

中班游戏活动教案 中班游戏活动教案报 纸游戏(模板10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班游戏活动教案篇一

游戏目的：

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力

游戏材料：

报纸, 节奏较快的音乐

游戏过程：

- 1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势。
- 2、音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行。
- 3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手。

(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

中班游戏活动教案篇二

游戏目的：

- 1、立定时能平衡自己的重心
- 2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念

游戏材料：

报纸，录音机，音带

游戏过程：

- 1、在场地上铺若干报纸。
- 2、用故事引出游戏：大灰狼睡醒了，要到森林里去吃小动物。如果小动物站在“魔毯”（报纸）上，大灰狼就看不见了。
- 3、音乐声中，幼儿分成两组：一组幼儿扮小动物到处走动或做小动物的动作，另一组由2-3名幼儿组成，扮成大灰狼，在旁边睡觉。
- 4、音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走。
- 5、将报纸对折。下一段音乐起，游戏重复进行，每一段游戏结束，就将报纸对折一次，直到每张报纸上只能站一个幼儿。

中班游戏活动教案篇三

此活动我选择了幼儿日常生活中熟视无睹的日用品——床单来作为活动器具，意在让幼儿感悟到：在我们的身边，每一样东西除了它特定的用途外，还能够挖掘出许多其它功用。

整个活动过程，主要以新颖、趣味性强的连环游戏为主线，以一个开放自由的创新活动开始，让幼儿的身体和心理都充分地放开，用简便、进取、自主的状态逐步过渡到规则性强

的活动中来。随着游戏的不断开展，幼儿的身体动作也由开放的、放松的、大幅度的、合作性强的动作变为封闭的、紧张的、小幅度的、富有合作性的动作，心理上也有主动变为被动，使幼儿的运动企划本事和合作本事逐步提高。最终的放松活动给幼儿剧烈运动后的一种调整和舒缓，也再一次让幼儿体验合作游戏的欢乐。

1、经过花样玩床单，丰富幼儿身体运动体验，发展动作的灵活性和协调性，激发幼儿创新本事。

2、经过游戏，让幼儿体验与同伴友好合作游戏的乐趣，发展幼儿交往本事。培养活泼开朗的性格。

1、床单若干（幼儿人数一半，长1米、宽1.5米）、一条稍大师大用床单；一张大鱼网。

2、场地：绿色草坪地毯。

3、一个配合做鱼婆婆的教师。

一、开始部分：花样玩床单

1、师：“春天到了，天气暖洋洋的，正是我们结伴外出游玩的好时机。此刻就让我们用床单做成小车，去草地上玩一玩、乐一乐，好吗？”

小朋友按自我的理解方式两个两个一组，用床单模仿成小车状，一个当车夫，一个当顾客，随轻快音乐绕场一周。

2、师：“呀！那里真美！阳光暖暖的，草地绿绿的，就让我们先在这儿歇一歇，用床单来做会儿游戏，好吗？此刻能够想一想，两个小朋友能够用这条床单怎样玩，玩出新花样。”

背景音乐响起，幼儿结伴自由活动，教师可引导幼儿用多种方法游戏，如：跳床单、拉大锯、翻被子、拔河、抬轿子、划小船、钻铁丝网、绞麻花、袋鼠跳等动作，鼓励幼儿创新玩法。

二、基本部分：游戏“小鱼和浪花”

1、游戏一：好朋友

师：“大家都明白，小鱼和浪花是一对好朋友，它们一齐生活在大海里，不管风浪有多大，总是相亲相爱，从不分开的。此刻我们把床单当做浪花，你们当小鱼，我来当风婆婆。风小得时候，海面上风平浪静，小鱼可停在大大的浪花上稳稳当当；风渐渐变大，浪花就会怎样样呢？”

幼：“浪花会随着风渐渐变小。”

师：“怎样让浪花随着风变大变小呢？”

幼：“风小时，风平浪静，将床单全部打开；风变大时，波涛汹涌，将床单折叠成小块。”

师：“不管风多大，两条小鱼要想办法停在一朵浪花上，不能掉下来。”

