进食后一到六个小时出现症状，症状有恶心、剧烈的呕吐、腹痛和腹泻，一般在一到三天就可以好转，痊愈。

(3) 有一些细菌，存在于土壤、空气、尘埃当中，进食受到污染的这个剩米饭、剩菜、凉拌菜等，就可以导致食物中毒。这种中毒一般进食一到五小时以后就可以出现症状，主要的症状也是恶心、呕吐、腹痛腹泻等。

2、细菌性的食物中毒的预防措施

(1) 食堂从业人员应该坚持健康的检查制度，凡是患有的一些消化道疾病，痢疾、像伤寒、病毒性肝炎等疾病的不能从事直接接触，入口食品的工作。

(2) 食堂从业人员如果有皮肤的溃破、外伤感染、腹泻等不要带病加工食品。

(3) 食堂的从业人员要有良好的个性卫生习惯。

(4) 严格把握食品的采购关，禁止采购腐烂、变质或者其他感官性

饮食安全教案重难点篇四

活动目标：

1、观察食品发霉变质的过程。

- 2、知道发霉的食品是不能吃的。
- 3、培养持续科学探究的兴趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

活动过程：

1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》，集体讨论：

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

3、等过几天后面包出现黑黑的霉菌，请幼儿一起分享他的观

察与发现，并一起算算第几天开始发霉的，将天数记录下来。

饮食安全教案重难点篇五

一、活动名称：病从口入

一、活动对象：小班幼儿（3-4岁）

三、活动目标

2、知道吃东西前要洗手，养成良好的饮食卫生习惯；

3、学习正确的洗手方法。

四、场景创设

1、教学课件准备

2、食物道具

五、活动开展

1、知识学习

（1）教师播放教学课件，画面呈现：一个小朋友正准备与小伙伴一起玩游戏，但是突然肚子很疼，在地上打滚，他的脸上出现比较痛苦的表情，手捂肚子，嘴里说着“哎呦，哎呦，怎么肚子好痛啊！不行，我要去上厕所啦！”

教师提问

□哎呀！画面中的小朋友怎么啦？

幼儿进行猜想，讨论小朋友怎么啦？

t□小朋友为什么会这样？

c□□？

t□他可能吃不干净的东西了。

他可能吃东西时没洗手吧。

他可能吃了放坏的东西了。

（2）教学课件呈现小朋友二次出现的画面，痛苦的表情正在挂吊瓶。

t□小朋友，你们知道他为什么会肚子痛，还要挂吊瓶吗？我们一起看看是怎么回事呢？”

中国教育风险预控网

教师提问：

t□他为什么会生病呢？

c□□？

t□吃东西前没有洗手。他吃的东西怎么啦？

c□□？

t□他吃了发霉，变质，过期的面包。这些东西能吃吗？为什么？

c□□？

t□变质食物有细菌吃了会生病，有时严重还会中毒呢！

教师小结：画面上的小朋友的病是因为他不讲究饮食卫生，吃东西前不洗手，吃了发霉变质的食品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的。

2、体验环节

(1) 食物放大镜：认识什么样的食物不能吃？

教师向幼儿展示各种食物，让幼儿观察食物是否新鲜或变质。

（提示：展示的各种食物是幼儿生活中常见到的或是经常食用的，食物最少展示8—10种，这些食物有些是新鲜的，有些是变质的）

(2) 全体总动员——学习5步洗手法

t:[]大家都知道病从口入，我们小朋友在日常生活中不能随便吃发霉变质的食物还要养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，那么究竟怎样洗才能把手洗干净呢？我们一起来学一学5步洗手法。

先把双手放在水里浸湿。（儿歌：湿湿手）

用洗手液将手心和手背都擦遍。（儿歌：打肥皂）

搓搓手心，再搓搓手背，双手交叉搓一搓）。（儿歌：搓搓手心，搓搓手背，双手交叉一二三）用清水将手上的泡泡洗干净。（儿歌：冲冲水，洗干净）

最后用干净的毛巾把手擦干。（儿歌：甩甩手，擦擦干，我的小手真干净）

3、测试（多媒体一体机以图片的形式出示题枝，教师请幼儿作答，没有多媒体一体机的幼儿园也可用图片代替）

(1) 请小朋友指出下面哪杯牛奶可以喝

a.变质的牛奶（图）

中国教育风险预控网

b.未变质的牛奶（图）

(2) 请小朋友选一选下面哪个面包不能吃？

a.有葡萄干的面包（图）

b.有小霉点的面包（图）

(3) 下面小朋友在吃食物之前的行为中哪些是不利于身体健康的？

a.检查食物有没有霉点（图）

b.脏手拿食物（图）

(4) 什么是变质的食品，不能吃的食品

a.发出难闻味道的食物（图）

b.长了小斑点的`食物（图）

教师小结：小朋友们的表现真不错，今天的课程就到这里啦，小朋友们一定要记住在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。

六、活动延伸

1、在家庭中：家长可以在生活中让幼儿辨认发霉变质的食物，知道过期食物与新鲜食物的不同。

七、附件

中国教育风险预控网

饮食安全教案重难点篇六

饮食卫生安全教案授课教师：段云祥教学目标通过教学使学生认识到养成良好的饮食卫生习惯的重要性；认识到不挑食、营养全面对小学生的成长是非常重要的。培养学生对饮食的科学态度。

