2023年教师违反职业道德心得体会 中小学教师违反职业道德行为心得体会(模板6篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师违反职业道德心得体会篇一

从教多年的我，近一段时间，本人根据教育局与学校有关文件精神，认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，以下是我对国家教育部新颁发的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的心得体会：

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的必要措施。

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感

因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。作为教师一定要能够给自己适度压力，严格要求自己，把“学为人师，行为世范”当成不懈追求，突出爱与责任这个核心。教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销保险，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚

决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

教师违反职业道德心得体会篇二

教师的职业是一种特殊的职业。对于教师来讲，不仅仅是一个简单的施教过程，从被教育者来看，教师的一言一行都会给教育对象留下不可磨灭的印象。在幼教领域，幼儿的教育属于最基础的教育过程，对幼儿教师所提出的要求就应该具体和严格。一个幼儿教师究竟应具备什么样的职业道德方面的条件才算合格呢?我认为应该从以下三个方面来看：

一、职业意识

职业意识是职业感情和职业行为的基础，它包括知和意两个方面，是职业道德中对思想意识方面的要求。“干一行、爱一行、专一行”，这是职业道德认识的基本要求。一个幼儿教师的职业认识，就是对幼教事业伟大意义的深刻认识，认识是热爱的基础，认识越深刻，越能热爱本职，能产生强烈的荣誉感和责任心。

诚然，一个幼儿教师对本职工作有了正确认识，也就会产生职业意志、职业理想和职业信念。

1、职业理想指的是从事幼儿教育事业所应有的志向和抱负。理想是人的奋斗目标，一个幼儿教师有了崇高的理想，就会以祖国繁荣昌盛为己任，用自己的心血浇灌幼儿的心灵，献身于幼教事业。

2、理想要成为现实，需要一种坚定的、持久的’精神力量来支持，这个精神力量就是职业信念。信念表现在一个幼儿教师的身上，那就是为幼教事业献身的精神。“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”应成为每一个幼儿教师的座右铭。要

树立正确的苦乐观，立志为人民教育事业辛勤耕耘。

3、职业意志包括克服困难的毅力、决心和对工作精益求精的精神。时代在前进，幼教在发展，只有在事业上不断攀登开拓、坚忍不拔，才能更好地做好幼教工作。

二、职业感情

有了正确的职业意识，必然产生一定的职业感情。职业感情包括职业的荣誉感、幸福感、对服务对象的热忱等等，它支配着人们的职业行为。

1、强烈的责任感来源于对职业的深刻认识。一个幼儿教师认识到自己的职业是光荣的事业时，就会感到自身有一种不可推卸的责任，就会千方百计地设法克服困难，鞭策自己把工作做好。

2、幼儿教师应当热爱自己的职业，忠诚幼教事业，这就是党和人民对幼儿教师的殷切希望，是根本的道德要求。但是社会对幼儿教师这一神圣的职业尚存在一些错误看法，认为幼儿教师是“高级保姆”，觉得“当幼儿教师吃亏”等等。社会的偏见，某些人的轻视，使一些对幼教职业感情本来就淡薄的人出现了改行的念头，对工作马虎潦草、得过且过……这就是缺乏职业道德的一个突出表现。

3、只有热爱幼教事业的人才能把爱倾注在幼儿身上，才能塑造幼儿的美好心灵。热爱幼儿是一种纯洁、高尚的感情，是做好幼教工作的前提和起点。幼儿教师要教育好幼儿，首先要热爱幼儿，这样才能了解幼儿，才能采取适当的教育内容和方法，调动幼儿活动的积极性;幼儿才会依恋教师，愿意听教师的话。同时，教师的爱又不同于父母的爱，不是放纵、溺爱，而是要根据幼儿年龄特点等，采取各种有效的方法来促进幼儿身心和谐发展。总的来说，热爱幼儿主要包括四个方面：一是关心幼儿、了解幼儿;二是对幼儿尊重和信任;三

是对幼儿严格要求;四是不偏爱幼儿。

三、职业行为

职业行为是一个人的职业意识和职业感情的具体实践，是职业道德的主体部分，也是衡量一个人道德水平高低的重要标志。幼儿教师的职业行为概括起来，主要表现为三个方面：

1、忠于职守。忠于职守、忠于幼教事业是师德中的基本要求，这就要求每个教师要组织好各项活动，陶冶幼儿的情操，丰富幼儿的知识，开阔幼儿的眼界，培养好祖国的下一代。幼儿教师为了完成历史赋予的崇高使命，必须忠于职守，这也是幼儿教师的主要职责。

