

最新小学文明礼仪广播稿(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学文明礼仪广播稿篇一

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

- 1、文明举止我先行：自觉遵守《小学生日常行为规范手册》，熟记手册内容。
- 2、文明习惯我先行：改正校园内存在的不文明行为，提出鲜明的文明口号，塑造文明和谐的校园环境。
- 3、尊长互敬我先行：从孝敬父母、尊敬师长、关爱同学入手，不仅做到在校文明，而且能将文明礼仪的好风尚带回家中。
- 4、表彰先进，学习先进：结合雏鹰争章活动，设计文明礼仪章，推选校“文明礼仪之星”和校“文明礼仪之班”。

人人争当礼仪之星，班班争创文明中队

1、第一阶段：学习宣传

以“文明举止我先行”为口号，结合温馨教室的创建和雏鹰争章活动。通过升旗仪式的平台，启动文明礼仪教育月的活动宣传。学习《小学生日常行为规范》，观看行规教育视频，

从思想上落实行规准则。结合温馨教室的创建，调查校园内的不文明现象，创建文明和谐的教室环境；结合雏鹰争章活动，自主设计“文明章”。

2、第二阶段：学习实践

落实文明章的考章要求：进行行规知识考试，力争人人达标。颁布文明章。根据第一阶段的不文明现象调查，建立班级文明宣言。从身边小事做起，用美化校园的实际行动(义务大扫除)来学习落于实处。

3、第三阶段：学习总结

进行班级、校级“文明之星”的评选，不仅参考文明礼仪教育月中的学习表现，而且将老师、同学甚至家长的评分，也列入文明之星的评选条件。通过文明之星的评选，树立身边的礼仪榜样，在校园中进行展示。

日期时间 结点项目 活动内容

第一周文明举止我先行11/30升旗仪式1)国旗下讲话2)文明礼仪教育月启动。

校班会课学习《手册》1)学习《小学生日常行为规范手册》。

2)根据《手册》内容进行全员考核。

陋习调查(1)调查自己或身边同学身上的不文明行为。

第二周文明习惯我先行11日前陋习调查(2)1)各班汇总校内不文明显现调查报告。

2)制作班级文明提醒卡(16k)□

3) 张贴学生十大不文明习惯。

11日前设计文明章设计雏鹰争章校园活动特色章。

第三周尊长互敬我先行15日中午义务劳动校园内扫除。

16日前家校联系1) 发放家校联系卡，了解学生行为表现。

2) 回收家校联系卡与文明之星评选挂钩。

18日午会行规礼仪。

知识竞赛各班进行行规竞赛，选派3人。

校级礼仪竞赛。

第四周21日校会。

评选评选文明礼仪之星：

各班推选班级文明礼仪之星5名。

在此基础上评选文明礼仪之星10名。

评选文明礼仪班。

25日前展示成果。

小学文明礼仪广播稿篇二

1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。

2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的`不足之处，

从而朝着更加好的方向发展，打好基础。

地点：多媒体教室

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

1 主持人： 蒋旭晴 张天杰

2 小品组： 周新宇 汤颖 徐悠扬

3 礼仪学习小组： 陈静玲 沈义雪 窦佳慧

4 才艺小组（两句半）： 蒋思佳 张帅波

5 现场采访小组： 徐悠扬 周小倩 袁鹏程 张俊杰 蒋思佳

6 倡议小组： 陈金凤 王玉茹 黄恒

7 拍摄小组： 彭玉容 将建成 储爱玲 石越 张天杰 姚丹燕

8 班歌领唱小组： 周浩伟 陈嘉欣 陈金龙 赵蓉蓉

（一）宣布班会开始

（二）唱国歌

（三）小品表演

（四）礼仪知识学习

（五）才艺表演（两句半）

（六）拍摄小组

(七) 现场采访

(八) 倡议并签字

(九) 唱班歌

(十) 结束语

小学文明礼仪广播稿篇三

通过这次活动，将文明礼仪传播到全区各所学校的教师、学生中去，并带动家长，进而影响社会，扩大活动的覆盖面与影响力。

1、全区各初中、小学学生及其家长。

2、竞赛活动每组由一位学生和一位家长组成，各校选送3组参赛（九年一贯制学校可中、小学各3组）

xx年2月3日（周六）下午，12：45分报到，1：00准时开始。

xx城东中心校

开卷（书面），一组选手共同完成一份试卷。原定的决赛（口头抢答）由于诸多因素取消。

下发到各校的《礼仪大学堂》书籍（在10月举行的“让世界充满爱同心共建和谐社会”——xxxx区中小學生“隆迪·博士梦”杯读书系列活动启动仪式上发的）

分小学组、初中组（设家庭等第奖）

1、发电子邮件至xx@

2、信件送交xx青少年科技艺术指导中心xxx□地址□xxx镇车站南路3号西门口，联系电话□xxxxxx□

xx年1月19日

小学文明礼仪广播稿篇四

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

- 1、文明举止我先行：自觉遵守《小学生日常行为规范手册》，熟记手册内容。
- 2、文明习惯我先行：改正校园内存在的不文明行为，提出鲜明的文明口号，塑造文明和谐的校园环境。
- 3、尊长互敬我先行：从孝敬父母、尊敬师长、关爱同学入手，不仅做到在校文明，而且能将文明礼仪的好风尚带回家中。
- 4、表彰先进，学习先进：结合雏鹰争章活动，设计文明礼仪章，推选校“文明礼仪之星”和校“文明礼仪之班”。

