

最新初中校长年终述职报告 中学校长年终述职报告(汇总10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中校长年终述职报告篇一

20xx年，无论是学校，还是作为一校之长的我个人，都是很值得总结的一年。在区教育局□xx镇党委政府的关心支持下，以局“20xx年工作要点”为行动指南，按照校三年行动计划和分阶段计划，我紧紧依靠全体教职工，脚踏实地、锐意进取、开拓创新、艰苦奋斗，使学校在方方面面都取得了突破性的显著进步。现就一年的工作总结汇报如下：

以德立校首先就需要校长要以德服人，勤政廉洁。为了给十多位嘉定老师提供方便，同时为了不致司机过于劳累，也为了能为学校节约开支，我已连续做了三年的义务司机，总是第一个出门，最后一个到家，从不拿一分补贴；近两年学校硬件建设项目较多，每个项目都总是经校务会集体讨论后公开招投标，公开预决算，在结算的时候还要为了砍价与对方磨上个老半天。因此在廉政方面取得了群众的高度信任。

以德服人还需要时时处处为群众着想。98年至今我几乎每年都在考核中让出“优”的名额给别人，即使今年支部书记王森元同志考虑到我的职称晋升，在考核评审会上公开反对我再度“出让”，我仍坚辞不受，为的是让更多的群众因得到学校的认可而更加倍努力工作。为了老百姓的利益我可以不计个人得失，我现在心里最不安的是看到广大教职工为了学校的进步和荣誉而忘我工作，但却无法为他们谋取更多的哪怕是相适应的待遇。在镇政府的支持下，千方百计筹集资金，

改善了教师的办公条件，虽然自己付出了很多，但感到很欣慰。哪位教师学历还未达标，何时符合职务晋升的一般条件，我都熟记于心，经常找他们谈心，为他们提供舞台，甚至有时还要为他们向上级争取名额。只要老师在工作中需要我提供帮助，我会不遗余力地忙前忙后。今年有物理老师愿意参加市里的录相课评比，我得到信息后主动联系电视台的同学为她提供了相当专业的摄录和编辑服务。教育业务上我对自己提出了较高的要求。前些年我连续担任高一和高三的教学任务，并取得了不错的成绩。03学年学校起始年级开始试用新教材，我带头投入了新一轮的课改教学中，04学年为了鼓励年轻教师不畏困难，大胆创新，我又完全抛弃教参，按照十多年的教学经验，突破框框，自定教学目标，教学重难点，设计教学策略，同样收到了不错的教学效果。为了实现以科研为先导的办学思想，带动更多教师投身科研，我每年都为自己加压，03学年完成了区级课题《拓展型课程校本教材建设的探索》的研究，04学年又成功申报了区级重点课题《研究性学习与教师素质校本培训课程的实践与探索》。

02年我任正职以来的三个学年，每学年的第一次教职工大会上我一定会明确告诉全体员工这一年我们要努力实现哪些目标，在这一学年的最后一次会议上我又一定会和大家一起来总结哪些目标我们作了哪些努力后已经完成了，哪些目标又是因为什么原因还没完全实现，使得每一位教职工都十分清楚我们的任务和努力的方向。今年，我们在以下方面继续向前迈进了一步。

1、队伍建设是关键：事在人为，任何单位要想取得成功，最为关键的是要有一支有战斗力的队伍。03学年我决定改革干部任用制度，实行公开竞聘制，当年有四位37岁以下的年轻老师，在7名竞争者中脱颖而出走上中层岗位。这些干部群众基础好，工作责任心强，创新进取精神足，使现在的干部队伍因加入新生力量而充满活力。今年7月，我又推行干部述职制，让所有干部接受教代会代表的考核评价，并将考核结果与本人见面。10月，我又充分利用考核结果，召开干部民主

生活会，让每位干部谈自己对群众评价的认识，谈自己身上的不足，最后我真诚地对每一位干部谈我对他们的看法，指出他们身上最大的优点是什么，最大的缺点是什么，怎样才能赢得群众的尊重，取得更大的进步等。由于大家都开诚布公，干部之间的关系十分融洽。青年教师的比例在我校越来越大，基于对学校可持续发展的潜力考虑，今年我提出建立青年教师培养领导小组，经过半年的反复讨论，《青年教师培养方案》于暑假正式出台并实施，按照“三步五环”构想，层层分工，事事落实，已取得较明显的效果。如七年级英语备课组，虽然六个班三位教师全是第一年的新手，由于学校的关心，她们个人的努力，在这次全区两次抽考中都保持在前六名的第一集团中。

2、制度完善是保证：两年前我提出了我的管理理念，即要坚持走管理制度化，制度人性化之路。管理要规范，领导能有更多精力放在谋事上，就必须有一整套管理制度。今年我又组织制定了《青年教师培养方案》、《教科研评价标准》，修订了《行风、安全责任追究制度》和《物品申购、验收、领用及报损的规定》，目前又在发动大家参与制定新的《奖金分配方案》。每当有了新的设想或举措，都首先充分发动群众参与讨论，充分倾听他们意见，使得全体员工民主议政参政的积极性都大为提高。比如今年的学年度考核和年度考核都是严格按照去年教代会上讨论通过的《学年度考核办法》和《年度考核办法》的程序进行的，但在年度考核时发现了去年未遇到的二级教师与中高级教师不平衡的现象，但由于教职员工都参与了整个制定和操作的过程，大家体现了相当的理解与宽容，并积极地向我们提出明年的修改意见。诸如此类，学校因为有制度可依，各项工作开展都十分顺利。