游戏开始，教师：起风啦！“呼！呼！”海面上刮起了一级风。好舒服啊，小鱼们能够稳稳地停在浪花上；“呼！呼！呼！”风大起来了，已吹到三级了，波浪开始摇晃，越变越小，小鱼可要细心啦，不要让好朋友掉到河里去；“呼！呼！哗——！”风越吹越大，一下子吹到了五级大风波，浪花是不断翻滚，越变越小，小鱼们可要想办法保住自我的身体，不让自我掉下去，看哪对好朋友能想出最好的办法，坚持到最终不掉下去。

鼓励幼儿探索两人一齐站在不断缩小的床单上的方法，及时表扬几种独特的站法，如背着、抱着、搂抱着金鸡独立的等等。

2、游戏二：保护好朋友

师：“嘘！鱼婆婆来了，她想要抓小鱼回去做鱼卷，小鱼赶快想个办法把自我和好朋友藏起来，鱼婆婆来了就抓不到小鱼了。”

鼓励幼儿两两合作快速地躲到床单下，尽量缩得小些。

（鱼婆婆在幼儿中间转一圈后回到）哈！小鱼真聪明，鱼婆婆一条小鱼也没抓到，灰溜溜地走了。

3、反复游戏一一次

4、游戏三：网小鱼

当幼儿正站在全部展开的床单上时，教师：“这会儿，风最终停了，小鱼儿能够自由自在地休息一会儿了！”“不好！鱼婆婆又换了一张大网（两位教师双手分别抓住床单的四个角），这次她必须能捕到很多小鱼喽！”

教师捕鱼数次，直至把所有鱼儿全抓走。

5、游戏四：做鱼卷

师：“鱼婆婆捕到了这么多的小鱼，好开心喏！她哼着歌儿，做起了鱼卷。”

教师示范做“鱼卷”：做、做、做鱼卷，摊平鱼卷皮儿，放条小鱼儿，卷一卷、滚一滚，一个鱼卷做好啦！

师：做“鱼卷”真好玩呀，我们也来做“鱼卷”吧！

幼儿两个好朋友互相合作，一个躺在床单上抓住一边滚动，做成鱼卷后，另一个幼儿将床单拉开。鼓励幼儿比赛谁做的鱼卷又多又漂亮。

三、结束部分：放松动作

师：今日，我们做了好多游戏，有点累了，让我们坐下来休息一会儿，互相捏一捏，拍一拍，按摩一下。

让幼儿在安静的音乐声中相互按摩一会后结束活动。

中班游戏活动教案篇四

进入中班后，我们的孩子基本动作更为灵活，他们不仅仅能够自如地进行跑、跳、爬等动作，还敢于尝试、探索各种动作。

“指南”强调，能够充分利用自然环境中的各种因素，进行锻炼，开展各种富有野趣的活动，在这种理念的支配下，我们经常就地取材，挖掘孩子们生活中感兴趣的材料开展了许多富有野趣的、富有挑战性的体育活动。如玩椅子、玩桌子、玩轮胎等，使孩子们的运动有了很大的提高，积累了运动经验，个性品质得到了培养。

- 1、经过玩长凳，发展幼儿的运动技能及灵敏性、平衡性。
- 2、幼儿能进取主动地参与锻炼，幼儿之间相互合作、帮忙。
- 3、培养幼儿勇敢大胆的良好品质及对运动的兴趣。

木制长凳若干，海绵垫二块，小方凳若干，录音机、磁带

一、热身运动师

小朋友，让我们跟着音乐，一齐运动运动吧！

二、自由探索

2、带领幼儿一齐玩长凳。先商量一下，你们准备怎样玩(俩俩结伴，商量讨论)(幼儿第一探索)

3、交流玩法：刚才，我看到小朋友们都很动脑筋，想出了很多玩法，请你把你的玩法介绍给大家。(学习各种玩法：钻地道、钻双层地道、过轨道)过渡：教师刚才看到小朋友的本领都很大，所以还想大家学一个过桥的本领。

三、过桥游戏(师生共同搭起三座桥：独木桥、双木桥、分开的双木桥)

