

最新新学期小学德育工作计划(大全8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢? 以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

新学期小学德育工作计划篇一

以情境教育理论和《如东县小学教学十条措施》为指导,以“主题性大单元情境特色课程建设”为支撑,以“真学课堂”项目攻关成果验收为抓手,以提升学生核心素养为主攻方向,以“过有滋有味的教育生活”办学理念为引领,切实贯彻落实县教育行政工作会议精神,不断深化情境教育实验,努力创新课程和研训管理机制,不断提升我校办学质量,在区域范围内提升影响。

二、工作重点及举措

(一) 严守“五严规定”, 加强教学常规管理督查。

本学期, 学校教学处将从备课、上课、作业、听课、测试、辅导等各个方面对全体教师的教学常规进行严格而细致的督查, 并将督查等级即时反馈、公布, 通过管理干预、专家引领等多项措施促进学校课堂质量整体提升。具体督查与考核内容如下:

1. 坚持“六认真”月查。延续“六认真”月查的一贯做法, 规范备课、作业要求, 对各学科教师的备课、作业批阅以及听课进行全程监控, 检查结果采取等级计分, 分为优秀、良好、合格三类, 每次检查结果进行汇总公布。

2. 规范行政听课点评。继续推行每周两次的行政听课制度, 一次集中蹲点听课, 一次分散自主听课, 将行政听课成为行

政人员、教研组长自觉、自主的常态工作，基本实现全校教师听课全覆盖。通过此种方式随时了解教师的课堂教学现状，促进行政人员、教研组长在学科教学中的话语地位。通过教学工作专题会议对行政听课情况进行点评和汇总，对行政人员的听课笔记进行检查审阅，确保此项工作能在上学年的基础上做得更实在，更有成效。

3. 实时教学质量监控。建立学校质量监控中心，为质量检测提供支撑。以县真学课堂建设为重点，由点及面，关注各科教学质量，切实将质量的提高作为教学工作的重点内容来抓。通过平时的课堂观察、每月一次的随机质量监控、每学期一次的集中调研，及时、准确把握各班各学科教学变化趋势，通过召开专题质量分析会共同探求教学质量提高的有效途径和策略。

建立科学质量观，把切实减轻学生过重的课业负担作为教学管理的重点工作来抓。各教研组构建分享式集体备课模式，在自主研究、备课的基础上，分享交流，进行二次备课。另外，每天的作业、每月的练习、每单元的检测等，均要做到组内的统一。要坚决杜绝机械重复的抄写，反复无效的训练，要将提升学生的学科素养和基本能力、良好习惯作为我们教学的重点，为学生的终生发展、持续发展奠定基础。特别是新一届六年级，要在蹲点主任的带领下，做好打硬仗的准备，全年上下要始终凝成一股绳，齐心聚力，认真钻研，提高效率，在今年毕业考试取得优异成绩的基础上，认真总结，力争一年后再攀新高。

（二）深入研讨与反思，强势推进真学课堂。

新一期省、市、县“十三五”重点课题的立项，给生态课堂和情境课堂研究和推进带来了最好的契机，本学期将在三至五年级强势推进“生态课堂”，促进生态课堂模式的运用。一二年级以学科组、教研组活动为阵地，开展丰富的情境研究活动。在“生态课堂”、“情境课堂”全员培训、全员尝

试执教的基础上，继续深入研究，搭建四类展示平台，科学、有效地推进研究进程。

1. 骨干教师示范。充分发挥市县学科带头人、骨干教师的示范与引领作用，要求骨干教师于第十周前人人执教示范课或专题讲座。同时，依托“桂苑论坛”、“教学研共同体”等活动阵地，促骨干教师的再成长与再发展。

