

2023年小学部工作计划 小学学校学期德育工作计划(优秀8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学部工作计划篇一

指导思想：

全面贯彻中央、市、区若干意见精神，落实区教委中、职教科20xx年下半年德育工作思路、工作计划；落实李淑芬校长《求真务实□20xx——20xx学年度第一学期工作设想中对德育工作的八项要求，将我校的德育工作做好。

一、重点工作的思路 and 安排

1、深入学习贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神及市区实施意见精神。通过报告、讲座、座谈等形式把握实施意见思想内涵，求真务实，在转变观念、解决问题上下功夫；在落实重点工作上下功夫；切实把未成年人思想道德建设工作落到实处。

2、深入贯彻两委关于《若干意见》的实施意见精神，学校制定相应实施意见。要求德育工作者（年级主任、班主任、教导员、团队干部）学习与实践相结合，在开学初制订计划时，提出一个研究课题，要有针对性、要具体、题目要小，第一学期末拿出实施过程、体会及进一步完善的措施，学年末完成论文或总结。

3、深入学习《宣武区进一步加强和改进中小学班主任工作的

意见》精神，切实做好我校班主任培训工作。

培训分两个层面：校级和年级。

培训内容：

a□新形势下班主任应具备的素质和能力；工作重点的转移。

b□学习相关的`法律、法规。

c□主题班会的组织、实施。

d□特殊群体的工作：、学习障碍、不完整家庭。

培训方式：印发学习资料、专题讲座、交流研讨。

4、继续开展以弘扬民族精神为重点内容的主题教育，弘扬主旋律，培养学生的社会责任感和奉献精神。

a□9月弘扬民族精神教育月，开展唱响国歌主题系列教育活动。

b□10月开展有益于青少年健康成长的社会实践活动和爱科学月活动。

c□11月结合期中考试总结，交流学习方法，开展互帮互学，发挥团队作用，建立学习型班级体。

d□12月开展迎新年，中外文化交流活动；接受督导。

5、进一步加强学生的养成教育，规范学生在校一日学习、生活要求。内容另附

6、发挥五项评比的激励功能，在不断完善的基础上，搞好月评、初评工作，颁发流动红旗，使其发挥正导向作用。

7、贯彻一规、一则结合外语学校的特点，在行为习惯养成，交际往来，涉外礼仪有所侧重，安排讲座、观看影像资料。

8、做好体育、卫生工作，健促校工作。各项常规性工作。

9、配合其他部门，完成相应工作。

二、各月的主要工作

八月：

1、初一年级衔接教育。

2、初二年级军训、参加宣武区少年军校汇报表演。

3、开学各项准备工作。

九月：

1、落实《中学生守则》《中学生日常行为规范》，开展各项评比活动。

2、弘扬主旋律，结合奥运会，开展教育活动唱响国歌。

3、召开主题班会。三个年级各有一个主题。

十月：

1、科学月活动——小发明、小制作、小论文、科技讲座等。

2、初一、初二年级外出社会实践活动。

3、参加宣武区t望杯中中学生时事竞赛。

十一月：期中总结，交流学习经验、体会，互帮互学，学习

型班集体。

十二月：

- 1、迎接督导，（校风、校容、校纪、主题班会等）
- 2、迎新年、中外文化交流活动。（圣诞节）

元月：

- 1、期末总结、各项评比的初评。
- 2、假前教育：法制、安全等，假期工作安排。

九月份：

- 1、召开班主任会，下发本学期德育工作计划（9月6日）。
- 2、年级主任、班主任根据学校计划，结合自己的实际，制定年级、班级工作计划，要求：要结合实际，要具体，实效性强，操作性强。（9月13日上交）
- 3、认真准备第一次主题班会，重在过程和效果。
- 4、唱响国歌各个班加强练习。
- 5、强化力度贯彻落实守则和行为规范，修改、完善评比制度。

小学部工作计划篇二

一、指导思想：

xx——201x学年是学校三年发展规划收官之年，也是学校品牌创建、文化名校之年。本学年第一学期，学校以市、区教育工作意见为指导，以“创生如春课程实施，深化如春课堂

文化”为工作要点，通过课程的创生性实施，课堂文化的细致落实，来实现学校的培养目标，提升管理团队的课程执行力，成就如春教师团队的课程实施能力，确保教育教学质量的持续高位运行，打造如春教育品牌。

二、核心目标：

创生如春课程实施，培育向阳、向善、向上的如春学生。

三、分目标：

(一)完善如春课程内容体系。在如春课程框架已经基本确定的基础上，边实施、边调整,形成每门课程的课程纲要，包括目标、内容、实施、评价。国家课程每门学科要形成学科课程框架并充实课程内容，校本课程要努力打造精品课程、特色课程。

(二)形成如春学生发展评价体系。结合如春课程的实施继续优化“植根银行”评价体系，关注每个学生的发展过程的评价、发展阶段的评价，清晰学生发展的指标，形成可检可测的春江小学学生发展评价体系。

(三)打造如春教师团队。以如春课程实施为契机，组建学校课程管理机构：课程教学中心、教师发展中心、学生发展中心、后勤服务中心。依托联合办学资源，重点打造以骨干为领衔人的植根课程教师团队、梦想课程教师团队；同时争取语文、数学、英语、体育教研组被评为区级优秀教研组；争取至少新增二名市、区优秀教师。

(四)形成课堂教学新常规。课程建设重在实施，实施的主渠道在课堂。继续深入开展《基于如春教育理念下的课堂文化建构的实践研究》的课题研究，以交往互动的有效性为抓手，努力形成低、中、高年级各学段的课堂教学教学新常规(建构基于学情调研的教学和建构小组文化)，从而优化课堂教学方

式，提升课堂教学效率，争取低年段双科优秀率80%、及格率99%，中年段三科优秀率70%、及格率98%，高年级三科优秀率60%、及格率97%。。

(五)提升后勤服务的品质。继续加强学校后勤队伍建设与制度建设，安全、有序、高效为学校课程建设提供服务，提升春江小学后勤服务品质。做好学校二期建设的服务工作，为学校课程建设提供良好的物化保障。

四、具体措施：

(一)完善如春课程体系，提升如春管理团队的课程执行力。

1、有向学习，提高管理团队的学习效度。本学期行政管理团队以《人民教育》为核心学习载体，围绕“课程理论”、“课堂文化”长程策划本学期的行政学习活动，开展有向学习。继续坚持每月一次围绕一个主题行政学习沙龙和每月一次例会进课堂制度，从而更新管理团队的课程意识，提高管理团队的课程影响力与执行力。

2、优化管理机制，提升管理团队的管理效度。各行政期制定好微课题研究管理计划，定期组织管理微课题智慧分享。继续深化值周校长制度，把每周的值周汇总作为学生德育工作的课程资源进行深度开发；继续开展行政例会进课堂活动，从集体备课的质量、课堂文化的建构、当堂练习的落实等维度从关注课程实施、关注课堂文化的建构、关注课堂教学的质量。

