

最新幼师个人成长工作计划 幼师的个人计划(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼师个人成长工作计划篇一

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

二、主要工作目标

- (一) 树立正确理念，增强服务意识
- (二) 完善各项制度，工作落实到位
- (三) 加大研训力度，促进专业成长
- (四) 扎实后勤管理，注重规范操作
- (五) 提高教学质量，均衡幼儿发展
- (六) 做好家长工作，增进家园互动

三、具体实施措施

- (一) 强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿

发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1、加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2、切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3、开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4、开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

(二)规范内部管理，提高办园质量

1、成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，敦促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2、完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3、加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4、加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

(三)加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自改制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1、鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2、加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3、根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4、通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5、加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

(四)扎实后勤管理，注重保教结合

1、完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

- 2、制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。
- 3、加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。
- 4、注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。
- 5、加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

(五) 夯实常规管理，提高教学质量

- 1、启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。
- 2、初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。
- 3、激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。
- 4、加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行

创造性的表演。

5、继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

(六)做好家长工作，创家长满意学校

1、通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2、开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3、充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4、建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

月份安排

七、八月份：

1、对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2、8月23日教师报到，开展环境卫生大扫除及班级环境创设。

3、做好幼儿园招生、编班、收费等工作。

4、制定教师节活动方案。

5、8月31日全体教师会。

6、全体教职工做好上岗前体检。

幼师个人成长工作计划篇二

3、有研究意识和一定科研能力，能进行合作研究。积极承担镇级、园级公开活动。

4、积极参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项规章制度。思考自己每一个有利于幼儿园的行为等。

5、能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

b骨干教师：

1、师德修养好，具有主人翁精神。积极主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身情况切实制定个人发展三年规划。

2、乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3、科研能力强，积极参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4、积极与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5、勇于创出个人特色，积极总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在县级以上刊物发表。

三、具体措施：

(一)深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实胡锦涛提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

(二)通过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的能力和水平。组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

(三)提高教师的整体素质，认真开展业务培训

a内容及要求：以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

b具体内容：

1、对不同层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要形成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

2、鼓励教师积极参加各级各类的业务竞赛评比活动

(1) 35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师提供锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

(2) 每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。积极撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

(3) 重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师积极参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的能力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3、开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4、确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并通过家长学校提供的学习交流平台上进行共享学习心得体会，教育经验，以此不断更新教学理念。

5、自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

幼师个人研修计划篇三

一、培训目标和培训重点

培训目标：

本学年我们将针对《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》《县中小学(幼儿园)校本培训管理细则》和《县教育局中小学教师学科素养提升行动实施细则》结合幼儿园实际，认真贯彻执行。

1. 以“小课题”研究为基础，提高教师驾驭教材和教学反思的能力，提高课堂教学效率。1) 课题研究注重过程化。教研组长要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办学习讲座，提高教育科研理论水平。各课题要根据制订的计划切实有效地展开讨论研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写教研文章，鼓励教师参加县教学论文、案例评比及向教育刊物投稿。2) 课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《教研制度》等规定，教研组长要加强对各课题的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

2. 以远程教育为平台，提高教师充分利用信息技术的能力，充分利用网络课程资源，实现资源共享。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

3. 以“说、听、评”三位一体教研活动为载体，强力实施优化课堂结构教学工作。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

培训重点：

1. 开展以“健康领域”为主要内容的全园性教学教研活动，尝试构建适合本园的园本课程。坚持理论引领以《3-6岁儿童学习与发展指南》《纲要》和《细则》《健康领域目标》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2. 明确目标，确定计划，积极配合开展“小问题”研究活动。教研工作要力求“备课、说课、上课、评课”四环节完整和圆满。“小问题”研讨活动，几乎每周都有小课题活动、内容以每周教研计划为准、课题题目以计划为准；并制定相关的活动计划，每次活动后要做好相应的活动记录，整理好活动的原始资料并装订，及时总结活动的效果并及时反馈以便整改。必要的时候及时归档。

3. 有计划地开展青年教师与骨干教师的业务指导和培养，分层次分内容对以上的骨干教师进行《幼儿园教师成长问题研究》学习；10年以下的新老师进行《浙江省保教指南》学习；园教研组对3年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导。

4. 加强学习，转变观念，不断充实现代教育理论，加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论业务笔记，尤其是教学随笔和心得体会。组织开展各项竞赛评比活动，积极参加市、县、区级各类竞赛。力争在市、县教学、案例、论文等各类比赛有5-10名青年教师脱颖而出。