2. 学科组“教研周”活动。紧紧围绕县“真学课堂推进年”系列研讨活动主题，继续利用每周二、三、四学科组集体备课的时间，举行“生态课堂”（真学课堂）的研讨活动。结合“教学研共同体”创建，语文学科：（1）加强写字教学。（2）深化习作教学。（3）完善课外阅读，尤其是结合新教育实验做好晨诵、午读、暮省，在此基础上举办新教育实验成果展示。数学学科：（1）每日一题拓展提高题，对学生进行思维训练。（2）每日一页，对学生进行口算、心算的训练。（3）读书节期间开展好学生数学阅读系列活动，提升学生数学素养。英语学科：（1）每堂课前五分钟安排口语交际环节，培养学生交际能力。（2）在班级内定期举行课文朗读模仿比赛，提升学生英语朗读能力。（3）长期开展三至六年级课外阅读能力活动，拟在英语周活动中进行展示并组织学生参加阅读类竞赛。

3. 教研组全员尝试。在学科组研讨、展示的基础上，各教研组人人围绕研究专题执教“生态课堂”全员尝试课（50周岁以上的教师可免于执教），在教研组观摩研讨，通过全员参与，促进全体教师深入思考、不断改善自身的课堂教学方式，提高每一堂课的教学效率，共同构建真学课堂教学模式。

4. 活动平台优课展示。积极创建优质“教学研共同体”，加强与兄弟学校的教学交流以及对外展示活动，通过举办南通市语文、数学学科教研活动，县真学课堂教研活动，以及“县学科中心组”活动等，进一步扩大我校生态研究成果，发挥我校学科教学对周边兄弟学校的辐射与引领作用，提升

学校办学知名度和美誉度。

（三）整合教研与科研，促进教师专业发展。

教师的专业发展制约着学校教学研究和课程改革的进程和方向，也影响着学生发展与成长，师资是学校教育教学质量的基本保障。因此，本学期，我们继续加大对教师的培训力度，并通过开展各层、各类的技能竞赛，促进、提升全体教师的专业素养，在认真上课的同时形成以育人为导向的课堂教学价值观念，杜绝唯分数论，做学习型教师。具体举措如下：

1. 读书交流与考学。一方面是课标的研读。在上学期新课标自主学习以及暑期培训的基础上，本学期，我们利用学科组集体备课的时间，分专题举行新课标研读体会交流活动，围绕一个话题，请全体学科组老师发表自己的学习体会，相互进行碰撞与分享。学期末举行各学科新课标的研读书面考学活动，考学成绩与教师教学业绩直接挂钩。另一个方面是教师的专业阅读，配合教科室组织教师读书写作研修组，定读本，定时间，定期活动，定期交流。另外，根据实际情况，将适时组织教师读书考学和技能竞赛。
2. 课堂观察与感悟。要求全体积极参加家常课的随堂听课活动，每人每周至少听取1节同轨教师或骨干教师的随堂课，认真做好听课记录，及时记下听课随感。通过对骨干教师以及同事课堂教学的细致观察，提升自我教学的执行力，提高日常教学的效率。继续开展“课堂自己看”活动，鼓励教师走近录播教室，换个角度辩证分析，不断提升课堂技艺。
3. 课题研究与反思。以课题研究为抓手，一至二年级的致力于情境课堂的研究，三至五年级着力生态课堂的研究，各教研组结合微型课题，在行动中研究，在行动中反思，鼓励每位实验教师每周写一篇研究周记，每个月至少撰写1篇较有质量的课堂教学案例分析与反思，上传学校教师博客群，利用网络平台进行交流。以此促进全体教师的教学论文写作以及

教学反思能力，不断提升自身专业素养。

（四）丰富学生活动，促进学生全面发展

1. 开展节日活动。探索节日的展示形式，大胆进行有机融合。结合新教育实验开展“桂苑杯”读书节活动。读书节，以“快乐阅读——我与经典同行”为主题，通过开展丰富多彩的读书活动，同时融入数学、英语等阅读活动进一步激发师生的读书热情，引导师生共同读书，与书为伴，与经典同行，感受书籍的魅力，享受成长的快乐。