3、走动式管理，提升管理者的示范效应。提升每一名学校行政骨干的的课程执行力、影响力是建设优秀管理团队的核心，本学期围绕每名行政骨干努力教好一个班、带好一个备课组(或班级)、影响一个学科组、指导一门课程建设，让每一名行政骨干在实践中管理、在走动中管理，在管理中提升自己的影响力。

(二) 整合课程内容体系，形成课程实施策略。

1、指向培养目标，整合的课程内容体系。本学期，围绕培养“向阳、向善、向上”的如春学生，在梳理原有课程内容基础上把学校课程分为“阅读与表达、思维与探究、品德与生活、体育与健康、未来与世界”六大领域，其中前五大领域的均分为国家课程与地方课程，第六领域分为植根课程与梦想课程均为校本课程。所有校本课程又分为必修与选修两类(具体详见附表)。这些课程内容本学期采用边实施边完善的策略，由教师与学生共同完成内容的界定。

2、建构各学科内容框架，校本化实施国家课程。本学期所有语数英音体美等国家课程以拓展和整合为基本思路，学期初由各学科主任牵头形成各学科内容框架，特别关注本学科核心能力的梳理与细化，学科与学科、教师与教师之间的融通，边实施边完善本学科内容框架。期末形成学校课程建设总方案和各学科课程纲要及精品课程纲要。

3、全面推进重点突破，打造精品校本课程。面对众多校本课程，本学期依据实际情况在全面规范实施40门校本课程的同时重点打造植根课程、梦想课程、绘本课程、小小数学家课程、数学与魔术课程、英语阅读课程、刻纸课程、彩陶课程等，争取在省、市课程评选活动中获奖(规范实施指：有课程纲要、有具体活动过程设计、能按课时计划开展活动、学生家长认同度高)，学期结束进行精品课程的评选。

4、继续深入打造如春课堂文化，促进课程的有效实施。良好的课堂文化是课堂教学质量的保障，是课程有效实施的基础。本学期在课堂文化建构研究方面重点抓以下几项工作：(1)落实并完善的如春课堂交往互动常规(详见附表)。(2)开展小组文化，3—6年级每班都要形成若干学习小组，通过组名确定、组徽设计、组训表达、岗位设计、组规约定等活动建构小组文化。(3)形成基于学习小组的评价，3—6年级在基于学校植根银行评价形成班级植根银行评价细则的过程中，要突

出“基于学习小组的评价”，要先有五星、四星学习小组再有五星、四星个人。(4)开展学情调研，基于学生真实学习基础上的学习才有可能建构尊重的课堂、才有可能让交往向深入推进、才有可能促进学生的内省，本学期各积极开展上课前的学情调研，形成有效的学情调研策略，积累优秀案例，建构真正的“尊重、交往、内省”的课堂文化。(5)继续开展研训一体的机制，利用每周的“相约星期一”，每月开展“理论沙龙”和“走进异域”活动，促进全员参与。

5、精细课程常规管理，提高课程实施质量。(1)抓备课管理。本学期继续用表格式的集体备课稿，分为课时分割、课标依据、学情分析、教学目标、活动设计五个维度开展集体备课，重点抓课时分割的合理性、学情分析的真实性、教学目标的层次性、活动设计的匹配性。(2)抓及时反思。每位教师上完课后，要及时针对学情分析是真实、活动设计是有效、教学目标是否要调研等方面开展真实的反思与重建。(3)抓有效练习。各备课组重点抓单元练习设计，基于课堂练习、练习册、补充习题等资料中的经典习题展开，重点抓考点设计。每期单元必测由备课组长统一组织。文印室印制练习要先给学科主任审核签字。(4)抓命题质量。本学期语数英三门主学科命题由学科组内骨干教师自主申报，科学、综合实践等学科由组长命题，原则上每月一次。实行三级把关制，分本年级教师检查、教研组长复查、学科主任审核，确保每份命题质量。每次测试后由备课组长修改完善试卷并上传校园网。

(5)抓调研分析与跟进。本学期教导处继续组织对各学科定期与随机相结合的教学质量调研，质量分析后及时上试卷讲评研究课。质量调研简报每月通报给教师，对薄弱班级和学科进行跟踪调研，尤其做好学生学习情况的跟踪管理，并举行后续相关的个案分析。(6)抓单项技能过关。本学期继续定期组织对相关年级进行单项技能过关考核。允许首轮考核未达标学生申请补考。每月过关类见附表。各学科充分用好常规积累时间进行训练。如语文学科周五早读为课外阅读时间，周五上午的语文课为经典阅读，数学课前3分钟为口算，英语

课前3分钟为背诵或默写。备课组长统筹规划整个学期单项技能过关项目及时间表。(7)抓学科资源的'归整。各学科进一步完善并丰富网上学科资源库，继续坚持每周上传精品课例、课件、有效练习设计等，积极完成区学科资源库每周一个资源的上传任务。

6、以课程建设的视角扎实推进学校体卫艺、图书馆工作。(1)丰富学校健康课程。本学期以《学生体质健康标准》的过关考核为抓手，提升体育课、体育健康课、大课间活动、竞赛运动队训练活动的实施质量；尝试开设心理健康课程。(2)丰富图书馆的教育价值。本学期把图书馆定位为教育资源中心，通过网页建设、新书好书推荐、规范图书借还等工作来提升图书管理员的课程意识，本学期重点协助学校绘本课程的建设。

(三)扎实开展校本培训，让每一位教师从教学走向课程。

1、深入“相约星期一”校本研训机制。本学期继续利用每周一下午三节课后的时间开展全校性的校本培训活动，以月为单位具体安排如下：(1)主题沙龙活动围绕《基于如春教育理念的课堂文化建构研究》这一省级课题开展理论学习交流。(2)走进异域活动与主题沙龙对接，侧重案例研究。(3)出彩春小人活动以教师学科素养展示为主，对教师教学基本功进行全方位考核。(4)月度人物评选活动以道德讲堂为载体，用身边人说身边事的形式对全体教师进行师德熏陶，现时也兼顾了阶段性评价的功能。这样从教师的研究素养、学科素养、师德素养三方面对教师进行引领与培训，为教师从教学走向课程提供了保障(具体安排详见附表)。

2、深化与南师大联合办学活动。继续做好与南师大联合办学的工作，本学期的主要工作是：(1)继续深入开展课堂文化建构研究，争取在文章发表上有新突破。(2)继续邀请特级教师来校开展同课异构、专家专题讲座。(3)选择优质学校进行交流学习、跟岗学习，拓展视野、更新观念。(4)邀请课程专家

来校指导学校课程建设。

3、扎实教研方式形成研究文化。(1)本学期要求各学科确立自己的学科宣言，用最简约的语言表达团队成员对本学科的共同的教育理解，增强教师的团队归属感。(2)加强教研组长备课组长培训，教研组长要做到六个一(每学期开设一次讲座、荐读一本教育专著、展示一次研究课、主持一项课题研究、编印一期《教研快讯》)，备课组长要做到五个一(每学期展示一节研究课、分享一个教学案例、示范一次试题命制、阅读一本教育专著、撰写一篇论文)。(3)认真制定学科发展规划，按照“我是谁”、“要去哪儿”、“怎么去”的维度形成对本学科建设的明确工作思路。(4)围绕主题开展前延后续研究。提前一周上传教研活动方案、确定教研主题，教师要先期进行有向学习与思考；教研活动主动积极和发言，认真听取他人意见；活动结束后能及时形成自己的反思性收获并能及时上网共享。

