

# 成果汇报总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 成果汇报总结篇一

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作。为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

### 一、在业务方面：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

### 二、课题研究方面：

这学期，我继续进行“在自由练笔中提高学生的习作能力”的小课题研究工作，取得了实质性的进展，学生的习作能力显著增强，积累了宝贵的经验，也是我对这项课题的研究充满了信心。

### 三、理论学习方面：

本学期，较为系统的学习了《课程标准》，《新课程实践》，《行走课堂》等理论书籍，武装了头脑，对新课程的认识显

著加深，课堂操作能力显著加强。

善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

善于将自己积累总结的一些做法写成论文，锻炼自己的写作能力，本学期，写成体会文章累计二十多篇，收获真的不小。

## 成果汇报总结篇二

今天我们在这里隆重召开20xx—20xx学年第一学期期末考试教育教学总结会，如今站在台上，心中感慨万千，青山依旧在，几度夕阳红，历经岁月沉浮，千锤百炼，张五营小学上期期末测试成绩有所起色，得益于各位领导的英明领导和对学校工作的大力支持，来自于全体张五营小学教育人和家长学生的共同努力，也离不开各位同仁对我校工作长远发展的鼎力相助。

3月10日接到本次期末成绩，真的有些大吃一惊，期望值和实

际名次有些悬殊，我们所报目标是稳中有进，名次在5名左右，又电话罗主任成绩计算是否偏差，得到确认无误后，也算缓了口气，大家背后为之付出的辛劳和汗水得到了肯定。

一年级两位特岗老师语文平均分62.15距离李大庄64.99相差2.84分，排名第四，数学59.9距离第一名65.7相差5.8分，深感低年级老师高手林立，亚历山大，但是相比较20xx年度春季排名十多名，算是走出了谷底，当然这也是开学招生放弃了学前生入班的扭转，避免了考试的麻烦和影响。

我校二年级老师也是中流砥柱，数学折算平均分67.51相比第二名66.99仅差0.52，压力也深重，语文61.24与第二名62.8相差1.56，紧紧逼后，我们平时也特别注重低年级老师任课的分配，因材施教，有的放矢，打好稳定了基础，才利于学生的长足发展。

当然我校也有败北，三年级的语数英排名却比较靠后，13.8.7的落后位次，也让我忧心忡忡，学生的成绩还得积极跟上，四年级老师语数英552，基本上跳出来怪圈，可是距离先进仍要落差。

成绩下发公布后的当天下午，我们及时召开了考情分析会，大家为之前辛苦付出所取得的成绩也深感欣慰，但是也倍感压力倍增，高处不胜寒，要想继续保持先进，就得老骥伏枥，志在千里，同时我也向大家动员，发扬赶超带的精神，向名次肯前的学校和老师不耻下问，落后的同志想方设法在教学和学生管理上弥补不足，积极赶上，要为成功找方法。

考场如战场，瞬息万变，是非成败转头空，过去的一切已经走远，这学期的严峻考验已直面眼前，在校时间才有七八十天，只有明心明智，寻找差距，知弱而图强，我觉得这次总结会又是一次加油鼓劲会。

，方得始终，也希望我们始终做一个识大体，重机遇，争先

进，不放弃的人，始终做一个有担当，有价值观的人，始终把教育事业当成终身学习和奋斗的职业，拥有不竭的动力开创未来！

## 成果汇报总结篇三

在学校领导和教研组长的指导下，本人用心参加学校和英语组组织的'教研活动，结合新课程的特点，确立了“激—情课堂”为主题的教研活动。经过3个多月时光，我用心参加理论学习、群众备课、同课异构式上课、评课、总结反思等系列活动，完成了教研活动的规定资料。本人作为本年级组的一名成员，自始至终用心参加。现将本次教研活动状况简单小结如下：

一、透过校本教研，大大提高了理论水平。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的用心主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要用心投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。

二、透过校本教研，切实提高了课堂教学水平。

在活动中，我们进行了群众备课、上课和交互式评课，虽然我们的课不算是很完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的课。同一个主题，但每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改善自我之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，我们的课堂教学水平也在不断的改善之中，对提高自我的课堂教学水平起着很大的帮忙。我个人认为，对自我教学最有帮忙的课其实就是同事之间的真实的课，惟有真实的课堂教学，才会有扎实的教学质量，也才能真正促进学生的发展。名师的课，我们要学的是他的教学理念，做秀的课，我们要学的仅仅是

他的一些教学花样；我们此刻真正需要的就是这种校本教研形式的真实的课。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。因此，校本教研是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

三、透过校本教研，有效促进了自身专业的发展。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。我们的校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。

校本教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在教研活动中畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化，不知不觉中，教研已成为了教师教学中不可或缺的重要资料，每一次的授课不再是教师一个人的冥思苦想，成为了众多教师智慧的结晶。

## 成果汇报总结篇四

纵观当今教育，教师“传道、授业、解惑”已不足以满足现代学生的需求、时代的需要，他们要求教师不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。本次校本研修培训为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进教师专业成长。对于当前的教育理念的认识有待于进一步提高。不仅学到新的教学方法，体验到新的教学技能，找到许多实用的东西来充实自己，让我意犹未尽。在这学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的日常教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

## 一、通过校本研修，为课堂带来新的气息，有利于提高教学质量

在传统的课堂教学中，老师提出问题时，经常会出现以下几种情况：一是不思考；二是结果完全错误或结果正确但方法单一。而合作学习作为一种新型的课堂教学模式给课堂教学带来了新的气息，他可以活跃传统教学模式下比较沉闷的、单调的课堂教学气氛，可使思考结果不正确的学生及时得到纠正；不愿思考的学生在小组学习的氛围中不得不去思考、讨论找到了问题的答案，调动了学生学习积极性和兴趣，使学生的学习由完全被动的状态向积极主动地方面发展，组内的每一个学生都树立起集体中心意识，增强学生为捍卫集体荣誉而学习的强烈动机，学生的主体性的作用真正得到发挥，课堂教学质量也得以提高。