为了丰富学生的阅历，开拓学生的文化视野，锻炼英语思维能力，进一步提升我校小学生对英语学习的兴趣，鼓励课外阅读，拓宽英语学用途径，放飞想象的翅膀，继续举办每年一次的英语节活动。本届文化节将以“enjoyreading!enjoyshowing!(爱阅读乐展示)”为主题，开展“英语阅读趣味多”、“阅读积累我能行”、“英文绘本我推荐”、“阅读成果展示”等多项活动。

2. 开展“体育艺术2+1”专项活动。一是依托学校现有场馆，开展丰富多彩的社团活动，达到陶冶情操、强健体魄，培养竞争意识、创新意识的素质教育之目标：利用学校省青年书法家冯宗兵老师坐镇的优势，让孩子们安静地坐下来，写一写，画一画，在缕缕墨香中感受传统文化无穷魅力；利用图书馆结合教室内的图书角，合理安排，继续实施“图书漂流”活动，让淡淡书香始终伴随每一个孩子幸福成长；以“小红花”艺术团为根基，吸收更多对器乐、歌唱、舞蹈等方面感兴趣的孩子，在学习之余尽情地吹一吹，拉一拉，唱一唱，跳一跳，民族乐团要正常开展活动，为后期各级各类活动中的惊艳展示打好基础；充分利用心理咨询室，定期开展活动，关注儿童心理健康；充分利用科学实验室和实验器材，保障科学课质量，做到节节有设计，堂堂有实验，真正提高学生的动手操作能力及科学素养水平。

二是深入开展“阳光体育”锻炼活动。开展“快乐健康大课间”活动，全面启动各年级球、篮球、乒乓球等体育特色活动项目，确保学生每天活动1小时，强化训练，形成特色，力争在全县领先，在培养学生两项体育特长的同时，让孩子体验快乐体育、感受健康快乐。本学期学校还将与扬州大学体育系建立合作，将中华优秀传统文化——武术引入校园，相信届时一定能给全校师生以及社会各界不一样的精彩，这也将成为我校“体育2+1工程”中的又一亮丽名片。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

新学期小学德育工作计划篇二

(一)

一. 指导思想

为了实现素质教育和创新教育的目标，本学期围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学

生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二. 本班学生现状分析

本班学生大部分都较为活跃，同学之间关系良好，热爱运动，身体素质良好，但学习基础略为薄弱，需要加强。具体情况分析：

1. 品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2. 学习方面：

本班学生学习基础稍弱，需要加强练习。上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3. 身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4. 班级形成情况：

班内学生大都来自农村。家长文化水平不算很高。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

5. 班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三. 班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

四. 卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

- (1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。
- (2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题

及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五. 学生安全教育

1.经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2.每天早晨准时进教室，带领孩子早读。下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3.课间要到教室里，等放学后再离开。

六. 家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

(二)

新的一学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、学生现状分析：

这学期我担任五年级的班主任工作，五年级一班共有男生21人，女生18人，学生的基本知识和基本技能较好，体质健康，

但学生学习的纪律性、自觉性很差，希望经过一个学年的努力，同学们能不断努力，争取不断前进，取得好的成绩，能使我班学生的学风、班风能有明显的提高。

二、思想方面：

1、利用班会带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。三、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周日班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

四、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

五、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

六、家校沟通方面：

教育学生，及时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

七、班级主题活动安排：

第二周：继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

第四周：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

第五周：对学生进行安全教育。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：进行尊敬父母的教育。

第九周：准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周：向学生进行爱国主义教育 and 安全教育。

第十三周：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十四周：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

第十五周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十六周：制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周：举行班级庆元旦演出。

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级

的标准。

新学期小学德育工作计划篇三

为了实现我区建设教育强区的目标，践行科学发展观、落实教育优先发展战略，做到以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