人人争当礼仪之星，班班争创文明中队

1、第一阶段：学习宣传

以“文明举止我先行”为口号，结合温馨教室的创建和雏鹰争章活动。通过升旗仪式的平台，启动文明礼仪教育月的活动宣传。学习《小学生日常行为规范》，观看行规教育视频，从思想上落实行规准则。结合温馨教室的创建，调查校园内的不文明现象，创建文明和谐的教室环境；结合雏鹰争章活

动，自主设计“文明章”。

2、第二阶段：学习实践

落实文明章的考章要求：进行行规知识考试，力争人人达标。颁布文明章。根据第一阶段的不文明现象调查，建立班级文明宣言。从身边小事做起，用美化校园的实际行动（义务大扫除）来学习落于实处。

3、第三阶段：学习总结

进行班级、校级“文明之星”的评选，不仅参考文明礼仪教育月中的学习表现，而且将老师、同学甚至家长的评分，也列入文明之星的评选条件。通过文明之星的评选，树立身边的礼仪榜样，在校园中进行展示。

第一周	文明举止我先行	11/30	升旗仪式	1) 国旗下讲话 2) 文明礼仪教育月启动
-----	---------	-------	------	--------------------------

1) 学习《小学生
日常行为规范手
册》。

校班会
课 学习《手册》

2) 根据《手册》
内容进行全员考核。

陋习调查
(1) 调查自己或身边同
学身上的不文明行
为

1) 各班汇总校内不文明现象调查报告。

第二周 文明习惯我先行 11日前

陋习调查 (2) 2) 制作班级文明提醒卡[16k]

3) 张贴学生十大不文明习惯

11日前 设计文明章 设计雏鹰争章校园活动特色章。

第三周 尊长互敬我 15日中午 义务劳动 校园内扫除。
先行

1) 发放家校联系卡，了解学生行为表现

16日前 家校联系

2) 回收家校联系卡与文明之星评选挂钩

行规礼仪

18日午会

各班进行行规竞赛，选派3人

知识竞赛

校级礼
仪竞赛

评选文明礼
仪之星：

21日校会

第四周

评选

各班推选班
级文明礼仪
之星5名

在此基础上
评选文明礼
仪之星10名。

评选文
明礼仪
班

25日前 展示成果

组长□XXXX

组员□XX

场地安排□XXX

摄影□XXXX

小学文明礼仪广播稿篇五

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼

仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

三月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

四月份：

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

五月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

六月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

七月份：

- 1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。
- 2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。
- 3、复习巩固加深这几个月的学习。

小学文明礼仪广播稿篇六

以“3.5学雷锋日”，“3.8妇女节”，“3.12植树节”为契机，以感恩教育、爱心教育、环保教育等为切入口，深化学生的思想道德建设，把做人做事的基本道德转化为良好的行为习惯，从小事做起，从身边事做起，为建设和谐校园、文明校园而努力！