3、教育创新是核心：社会形势变化相当快，学校不能闭门办学，而要使学校教育符合社会的需要，适应社会的不断变化，就必须与时俱进，不断创新。几年的观察总结发现，全员德育是一句口号，却越来越成为一句空话，相当一部分教师把德育当作仅是班主任的职责。为了落实《加强与改进未成年

人思想道德建设的若干意见》，贯彻全员德育的思想，我在03学年要求政教处探索推行“班级管理导师团”制度。先在七年级试行，将所有老师按双向选择全部纳入到班级管理体系中，促使每一位老师担负起育人的责任。一年多来效果是明显的，这最大限度的发挥了教师们的工作能动性和合作精神，德育的实效性正日益体现。04学年这一试点推广到六至八年级，并正逐渐形成一套常规管理办法和评价制度。比如最近的讨论，05学年导师团要完全按照意愿可以成立名额不等的团队，学校要公布双向选择后无法成为导师团成的名单等等，届时相信会有更多的老师能进一步提高责任心和增强合作意识。二期课改关于三大课程中探究型课程和拓展型课程的推行是完全符合素质教育的精神的，但初中生如何来探究？拓展型课程如何既能体现学生的自主选择又便于行政管理等，都是在实践中遇到的认识上的困惑和管理上困难。要突破认识上和操作上的障碍有时是需要靠行政手段强力推行才能奏效的。今年由于我们安排了得力的老教师和重视青年教师的培养，两大课程的教学取得了可喜的进步。探究型课程的开设和课堂教学受到进修学院研训员的高度赞扬，并于本学期在我校举办了现场研讨会；拓展型课程则因为青年教师的热情高涨，完全满足了学生按兴趣的自主选择性的要求，科普类、艺术类、拓展课程还和兴趣活动有机的结合起来，在区里比赛屡屡获奖；技能类的如竹刻则已形成了一定的特色，在12月文明标兵单位验收中引起了区宣传部雷瑁梓部长的浓厚兴趣。

4、点滴进步是动力：有付出，就有收获。一年来，学校取得了许多进步，获得了多项荣誉，社会声誉也越来越好。同时，就象学生需要成功来获得进一步学习的鼓励一样，学校各方面的进步又成为全体教职工继续不断奋斗的动力。教学质量进步神速。04届初三毕业考试、升学考试继去年取得重大突破后，今年再次喜获丰收；四门单科超区均，六门总分超区均近10分，是10多年来我校最好成绩。嘉二中以上重点中学录取人数50人，录取率达25.3%，为我校历史最高记录。课题研究形势喜人。学校确定了龙头课题《网络环境下的教

师“行动教育”模式的实践的探索》，带动全体教师申报了三十多个课题。其中立项的包括国家级1个，市级1个，区级5个，校级13个。04年年末又成功申报到了区级重点课题2个，一般课题6个，无论在量还是质上，都位于同类学校前列。科普艺体获奖连连，是近年少有的丰收之年。在先后举行的区空模比赛，市、区迎f1车模比赛，区“上航杯”空模比赛，市、区金钥匙科普知识比赛，区汽模比赛中获集体一等奖一次，个人一等奖七人次，二等奖十多人次，10月还成功举办了大型科技节，嘉定电视台为此进行了报导。区中学生健美操比赛三等奖，红领巾踢踏舞大赛一等奖，并将代表区参加市比赛。区中学生田径运动会近十年来首次男女均进入团体前六名，女篮连续八年未跌出冠亚军之列，连续两次代表区参加市青运会比赛。此外，全校各项建设都跃上了新的台阶，校园环境日新月异，学校评上了区级花园单位，并按一次规划分步实施的计划有望在06年成为市级花园单位；德育考核被评为区四星级行为规范示范校；继01、02年评上区文明单位后，今年又申报区文明标兵单位等等。

今年校园文化建设督查中发现我校缺乏“校风、学风、教风”的标识，其实是反映出了我个人在治校办学中的最大的不足。即对学校发展的定位上还不够明确，虽然早已向干部提到这一问题，但两年多来，对一个就近招生的普通初级中学的长远发展来说，我没能为她赋予一个理想化的目标。其次是和社会、政府职能部门的沟通还很缺乏；争取社会力量的支持还很不够。虽然今年比以往有些进步，比如在校科技节的举办，《心桥》报刊的发行争取到了一些资金，但总体来说还很不够，这些都是我以后工作中须加以克服的。总之，一年的付出是辛劳的，收获是甜蜜的，但更大的挑战还在后面，我将继续努力，总结经验教训，把黄中办成领导放心、社会满意的学校。

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

初中校长年终述职报告篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在我的校长任期内，面对全体教职员工作述职今天虽不是第一次，但我依然感到述职这一话题的艰难和沉重。因为它不仅是一种无形的担当和压力，更是一种有力的使命和鞭策。

当然，工作中我们需要有这样的机会静下心来伏案反思。在回顾与总结中发现亮点，感受自己的进步；在分析与梳理中寻找缺憾，明确今后努力的方向。现就即将过去的20____—20____学年度个人各项工作向在座的同志们予以汇报，希望能得到实事求是的肯定、属实的评价、中肯的批评，以期我个人能得以良好的再续发展。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起校长这副担子的第一天起，我便要求自己呼吸清新的空气、保持清醒的头脑、拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确学校工作的共同目标。