4、优化校本培训的评价手段。(1)对于教师的练笔，由师生共同进行打分考核，每月汇总。(2)各种讲座，安排10分钟情景答辩或现场点评。(3)参加各类培训学习后要及时反思跟帖，每月形成《培训简报》。(4)每年五月评书香教师，每学年评教科研积极分子。(5)以某某工作法命名优秀教师的教育教学经验。以上评价均与个人的绩效考核有关。

(四)规范课题研究，让研究扩展课程实施的深度。

1、学校统领性课题。省级课题《基于如春教育理念的课堂文化建构研究》集中为学校统领性课题，以“主题沙龙”和“走进异域”为主要形式，每月集中二次研究活动，各子课题负责人期初形成研究计划；课题核心组成员每单月上交一篇理念学习心得，每双月上交一篇教学案例或教学故事，每学期上交一篇研究论文、录制一堂研究课进行微格分析。

2、省级装备课题。省级装备课题《在科学教学中培养学生实

验设计能力的策略研究》由唐健与倪卫国负责开展研究，以学生实验设计能力的策略为研究对象，体现基建装备的作用；以科学课堂教学为载体，进行学生实验设计能力的现状调查，对学生实验设计能力的要素进行分析，重点是运用课例进行实验设计能力培养的方法、途径与策略的探索，并对实验设计能力的评价进行研究。争取每月开设一次课题研究课，以平行班对比的方式展开研究活动，及时关注对比数据的记录、整理和分析。

3、市“十二五”课题。市级第一批课题逐步开始进行成果的梳理，准备结题(市级课题至少三篇以上文章市级级以上杂志发表)；第二批课题整理研究思路，收集已有成果，准备进行中期评估(须有扎实的过程资料和一定的研究成果)。将这些课题的活动与教研活动联动开展，教研组长、备课组长勇于担当，在阶段性研究过程中，善于发现并提炼研究中的新问题，勤于进行研究中反思，敢于提出建设性意见，适时调整研究方向，将课题研究推向深入。每个学科组整理研究专题，准备上报第三批课题。

4、微型课题。进行第三轮微型课题的申报工作。教科室进一步推荐微型课题研究主题，让第三批微型课题的研究与学校总领性课题相挂钩。进一步激发教师的积极性，鼓励教师边实践边研究边反思边改进，在日常教学实践中发现问题，解决问题，并能归纳出方法。

(五)加强德育课程统整，促进师生主动发展。

1、扎实日常研究，助力德育课程化实施。(1)以“仁、诚、勤、善、孝、礼”开展特色中队建设和班级文化建设。(2)依托班主任俱乐部，以骨干班主任示范引领、年级组长主题引领、新旧班主任结对引领的形式提升班主任队伍整体建设。(3)以市级重点课题《开发地方非遗文化资源，促进学生个性发展的行动研究》为抓手开展多元学习、专业引领、沙龙研讨、交流分享、反思评价。(4)大力加强学生队伍培养，

本学期主要项目有少先队大队委的建设、学生值周校长队伍建设、红领巾解说员培养、红领巾监督岗志愿者队伍建设、升旗仪式领唱团的建设。

2、着力课程统整，践行德育课程化实施。(1)环境课程儿童化。本学期的环境课程实施中，长廊文化由各年级组承担，并组建设文化讲解员学生团队，开展“我带父母游校园”亲子活动。此外，本学期将充分利用食堂门前的八大立柱，以“八礼四仪”为主题，以“最美学生”为载体，打造具有儿童立场的“柱子”文化，让多元评价效应最大化。(2)班队活动长程策划。本学期各班围绕书香系列、节日系列、岗位系列、评价系列整体安排每周班队活动的内容，期初形成表格，由学校行政年级组长审核并过程性关注。(3)节庆活动主题化。本学期把每次节庆活动当作主题活动来策划与实施，突出活动的育人价值和注重学科的整合。(4)仪式活动规范化实施。本学期以课程的视角重新设计每一次仪式活动，让每一次仪式让学生终身难忘。

3、细化归零行动，保障德育课程化实施。(1)归零行动我宣传。本学期以江苏省出台的“八礼四仪”相关细则及新版的《学学生守则》等学生常规为行动主题，通过校园广播、国旗下讲话、晨会课、班队课等阵地大力宣传，重点宣传“文明礼仪、文明用餐、行走之礼”等学生养成教育之“校园归零行动”，让归零行动真正深入人心。(2)归零行动我践行。各班要有主题(涉及方面广、体现形式多样)有主讲(老师、学生、家长和社区义工)、有评价(当场小测验、课外小挑战、期末知识竞赛等)，引导队员践行归零行动细则，做到对己讲仪表，对人讲礼貌，在家讲孝顺，在社会讲公德，学习讲勤奋。内化队员的行为习惯和学习习惯，(3)归零行动我能行。以“植根银行”、“星级中队考核”为抓手，引导学生自主管理，重点管理晨读、两操、课间文明活动、午间自习、大课间活动、放学路队和教室整洁等时段学生的学习习惯和行为习惯，重视过程管理，以监督评比为辅，学生发展中心将会把“归零行动”细则落实到“五好学生”、“新三好学生”

及“十佳学生”的评选范畴。

小学部工作计划篇三

牢固树立“德育为先，育人为本”的理念，深入贯彻《xx市中小学德育工作意见》会议精神，以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以学校工作计划为指导，以丰富多彩的活动为载体，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适应学生年龄与身心特点的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。创建安全和谐的校园氛围，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作重点

- 1、以班主任例会和青年班主任沙龙为抓手，建设一支善于学习，具有较强管理能力的德育工作者队伍，提高德育工作者的管理水平和管管理实效。
- 2、加强德育常规工作管理，完善德育制度，强化德育课程的建设，特别是班队课建设，推动德育工作在继承与创新中不断发展完善。
- 3、继续深化德育主题教育，细化德育工作内容，丰富德育内涵，增强德育工作科学性、实效性、针对性、主动性。
- 4、继续完善家长学校建设，挖掘家长和社区资源，探索社区、家庭、学校互动新机制，探索家庭教育课程化建设。
- 5、优化心理健康教育，利用好心理健康资源库，加强学校心理健康教育调研和指导，积极创设心理教育的环境和课程化建设。

三、主要工作

（一）加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质。

1、大力加强班主任队伍的建设和管理。

（1）加强班主任的责任感，规范班级管理工作。

班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响班级管理工作的开展。每位班主任都要树立强烈的责任意识，自觉履行《班主任工作职责》和《班主任工作一日常规》，提高工作的积极性和主动性。