1、教师介绍三座桥并请小朋友说出哪座桥最难走，然后进行示范。

2、请一名幼儿示范。

3、师：请小朋友想一想，你能走哪一座桥你愿意走哪座桥

4、请几名幼儿先尝试走过高桥，给其他幼儿做个榜样。

5、请本事强的幼儿尝试过更高的桥，激起幼儿下次活动的愿望。

四、放松运动跟着音乐做放松动作。

中班游戏活动教案篇五

发展幼儿听信号快速变换方向的本事。

1、教师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

游戏玩法

- 1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。
- 2、游戏开始后，教师将小白兔集合在一齐，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿教师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一齐竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最终有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。
- 3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。
- 4、游戏结束后，教师做活动总结。

中班游戏活动教案篇六

“迷宫”是孩子爱玩的游戏，它经过迷路的解决来锻炼与发展孩子的观察力和思维本事，培养孩子耐心的意志品质，使孩子更加聪明。而大班的孩子随着社会经验的不断增加，不仅仅只停留在怎样走出迷宫，更需要有刺激、探险，所以在本次活动中，我增设了传统故事中的大灰狼和小兔子，在营救小兔子的途中，设置了大班教育活动“区别食草和食肉动物”，让幼儿在迷宫游戏中，不但享受到了游戏的乐趣，还巩固了幼儿所学知识。

- 1、巩固对食草动物和食肉动物的了解。
- 2、在迷宫中体会方位的灵活性和多变性。
- 3、培养观察力和分析确定本事，感受活动所带来的乐趣。

1、小羊、马、长颈鹿

□□

牛等食草动物图片

2、老虎、狮子、猎豹、黑熊、野猪等食肉动物图片。

3、大象的图片分为四片，分别放在食草动物的家中。

1、寻找小动物（熟悉迷宫）小朋友，森林里的小动物们正在迷宫里玩呢，刚才教师听说大灰狼正在迷宫找吃的呢，我们赶快把它们找回来好吗？（幼儿自由到迷宫里寻找小动物，进行熟悉迷宫的活动。）

2、小白兔被捉。

3、寻找小秘密到底谁能救小兔子呢？秘密就藏在食草动物家中，只要你找到食草动物的家，就能找出小秘密，看见食肉动物，要赶快躲开，否则里面凶猛的食肉动物会吃掉我们。小朋友更要细心凶恶的大灰狼，他肚子饿极了，正在找吃的呢，如果你碰到大灰狼，要立刻躲到食草动物的家中，这样大灰狼就不能够抓到我们了，找到一个秘密后，一有机会赶快从出口跑出来，看到底是什么秘密。

4、营救小白兔（找到秘密后）小朋友最终找到了小秘密，我们来看看是谁能救出小兔子。哦，是大象啊。你们想不想也和大象一齐去救小兔子呢？那好，大象施展魔法，我们身上都有了大象的力气，看见大灰狼，就能够赶跑它了，我们一齐去迷宫中营救小兔子吧。

5、为下一次活动布置任务，再次熟悉迷宫小兔子救出来了，高不高兴？小兔子在迷宫中饿了好长时间了，我们给它种胡

萝卜吧，要把胡萝卜种到最隐蔽的地方，防止害虫吃掉。走，种萝卜啦！

中班游戏活动教案篇七

游戏前导入：

团队合作型

室内

硬的塑料吸管，每组三个小环(一次性塑料杯剪成的小环即可，细一点)桌子、碗若干

分小组，例：分三组。每组每人发一个根吸管，前后隔开一定的距离，每组最后面放一张桌子，桌子上放一个碗，所有吸管含在嘴上，老师将小环套在第一个学生的吸管上，第一个人要转身走到第二个人的位置套在第二个人的吸管上，到最后一个人走到最后的桌子边将小环放在碗里，所有人全程是不能用手的，完成后老师再将第二个环放在第一个人的吸管上开始新一轮，总共三轮。中途若小环掉了下来则需要第一个人重新开始。