几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

一、强化自身修养，丰富完善自己

要办好学校，必须先武装自己，并不断与时俱进。因此，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。积极参加__上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我尽职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责

进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。三是大力落实学生到校考勤制度，文明习惯养成准则和住校生检查制度。四是加强学生日常行为常规教育。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上__吧、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果；二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

五、存在的问题和今后的奋斗目标

存在的问题：

- 1、学校各项工作的全面落实不尽人意。
- 2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。
- 3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。
- 4、关心群众，贴近师生做得不够。

5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。

6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力。

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理。要着眼实际，要在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起，使学校各项工作科学化、规范化、优质化。

2、教育教学改革的决心不能动摇、方向不能改变、创新机制和条件要进一步优化。

3、对于“老大难”问题，必须集思广益，形成共识，攻克难题达到运转流畅。

4、对待群众、师生努力做到既严格要求，又人文关怀。

5、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

6、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

7、安全教育常抓不懈。牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安和谐校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的长足发展。

“顺境逆境雄心在，不负人民养育情”。尚寨初中肩负着党

和人民的重托、社会各界的关注、学生家长的期待。今后，我将和同志们一起，不辱使命，克难奋进，勇立潮头，共同开创美好的未来！

谢谢大家！！

中学校长年终个人述职报告4

初中校长年终述职报告篇三

秉承“为党育人，为国育才”的价值追求，围绕“养正求真，感恩博学”的培养目标，我和德育处每大周至少进行一次专项讨论，一拟计划，二写方案，三抓落实，四重表评。

德育需要在课程中渗透，更需要在体验中融入。自学生入校，我们就进行了中学生行为规范教育、高中分校一日常规教育，均进行了考核过关；组织了关于国家荣誉、理想抱负为主题的演讲，我们收集了大量优秀学长的事例进行宣讲，收到了较好的效果；分线率先倡导全体同学关注郑州洪灾，围绕社会灾难、家国情怀、使命担当进行宣讲并组织高中师生捐款近4万元。

学习是最大的赋能，培训是最好的指导，精神是最强的引领。刘校长的《早安江汉》是非常好的学习引领，分校办公室每天将学习内容编辑为群公告，老师们唯有学习并点击完成，群提醒才会消失，而分校根据点击“完成”情况掌握老师们的学习情况。

全学期，分校组织了七次教师业务培训，高度重视“青蓝同心、薪火相传”的仪式感与实效性，评展了新教师的见面课、过关课，扎实开展了全员教学比武，完成了教科院视导与联片教研汇报，开启了教师基本功大赛，举行了教师业务考试。

学期伊始，高中分校积极落实上级“五项管理”要求，认真执行“双减”政策，根据生源进口的基础实际，提出“强基固本”的教学策略。国家教育部政策要求给学生做“减法”，教师就需要做“加法”，加强高效课堂观，加强经验与智慧教学，以研促教、以研促学，同时在高端备课、高效教学、命题研究上有所突破。

同时，分校高度重视对高三毕业班的备考指导，着力在“落实”和“实效”上下功夫、做文章；抓细“争创五个第一课堂巡查”和“常规抽查”；落实行政“推门听课”制度；强化了以班集体为备考作战单位的每大周班科联席会；我和胡子文主任根据“两翼齐飞”的分校战略发展，逐一走访和调研了在武汉进行培训的9名足球生、2名音乐生，全程参与了美术生赴武汉的3次模拟考与联考、湖美校考。

初中校长年终述职报告篇四

各位领导、各位老师：

大家好！

三年来，在县委县政府的正确领导下，在教育体育局领导的亲切关怀和指导下，在xx全体教职工的大力支持和积极配合下，我们顺利完成了20xx-20xx年目标承诺各项工作任务，取得了较好成绩。现将三年来的工作总结汇报如下：

三年来，我认真学习了政治理论和业务理论，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我始终坚持以一个党员的标准严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的敏锐性，思想上的纯洁

性，管理和决策上的合理性、科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开。注重加强自身修养，丰富完善自己，从大局出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，紧紧依靠广大教职工，同心同德，群策群力搞好学校各项工作。

x中是城区最大的一所学校，许多方面理应走在兄弟学校前列，不能在已有的成绩面前停滞不前，三年来，我和校班子成员一道讨论研究，用心谋划学校的科学发展和突破发展，扎实走内涵式发展道路，学校一步一个台阶，发展步伐稳健，育人质量良好。

一、优化办学条件，提升办学水平

三年来，我们把优化办学条件，提升办学水平作为一项重要工作来抓，有计划、分步骤、分阶段进行建设。一是对教师办公室进行了升级改造，全面更新了办公桌椅，每个办公室安装了两台计算机。二清租房户，升级改造了16个教师办公室，有效解决了教师办公拥挤的问题。三是32个教室已全部安装了多媒体，实现了现代化教学的全覆盖。四是通过努力，即将实施校园变电增容安装工程，为进一步改善办学条件奠定基础。五是为方便教师教学资源查询，购买了教育资源网，实现网上资源共享。六是校园文化设施设备进一步提升格次，校园绿化、净化、美化工作效果显著。

经过三年不泄努力，学校的办学水平有了大幅度提高。感谢主管局等有关部门对我校工作的大力支持。

二、巩固德育成果，提升育人质量

1、学校德育工作卓有成效，在20xx年我校迎来全县德育现场会召开之后，我们根据时代要求和学校实际，在巩固已有成果的基础上，进一步完善了《德育方案》，特别是从20xx年