让学生了解良好饮食卫生习惯的意义。

让学生养成并坚持不挑食、注重营养搭配的良好饮食习惯。

□

师：

有的同学长得高高大大，十分健壮，而有的同学长得瘦瘦小小，经常生病。这是为什么呢？俗话说“病从口入”，许多疾病都与我们的不良饮食习惯有关。

（联系生活实际，列举出学生中存在的科学饮食的现象。）
饮食是一门很有讲究的学问，你们想知道里面的知识吗？下面就让我们一起在这节课中共同研究它吧。

□

这位同学表演得精彩吗？大家回想一下，刚才那位同学为什么会肚子疼？教师讲解暴饮暴食的危害。

小结：暴饮暴食，胃装得满满的，肠和胃负担过重，容易引起消化不良。买食品时要注意生产日期和有效期，过了期的食物就不要吃了，不吃三无产品，否则就会像刚才那位同学那样肚子疼了。

（一）1. 问：图上的小朋友正在干什么？什么时候吃早餐、午餐、晚餐好？学生回答教师提问师：这就是要求同学们一日三餐要定时定量。

（并解释“定时定量”的含义）

2. 问答题（多媒体显示）：

1) “早上时间太紧张，可以不吃早餐。”对吗？为什么？学生分组讨论。

师小结：经过一夜的消化，早上起来肚子已空空的，如果不吃早餐，挨饿上课。而上午课时多，活动多，体力消耗大，热量一下子供应不上，就会头晕眼花。长期如此会引起贫血等疾病，所以早餐不但要吃，还要吃的好，要吃有丰富蛋白质的食物，比如牛奶加面包或者鸡蛋更好。

2) “一日三餐哪一餐最主要？为什么？”学生分组讨论。

师：上午体内的热量消耗大，需要得到补充，而且还要为下午的学习活动做准备，所以午餐要吃饱。而晚餐吃得太多，会引响睡眠。所以不要吃得太饱。但如果晚上有很多事情要做，要帮妈妈洗碗扫地，还要学习，那晚餐要吃得较好。

（二）1. 学生一边看图片教师一边讲解。

这位小朋友拿着饭碗睁大眼睛，正在收看“叮当”这个节目，这时大雄被肥仔捉住打，圆头圆脑的叮当正跑过去救大雄。那小朋友顾不上吃饭喊：叮当跑快点。

2. “吃饭时看电视，对吗？”学生分组讨论。

师：吃饭时情绪要稳定专一，一边吃饭一边看电视，会引起情绪变化。看到高兴时哈哈大笑，看到悲伤时擦眼流泪。这样会影响食欲和营养的吸收，这样是不卫生的，你们是这样吃饭吗？如果是这样，一定要改掉这个坏习惯呀。

(1) 选择安全食品，选择新鲜、干净、保质期内的食品。

(2) 使用符合卫生要求的水。

(3) 彻底加热烹调食品，对食品烧熟煮透。

(4) 煮熟的食品最好立即食用，需贮存时，要冷藏并生熟分

(5) 经贮存过的食品食前不需再加热。

(6) 处理及食用食物时不需要清洁双手。

食物中毒怎么办？生看图及文字说明领悟食物中毒怎么办。

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国

毒病人送往附近医院救治。

6、不要轻易给病人服用止泻药，以免贻误病情。

饮食卫生要做到：

一日三餐，定时定量，不偏食，不挑食。

早餐吃得好，午餐吃得饱，晚餐吃得少。

暴饮暴食最不好。

从小养成好习惯，身体健康又强壮。

1、按时进餐，不挑食偏食，不暴饮暴食。

2、饭前便后应洗手，饭后不做剧烈运动。

3、保护牙齿。

4、不买路边摊上的食品。选购食品时，不买这些产品：没有商标、没有生产日期、没有保质期、没有生产厂家、包装不完整。

5、预防食物中毒，学会辨别蘑菇，不吃不清洁的或变质的食物如：隔餐鸡蛋和启封时间久的牛奶。

6、买回家中的食物，应分类分区存放；生、熟食分开。

7、食用蔬菜之前先浸泡，然后洗涤干净。水果洗净削皮后食用。

8、餐具、饮具和盛放直接入口食品的容器，使用前必须洗净、消毒。

9、尽量少去吃麦当劳等快餐食品。

1. 良好的饮食卫生习惯包括哪些内容？

2. 什么早餐一定要吃好？

3. 说说这节课我懂得了什么。

师总结：当然，每个小朋友的家庭条件各不一样，所以在吃饭时事先要考虑吃饱肚子，注意荤素搭配，然后，有条件的可以考虑吃得好一点，但最后重要的还是不偏食，不挑食。我们养成了良好的饮食卫生习惯，才会有健康的身体。有了健康的身体，才能为祖国的建设贡献出一份力量。所以从今天起，我们一定要养成良好的饮食卫生习惯。

1、为什么三餐要定时定量？还要注意营养均衡？我的膳食营养原则是：

(1)、荤素搭配；

(2)、粗细粮搭配；

(3) 多种搭配；

(4) 每日都吃适当的新鲜水果和蔬菜；

2、怎样搭配我们的膳食营养？