

2023年物理教研组工作计划(大全6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

物理教研组工作计划篇一

一、指导思想：

以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践能力的培养，面向全体学生，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶。

二、教研工作目标：

(一)花大力气落实常规教学，提高课堂教学质量，使每一位学生物理学习都有进步。

1、抓好教师备课关。通过教研活动，在每次教研活动时间，规定一部分时间作为各年级备课组集体备课讨论时间。形式上各年级备课由本年级备课组长一人主讲，介绍备课思想与所做的工作，由全组成员共同讨论，做到集思广益，取长补短，发挥全组教师的集体智慧和力量。达到“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈环节”，原则上做到“细备课”、“精备课”，做到课堂事件无遗漏，能注重学生特点，从学生实际和学校实际出发。

2、在教研活动期间探讨上课质量问题。要求组内教师树立“为学生服务”的思想，启发学生思维，发展学生能力，精讲多

练，狠抓基础知识与基本能力，争取大面积丰收，不放弃每一名学困生，并进一步培养尖子生。

3、在教研组教研期间做好作业的批改与交流工作，研究作业与练习反映出来学生的问题的对策。作业针对学生学习中出现的问题，有助于学生学习效果的巩固，有助于学生思维能力的发展，有助于学生分析问题速度和质量的提高。

4、在教研活动期间探讨学生辅导方式与成效。以备课组为单位，实现各层次学生有针对性地辅导。但辅导应以学生需求为主，不占用学生有限的课外自习时间。

5、研讨如何做好物理学科后进生与尖子生的工作。搞好学生学习环境与条件的创设，不给学生留过多的作业，由教师进行不定期集中辅导。

6、在条件允许的情况下，举行一次星港学校初中物理应用知识竞赛。提高学生物理学习兴趣，也刺激一部分学生树立明确的学习目标，有一定的竞争意识。

(二)研讨教育教学规律，使教育教学秩序与教学环节更趋于合理化

1、配合学校安排，搞好组内听课，开展多层次的听课和随机听课。听课结束后，在教研活动期间，由主讲教师对课堂设计和预期的教学效果做出评价，以此来提高组内教师对教学各环节对教学效果的影响。

2、在教研活动期间，安排各种课型的教学讲评活动。发挥本学年第一学期的经验，进一步探讨除常规新授课之外的实验操作课、实验交流课、习题课、章单元小结课、期中期末复习课、试卷讲评课等课型的规律与特点。

3、本学期将有目的地进行教研组内说课活动。通过每次教研

活动时间说课活动，进一步使教师明确教育教学理论，对教育规律的把握，提高业务能力。

4、在教研活动期间，研讨与教育教学相关的发生在当前阶段的现象。

(三)为教师专业化发展提供条件，为专业化教师提供帮助

1、加强教师的业务学习与岗位培训。参加各种机会的外出听课，外出学习，校本培训等。

2、注重教研组与其他教研组、其它兄弟学校物理组之间的交流，取长补短，加强合作，多学习，多探讨，多提高。不断总结经验教训，尽可能使我校物理教学工作在有限的空间与时间内有较大的进展。

三、具体措施：

1、落实每个教师每学期至少听10节课，相互学习，共同提高。

2、认真分析本届学生的学习情况，制订有针对性的措施，把学生的学习成绩有较大的提高。

3、抓好物理竞赛辅导准备工作和差生辅导，每周一次。人人关心，专人负责。

4、积极参加市级和校级的各项教师业务方面的评比活动。

5、每个教师每学期至少写一篇教学或教育论文。

6、做好社会综合实践活动的工作。

物理教研组工作计划篇二

本学期工作重点：在市教育局提出的教育科研年的精神指引下，配合学校的教学工作计划，适应新课程改革和新高考模式的需要，认真学习新课程改革有关理论，转变旧的教学观念，积极探索新课改形势下具有扬中特色和学科特色的物理教学模式；抓课堂教学，抓学生的学习效率，积极、有效地引导学生进行探究性和研究性学习，同时认真抓好高一学生的物理学习巩固、提高工作、高一、二的正常教学和学科竞赛辅导工作，重点抓好高二小高考和高三的高考复习教学工作；抓细节，抓效率，抓成果，为提高扬中的办学层次和品位，为成功申报物理学科基地尽最大努力。具体措施如下：