本班共有学生50个，其中男生32个，女生18个。学生人数不多，大部分学生都较为活跃，同学之间关系良好，热爱运动，身体素质良好，但学习基础略为薄弱，需要加强。

具体情况分析：

1. 品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2. 学习方面：

本班学生学习基础稍弱，需要加强练习。上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需

在认真与扎实方面继续培养。

3. 身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4. 班级形成情况：

班内学生来自城陵矶冷库周边地区。家长文化水平不算很高。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

5. 班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。

4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。

2. 争当学校的“优秀班集体”。

3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

下一页更多精彩“小学班主任计划”

新学期小学德育工作计划篇四

7、严格升旗制度，加强集训两操，要求做到快，静，齐。

8、安全教育，常规教育，养成良好的行为教育。

9、构思开展班级午休红读活动。

三月份：

1、开展交通、消防、饮食卫生等“安全教育日”活动；

2、开展“学雷锋，见行动”主题活动。

3、“爱在孝心里”主题活动。

4、“爱护环境，节约能源”四个一活动；

5、组织学生参加广播操比赛。

四月份：

1、“党是阳光我是花”主题活动。

2、春游；

3、“历史的选择”爱国主义读书征文比赛；

4、举行数学竞赛；

五月份：

1、开展“远离垃圾食品”及“安全自护”优秀手抄报评选活动；

2、“劳动最光荣”主题班会；

3、劳动基地活动；

4、“争当优秀班级”主题活动；

六月份：

1、组织：三好学生初评

2、总结班队工作。

3、庆“六一儿童节”主题班会

4、开展“安全伴我在校园，我把安全带回家”主题征文比赛。

5、评比各类先进和积极分子。

6、期末家访

小学六年级班主任计划篇三

班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期新班级充满活力与创新,特制定本学年班主任计划如下:

一、常规教育

把品德教育放在首位,本着“先学做人,再学做学问”的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育.具体措施如下:

1、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些有意义的主题班队活动,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活.

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人,懂得团结协作的重要性.

3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“光荣榜”和“分组pk”等方式进一步规范学生的行为习惯.

二、班级管理

班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量.班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,

进行组织和培养.

1、确立共同的奋斗目标,形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力.因此我会在了解和研究学生的基础上,分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标.我相信一个奋斗目标的实现,不仅可以增强学生的自信心,更能使班集体达到巩固和发展.在班级树立“把知识转化为智慧;将文明积淀成人格”的思想.以高尚的品德、超人的才情为目标,建构自尊、自信、自爱、自律的班风.

2、注重个体的健康发展,挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人,让每一个学生都积极参与到班级管理中来,给每个孩子展示自我的机会,让孩子们逐渐都敢于面对大家.充分锻炼能力、提高自信心,使内在潜力得到最大限度的发挥.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时,还要对学生进行个别教育工作.班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋.对这些特殊学生的教育工作,具体做法如下:首先思想上不歧视,感情上不厌恶,态度上不粗暴.对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,晓之以理,细如鱼丝.其次要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群.有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”.总之,对个别生不一概而论为差生,应区别对待,对症下药,因材施教.

三、其它方面

1、营造一个干净、舒适的环境,指导学生要注意个人卫生,要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

2、定期召开有关以安全为主题的班会,把安全教育深入到每个同学的心中,增强孩子们的自我保护意识.

给孩子们一个金色的童年.新学年,我将会用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,我将在工作中努力完善,争取做得更好,充分发挥班主任的教育作用,引导学生健康成长.