根据团队名次给每个人发积分，如第一名团队每人30分第二名20分第三名10分

发挥各个孩子之间的协作能力，同时培养孩子的专注力，做事要细心以及平衡性。

刚刚这个游戏你们表现的都很棒，每个人都很用心，每个人都需要很小心很专注相互配合才能顺利将我们的圈圈运到碗里而不是丢到了地上，学习也是一样哦，多用心细心耐心，专注的去学习成绩一定会更好，你们在家里也不希望做个小马虎吧，要努力改掉小马虎的坏习惯。

中班游戏活动教案篇八

1、在小蚱蜢“种粮”和“吃粮”的过程中，锻炼幼儿走、跑、跳的基本动作，在游戏中进一步了解秋虫蚱蜢。

2、在活动中感受互相合作的快乐，体验模仿小蚱蜢做运动的乐趣。

垫子、轮胎、平衡木、圈、跨栏等体育器械，幼儿身上贴好黄或绿记号。

1、热身运动

(1) 教师扮演蚱蜢妈妈，幼儿扮演小蚱蜢，跟着妈妈做运动。

秋天到啦，蚱蜢宝宝跟着妈妈一起出去做运动吧。

(2) 教师和幼儿随音乐做模仿操“小蚱蜢，学跳高，一跳跳上狗尾草，腿一伸，脚一翘，哪个有我跳得高”。

2、小蚱蜢种粮

(1) 介绍游戏规则

看，这就是我们的农田，有四条种粮路线，每条路线都由垫子、轮胎、平衡木、圈、跨栏组合而成。幼儿分为四组，每组5人，每人手中有种果所需要的不同工具。每组第一个幼儿出发，越过障碍物去取一颗粮食种子，返回将种子交给第二个幼儿，第二个幼儿再前往负责种下种子（放入筐内），种下后返回。

以此类推，第三个幼儿负责浇水，第四个幼儿负责施肥，第五个幼儿负责收粮。在规定时间内，收获果实最多的一队获胜。

（引导幼儿发现互相合作的重要性。）

（3）再次比赛

3、小蚱蜢吃粮

粮食种好啦，跟着妈妈一起去农田里吃粮食吧。

（1）介绍游戏规则

这里就是农田啦，绿色两块、黄色两块，绿色是菜地，黄色是水稻，由三根不同高度的橡皮筋分隔开来，要想吃到最美味的粮食，就要跳过最高的皮筋。在吃的过程中，如果听到“青蛙”来了的信号时，就要立即躲避到与自己颜色相同的农田中（幼儿身上已贴好黄或绿记号），等“青蛙”走了再继续吃粮。被“青蛙”抓到的小蚱蜢要停止一轮比赛。

（2）游戏2—3次

4、放松运动

引导幼儿做在“草地上”一起随音乐做腿部放松动作。

蚱蜢宝宝们，吃饱了吗？跟妈妈一起到草丛里去休息一会儿吧。

其实秋天还有许多昆虫呢，下次我们一起邀请他们来开一个秋虫运动会吧。

中班游戏活动教案篇九

我的叙事：

（一次游戏活动时间，我让幼儿玩“老鹰捉小鸡”的游戏，

可是一贯当老鹰的韩配群小朋友却迟迟不动，像很委屈似的低着头，问他怎么了，他竟然说：“老师，我想玩‘小鸡捉老鹰’的游戏！”“为什么？”我急忙问道。韩配群仰着小脸，满怀希望地说：“老鹰一次次捉不到小鸡，小鸡们更不怕它了，越来越勇敢，一看到老鹰就去追赶它！”啊……）

看到这个场景，我首先想到的是，为什么要让一个孩子“一贯的当老鹰”呢？其余的大部分孩子一定会一贯的当小鸡，还有一个孩子一贯的当母鸡了！这样的“老鹰”，说实在话，其实也真的没有“喜欢当”的理由！游戏的特点之一就是自主性，趣味性！所以，假如我遇到以上这样的场景，我会：帮助韩配群，教他做个勇敢、厉害的老鹰！

