

2023年个人述职报告(优秀8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

个人述职报告篇一

第一段：准备工作是成功述职的基础

成功的述职报告离不开充分的准备工作。在准备工作中，首先要明确自己的目标和主题，明确自己要传达的信息。其次，要收集、整理和分析相关的数据和资料，包括自己的工作成果、项目进展、团队成员评估和部门发展等。同时，要注意梳理自己的工作经历，突出自己在工作中的亮点和成果。准备工作的过程中，还要预先了解听众的背景与需求，为报告内容的选择和组织提供参考。只有通过充分的准备工作，我们才能在述职报告中有条不紊地展示自己的工作。

第二段：合理的报告结构有助于准确地表达

在报告结构的设计中，我们应该遵循简洁明了的原则。一般而言，报告应包含介绍、主体和总结三个部分。介绍部分用于引起听众的兴趣，可以用一个引人入胜的故事或问题来引出整个报告的主题。主体部分是述职报告的重点，要把自己的工作成果、亮点和经验结合项目实例具体化，用数据和事实说话，充分展示自己在工作中的价值。最后，总结部分用于回顾报告的主要内容，强调自己的收获和改进，并向观众提出建议和问题。一个合理的报告结构不仅可以使报告内容更有条理，更能帮助观众更好地理解 and 接受报告的内容。

第三段：灵活运用表达技巧让报告更富有说服力

在语言表达方面，我们要注重运用一些技巧来提高报告的说服力。首先，要注意控制语速和音量，避免让听众感到沉闷或不清晰。其次，要注重语言的简明扼要，简单明了的表达能更好地抓住听众的注意力。此外，要注意使用形象生动的例子和插图，以帮助听众更好地理解 and 记忆报告内容。同样重要的是，要注重肢体语言和面部表情的运用，合适的身体动作和微笑可以增强自己的亲和力和自信心，使自己的演讲更为生动有趣。

第四段：个性化的演讲风格会更富有感染力

每个人都有自己独特的演讲风格，个性化的演讲风格能够更好地吸引听众的注意力。在述职报告中，我们可以结合自己的特点和喜好来调整演讲风格。比如，在正式场合我们可以选择庄重、严谨的演讲风格，表现专业能力和职业素养；而在非正式场合，我们可以更自由、轻松地表达自己的思想和观点。无论采取什么样的演讲风格，我们要保持真实和自信，展示出自己独特的魅力和个性，这样才能更好地与听众产生共鸣。

第五段：反馈与改进是持续进步的重要途径

在完成述职报告后，我们要重视观众的反馈，并及时进行反思和改进。对于得到的肯定和认可，我们要及时积累和总结，鼓励自己继续努力。对于不足和错误，我们要虚心接受批评，做好反思和调整。通过持续地改进和提高，我们才能在个人能力和职业发展上实现更大的突破。

结语：个人述职报告是展示个人能力和价值的重要手段，也是个人职业发展中的一次重要机会。通过准备工作、报告结构、表达技巧、演讲风格以及反馈与改进等方面的不断努力和提升，我们将能够更好地完成述职报告，展示自己的优势和特点，获取更多的机会和成长空间。让我们积极应用这些心得体会，在个人发展的道路上不断前行。

个人述职报告篇二

时光飞逝，转眼又到了一年的年底，回望这一年来我在护士长的岗位上所做的工作，心中有很多感慨；现将20____年以来各项的述职报告如下：

一、严格管理，有效协调

一年来，在护理部和科主任的领导下，从各方面严格要求自我，在科室工作尤其是护理工作中身先士卒，大胆管理，认真落实医院和科室的各项工作制度，保证了科室工作稳步进行。用心配合主任做好医护协调工作，引导大家做好医护沟通；及时发现并解决一些摩擦和矛盾，增强了科室凝聚力，使中医科成为一个温暖的大家庭；让医生护士在身心愉悦的状态下工作，也为病人营造了温馨、和谐的病区住院环境。

二、狠抓护理业务培训

作为一个中西医结合内科综合科室，我们科面临病种杂，疑难杂症多，护理专科性不强的难题。而与之对应的是：中医科的12名护士，仅有一名是中西医结合护理大专毕业，其余都是西医护理专业毕业，在学校仅了解到简单的中医基础知识；在西医“专科护士”培训不断深入发展，专科护士特点和优势越来越明显的这天，中医科护士没有特定的专业知识和发展方向，这在一程度上影响了这个群体的工作用心性和队伍的稳定性，也给病区护理工作质量带来了负面影响。

