

2023年幼儿园中班语言活动教学反思(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园中班语言活动教学反思篇一

- 1、对探究叶脉感兴趣。
- 2、培养观察能力。
- 3、尝试对叶子进行分类、计数。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、培养探索自然的兴趣。

- 1、放大镜若干、每人一个橡皮泥、叶子标本若干。
- 2、叶脉标志6个；书本标志6个(上面画有不同的叶脉标志)。
- 3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的安全性。

小朋友认真地观察，记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护叶子。并用橡皮泥拓印下来。

教师引导幼儿看一看、摸一摸叶脉；比较叶脉的粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用托印的方式真实地记录下来并进行分类，也可用放大镜观察。

1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉，说一说它们的花纹分别像什么？可以分成几种？

2、个别幼儿展示自己的记录结果，师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

幼儿自选一片叶子标本，观察它的叶脉类型，进行分类游戏。

师：今天，风阿姨要跟叶子标本做游戏，风起时，小树叶就随风飘舞，风停时，小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏过程中，引导幼儿模仿落叶飘的动作，并扩充对叶脉种类的认识。

幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。

幼儿园中班语言活动教学反思篇二

1、学念儿歌，理解“暖和”的词意，感受冬天阳光的温暖。

2、在添画的活动中体验成功的快乐，激发学习的兴趣。

3、有节奏的语言和动作帮助自己更合拍的表演。

4、体会集体合作游戏的快乐。

认知准备：在散步活动时晒过太阳。

材料准备：晴朗有太阳的天气，印有红色圆形的纸，蜡笔。

感受并理解“暖和”。

1、让幼儿到室外去找太阳，找到后围坐在太阳下面。

2、老师：大家都找到了冬天的太阳，我们在太阳下面坐一会

儿，晒晒太阳。

提问：

(1) 冬天的太阳晒在身上有什么感觉？（学习词——暖和）

(2) 摸一摸自己，你觉得身上哪些地方暖和了？（根据幼儿的讲述，教师用儿歌小结）

1、老师把大家晒太阳的事情，编成了一首儿歌，我们来听一听。

提问：你听到了什么？（引导幼儿说出儿歌中的语句）

2、我们一起来说说晒太阳的事情好吗？（鼓励幼儿跟随老师一起学念儿歌）

3、大家说得这么好，太阳公公也来作客了（出示印有圆形的纸），你们欢迎它吗？

4、太阳公公年纪大了，刚才有几句话没有听清楚，我们再说一遍给它听好吗？

2、教师示范，添画太阳光：（引导幼儿学习运用各种线条添画太阳光）

3、太阳发光喽！太阳太阳放光芒！（手势，并引导幼儿模仿）

4、太阳发光了，我们又可以晒太阳了（教师手拿发光的太阳，照着幼儿，引导幼儿集体念儿歌）

添画太阳光。

整理学习用品。

幼儿园中班语言活动教学反思篇三

1、理解故事内容，乐意用语言表述对故事角色及故事情节的认识，感受故事中秋秋小鸟和熊妈妈的美好情感。

2、喜欢倾听故事，能在老师的引导下体验到秋秋小鸟的心情变化和熊妈妈的无私爱心，初步体验文学作品中浓浓的爱的情感。

故事《秋秋找妈妈》ppt课件

一、引出故事主角：秋秋小鸟，引发幼儿倾听故事兴趣

（课件出示秋秋小鸟）

师：这是谁？你能用几句话来形容一下他长的样子？

师：请你仔细看看，秋秋的脸蛋长得怎么样？

幼：秋秋的脸蛋什么样子的？（胖嘟嘟的脸蛋）

秋秋身上的羽毛什么颜色的？（黄色）

它身上还长了什么？（可以动作提示，翅膀）

再仔细发现一下，秋秋脚长得怎么样？（一双有条纹的脚）

