2023年幼儿园中班语言活动教学反思(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班语言活动教学反思篇一

1、对探究叶脉感兴趣。

2、培养观察能力。

3、尝试对叶子进行分类、计数。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、培养探索自然的兴趣。

1、放大镜若干、每人一个橡皮泥、叶子标本若干。

2、叶脉标志6个;书本标志6个(上面画有不同的叶脉标志)。

3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的`安全性。

小朋友认真地观察，记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护叶子。并用橡皮泥拓印下来。

教师引导幼儿看一看、摸一摸叶脉;比较叶脉的粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用托印的方式真实地记录下来并进行分类，也可用放大镜观察。

1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉，说一说它们的花纹分别像什么?可以分成几种?

2、个别幼儿展示自己的记录结果，师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

幼儿自选一片叶子标本，观察它的叶脉类型，进行分类游戏。

师：今天，风阿姨要跟叶子标本做游戏，风起时，小树叶就随风飘舞，风停时，小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏过程中，引导幼儿模仿落叶飘的动作，并扩充对叶脉种类的认识。

幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。

幼儿园中班语言活动教学反思篇二

1、学念儿歌，理解“暖和”的词意，感受冬天阳光的温暖。

2、在添画的活动中体验成功的快乐，激发学习的’兴趣。

3、有节奏的语言和动作帮助自己更合拍的表演。

4、体会集体合作游戏的快乐。

认知准备：在散步活动时晒过太阳。

材料准备：晴朗有太阳的天气，印有红色圆形的纸，蜡笔。

感受并理解“暖和”。

1、让幼儿到室外去找太阳，找到后围坐在太阳下面。

2、老师：大家都找到了冬天的太阳，我们在太阳下面坐一会

儿，晒晒太阳。

提问：

（1）冬天的太阳晒在身上有什么感觉？（学习词——暖和）

（2）摸一摸自己，你觉得身上哪些地方暖和了？(根据幼儿的讲述，教师用儿歌小结)