针对这一现实，我果断决定：从我做起，全员培训。采取业务讲课和业务查房相结合的方式，发动科主任和医生参与，对包括呼吸、循环、消化、神经系统的常见内科疾病知识进行培训，对中医基础知识和常用技能系统培训，甚至对一些普外科和骨科疾病的保守治疗、护理知识，也进行了培训。一年的系统培训下来，考核结果证明，护士对上述各系统常见疾病都有了全面的认识和了解，这不仅仅提高了她们的业务

技术水平，也极大的增强了护士对自身、对科室发展的信心。此后，我又采取日常强化的方式，不断结合病房现有病例强化培训过的知识，最后打造出了一支技术过硬、有中医特色的护理队伍。

三、尝试文化管理，力求做出特色

多年的护士长经历，使我深切的体会到：对于一个团队而言，规范其行为固然重要，但更重要的是要改变其思想，升华其内心世界，要让“护士长管理”这个外因，透过护士“个人素质”的内因起作用。为此，我采取了一系列措施：在护士排班表上，每周送她们一句人生、职场感悟；举办“天使心语”小板报；利用早会给她们讲一些励志、哲理等小故事，引发她们对人生、对事业的思索。潜移默化之中，我们中医科的护士，人文素质有了很大提高。我最后打造出了“我用人文知识改变护士——护士有效管理自我——护理工作质量提高”的良性链条。近几年，不仅仅中医科的护理文化建设搞得风生水起，而且圆满的完成了各项工作目标。在省市历次检查中，我们中医科以收费规范著称，每次都迎收费检查，没有给医院丢过一分。在行风评议检查中，中医科的健康教育和护理服务，更是赢得了参检专家的肯定和赞扬。

四、注重服务细节，提高病人满意度

比如说，在对病人的健康教育方面，多数科室的做法是，单纯依靠护士口头宣教，但我透过长期以来的观察，发现了一个弊端：护士说得少了，资料涵盖不全，说得多了，因为时光有限，就会说得快而没有重点，这样，病人根本记不住。为此，我把入院宣教的资料列了一个提纲，作为护士口头宣教的资料，而把详细资料输入电脑，护士在做提纲挈领的宣教后，把详细的资料发于病人，这都起到很好的效果。类似的还有“鼻饲知识宣教”、“痰培养标本留取方法”、“尿培养标本留取注意事项”等等等等。这种口头和书面相结合的宣教方法，不仅仅有助于病人掌握，也节省了护士超多时光，

因此深受大家欢迎。

五、不断学习总结，提高自身素质

俗话说，打铁还需自身硬，在认真做好科室护理管理工作的同时，我坚持学习新知识，不断总结临床护理经验，提高自身综合素质。于20____年5月参加了心理咨询师考试，望在8月份获得三级心理咨询师证书。一年来，先后在、省级杂志上发表学术论文3篇，在我院院刊上发表诗歌1篇，散文两篇。

六、不足之处和努力方向

应对我的病人我的科室，我能够坦然的说，为了你们，我一向在努力！但是，应对自我，我深知工作中还有很多的缺憾，比如，科研是护理工作前进和发展的重要动力，但我们中医科的护理科研项目至今还是空白；再比如，有时候，过于严厉的要求，我甚至看到过护士的眼泪和无奈。因此，展望未来，对新的一年护士长工作我充满了信心，作为护士长我的努力方向是：1、力争在护理科研方面有所突破；2、宽严结合，让自我的管理方式更加成熟。

个人述职报告篇三

个人述职报告是一种对工作成果和个人表现进行总结和回顾的重要方式。在过去的一年中，我积极参与部门的工作，并认真完成自己的职责，为公司的发展做出了贡献。通过撰写个人述职报告，我不仅对自己的工作进行了梳理，而且汲取了宝贵的经验教训。下面将分享我在撰写个人述职报告过程中的心得体会。

第二段：意义和重要性

个人述职报告对于个人和组织都有着重要的意义和作用。首先，它是一种对过去一段时间工作的全面总结。通过回顾工

作内容和工作成果，我能够发现自己在工作中存在的不足和问题，进而提出改进的方向和措施。其次，个人述职报告能够向领导和同事们展示个人工作的价值和贡献，从而提升自己的工作形象和职业发展。

第三段：个人述职报告的撰写心得

在开始撰写个人述职报告之前，我先对过去一年的工作进行了全面的回顾和分析。我首先对自己在工作中取得的成果和突出表现进行了总结，明确了自己的优势和亮点。然后，我对自己在工作中存在的不足和问题进行了客观的分析，并提出了改进措施和计划。最后，我着重强调了自己在团队合作和沟通方面取得的成果，以及在解决问题和应对挑战方面的能力。