二、主要内容和基本形式

(一) 培训主要内容：

1. 针对全园教师：《教师外出学习经验交流》、《先进教师经验交流》；专题讲座活动《心理健康》《信息技术》《教育科研：课题》；专题研讨活动《德育工作：》、专题研讨活动《幼儿健康领域活动指导》《3-6岁儿童学习与发展指南》研读等。

2. 骨干教师：师徒结对、经验分享等

3. 新教师：跟踪常规教学等；促进教师专业化发展，教育实践的培

(二) 培训形式：

集中培训；网上远程qq群活动；互听互评；经验交流、互动式探讨、圆桌式培训；老带新，师徒结对等培训形式的多样、新颖始终是一种途径，人人参与，从培训中收获到能运用到实际工作中去的内容才是真正目的。

三、保障措施和预期效果

1. 完善幼儿园园本培训制度，把园本培训以计分制度，鼓励老师参加，如把教师参加学习培训的情况与幼儿园每月、每学期的教学考核，年度考核、评优评先相挂钩，参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2. 根据教师自定的专业发展规划，以及幼儿园师资发展的规划，分层次培养各级骨干教师。

3. 加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各年级组每周一下午开展一次年级组教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

4. 切实保证每月一次的大教研活动，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，引导大家在实践中反思、在反思中进步。

5. 紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。抓住“走出去”的机会，利用到外出学习的观摩的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

6. 幼儿园设立教师培训专项基金，保障教师培训经费。

幼师个人成长工作计划篇三

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

三、我的读书内容和具体时间安排：

5月份：阅读《新课程怎样教》（历史）

6月份：阅读《史海拾珍》

7-8月份：阅读《三国演义》

9月份：阅读《爱的教育》

10月份：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

幼师新学期个人计划篇三

教师—传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，在书籍的滋养中不断成长。学校给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。作为一名从事一线教学的幼儿教师，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学。激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。

学校给我们创造了这么好的读书学习的时间和空间条件，我们要把读书作为自身专业成长的一项重要途径，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学、激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。根据学校的读书计划，我制定以下个人读书计划：

一、读书目标：

1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师。

2、意识提高：在读书中提高自己的思想境界。

3、能力提高：实际教育教学中提高理论联系实际的能力。

二、在读书活动中遵循思路：

1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2、积极发表自己的读书点滴体会。

3、将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。

4、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

5、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。积极发表自己的读书点滴体会。

三、读书内容：

1、研读专著：《爱的教育》《爱弥儿》《陶行知教育名篇》

2、解读纲要：《从理念到行为》《幼儿园教育指导纲要(试行)》

3、每月必读：《幼教园地》《学前教育》《教育导读》

4、品读名著：《红楼梦》

5、专业理论：《主题活动与幼儿成长》

四、主要措施：

1、积极参加学校组织的集体读书学习活动。

2、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。

3、以品读为主，认真书写读书心得体会。读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，古今中外文学名著选读、略读、速读。

4、读书要与思考有机结合。

5、古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

6、按照幼儿园读书活动实施计划的要求，把读书活动和日常教科研活动融合在一起。扎扎实实地投入到教师读书活动中去。

7、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。重点阅读《从理念到行为》《爱的教育》《红楼梦》，构成自己的“三本书”。同时广泛阅读各类书籍。并要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”我希望通过读书实践，自己能成为有知识、更有文化底蕴的幼儿教师。

最后，我想说：天下风光在读书。“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但

可以改变人的终点。”我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界！智慧的人生从读书开始，且读且思，且思且行，这一路必将书香四溢，笑语满怀！

幼师个人成长工作计划篇四

本学期，班里共有幼儿19名，其中男生11名，女生8名。幼儿从中班进入大班，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的养成，现将大班本学期工作制定如下：

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教结合。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图

讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题

能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题，为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿—日生活之中，如科学游戏活动风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有—定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解—些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集

体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设自理的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

三、游戏活动

晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，加入面具，进区卡等材料，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、幼儿园特色教育

以《幼儿园教育指导纲要》、《青岛市幼儿园素质教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，健康教育成为我们幼儿园的一项特色教育，健康教育不仅包括幼儿的身体健康，同时也包括幼儿的心理健康，为了更好的培养幼儿的身体健康，心理健康，让健康教育溶入校园，走出校

园，进入社区，将运用各种教育资源积极开展教育原本课程。因此，我们的班级计划将严格按照园本课程进行，从不同方面发展幼儿。

五、教育措施

1. 以活动整合为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现健康既教育的教育观念，继续开展主题生成，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点：以园本课程为主，根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的. 材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

幼师个人成长工作计划篇五

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

下一页更多精彩“幼师个人计划”