（2）加强班主任工作方法培训。

抓实班主任校本培训，利用每两周一次的班主任例会，加强班主任工作艺术的指导，通过校内班主任经验分享，邀请校外班主任工作专家来校指导，走出去参观学习，班主任工作沙龙等学习机制，提升班主任工作的水平。积极做好新班主任岗前培训（如班主任工作手册的填写、学生常规管理、家校联系等方面）通过组织新教师参加学校的启智论坛、外出培训、骨干教师讲座等方式来进行新班主任在职培训。

（3）加强青年班主任的成长。

1、通过每月1次的青年班主任沙龙活动，邀请校级骨干班主任与青年班主任一起面对面交流，每次争对1个班级管理理念，进行探讨交流，达到促进新任班主任成长的目的。并且实行传帮带，让一批有能力、有奉献精神的，有着丰富德育工作经验的教育工作者带领新毕业的老师，扎实开展班级辅导工作，提高新教师的工作实效。

2、坚持全员育人制度不动摇。

引导教师切实履行师德规范，树立“全员育人”、“时时处处事事育人”的意识。让学校的每一个岗位和每一个人员意

识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。鼓励教师发现学生的闪光点，以激励为主，用好“道德币”，鼓励教师在各个场所看到学生们有好的表现时，哪怕是一点一滴，就可以给学生敲上一个“道德币”，从而打造“尊重为本，激励为主”的校园育人氛围。

（二）加强学生队伍建设，促进学生全面发展。

1、利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2、抓好行为规范教育。

开学第一个月，组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，以及一年级入学常规等。通过对集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、少先队大队部、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

3、以校园八礼四仪教育为重点，开展好“xx之星”评比活动。

通过加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

4、加强学生的心理疏导。

要求班主任填写好德育导师手册。耐心细致地做好学生的心理疏导工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（三）开展丰富多彩的德育活动。

- 1、本学期围绕国庆节、重阳节、元旦、教师节等节日，以弘扬民族精神和继承民族传统文化为重点，开展例如唱响三歌、敬老院慰问、民俗节、爱国基地寻访等主题教育。
- 2、积极开展聆听窗外声音系列活动，拓宽学生视野，增长学生知识，提高思想素质。认真积极开展法制教育、心理教育、安全教育、反邪教等一系列教育活动。继续深入开展法制教育，教育学生保护自己，尊重他人。利用升旗仪式、聆听窗外声音等活动，给学生举办法制讲座、法制电影观摩等，增强学生的法制观念和安全意识，做到有计划、有安排，确保法制宣传有条不紊地开展。
- 4、重视学生安全教育，争创安全文明学校。认真做好学校安全工作和学生安全教育工作，确保学校安全无事故。利用讲座、红领巾电视、安全平台、知识竞赛等形式，广泛地对学生进行安全教育。努力创建“平安校园”。坚持进行“珍惜生命，远离毒品”和“崇尚科学，反对邪教”的专题教育活动，坚决杜绝毒品、邪教进校园。

（四）做好家校联系，与爱约定，幸福前行。

- 1、进一步规范家校联系行为，健全和完善家校联系制度。
- 2、召开三次家长会和举行三次家长半日活动。
- 3、充分发挥家庭教育志愿者团队职能，认真开展家长志愿者活动。
- 4、重视家长委员会的宣传、带动和引领作用。重新选举家委会，完善校、年级和班级三级家长委员会，建立家长委员会组织机构。

5、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

小学部工作计划篇四

坚持以党的xx届三中、四中全会精神为指导，认真落实科学发展、和谐发展的要求。紧紧围绕县教育局新年开学工作会议精神，加强管理，不断提高管理水平；紧紧围绕标准化学校提升目标，努力实现硬件建设和内部管理的同步发展，走内涵发展之路。坚持“德育领先、教学为主、育人为本”的办学思想，确保教学中心地位不动摇，完善和落实校本教研措施，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。树立“为学生服务”思想，扎实做好学校后勤工作，办“学生满意，家长放心，社会认可”的服务型学校，促进学校持续和谐发展。积极加强基层党组织建设，不断提高教师服务意识，努力推动学校各项工作再上新台阶。

二、工作目标

- 1、进一步加强学校德育工作，继续以班级建设为突破口，以学生文明言行(教师传帮带工作计划)养成为重点抓德育。
- 2、以提高教学质量为重点切实抓好教学工作，确保教学中心地位不动摇。认真抓好备课、上课、作业、检测等各环节，落实好常规工作措施，从严过程促质量提高。力争教研上有新突破。
- 3、认真落实“素质教育实施方案”，开辟第二课堂，以提高学生综合素质为目标，加强特长生培养。
- 4、加强教师队伍建设，重点抓好教师师德师风建设和业务能力提升，积极培育师德先进和教学骨干。
- 5、强化安全意识，落实安全措施，全力打造平安校园。

6、进一步做好学校后勤管理，规范财务管理；办好食堂、管好寄宿生，让学生安心、家长放心、社会认可。

7、加强基层党组织建设，创建学习型党组织，认真落实党风廉政责任制要求，继续深入开展“创先争优”活动。

三、主要工作及措施

(一)坚持德育为首的办学思路，认真抓好学校德育工作：

1.加强师德师风建设，提高教师政治思想素质。

大力加强师德师风建设活动，突出“师德师风”的核心地位。进一步树立正确的世界观、人生观、价值观，立足教育改革，围绕教育创新和发展搞好工作。重树“学高为师，德高为范”思想，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科学精神、不断进步的开拓精神、不求索取的奉献精神。

(1)坚持政治学习制度。以贯彻落实xx届三中、四中全会精神、教师职业道德规范、社会主义核心价值观教育等为内容，每周星期二下午教师例会集中学习20分钟，每月各教师自学时间不少于4小时，要求教师学习有记录、有心得体会。

(2)认真落实“十不准”要求，坚决杜绝教师体罚或变相体罚学生，自觉抵制有偿辅导、收受家长礼物等不良风气，严肃查处乱收费、乱订资料等行为，提高广大教师“热心爱教、优质施教、文明执教、廉洁从教”的自觉性和积极性。杜绝教职工参与“黄、赌、毒”等违法违纪活动。

下一页更多精彩“小学学校工作计划”

小学部工作计划篇五

与时俱进，团结奋斗，求真务实，开拓创新，全面落实科学发展观，突出质量核心地位，抓实教学管理，努力提升教学质量，强化学校安全管理，争创群众满意的和谐平安校园。

二、具体做法

1、始终坚持德育为本，以德治校。

(1) 坚持每周一政治学习，学习内容重点是党和政府的文件、师德修养以及党的方针政策、法律法规，努力提高教师的政治素质和业务素质，加强师德建设，认真开展师德教育活动。