第四段：撰写心得体会

在撰写个人述职报告的过程中，我充分体会到了它的好处和意义。首先，个人述职报告能够激发自己对工作的思考和反思，使自己更好地认识到自己在工作中的优点和不足，从而提高自己的工作能力和素质。其次，个人述职报告能够向领导和同事展示自己的成果和价值，增强自己在团队中的影响力和地位。最后，通过撰写个人述职报告，我更加深入地认识到了自己的工作职责和目标，明确了自己的工作方向和发展计划。

第五段：结尾

个人述职报告是对过去一段时间工作的总结和回顾，也是对自己职业发展的规划和展望。通过撰写个人述职报告，我深刻认识到了个人与团队的关系和互动，也更好地理解了自己在工作中的优点和不足。同时，撰写个人述职报告也是一种对自己工作能力和职业发展的自我评估和提升。我相信，在今后的工作中，我将继续充分发挥自己的优势，改进自己的

不足，为公司的发展做出更大的贡献。

个人述职报告篇四

我是__，在这一年来的工作已经结束了，带初一班我是感觉每天的工作很充实的，在这一点上面我感觉还是非常充实的，现在我也是深刻的意识到了这一点，在这年终之际，也应该认真的看待自己的工作，对此也应该要做出一定的调整，我深刻的意识到了这一点，也一定会在以后的工作当中取得成绩，未来还会有更多需要去做好的事情，对于一年来的工作述职如下：

过去一年来在工作当中，我还是做的比较认真一点的，我希望自己可以继续维持下去，这一年来还是深有体会的，我遵守学校的规章制度，端正心态，保持一个好的态度，也知道在这方面自己需要调整好的地方，树立好的作风，不管是做什么事情都应该要对自己有信心一点，这一点也是我需要去考虑清楚的，我希望自己可以做的更加认真一点，除了每天搞好教学工作之外，我还是做的非常认真的，我能够深刻的体会到自己能力的提高，在这个过程中，我还是做的足够好的，作为一名教师我还是可以做的更加到位的，在教学工作方面我确实是深有体会，负责好自己本职工作，也是积极的请教好周围的老教师，这一点让我深有感触的，我坚信自己能够在这一点上面做的更好，现在回想起来的时候还是很充实的。

和周围的教师虚心的请教，我自己也是掌握了很多的工作技能，在这一点上面我还是深刻的体会到了这一点，初一班的学习也是比较紧张的，在这方面确实我还是有一定的问题的，我也是深刻的体会到了这一点，在这方面我是能够做的更好一点的，在这年终之际我觉得自己是能够做出一番成绩的，初一阶段确实还是有一些工作需要做好准备，这对我个人能力也是一个不错的提高，对此我也是有着深刻的理解，在今后的学习当中我也会认真去维持下去的，对于今后的工作我

也是考虑了很多，也是需要做出一定的成绩。

在今后的工作当中，我也一定会坚持做好的，做出成绩来，提高教学质量还有班级的整体成绩，让自己去接触更多的知识，现在回想起来真的是很有意义，我也一定会让自己去做的更好一点的，这也是我对自己学习应该要有的态度，未来在教学工作当中我也一定会让自己做得更好一点，做出成绩来。

个人述职报告篇五

个人述职报告是一种非常重要的沟通方式，通过写作和演讲的形式，向上级领导或团队成员展示自己的工作成果和经验。在过去的几年里，我有幸多次参与和撰写个人述职报告，这让我深刻体会到它的作用和意义。下面我将逐一介绍我对个人述职报告的心得和体会。

首先，个人述职报告是一次总结与反思的机会。撰写个人述职报告需要审视自己在工作中的表现，对过去的工作进行客观的评估。这样的反思可以帮助我们发现自己的不足之处，以便在未来的工作中有所改进。在我写个人述职报告的过程中，我会回顾自己的工作计划和目标，评估自己是否达到了这些目标，并提出改进的建议。通过这样的总结与反思，我能更好地了解自己的优势和劣势，为自己制定更加合理和具体的工作目标。

其次，个人述职报告是一次展示自己能力与成果的机会。无论是在写作还是演讲时，我们都需要清楚地陈述自己的工作成果和经验，用具体的数据和事实证明自己的能力。在撰写个人述职报告的过程中，我注重提供充分的证据来支持自己的观点。例如，我会引用自己的项目成果、客户反馈或者内部评估报告等来证明自己在工作中取得的成就。同时，我也会重点强调自己在项目中遇到的挑战和解决方案，让领导或团队成员对自己的工作能力有更加全面的了解。

此外，个人述职报告还是一次自我营销的机会。通过个人述职报告，我们可以展示自己的专业知识和技能，提升自己在团队中的影响力。在我写报告时，我会注意使用简洁明了的语言，重点突出自己的亮点和特长。我会结合实际案例来说明自己在项目中的重要性和成果，以及自己对团队的贡献。同时，我也会反思自己在沟通和协作方面的能力，并提出自己在这方面的改进计划。通过这样的自我营销，我相信自己能够获得更多的认可和机会。