开始，把“良好习惯，美好人生”作为教育主题，扎实开展育人活动，制定下发了《xx中学学生行为习惯养成教育活动实施方案》，我们以主题班会为载体，系统性地对学生进行了良好习惯养成教育。强化了班会育人机制，每年有侧重点，每周都有安排、有主题、有落实、有检查。三年来我们进行了“弘扬雷锋精神，争做文明先锋”“学身边榜样，为班级添彩”“创平安班级，冬季安全防范”等一系列主题班会，同时还在多个班级召开了“杨帆济沧海，展翅向蓝天”“青春无悔”“惜时奋进”“我的梦想”为主题的班会观摩活动。并且在全校范围开展了“良好习惯，美好人生”主题演讲比赛，进行了表彰和宣传。现在这一主题教育已形成了长效机制，效果良好。

2、继续强化法制安全教育。在学校常规教育的同时，坚持召开法制教育报告会，活动扎实组织，精心安排，务求实效。三年来，我们邀请了县政法委、司法局、综治办、教体局相关领导出席会议，县安业律师事务所xxx等多人作了“法制在我心，安全伴我行”等多个法制主题报告，并积极开展安全法制征文活动，加强安全六防教育，有效提高了广大师生们的法制安全意识，确保学校没有发生重大安全责任事故。

3、继续做好典型引路，充分发挥榜样示范作用，大力开展校园名人评选活动，对脱颖而出的教师和学生进行表彰奖励，事迹制作匾牌，展示在校园醒目位置，同时在校园网上进行了大力宣传。两年来已有教师30余人次学生50余人次上榜，弘扬了正能量，使广大师生学有榜样，赶有目标，比有对象。

4、筹办了大型艺术节活动。近年来学校在教学质量大幅度攀升的同时，狠抓学校文化建设，注重师生潜能开发和全面发展。校委会成员形成共识，筹划并成功建立了校园艺术节活动。首届校园艺术节以“健康、高雅、和谐”为主题，以“体育运动会、师生书画摄影赛、师生才艺展示”为载体，全方位、立体式地展示了我校师生的综合素质和艺术修养。

5、狠抓了师德师风建设。三年来，我们相继制定和出台了多个有关xx教师职业道德规范和行为细则，并严格落实。同时坚持暑假召开教育教学经验报告会，为扩大影响还将他们的事迹报告编印成册，并在网上宣传。已有18人次老师做了经验报告。他们的事迹令人感动，发人深省，教育和影响了全体教师。另外学校还加大了师德表现一票否决力度，对违反师德规定的教师（如在校外参加有偿补课、体罚学生等）实行了评优树模一票否定，并在教师例会上通报批评，切实扭转了师德师风向好的方面发发展。

1、继续做好听评课活动，主动掌握第一手资料。三年来个人听评课达180余节次，其他班子成员也达150余节次。包括听评新调教师的上岗课、薄弱学科的提高课、问题学科的改进课，以及初三教师在内的“人人技能过关”课堂教学听评课活动，做到了面对面的交流。改进了工作作风，掌握了第一手资料，提高了管理的针对性和工作实效性。

3、注重了课题研究□20xx年我校成功举办了由12所学校参加的旨在促进教师专业化成长的校际联片教研活动，影响深远。同年末我校有多名教师成为国家级课题“vso与贫困地区教师专业发展”运行机制课题研究的主要成员，承担着重要研究任务，这些在研项目都在紧张的进行着□20xx年，我校还申报获批了两个省级课题实验研究项目，课题是《听课、评课、议课与教师专业化成长》以及《薄弱学科教师的配备与教师素质提升的策略研究》。他们的成功研究已经成为学校今后健康发展的巨大推动力。

4、改革完善了考评机制。教导处在延续以前管理的基础上，进行了进一步完善和部分改进，在务实抓好备讲批复考各环节的同时，注重及时反馈，强调针对性，增强了透明度，三年来我们坚持常规检查结果张榜公示工作，从实从严规范了检查考核程序，改进了工作作风，受到了教师的好评。

（三）取得的主要成绩

一、个人主要荣誉

三年来先后被评为县市“优秀校长”、省“教研先进工作者”、国家“特色教育先进工作者”等荣誉称号，有《教学思想方法与中学数学教学》等多篇论文在省市报刊发表。

二、学校主要荣誉

三年来学校连续获得全县提高教育质量先进单位□20xx□20xx年度教育工作目标责任制综合考核先进单位□20xx年全县316督导评估跟踪检查综合评比第一名。先后获得xx市应急管理先进单位□xx市园林校园□xx市文明校园□xx市实施素质教育优秀学校□xx市依法治校示范校和xx省教科研兴校明星学校等多项荣誉称号。

三、师生主要荣誉

三年来xxx等名教师获得市县321名师和省市教学能手称号，有xxx等多名教师获得全县提高教育质量优秀教师和教学标兵称号，有近100名老师的教学论文获得各级各类奖励□xxx□xxx等多名学生特长突出，在第十八届、十九届、二十届青少年爱国主义读书演讲比赛中屡获市第一名。在各级各类征文竞赛评选活动中，我校师生频频获奖，每次学校均获优秀组织奖。其他奖项我校学生都榜上有名。

存在的问题：

- 1、师德师风教育工作还有待加强，少数教师只重成绩不重育人的现象还存在，教学行为需改进和规范。
- 2、教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。
- 3、少数教师敬业精神有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学