老师小结：一只长着黄色毛毛、胖嘟嘟脸蛋、有着一对翅膀和一双条纹脚的小鸟，秋秋。

师：那小朋友们，你们发现秋秋的表情怎样？他开心么？

你们猜猜看秋秋为什么不开心。

师：原来，秋秋是只孤单的小鸟，他没有妈妈。秋秋终于决

定要去找妈妈了，

我们一起来听这个故事——《秋秋找妈妈》。

二、完整讲述故事，理解故事内容

（教师完整讲述故事）

三、播放课件，观察图片，理解故事内容

1、师：秋秋找啊找，它遇到了谁？（长颈鹿）

秋秋大声喊：你是我的妈妈吗？

师：秋秋怎么会把长颈鹿当成自己的妈妈？（它们什么地方长得一样？）

幼儿交流：因为……（身上的颜色都是黄黄的。）

师：那么长颈鹿是不是秋秋的妈妈呢？为什么？

幼：不是。因为……

师：它们什么地方长得不一样？

幼：秋秋有一对翅膀，长颈鹿没有。

师：你们说得真好。现在让我们来听一听长颈鹿是怎么对秋秋说的：可是我不像你那样长着一对翅膀呀。

师幼一起学说：可是我不像你那样长着一对翅膀呀。

2、师：秋秋没有找到妈妈。来我们一起往下看。秋秋继续向前走，忽然它大声喊起来：你是我的妈妈吗？瞧，他又看到了谁？（企鹅）

呀，秋秋为什么要问企鹅是不是自己的妈妈？（它们都长得什么样？）

幼儿交流。

师：你们说，秋秋找得对不对？为什么？（看看它们的脸蛋一样吗？身体的颜色呢？）

幼儿交流：企鹅不是秋秋的妈妈。秋秋长着……企鹅不是长着……

师：请你来做企鹅，你会对秋秋怎么说？

幼儿尝试说：可是我不像你那样长着胖嘟嘟的脸蛋呀。

师：这一次，秋秋找对了吗？（不对）

师：秋秋为什么又会把海象当作自己的妈妈？

师：那么为什么海象不是秋秋的妈妈？（仔细发现一下，它们的脚一样吗？）

师：请你来做海象，你会对秋秋说什么话？

幼儿学说：可是我不像你那样长着有条纹的脚。

4、师：最后秋秋太难过了，他遇到了谁？（熊太太）

师：熊太太想做秋秋的妈妈，她是怎么说的？（秋秋，我能做你的妈妈吗？）

师：这时候，秋秋说了什么？（可是你的毛不是黄色的。你也没有长着像我这样的翅膀，胖嘟嘟的脸蛋和又条纹的脚）

5、讲述图片8-11

师：最后秋秋有没有找到妈妈？

幼：找到了

师：现在的秋秋又是怎样的心情？这一切的好心情都是谁带给他的？

（幼儿表达自己的看法）

师：你觉得熊太太是怎样一位太太？ 幼儿讨论

小结：小鸟秋秋和熊太太虽然长得不一样，熊太太不是他们的妈妈，却能用象妈妈一样的爱对待他，给他温暖和幸福，这就是一位好妈妈。

四、结束活动

师：熊太太做了秋秋的妈妈后又发生了什么事情呢，老师这里有一本书，书的名字就叫《秋秋找妈妈》，中午休息的时候给你们讲，好吗？（好）

幼儿园中班语言活动教学反思篇四

1]发展观察能力和口语表达能力。

2. 感受帮助别人的乐趣，萌发助人为乐的情感。

3. 复习汉字：弯、尖、看见、闪、写、大雁。

小字卡(弯、尖、看见、闪、写、大雁)两套。一套每人一张，一套藏在活动室各处。课件《迪士尼之旅》、王子、公主、仙女头饰，魔棒。

1. 仙女(老师)：小朋友，仙女姐姐带你们坐着小火车，去迪

士尼乐园旅游好吗?每人在前面自愿选择一张字卡作火车票。

2. 出示课件(小火车)问:我请谁上车呢?不要着急,请你们说出手中的字卡就可以上车了。

1. 仙女带幼儿来到大森林,边观察图片边引导幼儿回忆白雪公主的故事。

2. 解除毒苹果的.毒性,解救白雪公主。

指导语:白雪公主吃毒苹果后中毒了,你们愿意救她吗?好,咱们必须发现毒苹果挡住的字,然后找到这些字卡,我才能用魔棒解除这些毒苹果的毒性,白雪公主也就被救了。

(1)请幼儿观察下图的画面,猜出每个毒苹果挡住的字宝宝(字宝宝被毒苹果挡住一部分)。

(2)猜出被挡住的字宝宝后,仙女发出指令,请幼儿在活动室内找到相应的字卡。

(3)幼儿将字卡交给仙女,老师检查找的是否正确并引导幼儿用字卡组词和说句子。

(4)幼儿找到了被挡住的字宝宝,仙女用魔棒将毒苹果变成为无毒的苹果。最后白雪公主被小朋友解救了。

幼儿园中班语言活动教学反思篇五

1、学习发准“盖、怪、菜”等容易混淆的字音。

2、探索游戏玩法,能根据自己的生活经验,说出各种菜肴的名称。

3、产生对听说游戏活动的兴趣,并积极参与游戏。