1、利用国旗下讲话，进行文明礼仪月的启动和动员

2、“与雷锋同行，与文明有约”主题活动。（3.3-3.8）

（1）借阅一本有关于雷锋的书籍。（语文老师

（2）3.5日班队课组织观看一部关于雷锋的电影。（教导处

（3）组织部分队干部打扫校园周边环境。（大队部、3-6年级每班2个队、校园管理人员）

（4）3.8那天帮助妈妈做一件家务，对妈妈说一句感恩的话。（班主任）

3、“美化校园环境，建设绿色家园”主题活动。

（3.10-3.14）

（1）3.11（周二）大课间进行“美化校园捡垃圾大行动”。

（大队部）

（2）3.12各中队进行一次“绿色环保主题班会”或进行废旧物品手工制作活动。（班主任）

4、“勤俭节约记我心，光盘行动我先行”主题活动。
（3.17-3.21）

本周各班主任加强对学生的勤俭教育，落实“光盘行动”，大队部也要组织值周班级对中午就餐情况进行督察。（班主任）

5、总结反思，评选班级文明小使者。（3.24-3.31）

各班根据实际，开展一次文明礼仪月总结为主题的班会，对一个月以来的各项活动进行总结反思，评出班内的文明小使者，利用板报或展板进行宣传。（班主任）

道林东镇镇小学

道林东镇镇小学文明礼仪月活动小结

本次文明礼仪月，学校开展了“与雷锋同行，与文明有约”、“美化校园环境，建设绿色家园”、“勤俭节约记我心，光盘行动我先行”三大主题活动。

每个活动学校都有专人负责落实，做到扎实有效地开展。根据慈溪市少工委、团市委的相关文件，我校开展“与雷锋同行，与文明有约”的主题活动，通过看雷锋电影、书籍，给妈妈做一张节日贺卡、评比身边最美的人等子活动，让学生们把雷锋精神落实到身边的小事中，让感恩教育落实到平常的生活中。“勤俭节约记我心，光盘行动我先行”主题活动，全校上下开展了“节水、节电、节粮、节纸”的四节约活动，有专门的节约约定，如开关大屏幕的时间，就餐的要求，用

纸的要求等等，通过各种细小的规定和倡导，每个老师和同学们都有了勤俭节约意识并落实到了实际行动中。

总之，每项活动我校都扎实开展，收到很好的效果。

小学文明礼仪广播稿篇七

文明礼仪是中华民族的传统美德，是居民道德素养的重要体现，为了进一步推进居民思想道德建设工作，培养辖区居民“说文明话，做文明事，当文明人”，养成十个文明礼仪好习惯。使社区居民在提高文明意识、增长礼仪常识、遵守社会公德等方面有明显提高，真正形成“讲诚信、讲礼貌、讲卫生、爱岗位、爱家庭”的良好社会风尚，营造热烈喜庆、文明和谐的社会环境。xx社区根据上级要求，结合本社区的实际情况，开展文明礼仪进社区活动，丰富群众精神文化生活，特制定如下活动实施方案：

一、指导思想

抓住加强公民道德教育的历史机遇，以文明礼仪知识“四进”为主题，以提升居民文明素质和城市文明程度为核心，以优化投资环境为重点，大力倡导崇尚文明、讲究礼仪、遵守秩序、爱护环境、重诺守信的社会风尚，做到示范带动，整体推进，努力提高全社区精神文明创建水平。

二、活动内容

通过开展专题讲座、礼仪示范、知识竞赛等多种形式，激发广大社区居民学习文明礼仪知识的热情和积极性。

三、活动具体措施

1、广泛开展群众喜闻乐见的文化活动。继续加强社区图书室、文化室、文化广场和文化墙建设推广工作，形成一批标志性

的文明家庭、文明楼栋、文明小区。

3、组织社区志愿者和巾帼志愿者开展公益援助行动。美化社区环境，为孤寡老人、残疾人服务等，组织巾帼志愿者参与各种公益援助行动，宣传文明礼仪知识，进行家庭美德教育，并为下岗失业妇女及儿童等困难群众排忧解难。争创美丽文明友爱互助社区。

4、组织开展建党九十一周年为主题的群众文化广场演出活动。充分利用小区广场、社区活动室、健身广场、居民服务中心等阵地，组织居民群众唱响红色经典歌曲，增强人们爱党爱国爱社会主义的情感。广泛运用群众文艺形式传唱道德模范等身边好人，激发公民参与道德建设的热情。

四、活动要求

（一）加强领导，形成合力。社区党总支将对此项活动开展情况进行考核，并纳入到全体工作人员月度、年度考核之中。充分认识开展“讲文明、树新风”教育实践活动的重要意义，把这项活动作为社区文明创建工作的一项重要载体，摆上重要日程，抓好抓实。要根据《方案》的安排，明确工作职责，制定具体方案，加强组织协调，形成齐抓共管的良好氛围。要立足基层，面向大众，充分发挥基层党支部、广大群众的积极性、主动性和创造性，形成上下呼应、全民参与、全面推进的工作局面。新闻媒体要积极配合，加大宣传力度，及时报道活动的开展情况和成功经验，同时加大舆论监督力度，对不文明现象进行批评曝光，促进公民文明素质和社会文明程度的进一步提高。

（二）抓住根本，提升素质。要深化思想道德内涵，始终围绕社会主义核心价值观体系部署任务、安排活动、开展工作。要运用“讲文明、树新风”教育实践活动这一生动活泼、参与面广的有效载体，加强面向社会的宣传教育，精心制作制作一批“建设美好家园、构建和谐合益”为主要内容的公益横

幅、资料，让公众在潜移默化中受到教育。通过开展各种行为养成教育实践活动，让居民在日常生活工作中自觉养成遵章守规的文明习惯。

（三）突出重点，务求实效。要把此项活动与喜迎建党九十周年结合起来，与创建文明城市工作结合起来，与青少年思想道德建设结合起来，根据社区实际和特点，创造性地开展工作，不断创新活动内容和形式，务求此项活动取得实效。

xx社区居委会

二0xx年三月五日