最后，个人述职报告也是一次与领导或团队成员交流的机会。在报告的过程中，我们有机会与其他人分享自己的经验和教训，学习他人的经验和智慧。在我参与个人述职报告时，我会认真聆听他人的演讲，记录有价值的观点和建议，并在报告结束后与他们进行深入交流。通过这样的交流，我能够拓宽自己的思路，获得更多的启示和灵感。

总而言之，个人述职报告对于个人的职业发展和团队的建设都非常重要。在我的工作中，我深刻认识到个人述职报告的作用和意义，通过总结与反思、展示自己能力与成果、自我营销和与他人交流，我不断提升自己的工作能力和团队的凝聚力。我相信，在未来的工作中，我会继续充分发挥个人述职报告的优势，不断追求卓越。

个人述职报告篇六

车间个人述职报告是每个员工必须要完成的任务。它是一个重要的机会，让员工向领导和同事汇报自己的工作成果和存在的问题，并获得反馈和建议。在完成这个任务的过程中，我获得了很多宝贵的经验和收获，下面就是我的一些心得体会。

第二段：明确任务目标

完成个人述职报告的第一步是明确任务目标。在做述职报告

之前，我首先看了公司的要求和标准，有一个清晰的任务目标：清晰、精准的展示自己的工作成果和存在的问题，让人们对我和我的工作有更深入的了解。

第三段：收集并整理信息

在明确任务目标后，我开始了信息的收集和整理。我回顾了过去一年的工作，首先确定了我的重点工作和所取得的成果，然后列出所存在的问题，并考虑如何改进。同时，我也收集了有关最近的经验和行业动态，以便更好地展示我的工作情况。

第四段：撰写个人述职报告

了解自己的工作成果和存在的问题，并收集和整理有关信息后，我就开始了个人述职报告的撰写。我首先根据公司的要求和标准，编写了一个提纲，并在其基础上不断补充和完善。我在撰写报告的过程中，力求用简洁明了的语言来描述自己的工作情况，并注重细节和数字数据的介绍，以便更好地显示自己的工作能力和业绩。

第五段：总结

在完成个人述职报告的过程中，我看到了自己工作的长短所在，更好地认识了自己在工作中的优点和存在的问题。此外，这也是一个对自己的一次严格总结，思考自己所取得的成果和如何改进。做这份报告的过程是繁琐而又充实的，同时也让我更具有自信和自尊。我深刻认识到加强自己的学习和不断提升自己的能力的重要性，同时也意识到在未来的工作中要用更高的标准要求自己。

总之，个人述职报告是一项非常重要的任务，在做所述任务的时候，我们不仅能更好地展示我们的工作成果，还能更好地发现存在的问题和提出改进措施。在完成报告的过程中，

我们还能不断优化自己的学习和工作方式，提升自己的能力水平。他是一个自我提高和不断进步的过程。

个人述职报告篇七

又到了一年的年尾，乘着这次的总结报告，让我们平静的分析一下往年中我们自身工作中的不足，这样才能做到“知不足，然后能自反”，才能更加高效可行的完成我们未来的工作任务。以下是小编整理的关于年度个人述职报告，欢迎大家参阅。

时光飞逝，转眼间20xx年都已成了过去式，又到了一年的年尾，乘着这次的总结报告，让我们平静的分析一下往年中我们自身工作中的不足，这样才能做到“知不足，然后能自反”，才能更加高效可行的完成我们未来的工作任务。

本着我们品质人员一贯的行事作风原则：“发现问题--分析问题--预防问题的再发生”这样的步骤，我们开始一段自我发现和完美之旅。作为食品行业有其特殊性，不仅要产品质量达标而且还要符合相应的法律法规保证食品的安全，我们具体工作的展开也就是围绕着这两点来进行。

首先，简单的汇报一下工作内容，如下：

1. 人员卫生
2. 现场环境地面卫生
3. 油炸半成品来料质量

核对油炸来料半成品质量是否合格，半成品与标识物是否匹配等

4. 设备卫生

核查开机前后的机器设备以及生产用的工器具清洗消毒情况

5. 清洗消毒过程

查看人员或机器设备清洗消毒手法，指导监督人员生产过程中的洗手消毒细节

6. 产品质量方面

其次，总结一下工作中遇到的些许常见问题，举例：

1. 成品漏气/码打穿。2. 成品生产日期漏码错码残码。给袋机的“120xx 12 21”新老版的包装膜\包装材料的混淆。自动线蒜香青豌豆新老膜混装 3. 成品内容物与外箱标示不相符。手工线的原味青豌豆勾选香辣味 4. 包装膜供应商变更导致的色差问题。自动线的蟹黄蚕豆/瓜子仁包膜。5. 成品内容物与外包装膜不相符。甘源牌外包膜装花心子瓜子仁 6. 油炸半成品来料温度过高。特别是豌豆类。7. 地面卫生比较脏乱。自动线传送料斗链条松动掉果子。 8. 人员生产过程中的洗手消毒不到位。 9. 工器具、毛巾等物料摆放凌乱。 10. 生产过程中撕毁的半成品消毒不到位。