校和上级要求还有一定距离。

奋斗目标

1、继续强化依法治校，依法治教，端正办学思想，规范办学行为。贯彻执行上级决议，履行职能，开拓创新，全面落实年度工作目标，推进学校教育事业科学发展。

2、进一步改善师生的生活和学习条件，使学校成为师生的乐园和驿站。

3、继续深化校园文化和园林建设，巩固成果，努力提高办学品位和文化内涵。

4、继续强化师德师风建设，进一步规范教学行为，严禁体罚和变相体罚学生行为发生，着力打造师德好、业务精、成绩优的教师群体，大力实施321名师工程，为学校可持续发展提供人才保障。

5、进一步加强校园安全卫生工作，完善人防、物防、技防体系，全力抓好安全维稳工作，落实安全责任首遇负责制，巩固已有成果，确保校园不发生责任安全事故。

总之，三年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献，让上级满意，让百姓放心。

谢谢！

初中校长年终述职报告篇五

大家好！

工作又到一年，作为主管教学工作的校长，我站在改革求新前沿，带领我校教学工作，在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

作为主管教学的校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本学期重点学习国家基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”，县政府关于玉山县教育“3+1”文件及教体局“高效课堂”等文件精神。根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，用心进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，开展各项工作。

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实教体局关于“推进“353高效课堂”教学”的要求，我校于年3月开始，广泛开展“高校课堂”教学改革活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂改革工作计划，提出改善课堂教学的实施意见；组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要资料。

本学年校园进行多项教学改革。初一语、数、英学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，主要进行听课、评课、教研、展示课、专题研讨，用心推动初一课改教学的发展。

1、将教学质量管理工作作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手状况。本学年，深入课堂，坚持听课共30多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓毕业班的教学工作。制定预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。

2、加强青年教师的培养指导

制定校园青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，落实校园管理制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实状况。组织跟踪听课，青年教师展示课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改善意见。

3、协助邱木英副校长大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。

1、尝试非教学人员的组合聘任。

20xx年暑假期间，组织聘任领导小组，论岗，修定岗责，组织任聘。组合聘任，作为我校人事制度改革的继续，进一步完善了竞争机制。解决了困惑老师多年的职称聘任难题。

2、教师节、三八妇女节参与组织老师开展丰富多彩的活动，活跃老师的课余生活。

- 3、组织完成年督导检查评估资料汇总
- 4、完成年干部、教师年终考核鉴定及晋级教师考评。
- 5、今年外来学访人员很多，多次接待来校学访的干部、教师。

这一年工作，踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每一天处于紧张忙碌之中，与老师们一齐拼搏。今后加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出贡献。

谢谢大家！

初中校长年终述职报告篇六

抓住学校整体搬迁的大好机遇，推介学校，凝聚人心。搬迁到新校园，老师和学生的精神面貌发生了改变，学校新的良好形象逐步树立，上级领导、学生和学生家长对学校的满意度正在逐步提高。

我们成功地举办了“新校园落成庆典”，收到社会各界人士捐赠28万余元。在条件很不够成熟的情况下，我们承办了“xx年巴东县初中化学复习备考和中心教研组学习培训会”xx年春季学期，我们承办了“恩施州中小学德育课题研究推进暨成果展示会”，接待了来自州内德育课题学校的150余名客人，推介了我校德育工作成果和整体办学成果，顺利进行了我校德育基地考察活动，使首次这样大规模的德育工作会取得了圆满成功，使xxx镇的社会经济发展成果和沿渡人民优秀的人文精神再一次得到宣传，受到了与会代表的啧啧称赞和领导及专家的一致好评。

与会代表说“xxx中学很远，山一程，水一程”xxx中学很近，既现代，且时尚。人们都知道，巴东有条神农溪，神农溪边有所崭新的xxx中学。我们清晰地感受到，良好的人气指数不断上升，来自各方的办好xxx中学的决心和信心不断增长。

初中校长年终述职报告篇七

各位领导，各位同事：

大家好！

时光飞驰，我来到示范区__中，转眼间将近一年了。这一年，对于示范区__中来说，是不平常的一年，可以说是九中发展的转折点。九中发生了许许多多的变化，内在的，外在的，硬件的，软件的，看得见的，看不见的，都有目共睹，或能够感受到。对于我来说，同样也是不平凡的一年，也可以说是我从教经历的一个转折点。一年里，我有着许多收获：我看到了九中教师们具有的扎实学识和奉献精神，我体会到了创业的艰辛和收获的快乐，我经历了各种前所未有的困难的考验，丰富而了自己治校的经阅历和经验。现将一年来我的工作，向大家作一简要的汇报。

过去的一年里，我只做了这样5个字：德，公，诚，干，廉。

一、德字为首，个人服从于集体

为师者不可以不明道，明道者不可以不修得，教师的德，就是爱校如家，爱生如子，爱岗如命。我始终牢记，作为一长，做为一个教师，坚定的政治立场，积极的思想觉悟，很强的事业观念，崇高的奉献精神，都是职业道德的重要组成部分。每周一到周五，甚至双休日，节假日，我都坚持吃住在校，很少回家，把学校的事情看得高于一切。

二、公字当先，无私贯穿于始终

无私者无畏，无欲者则刚。我是来工作的，没有任何私心杂念，个人目的。心地无私，所以工作起来敢于放开手脚，大刀阔斧。我本着“站的高一点，看的远一点，想的深一点，干的多一点”的工作理念，摸索管理经验，探究教育细节，