2、为人师表。我国古代教育家孔子说过：“其身正，不令则行;其身不正，虽令不从。”这就说明身教重于言教。尤其是幼儿可塑性大，模仿性强，教师的作风、习惯、言行都会对他们起到潜移默化的作用。从某种意义上说，教师的道德水平决定着幼儿的道德水准，因此幼儿教师一定要注意言传身教，成为幼儿的表率。在个人品德上，要关心集体、忠诚老实、勇敢坚定、善良正直、勤劳朴实、遵纪守法等等。在文明礼貌方面，要谈吐文雅、举止端庄、穿着整洁，在治学方面，要勤奋刻苦、严谨治学、精益求精。

3、勇于开拓。幼儿教师要有创新精神，不断开拓新视野、发展新观念、进入新境界，培养造就新型人才。

教师违反职业道德心得体会篇三

最近一段时间我认真的学习了《幼儿园教师职业道德规范细则》，学习后我觉得收益很大，《幼儿园教师职业道德规范》，让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱孩子。热爱孩子是幼

儿教师做好教育工作的必备条件，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的`强烈愿望。同时也使我明白了凡事都要以身作则。特别是对于幼儿教师，因为孩子的年龄特点喜好模仿，所以幼儿园的孩子都会把自己的老师当成学习模仿的榜样。这就要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们要仪表端庄，大方得体，言行举止要文明礼貌，否则就会在不知不觉中给孩子造成不良的影响。

通过学习教师职业道德，使我明白新时代新形势下只有不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。教师职业道德让我获益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！做一名合格的幼儿教师。

教师违反职业道德心得体会篇四

20xx年这个特殊的暑假在校党组织和学校领导的组织下，全体教师共同学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，对此我深有感触，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己以下几点：

1.教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

2.教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。

所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

3.关爱每个学生的身体和心理健康，让关爱成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

4.忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生，公平公正的对待每个孩子，不把学生分为三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的还是愚笨的、乖巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、政治等背景以及学生自身智力、性格、情趣等方面的差异而对他们有所不同或者是歧视。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了保护好学生安全，关心学生身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的'安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个不，我做教师的一定不能越雷池半步。

5.不收受学生和家长的礼物礼品。

6.和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格

感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会亲其师，信其道，进而乐其道，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教师违反职业道德心得体会篇五

通过对《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的学习与领悟，我受益匪浅，现谈谈体会：

著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”爱因斯坦说过：“用专业知识教育人是不够的……不能成为一个和谐发展的人。”由此可知，教师的人格魅力对学生的成长以及全面发展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃学生情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。为此，教师必须做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，热爱学生、理解学生、善待学生等，只有这样，才能以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，我们教师要在教育教学过程中与时俱进，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”所以，我们教师要在教育教学过程中与时俱进，不断完善更新知识，完善知识结

构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

教师违反职业道德心得体会篇六

教师的职业道德，应是教师的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，道德规范，教师的心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。

通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。对于违反了《中小学教师违反职业道德行为》，理应有相应的制度来完善。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师的职责就是应予以教育，同时面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

有人说：有爱才有追求，有对爱的追求，才有对爱的奉献。世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢?”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱!”记得我的一位老师曾经这样对我们说：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，教师应把自己的智慧，自己的一生都献给自己的学生!教师应该爱教师这个职业，爱自己的学生，教师一生因为

对学生的爱而更显光彩。

在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

这个特殊的暑假在校党组织和学校领导的组织下，全体教师共同学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，对此我深有感触，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己以下几点：

1.教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的`。

2.教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

3.关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的

效果。

4.忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生，公平公正的对待每个孩子，不把学生分为三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的还是愚笨的、乖巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、政治等背景以及学生自身智力、性格、情趣等方面的差异而对他们有所不同或者是歧视。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了“保护好学生安全，关心学生身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。”其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个"不"，我做教师的一定不能越雷池半步。

5.不收受学生和家长的礼物礼品。

6.和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。