最后针对这些常见的问题进行常规分析总结，吸取教训积累经验举一反三，这样才能更好的预防或避免问题的再度发生。

我认为：我们品质管理的最终目的应该是服务和指导于生产，在相应的要求内实现生产质量和产出的高效统一。但是很多时候生产成员一直把我们放在他们得对立面来看待，这让我们的工作很难顺利的执行和贯彻下去，个人认为这是我们工作的最大的问题。

“产品质量是生产出来的，而不是检验出来的。”其实上述

提到的问题大部分都是可以避免，主要是生产的执行者——操作人员失误所导致的。都说意识决定行动，行动导向结果，那么错误结果的导致终究原因则是因为人员品质意识的缺失和不够完善，特别是一线员工和基层管理。因此品质意识的培训指导仍然不可缺失而且是重中之重。

生产的上层管理一直在着力寻求更好的方法来解决问题，同时也出台了很多的决策，开头的契机都是好的，但是在下达和执行强度的问题上总会出现或多或少的偏差。比如说果子的消毒问题，开始还由专人集中定时消毒并做了相应的记录表格，但是后来在执行了一段时间以后就形同虚设了。因此好的生产管理首先需要一个完善的管理制度且坚决有力的执行团队去进行贯彻和落实。

部门之间/部门内部信息沟通的滞后性。沟通不仅仅有横向沟通还有纵向沟通，其实将某些信息及时的反馈可以提高部门内部整体的凝聚力，可以提高生产的执行力度，提高生产效率，避免某些不必要的风险。比如新老版本的包膜包材混淆的问题，如果各部门之间能够第一时间通知并下达相关内容，我想这些问题应该还是能够避免的。

问题的产生终究不是主观制造就是客观产生，客观方面我们能力有限，更多的也只能从自身主观方面着手。

品质管理是品质意识传播的一个过程。我们现场品控人员的工作它并不直接作用于生产，它是一个渐进的逐步的缓慢的一个过程，有时候甚至是枯燥乏味的简单重复。但是“简单的事情经常做就是不简单。”这句话说起来容易但是真正的能把它贯彻下去的却很少，好不容易开头了却没有认真的坚持下来，岂不可惜，做任何事情如果我们一开始就不能端正心态持之以恒，那么到头来结果仍然是一场空。

“学，然后知不足”，在不断的工作实践中我越发觉得自身业务素质过低有待改进提高，空闲时间我们要不段的加强自

身的业务拓展提升自我，学习食品安全和质量管理方面的相关知识。

回首过去一年的工作，我们面临着诸多问题但是在上层领导的正确领导下我们克服重重阻碍，终于又迎来了我们品控部门的一个新纪元!我们部门建立虽然晚，但是看着我们自己开出的整改单和发现的问题，多少也算是对自身工作的一个认可了，在未来的日子里面，我们应该要更加不断学习和完善自我，将所学的理论运用于实践，更好的服务于自身本职工作，为公司未来的发展贡献自己的力量!

黄 英

20xx年12月6日

时光荏苒□20xx年即将过去。这一年来，我在学校担任主任，主抓学校安全工作。在学校领导的正确领导下，在全体老师的配合支持下，我积极地投入到学校的各项工作之中，忙碌并快乐着。现将本人所做的主要工作汇报如下：

一、加强理论学习，夯实自身基础。

1、加强思想政治工作。作为一名中层领导、一名党员，我能不断加强思想政治学习，积极参加学校组织的活动，认真学习党的xx大精神，做到政治上保持清醒，思想上努力提高，行动上积极向上。以良好的面貌、饱满的热情，努力做好各项工作。工作中我严格遵守学校规定，以党纪党规规范自己的言行，从思想上强化廉洁自律的意识，在行为上提高廉洁自律的自觉性。积极支持学校工作，团结协作，努力推进学校各项工作的开展。平时能建立和谐的人际关系，关心爱护学生。