规范学校常规，提升教学质量。公，在这里还有公平公正的意思，对待教师，要一碗水端平，公私分明，是非分明，不带偏见，不含成见，以德服人，以理服人。

三、诚字处世，春风化雨于无声

我深深明白，工作要搞好，关键看领导。火车跑的快，全靠车头带。我在看着大家如何工作的同时，大家同时也在看着我如何工作。我坚持严于律己，以身作则，每天起得最早，睡得最晚，说得最少，干得最多。要求大家做到的，我首先做到；不要求大家做到的，我也要做到。我下决心治理“四不为”现象，我认为，误人子弟就是的犯罪，没有作为就是的失职，“无功就是过，平庸就是错，不进就是退”。一年来，学风，教风，教校风，都有了根本的好转。

四、干字为本，身教远胜于说教

一年来，我可以问心无愧地说，我做到了踏踏实实，勤勤恳恳，兢兢业业。动员社会力量，积极筹措资金，改善了学校环境；让老师走出去，把专家请进来，使自身强起来；我们校园安全和教学质量两手抓两手硬，一年来，没有发生一起有影响的安全事故，教学质量稳中有升，特别是九年级中招体育加试，成绩骄人；在学生知识学习的同时，也不断提高学生的整体素质，朗诵会，运动会，文艺汇演，为学生提供了一个施展才华的平台，丰富了校园文化生活，也为学校赢得了良好的声誉；我改革教师量化管理制度，知人善任，人尽其才，才尽其用，使学校的各方面工作都有了起色。今年春天，对于我校来说，可谓是“多事之春”，先后有六位老师相继离开学校，他们的课怎么办？工作难度可想而知。令我感动的事，九中教师们顾全大局，勇于担当，才让这一道道难题迎刃而解。许多老师私下里都对我说，__校长，要不是大家看你是个实干家，这事情恐怕还真不好解决。

五、字立身，君子行事于坦荡

“勤生敬，俭生德，公生明，廉生威”。只有自身廉洁了，做事才能服众，做事才会高效。我历来对以权谋私，假公济私，损公肥私等行为深恶痛绝，我以人格向大家保证，我没有任何滥用职权，半暗箱操作，行贿送贿，违法违纪等现象，欢迎大家调查与监督。只有自身廉洁了，才能赢得尊严和威望。古人所谓的“慎独”，就是守住自己的这一份底线。

此致

敬礼！

述职人：_____

20__年__月__日

中学校长年终述职报告模板3

初中校长年终述职报告篇八

尊敬的各位领导、全体老师们：

根据教育局的安排，巡查组要到我校为期一周的工作巡查，借此机会我简要向各位领导及老师们汇报一下开学来学校开展的各项工作：

开学初，我们召开了开学大会。我们全校教职员工统一了思想和认识。把提高教育教学质量作为我们的追求。“用业绩赢得尊严，靠奋斗谋求幸福”已经是一中人的职业精神和价值认同。我们细化教学常规制度，狠抓学生日常管理，向课堂要质量，向教研要效率，唤醒领导班子、依靠教职工、信任全体学生，通过唤醒原动力、激发内驱力来提高教育教学质量。

xx区将教育系统纳入kpi考核体系，这一举措在全国掀起了教育改革的新浪潮，也在教育系统内部激发了干事创业的新热忱。针对我校前期发现的问题，我们学校成立了学术委员会，这个组织有领导、有班主任、由教研组长，也有一般的任课教师，他代表着全体教职工的思想和意志，在起草制定过各种奖励方案、考核方案、聘任方案等，使我们的考核逐步走向公平、公正、合理。从而激发了斗志。考核中把工作量、工作业绩和团队成绩贯穿在一起，兼顾个人和团体的成绩比重，既体现个人的创造力又体现团队的战斗力。春节过后，全校教职工和学生的精神风貌有了较大的变化。

同时我们坚持把“做有温度的教育”落到实处，不仅对学生开展延时服务，义务为学生开小灶，还千方百计让老师们感受到职业的幸福，为此我们请山东教育出版社原总编陶继新先生为大家做了“如何做一个幸福老师”的专题报告；为每位教职工配备了午休躺椅，便于大家的午间休息；开展了一系列丰富多彩的趣味体育比赛，丰富老师们的课余生活。现在我校西门在改造中，增设蓝牙设施，让老师的车辆进校方便、不违章。本周末完成。下周使用。改造了学校花园、学校树木做了调整，买花了学校环境。初二教学楼厕所在施工，起他们年纪的等学生放假统一改造。学校空调已进入了招标阶段。学校操场西边的变电室6月份拆迁。同时暑假后，雅文中学的启用，将会逐步解决后勤人员偏多、学校班子成员及教师超编、办公室拥挤等问题。这些举措刚柔相济，协调发展，有效提高我校教职工的工作效率。

课堂是教育教学的主阵地，为提高课堂的容量和效率，我们严格落实集体备课、半天无课日等常规教科研活动，领导班子包挂学科，校级领导随机参与、检查，教研材料定期检阅。通过“严、细、实、恒”的常规管理让教研为课堂助力，使课堂焕发生机，这样保证了教科研活动不流于形式，真正为课堂增效服务。