新学期小学德育工作计划篇五

六年级三班现有学生80人,男生为39人,女生为41人,班级民族学生(维族4人、哈族2人、1人)共7人。从总体上来说,本班的学生基本上已养成了良好的学习生活习惯,班级日常工作平稳有序.小学生特有的天真、活泼、可爱的特征在班内充己分显现,团结、活泼、健康向上的班风已基本形成,目前班级风貌优良,班级日常工作平稳有序,再加之班中学生们爱好广泛,各具特长,所以在班、校组办的各项活动中,同学们都能奋勇向前,体现出强烈的集体荣誉感。

在学习上,虽然班里大部分学生学习认真,积极上进,成绩优良,但是学生个体差异比较大,在学习上学困生相对比较多,个别的学生或受家庭的影响,或天性迟缓,学习成绩较差,这些问题对班级整体进步造成了一定的负担,所以激发学困生的学习兴趣,培养学困生的学习能力与习惯,提高学困生的学习成绩,仍是本学期班级的工作重点。

在新的学期中,为了使我班的教育、教学工作有新的发展,

为进一步完善班级特色，特制定本学期工作目标如下：

- 1、学习落实《小学生守则》，人人争做一名合格的小学生，力争为低年级的学生做表率。
- 2、关爱他人，继续培养集体意识，继续创建“团结、活泼、健康、向上”的班集体。
- 3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其要重抓各别副课的课堂纪律，以提高班级学生的各科学业成绩。
- 4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

围绕以上工作目标，本学期班级工作计划如下：

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

确定好本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班会队活动。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建

立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。（注：班干部每周开一次总结交流会，会议的重点找出问题及解决问题，会议做记录，期末评优秀班干时参用。）

从学生自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。认真抓好晨检、大课间加餐、两操、夕会总结、优秀小组、个人日评等工作，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

（1）通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

（2）针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

（3）开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

目标：按时上学放学，有事、有病按要求请假。遵守校制规章制度，言行举止文明规范，课间、课堂上纪律力求优秀。

措施：

1、专职小干部组织管理总结评定班级的日常工作，发现问题及时解决。

2、每日实行小组考评、个人自评制，针对个人书具、纪律、两操、路队等进行考评，以保证教学工作的顺利进行。

小组及个人日评成绩期末评优参用。

目标：上课专心听讲，听、说、读、写姿式正确，课堂上发言积极，作业书写整洁美观，做到认真完成并上交各科作业，

作业中的错误能及时订正，学习成绩在稳定中提高。

措施：

- 1、小组长收交时认真检查，发现漏做、乱做的要及时指出，并监督其改正。优秀作业者红花奖励，名额不限。
- 2、及时订正作业中的错误，按要求及时改错。
- 3、大量阅读有意义的课外书籍，做好记录，期末表彰“读书之星”，名额不限。
- 4、及时用红花奖励发言、测验等方面有突出表现者。
- 5、期末表彰各科成绩优秀者（全优生），名额不限。

目标：保护环境卫生，不制造垃圾，爱劳动、会劳动，穿戴整洁大方，有良好的卫生习惯。积极参加各项活动，在活动中勇于发挥自己的特长，为集体争光。

- 1、专职小干部督检个人、室内卫生及红领巾的佩戴，发现问题及时解决。
- 2、放学时专职小干部组织同学们互捡纸片、摆桌椅、排好队，迅速离校。
- 3、值日一组一日，小组长全面负责，不但要做好分工工作，还要做好总结评定和交接工作，发现问题及时解决。
- 4、提前做好各项活动的准备工作，活动中有突出表现者及时红花奖励。