(2) 每周举行一次升旗仪式，开好每天的晨夕会，对学生进行爱国主义、法律法规、行为规范、品德形成的教育。

(3) 认真组织，开展庆祝十一节、元旦节活动，在十一节发展一批少先队员，举办小型歌咏会、小型体育运动会。

(4) 认真上好《品德与生活》、《品德与社会》、《地方与学校》课程，认真开展课外读书活动，对全体师生进行国情、省情、乡情、人文传承的教育。

(5) 发挥少先队组织的主导作用，建立健全少先队组织，积极开展文明创建、“纪律教育周”、“安全教育周”等活动，增强学生遵纪守法意识，组织开展一次读书演讲比赛和安全知识演讲比赛，进一步加强人文教育，培养学生尊敬师长，孝敬老人，助人为乐，诚实守信的良好习惯。

(6) 认真办好班刊、校刊，坚持每天清扫校园，绿化、美化、净化、优化育人环境。

(7) 每月召开一次家长会，倾听社会各界对学校教育教学的

意见，搭建学校、家庭、社会三位一体的教育平台。

2、以素质教育主线，以课改为动力，进一步提高教学质量。

(1) 很抓制度落实，规范管理。坚决执行镇中心学校制定的一系列规定，结合学校情况制定切实可行的各项制度，严把考勤、考课关，严格考核，奖优罚劣。

(2) 认真执行巢湖市制定的教师9不准，要求教师在校工作不少于8小时，严禁教师在工作时间内做与教学工作无关的事。

(3) 严格执行课程计划，开全课程，开足课时。结合校情，创造条件，继续开展好“四个一”活动，发挥学生创新能力和综合应用能力。

(4) 狠抓教研、科研活动。要求全体教师积极参加教研和科研活动，选派部分教师参加上级组织的培训和教研活动，开拓教师视野，了解课改信息，搭建平台，让每位教师认真上好一节公开课和示范课，坚持集体备课，鼓励教师开展课题研究，撰写教学心得，在课堂上下功夫，向40分钟要质量，让全体学生学得好，学的活。

(5) 利用远程教育，充分发挥卫星接收系统资源，要求每位教师每周不少于一节收看、收听特级教师讲课，让学生共享先进的教学资源。

(6) 教师的备、教、改、辅、测应放在教学工作的首位，每位教师必须做到备、教、改、辅、测同步进行，要求教师提前一周备课，认真撰写教学反思，认真上好艺、体、科学、综合实践、地方与学校等课程，改变过去只抓语、数学科，放弃艺体、常识课的现象，使学生得到全面发展，教导处坚持月查制度，在检查中，重点查备、改质量，检查结果及时在教务会上通报，并记入教师业务档案，作为教师晋级、晋职、评优、评先绩效工资发放的依据。

(7) 认真做好校本培训工作，按时完成校本培训工作。

(8) 教师应端正良好的教风，全体教师必须做到认真备课，上课，杜绝抄教案的现象，认真撰写教案，充分利用课堂时间，讲究课堂效率，不准无教案上课，不准在课堂抽烟，使用通信工具，不准代茶杯进课堂，不准做着上课，按时上下课，不迟到，不拖堂，认真批改作业，认真进行作业评讲。

(9) 组织教师积极参加第三轮继续教育和校本培训，使每位教师不断得到充电，不断提高教师的理论水平和实际教学水平。

3、安全工作，警钟长鸣，全力打造和谐平安校园。

学校应把安全工作放在首位，当作重中之重，安全第一，责任重于泰山。进一步加大安全工作管理力度，建立健全安全制度和安全工作责任制以及安全工作责任追究制，加强学生的安全教育。一是根据季节，突出重点，对溺水、爬树、上高、交通、食物、流行性的传染病等安全进行严格管理和教育。二是定期对校舍、教学设施、用电、防火防盗、防鼠、防蝇设施进行定期或不定期检查，发现隐患要及时排除。三是加强经常性的安全知识和自我保护知识的教育和训练。四是强化治安管理，严格值班，加强路队管理，减少校园内外伤害事故。

4、其他工作。

(1) 进一步规范学籍管理，开学前，认真组织教师家访，了解学生流动动态，建立“留守学生档案”，关怀帮助留守学生，重视学习有困难学生的教育转化工作。重视资料建设，及时做好资料的收集、整理、更新、充实工作。

(2) 抓好财务工作，严格执行财务制度。坚决杜绝乱收费，严禁教师推销教辅用书。开学初认真制定用款计划，期中按

计划用款，把上级下拨的有限经费用在教学上，严禁公款招待，确保学校教育教学工作正常运转。

(3) 由于课桌凳有损坏，需要维修。学校准备投入一定资金用于维修和房屋小型修补。

(4) 账目日清月结，及时公示，开支不当的发票，报账员有权拒收，坚决杜绝不合理的开支，做到票据规范，一据三章。

(5) 关心和改善教师生活条件，进一步加强食堂管理，严格执行食品管理条例，严禁不合格食品进入食堂，保障教师不吃生饭，不喝生水，做到饮食清洁卫生。

(6) 严格执行财务政策和财务制度，杜绝乱补乱发现象。

(7) 严格执行绩效工资发放政策，制定考核细则，对全体教师认真考核，根据考核结果发放绩效工资。

小学部工作计划篇六

一、学校管理

1、继续开展“不忘初心、牢记使命，勇当新时代排头兵、先行者”大调研。认真落实市委、区委、教育局党委决策部署，以教育“五大”提升行动为重点，开展专题调研，全面梳理调研中反映和发现的问题，形成问题清单。研究制订解决问题的方案，明确责任部门和责任人，形成解决、建议、制度清单。主动总结调研实施、问题梳理、研究解决中形成的好做法、好经验，形成常态长效机制。

2、坚持依法办学依法办校。对标“xx市依法治校示范校”创建目标要求，落实《xx区教育局系统“谁执法谁普法”普法责任清单》通知精神，把普法工作与依法办学相结合，深入开展法

治宣传教育活动,认真落实“法律顾问进校园”制度,努力形成浓厚的学校法治文化氛围。

票否决”,切实做到领导到位、制度到位、责任到位。努力创设良好、和谐的教育教学环境,扩大对外宣传,主动进行学生、家长满意度的自查,及时发现问题积极整改,提高家长、社会对学校的认同度、赞誉度。主动联系责任督学,借助督导力量帮助学校排忧解难,助力学校持续发展。积极承担社区责任,主动与社区进行互动,传递教育者的温暖与扶持。

4、健全内控制度和规范教育经费管理。健全和完善以内部控制制度为核心的财务管理制度建设,认真排查管理中的风险点,及时完善相关管理制度,规范操作流程。强化学校预算管理,进一步提高预算编制的科学性、前瞻性、可持续性。强化预算执行,提高预算执行率。全面开展绩效管理,实施教育经费投入、使用、监督全过程管理,切实提高资金使用效益。

5、加强校园安全管理及构建安全防范体系。对照xx区教育局安全生产大检查工作方案的具体要求,规范建立学校校舍安全年检制度,定期对校舍进行安全隐患排查;加强食品安全和卫生防疫工作,不断完善学校食品安全管理制度和食堂就餐环境;建立隐患排查和治理制度以及重大事故隐患治理情况报告制度,做好校园安全风险自评工作及隐患排查整改。主动对接综治、公安、消防、交通、卫生等部门,做好校园及周边治安秩序,形成学校安全防范体系。