2、重视业务知识的学习。我始终坚持站在教学第一线，能认真上好每节课，积极参加各项业务学习。经常阅读教育、教

学杂志，学习数学新课程标准，了解当今的先进教学理念，以新课标的理念指导自己进行教学研究，关注学生的全面发展和个性发展。平时能走进课堂听课，和青年教师一起进行教学活动的探讨，不断提高。

二、重视安全教育，创建平安校园。

1、牢固树立安全第一的思想。学校安全工作至关重要，能定期有针对性地进行安全教育，开展“生命教育大课堂”活动。我校开展安全教育、交通法规教育，对全体家长进行交通知识宣传一次。让学生了解更多的安全知识，提高了学生的安全意识。同时我们还积极和派出所联系，请民警到校开展禁毒知识讲座一次，禁毒图片宣传教育，组织学生认真开展“12.4法制”教育，进一步强化了学校的法制安全教育。

2、积极创建平安校园。每周利用广播、宣传专栏、电子显示屏等多种形式对学生进行安全教育。制定各种安全应急预案，开展5·12防震逃生演练、119消防演练，提高学生的自我保护能力。加强校园安保措施，确保校园财产安全；严格把关，确保学生用餐、饮水安全。今年12月通过荆门市“平安校园”的验收，也为全体师生在校安全提供了有力保障。

三、存在的不足和努力的方向。

回顾这一年的工作，我得到了充分的锻炼，但自己大胆实践、不断创新意识还有待加强。

学校安全是一个长期而复杂的工作，它任重而道远。随着时间的推移，形势的不断变化，会产生各种各样的新问题，我们会面临更多新的困难，唯有不断学习、不断提高自己的管理水平，充实自己，广开思路，创新工作，才能适应新形势下的教育要求。今后，我将以xx大精神为指导，不断加强政治、业务学习，做到勤学、多思、实干，减少自己管理过程中存在的问题，为学校的发展添砖加瓦，为学生的成长竭尽

所能，为师生的幸福加倍努力。

最后，对给予我支持的领导和老师们表示衷心的感谢，相信在大家的共同努力下，我校的发展会迎来灿烂的明天。

社会治安综合治理工作是社会生活中的头等大事，任何一个社会只有在稳定的基础上才能谈生存求发展。今年以来，我在区委、区政府的领导下以构建“社会主义和谐社会”思想为指导，以维护内部安全稳定为重点，按照全面建设“和谐平安浔阳”的要求，坚持“打防并举、预防为主”的工作方针，积极推进“平安单位”建设，本人作为区社会服务中心的主任和社会治安综合治理和维稳工作的主要责任人，在开展此项工作当中，主要从以下几个环节来保证综合治理方针、政策的落实。

一是加强综合治理工作的组织建设。服务中心成立了综合治理工作小组，由单位一把手任组长，专门指定一名副主任分管综治工作，成员由各股室股长组成，并健全各项工作制度，真抓实干，形成了一种具有坚强领导的社会治安综合治理的工作模式。

二是重视配套设施建设，不留任何治安隐患。综治工作必需的配套设施要跟上，否则搞好此项活动只能是一句空话。在工作过程中，我们不断加大治安防范设施的投入，例如：单位聘请了保安负责对服务中心大楼及大楼周边的安全进行24小时看守，在整栋大楼安装了监控设备，每层楼都配备了消防器材，以确保服务中心整栋大楼安全稳定。

三是定期排查，及时发现问题及时处理解决。每隔一个月服务中心都会组织专门人员进行安全检查，尤其是对一楼服务大厅银行及各窗口安全隐患检查，及时发现和消除安全隐患。

四是健全了服务中心各项安全管理制度。今年以来，服务中心进一步建立健全各项规章制度，制定更具科学性，可操作

性强的管理办法，针对中心内部管理、安全保卫等事项，制定了《浔阳区社会服务中心内部若干事务管理暂行规定》。

五是认真做好群众来信来访工作。认真落实全区维稳的相关规定，热情接待来访群众，耐心倾听群众意见，按照“谁分管、谁负责”的原则及时化解群众矛盾，保证了服务中心工作人员及其家属无一人上访，维护了全区和谐稳定大局。

通过一年来的努力工作，全单位上下认识统一，齐抓共管，大家参与的工作格局初步形成，各项工作取得了良好的成效。但是与上级要求还有不少差距，今后，我将在巩固已有成绩的基础上，进一步理清思路，创新举措，力争把服务中心综治维稳工作做得更好。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

个人述职报告篇八

各位领导，各位老师大家好!