## 二、通过校本研修，我们探索教学规律，改进教育教学方法

在平时积极开展围绕“四步八环节”和“金字塔”模式展开有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己。每周举行课例研讨活动，在每次听完课程之后，大家共同讨论分析，发表自己的见解，取长补短，使每个人都得到提高。

## 三、通过校本研修转化了师生关系，提升教师队伍专业化水平

应该说校本课题的研究，给我们生物教学注入了新的活力，教师的角色与实验研究前相比发生了根本性的转变，教师的角色由一个拥有知识的权威者转变为学生学习的组织者；由单纯的知识传递者转变为学生学习的引导者；由学生活动的领导者转变为学生活动的合作者；由学生学习的评判者转变为合作过程的评价者。教师们以课堂实践为基点，以共同研讨、教师间互相听课和评课为手段，促使同事间取长补短，通过同伴互助和专业引领，促使教师进行教学反思来改进教

学，走向“自主开放、协作创新”的发展成长之路。

通过远程研修，我可以畅所欲言，老师们亲切成肯的点评，视频教程里老师的讲解丝丝入扣，细致入微，给我很大的启发，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也深深的感到自己知识的匮乏、教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

1、借助远程研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

2、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

3、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力。作为教师，就应该这样，不能够止步不前，我会一直不断的努力下去的，我相信这是我能够做到的。

## 成果汇报总结篇五

上周，在学校领导的带领下赴\_\_县二小参加由西峡县创立并正在推广的“三疑三探”教学模式。通过听课观摩、座谈交流、参加报告会、实地查看等形式，我对三疑三探教学模式进行了全面学习，受益匪浅。

“三疑三探”的好处就在于紧扣了一个“疑”字和一个“探”字，在课堂教学中不断地提出问题解决问题，把学习的主动权交给学生，教师是引导者参与者，把课堂变成学

生学习、展示、思考、合作、交流的舞台。我将从以下四方面对这次学习简要总结如下：

### 一、对“三疑三探”教学模式要求发生变化。

设疑自探：解疑合探：质疑再探：运用拓展：，上午听了三节英语课，在八十班听得一节课中，教师把设疑自探：解疑合探：质疑再探：运用拓展这几个环节都会在一堂课中出现。结果到下课的时候，还有三个教学环节没有完成。个人觉得一堂课全都完成四个环节，时间不够用。如果把这几个环节分两节课完成，时间就充裕了很多。

### 二、对老师的讲解重新加以重视，

“三疑三探”在让学生会主动发现问题，独立思考、合作探究、归纳创新问题，勇于评价问题中养成勇敢质疑、善表达、认真倾听和不断反思的好习惯，实现了教与学方式的彻底改变。但也会出现一个问题，大多数学生只能对书面上出现的问题提出疑问，对深层次的问题认识不到，老师如果不加以系统的讲解，单靠学生可能耗时耗力也无法解决。这次学习我发现西峡老师在这方面也进行了教学调整，在学生评价完一道题后，针对出现的问题进行系统的拓展，有时要用十多分钟才能讲清楚。然后学生再评价老师再拓展讲解。这样才能既锻炼了学生的能力，又能够使学生对知识有了系统性和深层次的认识。

### 三、充分利用课前时间提高教学效率

上习题课和讲评课前提前将答案发下去学生自己对答案，再利用早自习时间小组内讨论解决大部分问题，极个别问题老师再在习题课和讲评课集中解决，新授课也是一样让学生提前预习自我设疑自我探究，在开始上课时学生提出自探提纲直接进入解疑合探阶段进行合探展示评价。

## 四、重视校园和班级文化建设

这个学校特别重视校园和班级文化建设。一进入校园你就会发现到处是标语，还在教学楼侧墙上张贴很多需要通过学生自主探索，才能找到答案各种问题。在激发学生兴趣的同时，也拓展了学生的视野，从中学到很多知识。在班级的墙面上张贴四星一组，班级功勋榜，等等，通过各种方法各种途径来激励学生学习。

通过学习，我知道了如何做一名创新型教师：

### 一、创新型的教师要创新课堂教学模式。

一个富有创新型的教师，心中不该只想着学生的分数，应更多地考虑学生的思维能力是否得到提高，创新意识是否得到加强，应更多地为学生今后的生存发展着想。因此创新性的教师要实现以下几个转变：

- 1、变传授知识为培养能力。把培养能力增长才干作为教育的根本目的，把传授知识渗透在培养能力，培养方法之中，变知识积累第一，能力培养第二为培养能力第一知识积累第二。
- 2、变封闭的课堂为开放的课堂。开放的教学形式，组织者可以是教师，也可以是学生，地点可以是课堂，也可以是自然社会。
- 3、变教条式，灌注式为“三疑三探”教学模式。

### 二、创新性的教师要真正发挥学生的学习主体作用。

没有主体性和自觉性，就不能有创新。因此教师在教学中要处理好主导作用和主体作用的关系，真正发挥学生的创新主体作用。

总之，这次学习收获颇多。无论是三疑三探，还是双分管理。还有其它一些好的教学方法，肯定都有很多值得我们的好的地方。当然，也肯定有不适合我们的地方。无论学习任何一种教学方法，都要杜绝死板硬套。要根据自学校和学生的现状来创造出真正适合自己的好方法。不要盲目跟风，要去其糟粕，取其精华。