1. 继续大力推进课堂教学改革，高一年级积极探索新授课的行之有效的课堂教学结构模式，结合研究性学习和拓展性校本课程的开展，在物理教学中运用研究性学习和自主学习的理念进行教学，充分体现物理学的特点，联系生活，多做实验，多运用启发式和探究式进行教学，体现“学生为主体、教师为主导”的素质教育的要求。

2. 高二年级在抓好常规教学的同时认真研究新高考模式，探索复习课的有效课堂教学模式，积极备战今年3月底的小高考。

3. 高三年级备课组配合学校的复习迎考工作，探索试卷讲评课的有效的课堂教学模式，在课堂教学、信息收集、提优补差等方面加大力度，力争在今年高考中取得优异成绩，力保物理学科在全市乃至全省保持领先地位，为培养高分学生和提高一流学校的录取率作贡献。

4. 认真落实学校布置的相关工作，认真开展听课、评课活动，发挥经验丰富教师的优势，积极开好体现扬中特色的物理课堂教学模式的研究课；帮助年轻教师提高教学水平，并协助其开好年青教师的汇报课，在组内形成相互学习、科学研讨、共同提高的良好风气。

5. 继续研究新课改的精神，认真学习有关新课程理念的理论，

力争在新课程改革中从理论和实践中取得实效。

6. 继续着力完善“学科资源库”，树立物理组品牌。

1. 发挥教研组备课的优势，继续认真开展各年级组市区和校内的教研工作，开好每一节市直公开研讨课，把开课、听课和评课各项工作落到实处，促进每个教师教学水平的提高。

2. 在市教育局提出的教育科研年的精神指引下，有计划地进行讲课、评课和有效课堂教学模式的研讨工作，为今年11月份的推广交流做好前期的开课准备工作。

3. 继续组织和发动全组教师参加校内外教科研及各级各类论文评比活动，鼓励组内教师参加学校的课题研究工作，提高教师的教学理论水平，促进教师在教学水平的提高的同时提高教师的科研水平。

4. 做好老带新工作，尤其是请经验丰富的教师对工作不足五年的年轻教师多加指导，形成互帮互学，共同进步的局面。

5. 配合学校的布置，适应学生的需要，教师课外多为学生答疑解惑。

6. 高三年级抓好集体备课，统一教学进度、统一教学内容、统一学生练习，注意实效，力争取得高分段人数、达b率等各项指标均居大市榜首的优异成绩。

1. 继续实行年级负责制，充分发挥有经验教师的作用，注意培养新教师，在学生出成绩的同时也能提高教师的水平。

2. 高一、高二物理竞赛辅导工作正常认真开展，再接再厉，力争今年的第28届物理竞赛中取得好成绩，再为学校争光，为学校110周年校庆献礼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

物理教研组工作计划篇三

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的'课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质；加强群众备课，把备课组工作落到实处；加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长；加强教学研究，统一安排教研课；加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络；加强课题研究，出好自己的资料；加强培优工作，摸索奥赛经验；面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

一、加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《高中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研

究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料（统一组织购买）。组织教师进行理论学习交流（由高一物理备课组组织讨论会）。要求：注重实效，透过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

二、加强群众备课，把备课组工作落到实处

1、号召全组成员在常规教学上下功夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学，即：精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

3、以备课组为单位，落实群众备课制度，请备课组做到如下几点：

（1）群众备课做到“七定”：定时间、定地点、定资料、定中心发言人、定记录人、定上传人、定上教研课教师姓名。

（2）群众备课做到“六统一”：统一教学资料、统一教学进度、统一教学用资料、统一学生作业、统一考试、统一评卷。

（3）群众备课重点备下周的课如何上，由谁教研课。

（4）群众备课后务必请备课组长及时写在小黑板上，发挥小黑板的作用。

(4) 群众备课后务必请各备课组及时上传。

三、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、组织青年教师上好教研课，然后统一群众讨论研究，促使青年迅速成长。

4、号召青年教师力争做到如下几点，以促使自己迅速成长为教学骨干：

(1) 学习理论，写笔记。

(2) 尝试新教法，写教后记。

(3) 钻研专业，写论文。

(4) 争当班主任，锻炼管理潜力。

(5) 争带奥赛，训练解题潜力。

(6) 争上教研课，汇报课，各组各类竞赛课，构成自己的教学风格，扩大影响。

物理教研组工作计划篇四

二、工作目标：

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。

三：工作重点：1. 自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率.