2、发挥骨干教师的“传、帮、带”作用；重视新教师的培养，

以理论学习、青蓝工程为主要形式，促进青年教师特别是新教师的快速成长。

3、通过开展“名师引领示范课、教师每人一堂课、青年教师优质课”等课堂教学系列展示活动，真正实现“让课堂成为一种研究”，努力促进教师的专业化成长。

4、我们还精心设计了《教师专业成长档案》并安排教师填写，以此为载体，引领老师们读专业书籍，学校也为每一位教师配备了数量不等的专业书籍，以读书工程来提升教师的专业发展水平。成长档案的建立为每一位教师留下了自己成长的足迹，让教师在反思中提升自我，在同伴互助中发展自我，在专家引领下完善自我，努力争做学习型、研究型、创新型教师。

（“1”即一个中心，以抓学生的养成教育、培养学生的好习惯为中心，贯穿学生的整个初中生活；“3”即三大主题，七年级以“迈好中学第一步，做一个合格的中学生”为教育主题，八年级以“迈好青春第一步，形成正确的人生观、价值观”为教育主题，九年级以“迈好人生第一步，做合格的初中毕业生”为教育主题；“6”即六个重点，七年级以爱国主义、集体主义教育和入学教育为重点，八年级以青春期心理健康教育和高尚的思想品德教育为重点，九年级以理想教育和法制教育为重点；“4”即四个落实，是德育队伍、德育网络、德育制度、德育活动的落实。）以学生自我管理为中心主轴，通过学生会、班委会、团队组织等形式健全学生自主管理机构，着力抓好学生养成教育、文明素养与综合素质的整体提高。以养成教育、励志教育、感恩教育为主要抓手，着力开展好系列主题教育活动。加强班级学生自主管理的督察、指导，考评、推进和提升工作，使班级学生自我管理向纵深发展。

与此同时，我们尊重学生的个性差异，以《学生多元化评价成长手册》为载体，构建多元化激励评价机制，让每一位学

生绽放青春的光彩。

自20xx年11月开始我校与历城区稼轩中学建立了教研共同体关系，先后多次派驻领导班子、骨干教师、青年教师、学生代表到校学习，感受名校魅力，学习名校优点；两校之间也多次举行优质课展评、同课异构等教育教研活动。我们还与临近的郭店中学建立了联合教研、联合考试制度，以考试促提高，以评比找差距，通过以上方式让师生们认清自我、明晰不足，激发大家努力争先的斗志。

为规范学校管理，学校完善制定了一系列规章制度，如校务公开制度、财务管理制度、公车使用和管理制度、加班补贴制度、餐厅用餐制度、报告厅使用制度等十几项制度。下一步我们将继续完善学校的各项制度，尤其是考核制度、评优评先制度、职称晋升和聘任制度，同时严格落实制度，不搞特殊、没有例外、人人平等。前期我们已经选举产生了不同级别、不同职能的管理机构，分别负责学校各项事务的管理：学校建立校委会，选出十名领导班子作为学校的领导核心，负责学校重大事务的诊断和决策。同时学校建立学术委员会，学术委员会成员由教代会选举产生，具体负责教职工的职称评聘、考核奖励、资格认证、证书审核等工作。学校建立和完善了教代会制度，45名教师代表由全体教职工选举产生，他们来自一线、情系教学，较好的发挥了学校主人公的作用和价值。

我们在抓教学质量的同时，其他工作也取得了显著的成绩：本学年我们还获得了教育部颁发的“国防教育特色学校”、“全国排舞推广学校”和“山东省家庭教育示范基地”等荣誉称号，在市区级体育联赛、艺术节比赛、演讲比赛、鼓号队比赛、手抄报比赛、诗词大会等活动中也均有获奖，就在上个月我们学校八年级14班和七年级1班参加了xx区班级合唱节评比，在全区初中和小学中名列第一，也是上个月我们又荣获了“xx市文明校园”“xx市健康餐厅”的荣誉称号。

当然，我们在取得成绩的同时，我们也清醒地认识到，我们的工作也存在很多问题和挑战，首先是我们的教育教学成绩的提高还需要一个过程、还需要全体教职工不懈的努力；kpi的考核的完善还需要更多教师的观念的改变和认可；学校现代化管理还需要领导班子的不断学习、奉献和进取；学校办学条件的改变和优化需要一个过程，教师队伍的整体水平还需要引领，还需要培养在省内知名度的教师。

通过以上管理方式，我校全体教职工已经达成了学校安全是底线、财务规范是红线、师德廉政建设是高压线、教育教学质量是生命线的共识。现在的xx一中正沿着“质量立校、品质办学”的康庄大道阔步前行，虽前行的路注定不会平坦，但只要我们永葆教育者的初心定能披荆斩棘、创造奇迹。

最后欢迎巡查组对学校工作提出宝贵意见！谢谢！

初中校长年终述职报告篇九

大家好！我是xx四十九中校长苏xx，很高兴以这样一种形式跟大家汇报学校的工作。近年来，xx四十九中以“办好人民满意教育”为目标，以强师兴教、强校提质多项举措促进学校教育教学高质量发展。

有好老师才有好学校。学校以“爱岗敬业爱生如子爱校如家”三爱教育全面提升教师个人素养和专业能力，打造新时代高素质、专业化、创新型教师队伍。学校先后有30余名教师被评为区市级优秀教师、教学能手、德育先进等荣誉称号；区中考优秀学科教师、区教学质量先进个人20余人；市育人楷模、区爱校如家先进个人20余人。学校道德与法治、语文、生物、化学等集备组被评为中考优秀集备组。有近30位老师开设过区市级公开课、名师开放课或在市“一师一优课”评比中获奖。