教师出示锅盖，边用手指顶着锅盖，边念儿歌，营造一个轻松愉快的游戏气氛，引起幼儿对游戏活动的兴趣。

教师带领幼儿一起念儿歌，练习发准音：盖、怪、菜等字音。请幼儿做一做顶锅盖动作，启发幼儿探索用手掌当锅盖，用食指顶着手掌心。

(1) 幼儿必须边念儿歌边用食指顶着锅盖。

(2) 儿歌念完，锅盖才能去抓住顶着锅盖的食指，同时食指要赶紧缩回，不让锅盖抓住。

(3) 若被抓住，“锅盖”要问：烧的什么菜？被抓住的幼儿必须说出一道菜的菜名，说出来了就交换角色继续游戏。

提问：你吃过什么菜？你最喜欢吃什么菜？它是用什么做的？鼓励幼儿大胆地说出各种菜的名称。

幼儿园中班语言活动教学反思篇六

1. 初步理解故事内容，体验文学的乐趣。2. 知道“诱人”“妙极了”的意思，学习“有…还有…”句型3. 幼儿能学会“好朋友要互相帮忙，互相分享”的道理。

2. 《会唱歌的生日蛋糕》视频

3. 小熊，小猪，小狗，小羊图片一张

1. 导入

播放生日歌

(1) 小朋友这是什么歌曲啊？

(2) 那你们生日的时候都是谁给你们唱歌的呢？

(3) 今天啊，我们来听一个故事，听听是谁在唱生日歌呢？故事的名字叫“会唱歌的生日蛋糕”

2. 第一次幼儿静听故事

(1) 故事的'名字叫什么啊？ 3. 第二次播放故事

(1) 这个蛋糕是谁做的啊？

(1) 小熊做蛋糕时有哪些小动物来帮忙了呢？

(2) 他们为什么要帮助小熊做生日蛋糕呢？（引导幼儿好朋友之间要互相帮助）

活动结束

幼儿园中班语言活动教学反思篇七

幼儿最喜欢听故事讲故事，而以传授作品为主的单向性教学模式，往往不能满足大班幼儿积极思考，主动性探索、自主表现的强烈愿望，而我们班的幼儿求知欲望强烈，他们对一些周围事物常常充满着好奇和争议，具有一定的判断能力。那么如何将传统的“师传生受”的语言教学过程转变为教师和幼儿合作学习的过程呢？我捕捉到幼儿常挂口边的话题“动物”。在中班下学期进行了主题活动可爱的动物后，幼儿了解到了许多动物的物征和习性，对动物表现出浓厚的兴趣，当他们讨论起动物话题时，都能热烈参与，滔滔不绝，各抒己见。于是，我在众多的动物中筛选出一些幼儿较熟悉，并且特征鲜明的`动物，设计了这节语言活动“小小兔乘车”让幼儿在了解动物的特征基础上，进一步正确理解动物特性，从而培养幼儿分析概括的能力以及简练、生动的口语表达能力。

1、大胆地参与讨论，乐意用较连贯、响亮的语言表达出自己的观点、想法、培养幼儿创造性讲述能力。

2、大胆想象用肢体语言创造性地进行艺术表现，体验表演活动的快乐。

图片、人手一块写有自己姓名的“糖果”、统计图表

小小兔想去城里看电影，它是算一次进城，不知道该乘哪辆车比较合适，请你们帮忙给它选择一辆合适的出租车。

1、出示城里的出租车：乌龟车、大象车、鸵鸟车、袋鼠车，我们看看塘里都有哪些出租车。

2、请幼儿帮助“小小兔”选择一辆合适的出租车。

你可以和身边的朋友商量一下，然后把你手中的糖果贴在你选择哪辆出租车的下面。

我们一起来数数有几个小朋友选择了乌龟车，（大象车、鸵鸟车，袋鼠车）。

请选择乌龟车（大象车、鸵鸟车）的小朋友说说你选择的原因。

3、我们都说乌龟车很慢没人喜欢坐，我想既然城里有乌龟车，那么一定有人需要它。让我们来猜猜会是准？它为什么喜欢乌龟车。

4、小小兔坐上了大象车，可它觉得大象车比乌龟车快不了多少，这又是为什么呢？

5、袋鼠车停了下来，小小兔问却已经坐在路边哭了，到底发生了什么事？

1、谁喜欢坐乌龟车？它为什么喜欢坐呢？

2、你们知道大象车为什么开得这么慢了吗？

3、你们喜欢袋鼠车和鸵鸟车吗？为什么？

下面我们来玩个“变车擂台赛”的游戏。

在你们的身后有四个方阵，分别是“草莓队、鸭裂队、苹果队和香蕉队”你们可以自由组队，然后和本队的朋友一起商量合作变出一辆动物车上来表演，还要说出你们这辆动物车的特点和优点。其他还没参加表演的方阵队的队员就当评委，给表演的方阵队打分；举起两只手表示得2分，举一只手表示得1分，不举手表示不得分，评委要做到仔细公正，我们还有评出最佳评委奖。

3、幼儿进行“变车擂台赛”的游戏。

4、颁奖仪式：分别评出擂台赛的冠军、最佳合作奖。

社会在不断的进步，科技也越来越发达，让我们展开想象的翅膀来开个车展吧，一定还有更加方便快捷的交通。