1、完成校、少先队安排的各项活动。

2、每月举办班会两次，主题队活动两次，激励学生的上进心，

培养学生的组织与创新能力，振奋学生的精神。

3、主题队会活动本学期由班干部组织举办，活动做到全员参加，以培养学生的综合能力。

九月份：

1、暑假生活总结。

2、订好班级和个人计划，迎接新学期的到来。

3、调整班干部，落实日常工作的分工，做好班级日常工作。

4、完成少先大队的收旧利废和首次黑板报、手抄小报等工作，并八及时做总结。

5、做好校动会的准备工作。

十月份：

1、运动会总结表彰会。

2、人人办“腾飞的新疆”手抄小报一份。

3、班级写字展。

4、“新疆辉煌50年”主题队活动。

5、举办精选诗文朗诵会。

十一月份：

1、班级工作总结，进一步稳定班级的日常工作。

2、召开小干部会议，进一步培养学生的管理能力。

- 3、“红领巾才艺大挑战”主题队活动。
- 4、班级写字展。
- 5、开展综合实践活动研究课题展示活动。

十二月份：

- 1、自己的事自己做，学会一样本领。
- 2、优秀作业展。
- 3、举办主题班队会：我是怎样学习的。
- 4、推荐介绍好书演讲会。
- 5、举办庆迎新小报和黑板报。

元月份：

- 1、惜时勤学，制定复习计划迎接期末。
- 2、各项工作总结表彰。
- 1、红花少年：本学期得红花累积为50朵以上者，获“红花少年”奖。
- 2、“书法之星”奖：本学期两次写字展和一次作业展均参加，而且成绩为“优”者，获“书法之星”奖。
- 3、“读书之星”奖。（备注）
- 4、表彰各活动中突出成绩获得者。
- 5、表彰优秀小干部、全优生。

6、表彰优秀大组中的各个成员。

新学期小学德育工作计划篇六

8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励；

9、国庆60周年，布置学生办一期图文并茂的手抄报或电子小报，对优秀报纸给予奖励；

10、做好期中、期末优秀学生评比工作；

11、定期家访；

12、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

四、日常工作

1、晨读前训话5分钟；

2、英语小组长晨读领读；

3、今日快讯1—3条通报；

4、晚自习前1-2分钟小结；

5、处理偶发事件；

6、有针对性找1-2人谈话。

五、近期目标

1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；

2、做好差生转化工作；

- 3、紧密配合方案,集科任教师上好第一节见面课;
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况;
- 5、开好第一场科任教师联系会。

六、长远目标

紧密配合方案,集科任教师认真带好班级,不负学校重托,完成学校下达的中考指标任务,争取明年开开心心的旅游。

新学期小学德育工作计划篇七

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导,认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》,以行为习惯养成教育和安全教育为重点,积极参加学校和德育处组织的各项活动,创造温馨之家,使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班的学生活泼可爱,大都有着较强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强,求知欲旺,但是自制能力较差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、具体措施

(一)因材施教,做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养,发掘其潜力,设计更多的弹性问题,

让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导學生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

下一页更多精彩“六年级班主任计划”

新学期小学德育工作计划篇八

一、指导思想：

深入学习贯彻党的十八大精神，学习贯彻落实科学发展观活动，深入学习实践科学发展观，深刻领会科学发展观的内涵，坚持用科学发展观的思想和方法指导教育工作，完善学校发展思路。继续把学校的安全稳定工作作为一切工作的基础和前提，全面做好学校各项工作。

二、重点工作：

一、加强领导班子和教师队伍建设，大力推进“和谐校园”建设

(一)、抓好两支队伍建设，促进学校和谐发展。

1、对班子队伍建设提出以下具体要求：

明确一个思想：质量为本、特色兴校，全方位促进教师、学生和学校的发展。

确立四个意识：服务意识、创新意识、模范意识和主动意识。

做到两个一流：分管工作一流、教学工作一流。

做好“三个一”：带好一个组、上好一门课、带好一个青年教师。

在班子作风建设方面要务实高效，主动创新，争创一流，全局意识更强。

2、从学校工作需要出发，继续发扬我校分工不分家的合作意识。按照“学习型、服务型、创新型、高效型”的要求，加强学习，提高素质，改进作风，求真务实，真抓实干，实现“管理型”向“服务型”转变。