好课堂才能有好质量。学校教学工作以生态课堂建设为重点，

不断深化生态课堂内涵，强化生态课堂师生“十个好习惯”，规范学生课堂学习习惯，重点加强教师对分层目标设计、课堂分层教学和分层作业的研究，课堂效率不断提高。近几年学校教学成绩不断提高，中考普高录取率、自招录取率逐年攀升。从20xx年至20xx年，普高录取率提升了30多个百分点。优生数量不断增加，后30%人数锐减。升入二中和五十八中等一批次高中人数逐年增多。特长生和艺术生在升学人数上也不断突破，多名学生以特长生资格升入xx二中□xx五十八中□xx实验高中等一批次重点高中。做到了低进高出，高进优出。

好品德才是好教育。学校立足落实立德树人根本任务，全面贯彻《中小学德育工作指南》精神，实施“日行一善、周明一理、月养一习、美德一生”道德长跑活动，引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，从而积善成德，形成健全的人格。通过主题班会、团队仪式、实践探究、主题教育等丰富多彩的教育形式，使学生充分体验习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善”到“时时行善”，最终实现“美德一生”。同时通过“小手拉大手”，带动家庭其他成员共同参与，起到“一个学校教育一批学生，一个孩子带动一个家庭”的社会效应，构建家校社三位一体的全环境育人体系，形成人人向善、人人崇善、人人行善的社会道德新风尚，推动全民文明道德水平的提高。

校园安全，食品安全是学校的头等大事，我们时刻关注。特别是食品安全，我们从确保食材的优质安全入手，关注每一个环节，全校师生同饮同食，学校领导每天陪孩子们一起用餐，教体局、市场监管部门的定期与随机检查，更是为孩子们吃的好吃的健康保驾护航。学校的午晚餐质量受到了孩子们的普遍欢迎，也多次被上级相关部门表扬。

xx四十九中将继续坚持“情志育人、立德树人”办学理念，以多彩教育、品质课堂、爱校如家、人民满意为工作思路，

以提高教学质量为核心，在教书育人实践中实现学生、教师和学校共同发展，学校教育教学工作不断实现新跨越。

初中校长年终述职报告篇十

20xx年，面对国内外的多变形势与学校教育的重大压力，我校以“三个代表”重要思想为指导，坚持以教学为中心、质量为本、高考为重点的教学思想，积极稳妥地推进新课改，以学生自主学习为根本途径，培养静心、持续、有效的学习习惯，最大限度地拓展学生发展的时间和空间，教育教学质量继续稳定在较高水平上。20xx年高考我校上重点线134人，学校整体事业稳步发展，受到了、县府的充分肯定，也得到了社会各界的一致好评。这一切成绩的取得，凝聚着全校教职员工的辛劳与汗水，是全体教职员员工勤奋与智慧的结晶。作为校长，我也做了一定的工作，现总结：

一年来，始终把政治学习作为提高自身修养的重要手段，认真学习党的教育法律法规，不断深化教育教学改革，不断提高理论水平和工作能力。在抓好自身学习的同时，还认真组织全校教职工开展政治学习和专题学习，使每位教职工政治坚定、思想上进，齐心协力做好学校工作。

工作中以“全心全意为人民服务”、“俯首甘为孺子牛”的品格要求自己，安心教育工作，以事业为重，爱校如家，为学校的发展鞠躬尽瘁。工作中处处以身作则，率先垂范，团结班子成员，工作讲民主、讲原则、讲方法，关心师生生活，长于做师生的思想工作，开通了“校长信箱”，为师生排忧解难。

在学校工作中能熟练运用教育教学理论，不断探索新路子，研究新方法，在学校原有管理模式的基础上，对学校的管理工作进行了新的探索，坚持马克思主义思想为指导，发扬以儒家为主体的优秀传统文化，科学吸纳和借鉴近现代西方自由主义伦理文化中的优秀文明成果，努力构建幸福教育理念

下的美德教育体系，强化德育管理，提高我校的教育教学水平。

学校管理的基本职能是优化教育资源配置，激活教职工的精神状态，提高教育教学的效率，因此，坚持民主管理，实行人文关怀，是我的工作首选。虽然现在学校大都推行校长负责制，但我以为，“处事宜专其责，议事当广其谋”。校长要真正做好工作，就要建立起相应的咨询、监督和审议等民主机制。在学校管理中，我总是依靠学校行政班子成员，放手让班子成员大胆工作，学校的大政方针，涉及全体教职工切身利益的制度、办法，总是充分发扬民主，广泛听取教职工的意见，在校长办公会议、校长办公扩大会议上充分酝酿、讨论、斟酌，共同研究，集体决定，从不搞一言堂，自己一个人说了算。

民主管理，是实施科学管理的重要保障。工作中十分注重学校工会建设，充分发挥教职工代表大会的民主监督作用，尊重教职工的民主权利，切实听取各方面意见和建议，努力做出科学、可行的决策。

学校围绕着“全面贯彻党的教育方针，完善教学管理机制，积极稳妥地推进新课改”的工作思路，进一步规范办学行为，以学生自主学习为根本途径，培养静心、持续、有效的学习习惯，确保教学质量稳定在一个较高的水平上。进一步规范办学行为。在工作中充分认识推进素质教育、保护学生身心健康的重要性，把学生自主学习与勤奋学习的精神有机地结合起来，多次召开专题会议，提出了规范学校办学行为的五条措施，成立了三个督查小组，还在学生自由活动时间开放了学校运动场、阅览室和电脑房，开设影视放映厅，让爱学习的学生有充分的自主学习时间，让爱活动的学生有较好的活动空间。