时效性和实用性。

7、促进学校教育国内外合作与交流。认真做好与美国麦克唐纳小学友好学校间互访与交流□xx区沪港青少年交流系列活动之校园大自然快乐操观摩交流会,通过互相学习沟通,进一步提高双方的教育质量和共同发展。

8、积极投入创全及文明单位创建活动。认真梳理总结提

炼20xx-20xx年区级文明单位创建活动成果,努力打造“重要节庆有主题、校园文化有特色”的工作格局,为创全国文明校园、未成年人思想道德先进城区尽力尽责。

二、课程教学

1、严格落实市教委有关文件精神。加强教育教学管理,规范课程教学工作,严禁在开学两周内组织测试并对学生进行重新排名,严禁推荐学生购买各类教辅材料;严格执行市教委规定的作息时间,严格执行课程计划,切实减轻学生过重课业负担。

2、认真制定实施课程计划。严格按照xx市课程计划的要求,制定学校课程计划并组织实施,重点落实好小学一至三年级每周“四课、两操、两活动”及规范使用一二年级的道德与法治、语文统编教材。进一步加强三类课程的系统性、统整性,更加明晰功能定位,不断优化课程实施,提升课程品质,以适应学生更好的发展需求。重点关注基础型课程的校本化的实施,在三四年级语文数学学科,围绕一学习单元进行教学目标梳理、个性化作业设计、单元练习卷设计的试点研究。

一、指导思想

深入学习落实“**区教体局20xx年暑假读书会暨工作推进会”精神,以“尊重·适性”教育办学理念为引领,以多彩教育为基础,以品质课堂为核心,以爱校如家为遵循,以人民满意为目标,以新思路、新举措推动学校教育教学质量的提升。

二、工作目标

(一)充分发挥党建引领作用,提升学校党的建设水平

1. 深入学习贯彻党的十九大精神。把深入学习贯彻党的十九大精神作为首要政治任务,坚持读原著、学原文、悟原理,扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,大力弘扬红船精神,

坚持“两学一做”学习教育常态化制度化。

2. 扎实开展“三级联创”“主题党日+”等行之有效的活动，达到“过硬支部”标准。以党建促工作，积极争创市级文明校园。
3. 压实全面从严治党政治责任。加强学校党风党纪和廉洁自律教育、预防职务犯罪教育。强化财务管理和资产管理。
4. 在持续转变作风上狠下功夫。根据教体局统一部署，扎实开展“治党治吏便民利民”专项行动，持续转变党员和干部作风。

(二)持续深化“多彩教育”，逐步打造品质学校。

5. 继续深化“尊重·适性”教育办学理念，“传承梅花精神绽放美丽人生”的办学宗旨，落实“孝文毅信乐”的校训，开发探索具有本校特色的校本课程。
6. 深化“梅励人生”青岛市教育服务品牌，进一步打造湘潭办学特色。
7. 全面提升学生核心素养，成就湘潭全面发展、自主发展的“美丽学子”。夯实“听、说、读、写、算、演、唱、画、做”基本技能。
8. 继续完善团队化管理体系，培养爱校如家具有“含香品自高润物细无声”教风的“美丽教师”。关心关爱教师，营造良好工作环境，提升教师职业幸福感。
9. 积极主动开展“寻标对标”活动，以国内优质学校南京银龙花园学校和江苏石梅学校为目标，建立全方位沟通交流机制。

(三)以钉钉子精神，狠抓教学质量，打造品质课堂

10. 全面打造“品质课堂”。

11. 坚持教学工作为中心, 狠抓教学常规, 研究教学规律, 改进教学方法。

12. 加强教研组建设, 增强教研活动丰富有效性, 鼓励教学工作的微创新、微改革, 全面提高教学质量, 力争在期末考试中各科各级部成绩稳步上升。微改革学生学业评价机制和教师奖励机制。

13. 深化课题研究, 以课题研究促进教学质量的提升, 鼓励引导名师工作室、学科教研组、一线教师勇于进行微改革、微创新, 开展基于问题研究、教学品质提升的小课题研究。

14. 重视教学质量分析和毕业年级中小衔接教学研究, 完善学科教学质量报告制度, 建立教学质量诊断、反馈指导系统, 努力提高教学成绩, 争取前进更多的名次。

15. 组织学校教学节, 积极参加李沧区教学节, 表彰取得优异成绩教师。营造重视教学、潜心教学的浓厚氛围。开展名师进课堂、骨干教师立标课等形式多样的教学研究活动。

(四) 以扎实的校本培训, 打造业务精湛、师德高尚的品质教师队伍。

效担负起岗位职责□

18. 探索适合学校干部、骨干教师、新教师等不同层次教师需求的灵活培训机制, 提高培训系统性和有效性。要努力让每名教师都有参训机会。促使干部教师掌握现代的教育技术, 如熟练使用电子书包、微课、电子白板等等。建立教师个人发展档案。

19. 以领航工程和名师工作室建设为依托, 建立教师成长联盟, 搭建各联盟研究、分享、学习的平台, 继续启动“湘潭论坛”并打造成学校活动品牌。

20. 继续开展好教师读书工程, 开展形式多样的读书活动, 促进教师素养提升。

一、指导思想:

20xx年, 学校教育工作要深入学习和贯彻执行科学发展观, 遵循教育教学规律和中学生成长规律, 坚持以人为本, 以科研为先导, 认真落实新《义务教育法》、《江苏省中小学管理规范》、《规范中小学办学行为、深入实施素质教育的意见》。以连云港市“课程实施发展年”及灌南县“全优工程”活动为契机, 力促教师专业成长, 深化课堂教学改革, 减轻学生学习负担, 加强校园文化建设, 全面落实学生良好习惯养成教育和“全优课堂”活动, 努力提高教育教学质量, 实现学校的和谐科学发展, 从而推动学校办学品位的再提升。

二、工作思路:

1、坚持以科学发展观统领学校发展全局, 在实现科学发展上下功夫。深刻认识科学发展观的丰富内涵, 更新发展观念, 创新发展模式, 提高发展质量。

2、坚持以人为本理念, 在实现和谐发展上下功夫。关注教师、学生的成长, 促进学校的和谐发展。

3、坚持与时俱进、开拓创新, 在实现率先发展上下功夫。以实践为基础, 以科研为先导, 紧抓学生的思想道德和习惯养成教育、“全优工程”等中心工作, 强化教学常规管理, 寻求突破, 实现率先发展, 推动整体工作水平和质量的进一步提升。

三、工作目标:

教学目标:

2、大力实施课堂教学全优工程, 积极开展振兴阅读行动, 优课

率达40%以上。

3、加强教师校本培训,精读《给教师的建议》等4本教育书籍。

4、积极开展“课程实施发展年”活动,促进教学质量全面提升。

管理目标:

1、认真贯彻省《中小学管理规范》,无违规行为。

2、加强校园安全工作管理,建设平安校园。

3、学习落实省《规范中小学办学行为、深入实施素质教育的意见》。

4、重视校园文化建设。

创建工作:

1、创建课外阅读特色。

2、创建市一星级心理咨询室。

3、创建市合格教科室。

4、创建县星级平安校园。

5、创建合格保健室。

6、创建合格档案室。

四、工作措施:

(一)创新学校管理机制

1、完善干部队伍管理制度,提高班子成员的责任意识、目标达成意识,建立自我约束和目标管理机制,提高学校制度执行力、规划落实力及目标达成度。倡导“管理者成为工作的合作者”,强化干部队伍“实事求是、思想过硬、角色到位、开拓创新、情操高尚”的“五做到”工作要求。体现“用心观察、耐心指导、诚心交流”的“三心”工作特点,提升为教育教学服务的工作品质。

2、开辟有效途径,通过家长学校委员会,增强家长评校、学生评教的权能,广泛听取校内外的意见和建议,挖掘一切可利用的教育资源,形成合力办好学校。

3、加强民主管理和民主监督,利用“校长信箱”、“校长接待日”等方式,吸纳社会各界的意见和建议,增强学校办学实力。

4、完善教师评价考核模式。坚持“从起点看提高,从基础看进步,以评价促发展”的评价原则评价学生评价教师。结合上级关于教师实行绩效工资改革的方案,重视过程评价、日常评价,实施年度考核制度,把评价作为奖励的重要依据。

(二)加强师资队伍建设

与教师心理健康教育有机融合,提升教师师德及心理健康水平。

2、开展多种形式的师德建设活动,做好教师教育论坛、读书论坛、教师礼仪等活动,调动教师的积极性,发挥教师的创造力,为教师自身的和谐发展搭建舞台,提供机会。凝练提升教师魅力与形象建设,总结出有特色的教师文化,为学校文化建设作出应有的贡献。

3、通过建立“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训机制、教师利用网络进行教育叙事、教学案例、读书体会交流、“青蓝工程”等形式,加强对青年教师进行系统培养,使

5--7名青年教师成长为名教师、优秀教师、骨干教师。制定教师外出培训汇报交流制度,完善教师奖惩制度及年级组、教研组、班主任考核细则。

4、加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任论坛”等形式,引导班主任树立正确的教育观和学生观,改善班主任工作方法,提高班级工作实务技能及班队活动设计等方面的能力。

小学部工作计划篇七

本学期我校的教科研工作将继续坚持“科研兴校、队伍为本”的工作原则,以课题研究为中心,以教育开放为契机,深化课程改革,以教师发展为核心,以学习、借鉴、实践、反思、研讨为主要途径,贯彻落实“四、四、二、四、一”精神,努力做好学校的教科研工作,精心打造我校优秀教师队伍,提高育人质态。

本学期教科室的工作重点是:

- 1、继续组织开展好教育开放活动,贯彻落实“四、四、二、四、一”精神。
- 2、继续组织开展“新课程理念下的小学生作业设计与评价”的课题研究活动。
- 3、组织开展好各类教学基本功竞赛活动和每周四的教研活动。
- 4、做好国家级电教实验课题《基于网络环境下的资源建设与应用研究》的开题工作。
- 5、组织教师进行教学反思,撰写相关论文。

关于教育开放活动：本学期我们将传承上学期的做法，继续发挥年级组的作用，每个年级组承担一次开放活动，开放的课程尽量兼顾到技能科和活动课程。同时结合教育开放对教学中产生相关问题举行专题研讨活动。教科室进行协调和考核。本学期，我们将结合教育督导，继续贯彻落实“四、四、二、四、一”工作，在组织教师重温“四、四、二、四、一”内涵的基础上，我们将协同教导处对“四、四、二、四、一”执行情况进行不定期的抽查和定期检查。

关于“新课程理念下的小学生作业设计与评价”课题实验研究工作：本学期根据专家中期论证意见，总结前阶段课题研究成果，并作适当调整。作业设计进一步注意学科特色，关注学生综合素养的培养。进一步梳理不同学科、不同课型的作业设计。对作业的评价要关注学科课程标准的要求，关注教学目标达成。主要措施是：

1. 建立“与课题共成长——教师业务档案”，总结既有的经验并研究建立完善的、极具操作性的课题研究制度。课题组教师自觉制订教育教学和科研目标，以课题研究为平台，促进教师专业成长，增进教师的个人成就感。学校将教师业务成长过程记载存档，并依据相关制度给予奖励。
2. 完善课题活动考勤，每一次的课题活动要有记录，严格考勤。
3. 举办多种形式的学习培训活动，学术沙龙：利用校园网络资源，发扬教研组的团队精神，进行专题研讨。本学期重点研讨的内容是学生作业评价标准。各教研组先搜集资料，再结合教学实际加以整理修改，最后用于评价学生的作业。专题培训：采用“请进来、走出去”的方法，获取有丰富理论成果或实践经验的专家学者的间接经验，更新教师的教育理念，提升素养，内化教育行为。
4. 以比赛的方式为教师搭建学习交流的舞台，开学初，进行

学生寒假作业展评。由教研组选出优秀学生作业，向全校师生展览。期中进行作业设计比赛。

5、加强调研，把调研作为课题管理的重要杠杆，为加强课题管理，教科室将有计划有针对性地进行检测调控，对部分年级部分学科调研。调研后，对有关问题迅速做出处理，对教学的运行做出合理的调整和控制关于教研活动及教学基本功竞赛工作：本学期我们将结合专家指导课组织35周岁以下的青年教师进行教学研讨活动，通过听课、评课的形式促进青年教师教学业务的提高，要求35周岁以下的教师安排好自己的课务积极参加听课评课活动，一学期的参与率达70%，对参与率超过70%的教师，我们将在学期考核中给予加分奖励，本学期我们还将围绕教师的专业成长开展说课比赛、命题沙龙、评课沙龙和教学反思沙龙活动。本学期我们将对以往的教科研考核方法进行调整，加大平时的考核力度，每开展一项活动我们都进行签到记载，要求参加活动的教师积极配合自觉签到，以便提高教科研考核的信度和效度。本学期的考核奖金将由以前的分档法调整为按分计法，真正体现多劳多酬，优劳优酬。

关于电教工作：本学期我们将以“十一五”课题开题工作为契机，认真做好“十一五”课题开题准备，确保实验课题顺利开题。另一方面巩固已有成果，继续深入学习课程整合理论，加大信息技术培训力度，扩大整合范围。坚持以服务于教学为中心，围绕新课程改革，抓现代教育技术课题研究，促进我校现代教育技术的普及和发展，促进实施新课程改革的目的。

三月份：

1. 制定各项计划。
2. 组织部分教师撰写“品德课程实施中的公民教育实践研究”的论文。

3. 组织相关年级教育开放活动。
4. 组织部分教师撰写“语文课堂教学有效性评价”的论文。
5. 召开课题组全体成员会议，明确本学期课题研究任务。
6. 组织学生寒假作业展评交流。
7. 组织整理作业评价标准资料。
8. 组织专家指导课的听、评、研活动。
9. 组织各学科评课沙龙活动。
10. 完成电教实验课题开题的相关工作（组织教师问卷、学生问卷等）。
11. 组织对教师的信息技术培训工作。