3、塑造良好形象，维护班子团结，能容人、容言、容事。做到记人之功、谅人之过、容人之短、学人之长。具有大局意识，不断提高个人修养。努力实践“知难而进、勇于创新的精神，艰苦奋斗、务求实效的精神，淡泊名利、无私奉献的精神”，工作面前讲原则，利益面前讲风格。带头弘扬学习之风，成为岗位工作的行家里手，加强现代教育思想、先进教改经验的学习，成为教学工作的精兵强将。加强领导方法、领导艺术的学习，努力提高驾驭分管工作的水平，做到客观分析新情况、灵活研究新问题、大胆开拓新思路、努力达成

新成效。

(二)、打造和谐发展的教师团队

1、制定青年教师培养方案。立足课堂教学，加强教师培训，依靠教研活动，提高教师教研能力，加强检查评价，规范教学常规。

2、通过开展新教师亮相课、青年教师推门课、课题研讨课等活动，营造教研氛围，提高课堂教学能力。强化教师基本功。

3、强化教师对教育事业的使命感和责任感，与每位教师签订“教师职业道德”承诺书，组织新教师岗前培训及“师徒结对”等，促进教师道德成长。以优秀教师为典型为青年教师引路，做好示范。结合教师节，在学生中开展“我身边的好老师”征文演讲比赛，使教师学有榜样，赶有目标，其次还要做到常抓不懈促巩固。始终坚持做到三个“两手抓”，即一手抓正面教育，一手抓职业“底线”，一手抓典型示范，一手抓违规现象，发挥榜样的引导作用，杜绝违反师德规范人和事，提高践行师德规范的自觉性，打造和谐发展的教师团队，努力办好人民满意的教育。

2、加强班主任队伍建设，造就一支德才兼备的班主任教师队伍。班主任是学校教育工作的中坚力量，选拔思想素质好，责任心强，业务水平高的优秀教师从事班主任工作。要在学校形成“人人争当班主任，个个能当班主任，能够当好班主任”的好风气。并通过各种竞赛活动，使班主任在教学、班级管理、师德师风、德育活动等方面得到提高。

二、加强学生行为规范养成教育。

新学期开始，为了严格学校管理，狠抓学生日常行为规范的养成，进一步优化学校良好的校园风气，本学期继续开展以培养学生良好行为习惯为主要内容的“日常行为规范养成教

育活动周”主题活动，开学第一周分别进行以卫生习惯、文明礼仪习惯、安全习惯、学习习惯的培养为主的养成教育，以培养学生良好习惯，树立良好校风，做到校风、校容、校纪有较大改观，全校各班在卫生习惯、品德习惯、安全习惯、学习习惯的养成等方面有更大进步，并以此建立我校养成教育的长效机制。形成学生行为规范养成教育人人抓、人人管的局面，评选行为规范示范班，达到“激情明理，行有所依，严格督查，奖优促差”的目标。

要求全校师生统一认识，积极行动起来，从自身做起，从小事做起，从点滴做起。各部门在工作中要注重规范细节，从严要求，务求实效，创造性地开展工作，为培养学生良好习惯，奠定一生，打好基础，为创建和谐文明、健康向上的校园环境而不懈努力。

三、做好《生命、生活、社会》资源包的全面实施工作。

本学期我校开始实施《生命生活社会》校本课程资源包，为了确保资源包实验工作的顺利开展，成立资源包工作领导小组，制定详细可行的实施方案，合理安排人员，开展资源包的再次开发和利用。安排老师积极参加校级、学区和全区的培训，主动与第一批实验校联系，学习他们好的做法，同时做好资料的收集整理。年底评选表彰资源包实验工作的先进个人。

四、抓好教学管理，保证教学质量。

1、教育质量是学校工作的生命线。本学期，我们要以青年教师为重点，在规范备课、作业批改、上课、教学研究、辅导等诸方面，加强培训和指导，使新青年尽快胜任教学，保证教学质量。

2、教导处严查备课、作业批改，要求教师在备课过程中读好课程标准、教科书、教材三本书。要求教师重视课后小记和

反思。