班主任工作充满了酸甜苦辣。以前我带学生，采取的方法就一个字，严!动辄就是，骂!学生就像弹簧，你想压住他，他又想不被你压制，这样就产生了阻力，于是你就得不断地用力，才能将他们压住。所以往往是按住了这里，那边又冒出来了，不仅自己很累，学生也很累。有人说这样做就没有一点好处吗?有!确实也有一些短期效应，短期内学生就很怕你，班级纪律也很好。

但是，随着时间的流逝，当学生都被骂习惯了以后，就适应了，一切都将变得那么苍白无力，自己也显得那么孤立无助。周而复始，我们走进班级，总是带着一副苦相，学生见着我们就是一个白眼，背地里还骂我们是那个什么——那个滋味……不说大家也知道。

但是，今年，自我感觉是最得心应手的一年。本学期我担任高一(3)班的班主任。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级的建设、巩固和发展，影响着学生成长的方向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。今天我述职的题目是：

带好班级，从心开始，要善用表扬。

基于对以前班主任工作的反思，我决定不再做压制弹簧的“阻力”，改做引导弹簧的“牵引力”。为了“牵引”得行之有效，我首先得“捕获”他们的心，深入他们的内心深处，才能发挥最大的牵引作用。我不会讲什么大道理，下面是我这几个月来面临的某些事情和处理方式，我愿说出来与大家分享。

今年班主任做得那么顺手，源于文主任的一句话。开学班主任培训的时候，文主任说：“军训的时候，学生很累，有很多汗水，你去帮他们擦一擦，他们会很快接受你的。”我记住了这句话。整个军训我总共给学生擦过两次汗水，每次都是在站军姿的时候。每个人我都认真的擦了。

在给他们擦汗水的时候，许多孩子激动地说：“谢谢老师！”后来军训之间有一个写作，题目是军训体会，好多孩子在体会中写道，这一辈子中，我第一次碰到了给我擦汗水的老师！孩子回家后还给父母讲，我们那个老师好好哟，还给我们擦汗水！虽然军训只有短短的几天，但从那时起，我就迅速地走进了孩子们的内心。

有个女生叫郭绮珊，军训中摆同边手。我观察多次后，悄悄叫她到边上，告诉她摆臂方式不对。当时她很不好意思。过了一会，教官安排一列一列的走。我专注地看郭绮珊的动作，她正在努力地改进，但还显得有些别扭。当来回走第二次的

时候，我悄悄的向她竖起了大拇指。这个动作只有她看到了。后来她在作文中说，是老师给了她鼓励，当时她看到我竖起了大拇指，她心里一热，更加用心了。我没想到，老师一个小小的动作，会直接对孩子的心理产生如此大的影响。

还是这个郭绮珊，原来基础相当差，中考成绩才516分。学习中，我多次给她鼓励，表扬。有时候，明明知道她这几天有点松懈了，当看见她在认真完成作业的时候，我就当着很多人的面表扬她。后来她进步很快，在第一次月考中，班级进步了15名，获得了学校的表彰。

分班以后，有个周日的晚上，我发现我的办公桌上有个纸袋，里面装了个礼物。当时我以为是哪个学生放到那里的，就没有管它。第二天依然没有人来拿，我就打开纸袋，看看是什么东西，发现是一个脚底按摩器，并有给我的一封信。这封信是这样写的：

老师您放心，在以后的日子里，我会加倍勤奋，一定不会让您失望。这一份小小的礼物，希望老师您能收下，希望这能减轻您的疲劳，让您更开心地教书。老师，即使现在分班了，但我永远都是3班的孩子！

在三班，一切以学习为中心。我提出的观点是，用分数说话，以进步立足。三班的班训是：团结拼搏，永不言弃！在三班，你清洁没有做好，我可以容忍你，你有这样那样的毛病我也可以容忍你，但是，你要是不读书，不学习，我是绝对不允许的。

在三班我一直提倡要预习的，而且每天要收预习本。可苏浩斌从来不交预习本。我问他，他说，老师我预习了，你会不会相信我？虽然我对他不了解，但我还是说，我肯定相信你。结果他自己真的做得很好。后来他给我的信中这样说：老师，你是我一生中第二个佩服的老师。那个老师我用了一年的时间才开始佩服他，你只用了短短的两周！

袁霖和王冕英语基础极差。我要求他们每天背五个单词，用一个本子抄下来，每天自动找我抽问，一直坚持下去。大约一个多月以后，王冕说，我从没有背过这么多单词。期中考试的时候，王冕在年级进步了147名，袁霖进步了123名。家长会的时候，王冕的妈妈一再要求要把王冕留在三班。看来家长对我寄予了很高的希望。

三班是最重视团结的。袁凤仪曾经在班上很大声的骂过谭诗敏，加上她的一些性格问题，搞得跟谭诗敏比较好的欧阳莉莉、李月媚、张晓青都不喜欢她。她们又在一间宿舍的，于是联合起来孤立她。后来我知道这件事后，就把几个同学同时叫出来，叫她们当着面把怨气全讲出来，让有错的一方向对方道歉。并告诉她们，你们都是我的孩子，手心手背都是肉，看着你们不团结，我很心痛。后来，她们关系好了许多。