四月份：

1. 专家讲座。
2. 课题组全体成员集中教研，交流汇报。
3. 作业评价标准汇编成册。
4. 组织各学科说课比赛活动。
5. 结合课题研究对部分学科、部分年级进行质量调研。
6. 组织相关年级教育开放活动。
7. 组织等级考试培训。

8. 组织教师现代教育技术培训。
9. 组织进行班级网页交流工作。
10. 进一步完善电教实验开题的准备工作。

五月份：

1. 组织相关年级教育开放活动。
2. 抽查学生作业进行优秀作业设计评比。
3. 组织教师命题研讨沙龙。
4. 组织信息技术实验的开题工作。

六月份：

1. 优秀论文评比。
2. 整理优秀教学设计及作业设计。
3. 总结本学期课题研究工作。
4. 研讨探索blog如何用于促进教科研研究。
5. 组织教师教学反思沙龙。
6. 组织学生参加信息技术创新大赛。
7. 组织教科研考核工作。

小学部工作计划篇八

以县局工作思路为依托，进一步深化“抓稳定、促和谐、求

高效、创特色”的办学目标。继续确立“质量立校”、“科研兴校”、“精品创校”、“名牌示范”的发展战略，强力推进“课改工程”、“多媒体工程”、“名师工程”、“和谐工程”，着眼于学校校园文化建设，着力于探索内涵发展之路，精心打造教学、科研、管理、服务和师生的形象品牌，全面推进学校各项工作再上新台阶，为打造一流名校而努力奋斗。

二、工作重点

- 1、以学生的养成教育为突破，以深化生活体验为载体，力求德育工作新成效。
- 2、以新一轮课程改革为契机，以活跃各类课堂为舞台，力求教学科研新突破。
- 3、以党政工妇的合力为基点，以提高业务素质为重心，力求师资建设新进展。
- 4、以打造特色品牌校为宗旨，以全面提高质量为中心，力求学校品位新提高。
- 5、以创建温馨的环境为目标，以美化学生心灵为核心，建设和谐美好新校园。

三、具体工作措施

(一) 目标引领，制度保障，师资建设求新进展。

1、继续加强教师培养的过程管理，构建“优质师资”。进一步贯彻落实学校发展规划，实现以全面提高教师队伍素质为中心，以培养市、县、校骨干教师为重点，建立促进教师资源开发的有效机制，建设一支结构优化，素质良好、富有活力的、高水平的教师队伍的目标。在“名师工程”和新教师

培养中，不断加强过程管理，并通过采取建立青年教师培养档案等措施，抓实培养的过程管理。

2、认真抓好横向交流活动，扩展“辐射效应”。继续开展城乡教师互相交流活动。选派骨干教师，开展好与乡村小学的双向交流活动，要扩大双向交流的范围，通过结对、送教、带徒等形式，开展有针对性、切实有效的交流活动。

(二)大处着眼，小处着手，德育工作求新成效。

以学生日常行为规范养成教育为重点，以少先队活动、学科德育、班集体建设、校园文化建设、德育骨干队伍建设等为抓手，切实推进青少年学生道德教育。结合新课程改革，改进学科德育方法，进一步加强青少年安全、心理健康、民主法制和诚信教育。关爱每一个学生，建立防范青少年学生违法犯罪的预警机制。加强过程性评价，研究、制定科学的学校德育工作评估机制和评价体系。大力开展德育专题活动，如：“创诚信学校、当诚信教师、做诚信学生”专题活动、小学生日常行为规范达标、“五小”标兵、文明学生、学校“形象大使”评比活动、“爱我新学校、争做文明人”的主题班会、社会道德实践活动等德育活动为载体，拓宽德育内涵，增强德育效果，充分发挥学校教育在少先队员思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。德育处制定出切实可行的计划。

(三)实字当头，精字贯穿，教学科研求新突破。

1、强化学习意识，进一步加强教育教学工作。全体教师要加强学习，切实转变教育理念，围绕教育教学改革这个主题，要以学生为本，切实树立“三种精神”（敬业、奉献和创新精神），做到“四个一”（关心每一个学生，不让一个学生掉队，上好每一节课，规范自己的每一次言行），确立“四个意识”（质量意识、集体意识、忧患意识、教育改革意识）。教导处要加强平时教学情况的抽查验收，使各科教学质量稳重

提升。继续改革学生评价制度，积极实施新课程所倡导的多元、多样的学习方式和评价方式，彻底改变传统评价方法。认真抓好新课程实施年级的教学研究工作。

2、强化质量意识，全面提高教育教学质量。本学期，学校教导处积极探索提高教学质量的新思路、新途径，树立“新、高、全”的质量观，牢牢抓住课改契机，以新课标为指导，以促进师生发展为根本，狠抓一个关键(观念的转变)，结合一个中心(特色学校创建)，突出一个重点(课程改革与学习方式变革)，突破两个难点(新的评价体系和学校课程开发)，扎实推进课改的专题研究，确保每学期一次大型的专题教学研究活动，使我校教学工作走在县教学改革的最前列，充分发挥示范辐射作用，全面提高教育教学质量。

3、强化常规意识，继续抓实抓好教学常规管理。学校要加大对教师继续教育的力度，创造条件组织教师外出学习充电，扩展视野。强化校本意识，立足校本研训，自觉主动提升自身素质。继续坚持“全员参与”和“过程参与”的原则，积极开展听课研讨、案例分析、教材研究、专题培训、教师论坛和个别指导等形式的校本教研活动。重视教师个体的学习、反思，集体的研讨、交流，重视各学科教研组的建设，发挥团队合作、竞争机制，进一步完善“教师—教研组—教导处”三级管理网络，探索并理顺“教师电子备课”程序和常规，创新新课标下教师备课常规的探索。继续推进英语、科学、艺术、体育、综合实践活动和信息技术等综合学科的研究，使各学科上力争有新的突破。鼓励教师参加在职专升本进修。

4、强化科研意识，努力营造教育科研之风。进一步规范课题管理，课题组负责人和教科研分管领导要对相关的子课题实施给予有效的指导和帮助，相关课题的研究要及时调整阶段目标，体现实事求是的原则。要继续实施“科研兴校”的方针，变经验型办学为科研型办学，以科研带教研，进一步发挥教育科研在新课程实施过程中的先导作用和服务功能。全

体教师加强学习，切实转变教育理念，树立“向教育科研要质量”的观念，围绕教育教学改革这个主题，以学生为本，从学生实际出发，不断推进教育教学和教育科研工作，促进教育质量的全面提高。以国家、省、市级重点课题为抓手，以特色学校创建为重点，开展协作研究、倡导叙事研究，在全校倡导人人投身于教育科研，人人得益于教育科研，以日常教育实践推动教育科研，以教育科研促进教育进步。