

2023年幼儿园国家安全教育日教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园国家安全教育日教案反思篇一

- 1、创设情境，在理解儿歌内容的基础上，初步学会儿歌。
- 2、根据自己的日常生活经验，尝试更换原来的一些词。

教学挂图《不挑食》、吃饭的'场景（桌子、椅子、米饭、鱼、青菜、鸡蛋等）、小熊嘟嘟布偶。

学会儿歌。

根据日常生活经验，尝试更换原来的一些词。

教师朗诵儿歌，然后请幼儿说说听到了什么。

幼儿表演，其他幼儿朗诵儿歌

幼儿园国家安全教育日教案反思篇二

- 1、引导幼儿了解常见的食物，知道它们的营养价值，养成不挑食的好习惯。
- 2、帮助幼儿围绕中心话题来讲述。
- 3、积极参与游戏活动。

重点：这活动的重点在于让幼儿知道各种食物的'营养价值

难点：{营养}这个词对幼儿来说难以理解，需要老师的具体解释和说明。

1、常见食物图片

2、把教师布置成家的样子

3、手偶人手一个

奇奇来做客为导入，小朋友们来招待这位客人。知道客人想吃什么，喜欢吃什么？

□

根据已有的经验讲一讲：自己喜欢吃什么，为什么？

通过幼儿的讲述，简单的介绍常见食物名称和营养价值。

请几位小朋友在集体面前讲一讲啊：喜欢吃那一种食物，为什么喜欢？

到厨房去参观，说一说叔叔，阿姨们在为小朋友们做什么饭呢？

幼儿园国家安全教育日教案反思篇三

1. 乐意学习儿歌，能理解其内容。

2. 知道小朋友不挑食才能身体健康，逐步养成良好的进餐习惯。

3. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1. 小动物图片(小乌龟、老鼠、小熊)

2. 与儿歌内容匹配的课件。

分别出示小乌龟、小老鼠、小熊的图片

1. 提问：图片上有谁？

它们长的'怎么样？

它们为什么会长成这样呢？

2. 教师小结。

1. 教师有表情的朗诵儿歌一遍。

师：有一首儿歌说了他们的事情，我们一起听听看！

2. 提问：儿歌的名字叫什么？

儿歌里谁挑食，谁不挑食？

3. 幼儿再欣赏儿歌一遍。

4. 提问：小乌龟、小老鼠长得怎么样？为什么？

小熊怎么样？为什么？

5. 师幼一起念儿歌。

1. 师生谈话：小朋友以后要向谁学习？吃什么食物对身体的健康有好处？

2. 教师小结，鼓励幼儿不挑食，做个身体健康的好宝宝。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

幼儿园国家安全教育日教案反思篇四

- 1、初步了解食物与健康的关系。
- 2、养成良好的饮食习惯，做到不挑食、不偏食。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 5、初步了解健康的小常识。

结合本班幼儿的不良饮食习惯，引出活动的内容，知道挑食的危害。

小狗和狗妈妈(大狗)的手偶

- 1、教师带上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食对自己的身体有危害。
- 2、提问：小灰狗有一个不好的`习惯是什么?为什么被大风吹跑了?

引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点被风吹跑。

- 1、小朋友有没有像小灰狗这样挑食的?

2、我们因该对小灰狗说什么?为小灰狗做些什么?

小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，全身没有力气。

1、结合班上的普遍挑食情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

提问：知道这些食物的名称吗?哪些是你吃过的?那些是最喜欢吃的?

2、提问：这些食物对小朋友都有哪些营养价值?

幼儿自由结伴说一说自己知道的食物营养价值。

1、请小朋友拿出自己画的食物，说一说为什么爱吃这种食物。

2、请小朋友说一说听了故事《好宝宝不挑食》后，今后打算怎么办呢?

本次教学活动孩子们的学习积极性高，教师在介绍各种食物时没有做到既详细又明了好记。如果继续延伸这一活动会将认识食物的环节在设计得紧凑详细些。

幼儿园国家安全教育日教案反思篇五

活动目标：

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像
- 2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）。
- 3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

(1) 为什么会起火？

(2) 如果你是消防员，你会怎么救火？

(3) 消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

(1) 说说你们怕不怕火？为什么？

(2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

（1）、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（3）、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

（4）、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

（6）、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。