1、老师把大家晒太阳的事情，编成了一首儿歌，我们来听一听。

提问：你听到了什么？（引导幼儿说出儿歌中的语句）

2、我们一起来说说晒太阳的事情好吗？（鼓励幼儿跟随老师一起学念儿歌）

3、大家说得这么好，太阳公公也来作客了（出示印有圆形的纸），你们欢迎它吗？

4、太阳公公年纪大了，刚才有几句话没有听清楚，我们再说一遍给它听好吗？

2、教师示范，添画太阳光：（引导幼儿学习运用各种线条添画太阳光）

3、太阳发光喽！太阳太阳放光芒！（手势，并引导幼儿模仿）

4、太阳发光了，我们又可以晒太阳了（教师手拿发光的太阳，照着幼儿，引导幼儿集体念儿歌）

添画太阳光。

整理学习用品。

幼儿园中班语言活动教学反思篇三

1、理解故事内容，乐意用语言表述对故事角色及故事情节的认识，感受故事中秋秋小鸟和熊妈妈的美好情感。

2、喜欢倾听故事，能在老师的引导下体验到秋秋小鸟的心情变化和熊妈妈的无私爱心，初步体验文学作品中浓浓的爱的情感。

故事《秋秋找妈妈□□ppt课件

一、引出故事主角：秋秋小鸟，引发幼儿倾听故事兴趣

（课件出示秋秋小鸟）

师：这是谁？你能用几句话来形容一下他长的样子？

师：请你仔细看看，秋秋的脸蛋长得怎么样？

幼：秋秋的脸蛋什么样子的？（胖嘟嘟的脸蛋）

秋秋身上的羽毛什么颜色的？黄色）

它身上还长了什么？（可以动作提示，翅膀）

再仔细发现一下，秋秋的脚长得怎么样？（一双有条纹的脚）

老师小结：一只长着黄色毛毛、胖嘟嘟脸蛋、有着一对翅膀和一双条纹脚的小鸟，秋秋。

师：那小朋友们，你们发现秋秋的表情怎样？他开心么？

你们猜猜看秋秋为什么不开心。

师：原来，秋秋是只孤单的小鸟，他没有妈妈。秋秋终于决

定要去找妈妈了，

我们一起来听这个故事——《秋秋找妈妈》。

二、完整讲述故事，理解故事内容

（教师完整讲述故事）

三、播放课件，观察图片，理解故事内容

1、师：秋秋找啊找，它遇到了谁？（长颈鹿）

秋秋大声喊：你是我的妈妈吗？

师：秋秋怎么会把长颈鹿当成自己的妈妈？（它们什么地方长得一样？）

幼儿交流：因为……（身上的颜色都是黄黄的。）

师：那么长颈鹿是不是秋秋的妈妈呢？为什么？

幼：不是。因为……

师：它们什么地方长得不一样？

幼：秋秋有一对翅膀，长颈鹿没有。

师：你们说得真好。现在让我们来听一听长颈鹿是怎么对秋秋说的：可是我不像你那样长着一对翅膀呀。

师幼一起学说：可是我不像你那样长着一对翅膀呀。

2、师：秋秋没有找到妈妈。来我们一起往下看。秋秋继续向前走，忽然它大声喊起来：你是我的妈妈吗？瞧，他又看到了谁？（企鹅）

呀，秋秋为什么要问企鹅是不是自己的妈妈？（它们都长得什么样？）

幼儿交流。

师：你们说，秋秋找得对不对？为什么？（看看它们的脸蛋一样吗？身体的颜色呢？）

幼儿交流：企鹅不是秋秋的妈妈。秋秋长着……企鹅不是长着……

师：请你来做企鹅，你会对秋秋怎么说？

幼儿尝试说：可是我不像你那样长着胖嘟嘟的脸蛋呀。

师：这一次，秋秋找对了吗？（不对）

师：秋秋为什么又会把海象当作自己的妈妈？

师：那么为什么海象不是秋秋的妈妈？（仔细发现一下，它们的脚一样吗？）

师：请你来做海象，你会对秋秋说什么话？

幼儿学说：可是我不像你那样长着有条纹的脚。

4、师：最后秋秋太难过了，他遇到了谁？（熊太太）

师：熊太太想做秋秋的妈妈，她是怎么说的？（秋秋，我能做你的妈妈吗？）

师：这时候，秋秋说了什么？（可是你的毛不是黄色的。你也没有长着像我这样的翅膀，胖嘟嘟的脸蛋和又条纹的脚）

5、讲述图片8-11

师：最后秋秋有没有找到妈妈？

幼：找到了

师：现在的秋秋又是怎样的心情？这一切的好心情都是谁带给他的？

（幼儿表达自己的看法）

师：你觉得熊太太是怎样一位太太？幼儿讨论

小结：小鸟秋秋和熊太太虽然长得不一样，熊太太不是他们的妈妈，却能用象妈妈一样的爱对待他，给他温暖和幸福，这就是一位好妈妈。

四、结束活动

师：熊太太做了秋秋的妈妈后又发生了什么事情呢，老师这里有一本书，书的名字就叫《秋秋找妈妈》，中午休息的时候给你们讲，好吗？（好）

幼儿园中班语言活动教学反思篇四

l□发展观察能力和口语表达能力。

2．感受帮助别人的乐趣，萌发助人为乐的情感。

3．复习汉字：弯、尖、看见、闪、写、大雁。

小字卡(弯、尖、看见、闪、写、大雁)两套。一套每人一张，一套藏在活动室各处。课件《迪士尼之旅》、王子、公主、仙女头饰，魔棒。

1．仙女(老师)：小朋友，仙女姐姐带你们坐着小火车，去迪

士尼乐园旅游好吗?每人在前面自愿选择一张字卡作火车票。

2．出示课件(小火车)问：我请谁上车呢?不要着急，请你们说出手中的字卡就可以上车了。

1．仙女带幼儿来到大森林，边观察图片边引导幼儿回忆白雪公主的故事。

2．解除毒苹果的.毒性，解救白雪公主。

指导语：白雪公主吃毒苹果后中毒了，你们愿意救她吗?好，咱们必须发现毒苹果挡住的字，然后找到这些字卡，我才能用魔棒解除这些毒苹果的毒性，白雪公主也就被救了。