2. 开展自然分材小专题研究

3. 加强和规范师徒结对活动

4. 组织组员用心参加县市教研活动和各项评比

三、主要工作：

(一)理论学习，提高理论水平本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强物理化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究教材，学科指导意见和课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与

思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与学学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

2、教研活动做到资料落实、时间保证，确定每人最好组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

物理教研组工作计划篇五

本学期的教育教学工作已经开始了，现就本学期初三物理教学情况做以部署，为我校升学工作打下坚实的基础。

- 1、突破学科本位的思想，以学生的全面发展变化为目标，注重科学探究，提倡教学形式多样化，加强科学知识、社会教育，重视人文精神教育，从学生兴趣、认识规律和探究方法的方面出发，设计教学结构，解决开放性、实践性试题，扩大学生知识面。让学生通过物理课的学习学到初步的物理知识，获得观察、实验的初步技能，并且在认识自然现象和学习科学知识的过程中，了解人类如何通过探究自然而推进科学文明的发展，从而使学生认识到物理的重要性。
- 2、深入钻研新课标、新教材，积极参与新课改教研活动，摸清学生情况，确定教学目标、内容、重难点，备好复习课、认真选择教法、学法，体现基础知识、基本技能、思维能力、动手能力、思想教育和行为训练统一的过程。
- 3、激发学生学习兴趣，加强课堂优化工作，使“四主”原则体现在课堂教学中，处理好“教”与“学”关系，努力使用直观教具、电化手段、教学设计的直观教学，激发学生积极性。做好实验教学，语言简练生动，有启发性和感染力，课堂气氛活跃，秩序良好，重难点突出，使学生智力与非智力因素得到同步发展。从培养学生动手实践着手，多做实验，使物理教学面向应用，加强趣味性，促进学生学习兴趣。
- 4、辅导遵循集体与个别、课内与课外相结合的原则，有针对性集体纠正学生学习中存在的知识错误，对差生指导学习方法。对优生深化知识，扩大知识面，发挥学生的潜在力量；促进差生转化、优生培养工作，减少“拉后腿”学生数量，多进教室，多让学生找问题，为学生解惑，做好知识的联系贯穿工作。
- 5、适时适量地布置作业，做到内容紧扣教材目的，有针对性、代表性和探测性，难度适中，有利于巩固知识，培养能力。认真批改作业，记录情况，及时纠正存在的问题。
- 6、做好单元知识要点归纳、小结及单元测试工作。落实每单元

“一要点二突破三巩固四测试”政策，做好学法指导、讲练结合等工作。

7、培养学生初步的分析、概括能力和应用科学知识解决简单问题的能力；培养科学探究精神和严谨的科学态度，在案探究过程中体会学习的兴趣。

8、加大检查力度。不定期、不定量，面向全体学生进行逐个检查，使检查内容既有局限性，又有随意性，做好检查登记，使复习反馈工作能有步骤、扎实、反复的进行。

总之，“一份耕耘，一份收获”。只有坚持不懈地努力，寻找差距，缩短距离，我一定会更好的成绩！

物理教研组工作计划篇六

本学期我们物、化、微机教研组工作，将继续以紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物、化、微机教师素质和教学质量。

1、本学期教学研究内容主要是以优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，有效地利用好电子白板，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养。新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作，落实集体备课，切实提高备课和上课的质量，严格控制作业量，规范作业批改。继续做好电子白板教案的编制工作，张胜利老师负责初三物理电子白板编制工作，周锦红老师负责初二物理电子白板编制工作，周华荣老师负责初三化学电子白板编制工作。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法。

4、加强对青年教师的培养，促进青年教师迅速成长起来

继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。做好师徒结对工作，相互多听课，多交流，张胜利老师作为老老师带好周锦红老师，周华荣老师带好邹恒亮老师。

第一周至第三周：

1、总结假期所学知识，讨论制定新学期计划。

2、由李涛老师介绍电子白板使用技巧，动画制作技巧等。

3、制定九年级教学工作的计划

第五周：周锦红老师公开课。

第七周：魏安金老师初三物理复习课。

第九周：周华老师初三化学实验专题课

第十周：检查教案，作业、听课情况。

第十二周：期中考试小结

第十六周：全校初二物理竞赛，竞赛结果公布，颁发奖品。

第十九周：检查教案，作业、听课情况