文理分班后的三班，集中了全年级最难管的学生：有六科总分126的梁轩轶；有半个学期打架两次而被处分的贺添成；有最不喜欢读书，整天无所事事的韩朋林；有头脑非常聪明，但相当懒惰的陈灼星；有基础很差，整天以看小说度日的；有一大把的人基础很差，也不勤奋努力，整天只是发呆的等等。

梁轩轶，刚到三班的第一天就开始旷课，不久，还公然撕毁学校的文件。面对这样的学生，我也很头疼，但是工作还是要做的。我找到他，问了他的小学，初中在哪里上学，哪个科目是他最棒的，当初最好的时候是一个什么状态，在家里他都做些什么事情，有什么样的朋友等等。跟他谈了将近一节课，我就硬是不提他犯错误的事。完了以后我才说，知道你近来哪里做错了吗？他马上说我知道……然后把一些列自己的错误都讲出来了。

还有一些事我根本就不知道。最后我说，我相信，你一定能够让我重新认识你，也相信你一定能够重新站起来，铸造你人生又一个辉煌。你有没有信心？接着把我手伸给他，和他用力的握了握手。接下来，他真的发生了很多变化，作业要做

了，上课要听了，还可以主动发言了。虽然他和很多人相比还有很大的差距，但是，我觉得，从一个什么都不做的学生，发展到今天这个样子，已经是很大的进步了，所以，我在班级曾先后三次表扬过他。

贺添成：基础不差，但是话特别多，行为习惯还不好。老爱接老师的下句，甚至和老师顶嘴。脾气还很暴躁，动不动就想打架。前几天因为宿舍里的衣服没有按照要求折叠，和生活老师发生冲突，差点跟生活老师打起来。

那天中午，我把他叫到篮球场边上，我和他坐在草坪上，了解了一下刚才发生的事情，我就问他一句话，你到南开来的目的是什么的？慢慢地，他所有的委屈就烟消云散了，最后我再问他，你现在该干什么？他说，我现在要集中所有的时间用来学习。我又问他，你到宿舍去还应该干什么？他说，跟生活老师道歉。那好，我说，我相信你从此以后将以另外的面孔出现在我们面前。我也跟他用力的握了握手。

还有许多孩子的故事，时间关系，我不再一一叙说，我想说的是：对待这些孩子们，要先发现他的优点，让他感到自己很不错，于是充满希望。时常要多给予一些鼓励，哪怕他并没有做得很好，只要他有进步，我们都应该多表扬他，他就会朝我们期望的那个方向变化。这就是我所说的充当“牵引力”。

说实话，三班之所以让很多人留念，对于我来说，只是做了一些皮毛的工作。许多具体的事物，都是我们班级老师来完成的。我时常因为有一帮优秀的配班老师而暗自庆幸。包括原来的配班老师和现在的，比如语文何凌杰老师，原来的左亮老师，数学毛微老师，英语赵邵红老师，物理黎亚华老师，化学朱昭军老师，原来的周金桃老师，他们为了三班孩子的健康成长都付出了大量的心血。

在此，借这个机会，我对他们表示真诚的谢意，谢谢你们！比

如韩朋林的转化多亏了朱昭军老师，主要是朱老师把他给转变过来了。还有毛微老师，黎亚华老师，赵邵红老师都经常找学生谈话，何凌杰老师也经常利用课间给孩子们以一些人生的启迪和教育。所以，事实上，三班许多孩子的转变，主要都是科任老师的功劳。

最后谈谈三班的收获：开学初分班的时候，三班的成绩倒数第二，九月月考的时候，三班在普通班中排名第二，与五班差距是10分。期中考试三班排名第三，虽然排名落后了一个名次，但我依然很欣慰。因为与五班的差距缩小了5分。班风学风方面，我想所有任课老师都是有目共睹的。

特别是孩子们之间的团结、互助、友爱，让我感到非常温馨。上周二原来的学生回到三班发校服，每个学生重新坐到自己的座位上，心潮起伏，百感交集，许多人拥抱在一起，久久不愿离去。真好！我干了这么多年来，这次的感觉真的好温馨！

现在的三班，在重点转化几个孩子后，班风学风已经大有起色。现在班级最大的困难是，还是有好多学生上课喜欢随意讲话，喜欢接老师的下句。这是他们的习惯问题，不是品质问题，只要给他们时间，他们一定会朝着我们所期望的方向变化的。三年之后，三班的孩子一定会很有出息的。我坚信！