(1)请幼儿观察下图的画面，猜出每个毒苹果挡住的字宝宝(字宝宝被毒苹果挡住一部分)。

(2)猜出被挡住的字宝宝后，仙女发出指令，请幼儿在活动室内找到相应的字卡。

(3)幼儿将字卡交给仙女，老师检查找的是否正确并引导幼儿用字卡组词和说句子。

(4)幼儿找到了被挡住的字宝宝，仙女用魔棒将毒苹果变成为无毒的苹果。最后白雪公主被小朋友解救了。

幼儿园中班语言活动教学反思篇五

1、学习发准“盖、怪、菜”等容易混淆的字音。

2、探索游戏玩法，能根据自己的生活经验，说出各种菜肴的名称。

3、产生对听说游戏活动的兴趣，并积极参与游戏。

教师出示锅盖，边用手指顶着锅盖，边念儿歌，营造一个轻松愉快的游戏气氛，引起幼儿对游戏活动的兴趣。

教师带领幼儿一起念儿歌，练习发准音：盖、怪、菜等字音。请幼儿做一做顶锅盖动作，启发幼儿探索用手掌当锅盖，用食指顶着手掌心。

（1）幼儿必须边念儿歌边用食指顶着锅盖。

（2）儿歌念完，锅盖才能去抓住顶着锅盖的食指，同时食指要赶紧缩回，不让锅盖抓住。

（3）若被抓住，“锅盖”要问：烧的什么菜？被抓住的幼儿必须说出一道菜的菜名，说出来了就交换角色继续游戏。

提问：你吃过什么菜？你最喜欢吃什么菜？它是用什么做的？鼓励幼儿大胆地说出各种菜的名称。

幼儿园中班语言活动教学反思篇六

1.初步理解故事内容，体验文学的乐趣。2.知道“诱人”“妙极了”的意思，学习“有….还有…”句型3.-幼儿能学会“好朋友要互相帮忙，互相分享”的道理。

2.《会唱歌的生日蛋糕》视频

3.小熊，小猪，小狗，小羊图片一张

1.导入

播放生日歌

（1）小朋友这是什么歌曲啊？

（2）那你们生日的时候都是谁给你们唱歌的呢？

（3）今天啊，我们来听一个故事，听听是谁在唱生日歌呢？故事的名字叫“会唱歌的生日蛋糕”

2.第一次幼儿静听故事

（1）故事的’名字叫什么啊？3.第二次播放故事

（1）这个蛋糕是谁做的啊？

（1）小熊做蛋糕时有哪些小动物来帮忙了呢？

（2）他们为什么要帮助小熊做生日蛋糕呢？（引导幼儿好朋友之间要互相帮助）

活动结束

幼儿园中班语言活动教学反思篇七

幼儿最喜欢听故事讲故事，而以传授作品为主的单向性教学模式，往往不能满足大班幼儿积极思考，主动性探索、自主表现的强烈愿望，而我们班的幼儿求知欲望强烈，他们对一些周围事物常常充满着好奇和争议，具有一定的判断能力．那么如何将传统的“师传生受”的语言教学过程转变为教师和幼儿合作学习的过程呢?我捕捉到幼儿常挂口边的话题“动物”．在中班下学期进行了主题活动可爱的动物后，幼儿了解到了许多动物的物征和习性，对动物表现出浓厚的兴趣，当他们讨论起动物话题时，都能热烈参与，滔滔不绝，各抒己见．于是，我在众多的动物中筛选出一些幼儿较熟悉，并且特征鲜明的`动物，设计了这节语言活动“小小兔乘车”让幼儿在了解动物的特征基础上，进一步正确理解动物特性，从而培养幼儿分析概括的能力以及简练、生动的口语表达能力。

1、大胆地参与讨论，乐意用较连贯、响亮的语言表达自己的观点、想法、培养幼儿创造性讲述能力。

2、大胆想象用肢体语言创造性地进行艺术表现，体验表演活动的快乐。

图片、人手一块写有自己姓名的“糖果”、统计图表

小小兔想去城里看电影，它是算一次进城，不知道该乘哪辆车比较合适，请你们帮忙给它选择一辆合适的出租车。

1、出示城里的出租车：乌龟车、大象车、鸵鸟车、袋鼠车，我们看看塘里都有哪些出租车。

2、请幼儿帮助“小小兔”选择一辆合适的出租车。

你可以和身边的朋友商量一下，然后把你手中的糖果贴在你选择哪辆出租车的下面。

我们一起来数数有几个小朋友选择了乌龟车，(大象车、鸵鸟车，袋鼠车)。

请选择乌龟车(大象车、鸵鸟车)的小朋友说说你选择的原因。

3、我们都说乌龟车很慢没人喜欢坐，我想既然城里有乌龟车，那么一定有人需要它。让我们来猜猜会是准？它为什么喜欢乌龟车。

4、小小兔坐上了大象车，可它觉得大象车比乌龟车快不了多少，这又是为什么呢？

5、袋鼠车停了下来，小小兔问却已经坐在路边哭了，到底发生了什么事？

1、谁喜欢坐乌龟车？它为什么喜欢坐呢？

2、你们知道大象车为什么开得这么慢了吗？

3、你们喜欢袋鼠车和鸵鸟车吗？为什么？

下面我们来玩个“变车擂台赛”的游戏。

在你们的身后有四个方阵，分别是“草莓队、鸭裂队、苹果队和香蕉队”你们可以自由组队，然后和本队的朋友一起商量合作变出一辆动物车上来表演，还要说出你们这辆动物车的特点和优点．其他还没参加表演的方阵队的队员就当评委，给表演的方阵队打分；举起两只手表示得2分，举一只手表示得1分，不举手表示不得分，评委要做到仔细公正，我们还有评出最佳评委奖。

3、幼儿进行“变车擂台赛”的游戏。

4、颁奖仪式：分别评出擂台赛的冠军、最佳合作奖。

社会在不断的进步，科枝也越来越发达，让我们展开想象的翅膀来开个车展吧，一定还有更加方便快捷的交通。