我想，既然韩配群能够一贯的当老鹰，既然是满怀希望的对老师说那些话，表明他是多么的想捉到小鸡，表明韩配群还对自己存有希望，只是想得到帮助，让自己可以捉到小鸡！所以我会给予帮助！

a找到原因，对症教育！“韩配群，想想你为什么会一次次捉不到小鸡呢？”让孩子自己找找原因，是否是因为个子过矮，跑的速度过慢、转身的灵敏性不够，不会声东击西麻痹母鸡妈妈……然后，结合孩子的实际情况，找对原因，寻求对策！

b教师示范，学习方法！教师扮作一直老鹰，给韩配群小朋友一个学习的机会，让他学到捉小鸡的诀窍！师：“老鹰家族的孩子，都是勇敢的、厉害的，要有过硬的本领才行啊！我是一只老鹰，让我教给你捉小鸡的本领，好吗？？你可要用心学习啊！”然后教师示范游戏，请韩配群仔细观察，学习技巧。然后在游戏中指导孩子，运用技巧！相信孩子在掌握要领之后，会胜任老鹰的角色，激起游戏的兴趣，才会自主投入到游戏中去！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内

搜索中班游戏活动反思。

中班游戏活动教案篇十

图形在孩子们现实生活中到处可见，世界上各种物体都是由各种形状和它们的变体而构成。小班的时候，孩子们就认识了圆形、三角形和正方形，在中班，他们又明白了什么是长方形、梯形和椭圆形，当我们把各种图形展此刻孩子们面

前时

，他们都能自发的用稚气的小手拼出很多物体。为了满足孩子们强烈的探索欲和求知欲，特设计这一活动，旨在让幼儿更好地掌握图形的基本特征，并不受图形颜色、大小的干扰来进行分类，发展他们的想象力、动手本事，培养他们的团结协作本事。

- 1、巩固认识各种图形，能排除颜色、大小等干扰来进行分类并目测图形的总数。
- 2、展幼儿空间想象本事和创造本事；能用图形拼出各种物品。
- 3、养与同伴间的协调合作本事。

1、知识经验的准备：幼儿已经认识几种几何图形。并认识红、黄、蓝、黑、紫、咖啡等颜色。

2、质资料准备：各种图形的胸饰、各种图形卡片人手一份；活动室地板上贴着6种图形轮廓；钓鱼竿6根，贴有不一样图形的小鱼22条；6种图形笑脸的桌牌。

发放胸饰

1、教师扮演图形妈妈，带图形娃娃(幼儿)到池塘边做游戏。

(1)听音乐，走成大圆。

(2)找跟自我图形一样的

钓鱼台

□

图形娃娃钓鱼

2、妈妈说、图形妈妈提出不一样要求，让孩子们钓鱼。

(1)每个

钓鱼台

的孩子们都要齐心协力，一齐按妈妈的要求把鱼钓起来。

图形娃娃找家

3、胸饰一样的娃娃住在一齐，到活动室2找自我的家，并用小图形拼出各种物品，打扮自我的家。

参观美丽的家

4、听音乐走成大圆，请图形娃娃参观别人的家，听别人说说他是怎样打扮自我的家的。

欢庆活动

5、图形宝宝跟妈妈到户外做游戏，用自我的身体拼成各种图形

(和小伙伴合作拼的图形最多)。

带孩子们用各种图形的体育器械做游戏。

1、注意了幼儿的最近发展区，以他们的兴趣为教育的出发点。作为一个幼儿教师，首先应当是孩子们的朋友、玩伴，了解他们的学习兴趣和需要。孩子们在这个年龄阶段对图形有了必须的认识，喜欢操作和游戏，顺应孩子兴趣的教育才是好的教育。

2、在合作中分享成功的欢乐。我班孩子的个性异常强，在与同伴一齐合作游戏、探索、创作中，他们体验到交流的欢乐、合作更容易获得成功的经历。

3、在钓鱼的时候，教师说孩子钓的游戏形式捆绑了孩子的思维和手脚，没有挖掘孩子的潜力，对多数孩子照顾到了但没有照顾到个别差异，对孩子的卫生习惯要及时地培养。